

## ○○を「〇〇」の「論語」を贈る(紹介する)

### ※ ロイロノートの作り方

- 一枚目 教科書以外の論語を書き下し文で書く。
- 二枚目 小学生でもわかるように一文で要約する。 || 主張
- 三枚目 主張を支える事実 || 自分の体験(見聞きしたことも可)のキーワードや画像を載せる。
- 四枚目 紹介したい相手を書く。

一枚目

故きを温ねて  
新しきを知る。

二枚目

昔のことを知ると  
今の生活に役に立った  
り、新しい発見ができた  
りする。

三枚目

マンガ雑誌の画像

四枚目

中学生に  
「温故知新」

※順番は変えてもよい。

三枚目はスピーチで  
発表するので、ロイ  
ロノートには書かな  
い。  
←  
原稿用紙で二百字  
くらい。書いても書か  
なくてもよい。  
ロイロには、キーワー  
ドや画像だけ。

私は毎月これを愛読しています。  
その中に「グランマ」というマンガ  
があります。主人公の一家に起こる  
様々なトラブルをおばあちゃんの知  
恵で解決してしまうという内容で  
す。お酔を使った台所に掃除方法は  
本当に役に立ちました。  
思春期の中学生は、つい大人の意  
見に対して「時代が違う」と切り捨  
ててしまいがちです。しかし、昔の  
人の知恵や歴史が、今の私たちにと  
っても、とても役に立つことが多い  
のです。  
この論語の話は、今では「温故知  
新」という四字熟語になっています。  
もし何か困ったときには、ぜひ「温  
故知新」という言葉を思い出して、  
昔のことを参考にしてみてもいいで  
しょうか。

