

初任者研修

第1学年2組 美術科学習指導案

新潟市立〇〇中学校
令和4年〇月〇日(火) 〇限
14:00~14:50
授業者 教諭 〇〇 〇〇

1 題材名 文字っておもしろい(文字絵)

2 題材の目標

文字絵を制作する活動を通して、レタリングの書き方やアクリル絵の具の使い方を理解し、自分の制作意図に合わせた作品を作ることができる。

3 題材の指導計画(全9時間)

- 第1次 文字絵のかき方を理解し、文字絵の練習をする。(1時間)
- 第2次 文字の意味やバランスを考えて、文字絵の構想を練る。(2時間)
- 第3次 文字絵のアイデアをまとめ、清書する。(1時間)
- 第4次 文字絵に着色する。(4時間)
- 第5次 自他の作品を鑑賞する。(1時間)

4 本時の計画(1時間目/全9時間)

(1) 本時のねらい

グループで様々な発想や描き方を共有し合う活動を通して、文字絵の描き方を理解することができる。(知識及び技能)

(2) 本時の展開

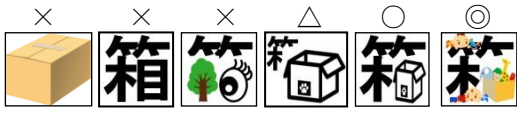

学習活動	教師の働き掛けと予想される生徒の反応	■評価・〇留意点
導入(7分) 1 前時までの学習活動を確認する。 2 文字絵について知る。 3 文字絵の書き方を理解する。	T1: 今までレタリングと色塗りの練習をしてきました。今日からその二つを使った作品作りをします。問題、これは何という字でしょうか。 S1: 「猫」「虹」「驚」「霊」「焦」「夏」 T2: 正解です。これは文字絵と言います。 T3: これは文字絵でしょうか。 S2: 違う。絵だから。文字だけだから。 T4: ポイントをまとめます。 S3: 文字と絵をかきます。 S4: 文字の意味を考えて絵を描きます。	〇見本を数枚提示する。 〇絵だけ、漢字の意味を考えずにかいたもの、文字のバランスにあっていないものを提示する。 (例) 箱
展開(38分) 4 文字絵の練習をする。(個人) 5 同じイメージで考えた人と交流する。(グループ)	T5: これから全員で文字絵の練習をします。 【課題】何を大切にして文字絵をかけばいいか T6: 練習するのは「光」です。光(光る)と言えば何でしょう。 S5: 太陽, 月, 電気, 雷, 電球, 星, 頭…… T7: 「箱」の時のポイントを思い出して、文字絵をかきましょう。 S6: 個人でワークシートに文字絵をかく。 T8: 何をイメージして描いたか分類します。自分が一番かきたかった(かけなかった人も含む)ところにネームプレートを貼って下さい。 T9: これから同じ絵を組み合わせた人と4人前	〇机間指導を行い、生徒の制作状況を把握し、個別に実技指導を行う。 〇「光」をイメージ別にグループをつくる。 〇自分のイメージを深め、広げられるようにする。 絵が描けなかった生徒は

	後のグループを作り、作品を紹介します。 (座席を提示後) 移動して下さい。	描きたかったところに行かせる。
6 同じイメージで かいた文字絵を全 体に紹介する。	S 7 : 座席を移動して、班隊形を作る。 T 10 : 自分がどんなイメージで文字絵をかいた か、右前の人から時計回りで発表して下さい。 全員の発表が終わったら班で考えた文 字絵をホワイトボードに描いて下さい。 S 8 : 豆電球がリアルに描いてあって上手だね。 S 9 : ○○さんの絵に乾電池を加えたら良くなる ね。 T 11 : これから発表に入ります。○○グループお 願いします。 S 10 : 生徒は友達の発表を聞く。	■文字絵のかき方を理解し て「光」を文字絵にする ことができたか。(ワー クシート・観察) ○時間を区切り、同じ班の 人の作品を見て意見を出し 合い、ホワイトボードに文字 絵をかかせる。
終末 (5分) 7 本時の振り返り をする。	T 12 : 授業のまとめをします。何を大切にして文 字絵をかきましたか。 S 11 : 文字のイメージを考えることが大切だと思 いました。 S 12 : 文字の意味を考えて、その文字に合う絵を バランスよく描けばいいと思いました。 【まとめ】自分が描きたいイメージを明確にする 文字の一部を絵にする 文字の意味や絵のバランスを考えてかく T 13 : 友達の作品を見て感じたことをリフレクシ ョンカードに書いて下さい。 S 13 : 同じ豆電球でもいろいろな描き方があつた ので、これから参考にしたいと思いました。 T 14 : 次は自分で決めた字で文字絵をかくので、 考えておいてください。 S 14 : リフレクションカードとワークシートを提 出する。	○各自で振り返りをした後 で、時間があれば生徒に 発表してもらう。 ○次時の予告をする。

(3) 本時の評価

- ・文字絵についての理解を深め、自分が描きたいイメージを明確にもつことができたか。(知識及び技能/ワークシート)

5 板書計画

題材名 文字っておもしろい	【練習】「光」
【課題】何を大切にして文字絵をかけばいいか	太陽 月 豆電球 懐中電灯 蛍光灯 頭 目 ネームプレート (グループ分け)
<p>× × × △ ○ ◎</p>  <p>絵 字 意味 バランス</p>	
【まとめ】	
自分が描きたいイメージを明確にする 文字の一部を絵にする 文字の意味と絵のバランスを考えてかく	