

## 巻頭言

### 子どもも教員も「主体的・対話的で深い学び」

新潟市立総合教育センター 所長 長沼 智之



8年前、出張でシンガポールを訪れた。その時、Secondary School を卒業した子どもが3年間学ぶ学校「Polytechnic」の一枚である「Republic Polytechnic」の授業を参観した。この学校は、応用科学、工学、ホスピタリティ、情報通信、マネジメント・コミュニケーション、芸術工学等のコースがある。1学年5,000人、全校15,000人の超大規模校である。どの教室も、すべてミーティングテーブル。いくつか1年生の授業を見たが、どれも問題解決型の学習であった。グループで真剣かつ活発に意見を交わしながら学習していた。生徒の専門は応用科学、情報通信、芸術工学…とバラバラ。留学生もいて、英会話のレベルもバラバラ。教員は、教室内を巡りながら子どもの学習を見守り、時折言葉を掛ける。この学校は、3年間で大小300程度の問題解決型の学習をこなす。

学力が世界トップクラスのシンガポールは、2005年より「Teach Less Learn More（教えることを減らし、学びを増やす）」を、国を挙げて実践し、創造力、思考力、探究力等を含む総合的な能力や、問題解決能力の育成に成果を上げた。「Polytechnic」で目の当たりにしたのは、小中学校で培ってきた力を発揮しながら学ぶ子どもの姿であり、子どもの学びを導く教員の姿であった。正直なところ、シンガポールにはかなわないと思った。

日本でも、子どもの「個別最適な学び」、「協働的な学び」などを通して、「主体的・対話的

で深い学び」が実現できるよう、学習観の転換を進めている。そして、それに伴い、教員の役割も大きく変わろうとしている。これからは、子どもの傍らで、その学びをしっかりと支え導くことが、教員の大きな役割となる。

一方、教員の学びについても動きがあった。教育職員免許法の改正で、教員免許更新制が発展的解消となったことである。今後、教員は、学校管理職との対話を繰り返す中で、自らのキャリアデザインや学校で果たすべき役割などを踏まえながら主体的に研修し、退職まで学び続ける。文部科学省は、ここでの教員の学びと、子どもの「主体的・対話的で深い学び」とは相似形であるとしている。

これを受けて総合教育センターは、多様なニーズに応じ、受講者がより主体的に研修に臨めるように講座を増設・充実した。例えば、授業づくりについては、力量や校種に合わせられるように同一教科でも複数の講座を設定した。また、現代的な教育課題に関する講座や、授業力を支えるスキルを獲得する講座など、幅広い内容を設定した。さらに、研修方法・環境についても、受講者の「主体的・対話的で深い学び」につながるよう改善を進めている。

未来に、そして世界に羽ばたく子どもを育てる教員の役割は大きい。総合教育センターは、学び続ける皆さんの傍らに立ち、全力で支える。

# 研修 NOW!

# 令和5年度 研修スタート

初任者研修がスタートしました。今年度の初任者研修の受講者数は142名です。5月9日（火）には、学級経営や生徒指導について研修しました。緊張からか表情にはまだまだ硬さが見られたものの、グループワークでは笑顔で同期の仲間と関わる姿がとても印象的でした。また、5月12日（金）の若手2年目研修では、児童生徒理解についての研修をしました。前のめりな研修姿勢に2年目の成長が感じられました。以下に研修後の受講者アンケートの一部を紹介いたします。

## 《初任者研修》



- 「自主性を重んじる」ことと「秩序を保つ」ことは紙一重で、教師がその都度判断する必要があると改めて思った。また、そのためには私自身が、学級で目指す子どもの姿と、譲れない大切な部分を把握していく必要があると感じた。
- 生徒たちが学校に来たくなるような学級づくりを目指さなければならないということを学んだ。「この1年間で子どもと何をしてきたのか」を年度末に明確に振り返られるような活動をしていきたい。
- 大人にとって都合がよいルールと考えるのではなく、子どもの将来のためどのような力が必要なのかを見据えたルールを考える必要があると学んだ。

## 《若手2年目研修》



- 学級目標を風化させず、みんなが見なくても言えるように、振り返りをしていきながら、学級力を高めていくことが大切だと学んだ。「耕す」→「育てる」→「委ねる」のイメージで、取り組んでいきたい。
- 普段せわしなく送っている教員生活を俯瞰できるこの研修時間があるからこそ、長期的な視野で学級経営を考えることができたと思う。ここからの実践、振り返りを通じてブラッシュアップしていきたい。
- 生徒の声を大切にして、悪いことは毅然と注意したり、小さなトラブルを自分たちで乗り越えられるようにクラスで協力する機会を設けたりしたいと思った。

