

マイスター実践報告

	I 学習	II 国語
「ねらい」	生徒に授業や評価がどう変わるか、どのように取り組んでほしいかを理解させる。	教科部内で、授業やテスト、評価をどう変えていくかを共通理解する。
「対象」	全校生徒	国語科教師
「概要」	年度初めの全校オリエンテーションで、学習部長として、今年度の指導要領の完全実施に伴い、授業等がなぜ変わるのか、どう変わるかを説明した資料。	月1回、本校の教科部および近隣校の国語科の先生方と、令和3年度からの授業やテスト、評価をどう変えていくべきかを検討している。その中でわかってきたことを2年度の公開授業後検討会で紹介した資料。

# 白新中学校の学習

令和3年度

# 今年度からいろいろ変わる

## ▶ 問 1

なぜ？

なんのために変わるの？

問2

ドラえもんの道具、1つ  
もらえるなら？

## 問3

「あつたらいいけど、現実的にはムリだな」と思う？

「宇宙ステーションの写真」を提示

「宇宙エレベーターイメ  
「有人飛行試験の写真」を提示

なんか、世の中どんどん  
変わっていく。

▶問4

これから社会はどうなる・  
どう変わる？



▶ グローバル化

▶ 情報化

▶ 技術革新

▶ 温暖化

▶ 少子高齢化

- ▶ グローバリゼーション
- ▶ 情報化
- ▶ 技術革新
- ▶ 温暖化
- ▶ 少子高齢化

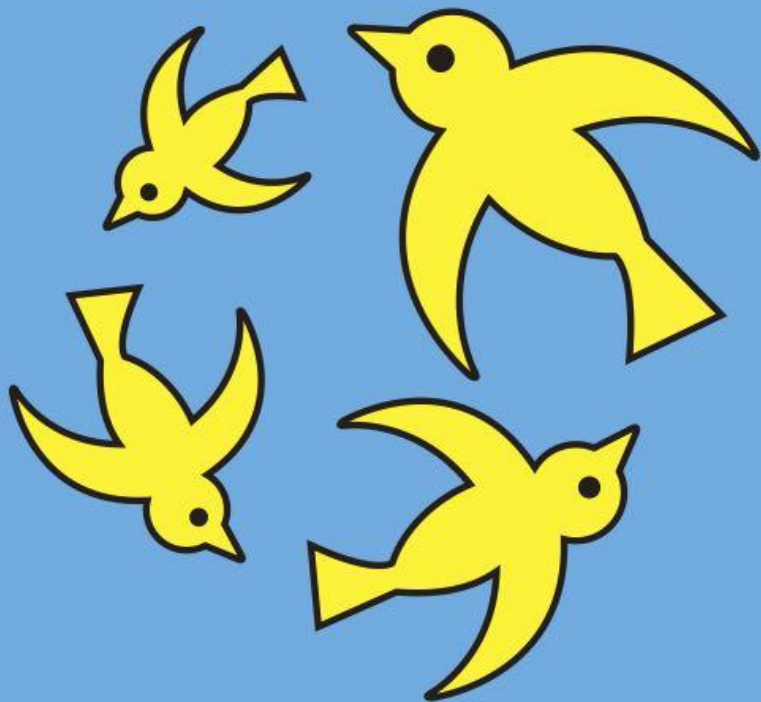
# 文部科学省のHPより なぜ、改訂するの？

- ▶ 学校は、社会と切り離された存在ではなく、社会の中にあります。グローバル化や急速な情報化、技術革新など、**社会の変化を見据えて**、子供たちがこれから**生きていくために必要な資質や能力**について見直しを行っています。

子供の未来を支える皆さまと共有したい  
新しい学習指導要領

# 生きる力

学びの、その先へ



学校で学んだことが、明日、そして将来につながるように、  
子供の学びが進化します。新しい学習指導要領、スタート。  
小学校：2020年度～ 中学校：2021年度～ 高等学校：2022年度～