## 総教 News①

## 研修室リニューアル



従来までのコンピュータ室を204研修室としてリニューアルしました。テーブルごとにPCとディスプレイが設置された対面式の座席となるため、受講者同士での交流がしやすい環境となっています。情報共有や意見を交わす場としてセンター所内の会議等でも頻繁に活用しています。教職員の皆さんが「主体的・対話的で深い学び」を通して教師としての力量を高めていけるような研修を提供できるように、センターでも様々な研修スタイルや研修環境の在り方を模索していきます。





講座の申込みを忘れていた。  
申込みをしたい。



校長先生との面談によって、新たな  
研修を受講したくなった。

以下の講座の追加募集を行います。再申込みの希望がある場合は、総合教育センターのホームページの「研修受付システム」より、自校のIDとパスワードを入力し、申込みを行ってください。

**再申込み期間**

**6月 5日 (月) 9時 ~ 16日 (金) 10時**

**可否結果閲覧開始**

**6月 23日 (金) 14時から**

講座番号	講座名	種別	ステージ	対象者	期日 (研修日数)	会場
29	ミドルリーダー研修	希望	2・3	幼稚園、小・中・高等・特別支援学校の教員	11月6日(月) 14:00~16:40	総合教育センター
34	「外部連携力」アップ講座 (2年目以降の校園長・教頭)	希望	3	幼稚園、小・中・高等・特別支援学校の2年目以降の校園長・教頭	11月22日(水) 14:30~16:40	ゆいぽーと
35	「危機管理能力」アップ講座A (2・3年目校園長)	希望	3	幼稚園、小・中・高等・特別支援学校の2・3年目校園長	7月19日(水) 14:00~16:40	総合教育センター
36	「危機管理能力」アップ講座B (2・3年目教頭)	希望	3	幼稚園、小・中・高等・特別支援学校の2・3年目教頭	6月28日(水) 14:00~16:40	総合教育センター
43	子どもの「わかる」を学ぶ学習理論講座	希望	1・2・3	幼稚園、小・中・高等・特別支援学校の教員	9月27日(水) 15:00~16:40	オンライン
45	「子どもの〈自律〉と〈尊重〉を育む」これからの学校と教師	希望	1・2・3	幼稚園、小・中・高等・特別支援学校の教員	11月2日(木) 15:00~16:40	オンライン
46	PBL・IB等新たな学校、教育の動向を学ぶ	希望	1・2・3	幼稚園、小・中・高等・特別支援学校の教員	6月30日(金) 14:00~16:40	総合教育センター
50	対話力向上研修 ~対話のポイントを実践的に学ぶ~	希望	1・2・3	幼稚園、小・中・高等・特別支援学校の教員	8月31日(木) 14:00~16:40	総合教育センター
51	個人テーマ探究サポート研修	希望	1・2	幼稚園、小・中・高等・特別支援学校の教員	7月3日(月) 14:00~16:40	総合教育センター
53	幼児・児童創作活動研修	希望	1・2・3	幼稚園、小・特別支援学校の教員	8月3日(木) 14:00~16:40	ゆいぽーと
54	国語、はじめの一步	希望	1	小・中学校の教員	6月30日(金) 14:00~16:40	総合教育センター
55	国語科授業づくりA (小学校)	希望	1・2・3	小学校教員	10月18日(水) 14:00~16:40	総合教育センター
57	国語科授業づくりC	希望	1・2・3	小・中・高等学校の教員	8月30日(水) 15:00~16:40	オンライン
58	社会、はじめの一步	希望	1	小・中学校の教員	8月24日(木) 14:00~16:40	総合教育センター
59	社会科授業づくりA (小学校)	希望	1・2・3	小学校教員	9月11日(月) 14:00~16:40	総合教育センター
60	社会科授業づくりB (中学校)	希望	1・2・3	中学校教員	11月1日(水) 14:00~16:40	総合教育センター
61	算数、はじめの一步	希望	1	小学校教員	6月26日(月) 14:00~16:40	総合教育センター
62	数学、はじめの一步	希望	1	中・高等学校の教員	7月27日(木) 14:00~16:40	総合教育センター
63	算数科授業づくりA	希望	1・2・3	小学校教員	9月8日(金) 15:00~16:40	オンライン
64	数学科授業づくりA	希望	1・2・3	中・高等学校の教員	8月30日(水) 15:00~16:40	オンライン
65	算数科授業づくりB	希望	1・2・3	小学校教員	10月23日(月) 14:00~16:40	総合教育センター
66	数学科授業づくりB	希望	1・2・3	中・高等学校の教員	10月16日(月) 14:00~16:40	総合教育センター

講座番号	講座名	種別	ステージ	対象者	期日 (研修日数)	会場	
67	理科、はじめの一步	希望	1	小・中・高等学校の教員	11月29日(水) 14:00～16:40	総合教育センター	
69	知って得する理科	希望	1・2・3	中学校理科教員	8月2日(水) 14:00～16:40	総合教育センター 実習室	
70	理科授業づくりA (小学校)	希望	1・2・3	小学校教員	11月22日(水) 14:00～16:40	総合教育センター	
71	理科授業づくりB (中学校)	希望	1・2・3	中学校教員	10月25日(水) 14:00～16:40	総合教育センター	
74	音楽科授業づくりA	希望	1・2・3	小・中・高等学校の教員	9月15日(金) 15:00～16:40	オンライン	
80	保健体育授業づくり講座 (保健領域の保健分野)	希望	1・2・3	小・中学校の教員	9月8日(金) 14:00～16:40	総合教育センター	
81	どうぞ語ってください！体育授業の悩み	希望	1・2・3	小・中学校の教員	11月24日(金) 14:00～16:40	総合教育センター	
82	技術科授業づくり	希望	1・2・3	中学校教員	10月18日(水) 14:00～16:40	総合教育センター	
84	外国語、はじめの一步	希望	1・2・3	小・中・高等学校の教員	11月30日(木) 14:00～16:40	総合教育センター	
86	外国語科授業づくりB (中学校)	希望	1・2・3	小・中・高等学校の教員	6月29日(木) 15:00～16:40	オンライン	
87	外国語科授業づくりC (高等学校)	希望	1・2・3	小・中・高等学校の教員	7月13日(木) 14:00～16:40	万代高等学校	
89	道徳科授業づくり	希望	1・2・3	幼稚園、小・中・高・特別支援学校の教員	8月28日(月) 14:00～16:40	総合教育センター	
90	総合的な学習授業づくり	希望	1・2・3	小・中学校の教員	11月13日(月) 14:00～16:40	総合教育センター	
91	国際理解教育の基礎的理解	希望	1・2・3	小・中学校の教員	9月15日(金) 14:00～16:40	総合教育センター	
92	楽しく、身に付く、学習遊び	希望	1	小・中学校の教員	8月25日(金) 14:00～16:40	総合教育センター	
94	高校進路指導、はじめの一步	希望	1	高等学校教員	8月28日(月) 14:00～16:40	総合教育センター	
95	信頼関係づくり、はじめの一步	希望	1	小・中・高等学校の教員	7月12日(水) 14:00～16:40	総合教育センター	
97	見える化と共有化を生かす教室掲示、はじめの一步	希望	1	小・中学校の教員	7月14日(金) 14:00～16:40	総合教育センター	
99	子どもの育ちを応援する係活動、はじめの一步	希望	1	小・中学校の教員	7月20日(木) 14:00～16:40	総合教育センター	
105	ICT活用研修Ⅰ② (初級)	B班	希望	1・2・3	幼稚園、小・中・高等・特別支援学校の教員	B 10月12日(木) 14:00～16:40	総合教育センター
106	ICT活用研修Ⅱ (中級)	B班	希望	1・2・3	幼稚園、小・中・高等・特別支援学校の教員	B 12月4日(月) 14:00～16:40	総合教育センター
108	教育データ利活用研修	希望	1・2・3	幼稚園、小・中・高等・特別支援学校の教員	12月21日(木) 14:00～16:40	総合教育センター	
109	校内研修推進の勤所研修(GIGAスクール推進)	希望	1・2・3	小・中・高等学校の教員	8月29日(火) 14:00～16:40	総合教育センター	
117	中堅教員のための授業づくりⅠ ～UDLでデザインする学びやすい教室～	希望	2・3	小・中・高等学校の教員	9月21日(木) 15:00～16:40	オンライン	
118	中堅教員のための授業づくりⅡ ～ユニバーサルデザインによる授業づくり～	希望	2・3	小・中・高等学校の教員	11月20日(月) 15:00～16:40	オンライン	
121	特別支援教育コーディネーター研修③ ～インクルーシブ教育システムと交流及び共同学習～	希望	—	特別支援教育コーディネーター	9月13日(水) 15:00～16:40	オンライン	
122	特別支援教育コーディネーター研修④ ～発達障がい理解と支援～	希望	—	特別支援教育コーディネーター	10月30日(月) 15:00～16:40	オンライン	
123	特別支援教育コーディネーター研修⑤ ～学習障がいの理解と支援～	希望	—	特別支援教育コーディネーター	11月30日(木) 15:00～16:40	オンライン	
134	養護教諭研修	A班	希望	1・2・3	幼稚園、小・中・高等・特別支援学校養護教諭等	保健教育 10月5日(木) 14:00～16:40	総合教育センター
		B班	希望	1・2・3	幼稚園、小・中・高等・特別支援学校養護教諭等	健康相談 11月17日(金) 14:00～16:40	総合教育センター
		C班	希望	3	幼稚園、小・中・高等・特別支援学校養護教諭等	学校保健 マネジメント 10月20日(金)	オンライン