幼稚園は、2018年度に新しい幼稚園教育要領がスタート。特別支援学校は、小・中・高等学校学習指導要領に合わせて実施。

▶ 学校で学んだことが、**明日、そして将来につながるように、**子供の学びが進化します。

# 問5 人間にしかできない ことは？

- ▶ 「思いつき」や「閃き」
- ▶ 仕事を繰り返す中で身につく勘
- ▶ その人やその場所に応じた対応

問6 社会の変化に対応し、人間にしかできないことをするために？

## 問6 「ドラえもん最終回」知ってる？

- ▶ ある日、突然ドラえもんが動かなくなる。電池切れが原因。旧式ネコ型ロボットの耳には、電池交換時にデータを保存しておく役割がある。ドラえもんには耳がない...。電池を交換するとこれまでの思い出はすべて消えてしまう。もちろんのび太が誰であるのかも。のび太はどうしたらいいのか決断を迫られる。

# 問7 のび太はどうした？

猛勉強をしてトップクラスのロボット工学者に成長する。努力の末に記憶メモリーを維持したまま修理完了したドラえもんのスイッチを入れる。

- ▶ ドラえもんが復活し、いつものように「のび太君、宿題終わったのかい？」と第一声を発する。



# 問8 のび太の成功の秘訣 は？


- ▶ 「何としてもドラえもん  
と再会したい」という思  
い
- ▶ 工学者になるための努力

こののび太は、白新のめざす姿に似ている！

- ▶ 自ら考え、□□する
- ▶ 自分の思いを□□する
- ▶ 認め合い□□□合う
- ▶ □□し、やり抜く

こののび太は、白新のめざす姿に似ている！

- ▶ 自ら考え、判断する
- ▶ 自分の思いを表現する
- ▶ 認め合い励まし合う
- ▶ 挑戦し、やり抜く



学んだことを  
人生や社会に生かそうとする  
**「学びに向かう力、  
人間性など」**

実際の社会や  
生活で生きて働く  
**「知識及び技能」**

未知の状況にも  
対応できる  
**「思考力、判断力、  
表現力など」**

# 3つのバランスが大事



# そのためにいろいろ変わる

- ▶ 授業が変わる
- ▶ テストが変わる
- ▶ 評価が変わる
- ▶ 通知表が変わる

# 授業が変わる

- ▶ 知識・技能と
- ▶ 思考力・判断力・表現力の
- ▶ バランス
- ▶ →パフォーマンス増える

# テストが変わる

- ▶ 単元テスト
- ▶ 定期テスト
- ▶ パフォーマンステスト (作品・発表)
  - 定期テストの重み . . .



# 評価が変わる

- ▶ 令和2年度の国語
- ▶ Aさん    AAAAA    評定 4
- ▶ Bさん    ABAAA    評定 5

▶ 観点別の到達度は3段階で

A 80%以上

B 50%以上80%未満

▶ 評定は5段階で

5 90%以上

4 80%以上

# 到達度の平均で出すと

▶ Aさん    AAAAA    評定 4

80 80 80 80 90    平均82%

▶ Bさん    ABAAA    評定 5

90 70 95 95 100    平均90%

# 令和3年度は、全教科とも

- ▶ 3 観点をバランスよく
- ▶ 到達度は今までと同じ
- ▶ AはA

→AAAのみ 5

AA 2つとB 1つ 4

CCC 1    CC 2つ 2    他は 3

主体的に学習に取り  
組む態度



# いろいろ変わるから不安

▶でも、大丈夫！

# 知性の高い生徒になる

・ ・ ・ ・ ・

- ▶ よりよい自己・よりよい社会の実現に向けて真剣に努力することであり、活力に満ちた生き方を求め続けていく姿



自ら考え、判断する  
自分の思いを表現する  
認め合い励まし合う  
挑戦し、やり抜く

- ▶ 今まで白新が大事にしてきたことを
- ▶ これからも大事にしていましよう。