

1 単元名 工場で働く人と仕事

2 単元の見目

- ・蒲鉾の作り方や働く人の工夫について意欲的に調べている。(関心・意欲・態度)
- ・蒲鉾工場で働く人の工夫や努力について、工場での蒲鉾の作り方や衛生管理の仕方などと結び付けて考えることができる。(社会的な思考・判断・表現)
- ・工場見学を通して蒲鉾作りの工夫を調べたり、資料を調べることを通して蒲鉾作りに携わる人々の努力をとらえたりすることができる。(観察・資料活用 of 技能)
- ・機械を使つての大量生産や食品の衛生管理など、蒲鉾工場で働く人の工夫や努力が分かる。(知識・理解)

3 単元の指導計画 (全11時間)

- 第1次 蒲鉾作りに興味関心を持つ。(1時間)
- 第2次 蒲鉾の作り方や原料の仕入れ方などについて調べる。(6時間)
- 第3次 蒲鉾工場を見学する。(2時間)
- 第4次 蒲鉾作りに携わる人々の工夫や努力について考える。(1時間)

4 本時の計画 (7時間目/全10時間 児童数28名)

(1) 本時のねらい

蒲鉾工場の蒲鉾生産について、工場で使われている道具から生産の工夫について考えたり、友だちと話し合つたりすることを通して、より多くの消費者が安心して蒲鉾を食べることができるよう、食物アレルギーに対応した商品を作っていることをとらえることができる。

(2) 本時の展開 「問題解決型」・「技能習得型」・「単元型」

学習活動	教師の働き掛けと予想される児童の反応	■評価・○留意点
1 これまでの学習を想起し、蒲鉾工場はどんな品質管理をしていたか振り返りながら、それ以外の工夫について疑問を持たせ、学習課題をつくる。	<p>T1 蒲鉾工場では、商品を安心して食べてもらうために、どんな工夫をしていましたか。</p> <p>C1 商品にゴミが入らないように気を付けていました。</p> <p>C2 安全かどうかの検査をしていました。</p> <p>T2 蒲鉾工場のホームページにも、安心して食べることができる商品づくりに努めている、と書いてあります。安全に気をつけて商品を作っているか蒲鉾工場の人、いつも清潔な状態にするため、どんな服を着ていましたか</p> <p>C3 白い服、エプロンを着ていました。</p> <p>C4 帽子やマスクもしていました。</p> <p>T3 そうでしたね。でも、こんな服を着ている人もいます。</p> <p>C5 ピンクのエプロンをしている。</p> <p>C6 なぜ白じゃなくて、ピンクのエプロンをしているのだろうか。</p> <p>T4 なぜ、白でなくてピンクのエプロンを着ているのでしょうか。今日はその理由について考えていきましょう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>&lt;学習課題&gt; なぜ、ピンクのエプロンをしている人がいるのだろうか。</p> </div>	<p>○ 前時までの学習を想起させる。</p> <p>○ ピンクのエプロンをした人の写真を提示する。</p> <p>○ なぜ白ではないのかという疑問を持たせる。</p>
2 消費者が安心して食べられるようにするために、蒲鉾工場の工夫について話し合う。	<p>T5 なぜピンクのエプロンを着ている人がいるか、資料を参考に理由を考えてみましょう。</p> <p>C7 違う種類の食べ物を作っている人を色分けしている。</p> <p>C8 正しく作れるように、つくるものによって専門の人がつくっていて、それを色分けしている。</p> <p>C9 卵専用のバレットがあるということは、ピンクのエ</p>	<p>○ 商品名が明示されたバケツ、「卵」と明記されたバレット、の写真資料をパワーポイントで提示する。</p>

	<p>ロンの方は卵の作業をする人なのだと思う。</p> <p>T6 自分の考えと友だちの考えが同じかどうか、班で考えを話し合おう。そして、なぜピンクのエプロンをしている人がいるのか、班で話し合っ考えて一つにまとめよう。</p> <p>C10 作るものによって、エプロンの色分けをして、作るのを間違えないようにしていると思います。</p> <p>C11 卵専用のバレットがあるから、卵を使っている人だということが分かるようにしていると思います。</p> <p>C12 わざわざ卵を色分けするということは、食物アレルギーをおこさないようなものをつくっているのではないかと考えます。</p> <p>T7 では、資料を見て、どんな工夫をしているか確認してみよう。</p> <p>C13 材料が混ざって、アレルギーをおこさないように工夫しているんだね。</p> <p>C14 食物アレルギーの人も食べられるものを作っているんだね。</p> <p>T8 今日の勉強のまとめをしましょう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>&lt;まとめ&gt; アレルギーに関する食材を使っている人を色分けして、混ざってしまうことがないようにするため。</p> </div>	<p>○ 時間をとり、個々で考えを書かせる。</p> <p>○ 班に1つホワイトボードを配付し、班の考えを書くよう指示する。</p> <p>○ ホワイトボードを黒板に貼らせる。</p> <p>○ 似た考えごとにホワイトボードをまとめる。</p> <p>○ 卵の使用・未使用によって道具を使い分けていることがわかる写真資料を提示する。</p> <p>○ 子どものつぶやきを拾いながらまとめをする。</p>
<p>3 本時の振り返りをすすめる。</p>	<p>T9 最後に今日の勉強の振り返りをします。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>&lt;ふり振り返り&gt; 今日の勉強を振り返って、ほり川かまぼこの「すごい!」と思ったところと、そう思った理由を書きましょう。</p> </div>	<p>■ 振り返りをもとに評価する。下記(3)の通り。</p>

**(3) 本時の評価**

- A: 蒲鉾の工場は、食物アレルギーの人も安心して食べられるように、アレルギー対応を徹底して行っていることに触れている記述がある。
- B: 蒲鉾の工場は、食物アレルギーの人でも安心して食べることができる商品をつくっていることに触れている記述がある。

**5 板書計画**

※班の考えはホワイトボードに書かせて貼る。

<p>9/18 工場働く人の仕事</p> <p>◎安心して食べられるしょうひんをつくる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゴミを入れない</li> <li>・けんさをする</li> <li>・ピンクのエプロンの人なぜ？</li> </ul>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p><b>学習課題</b></p> <p>なぜ、ピンクのエプロンをしている人がいるのだろうか。</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p><b>まとめ</b></p> <p>アレルギーに関する食材を使っている人を色分けして、混ざってしまうことがないようにするため。</p> </td> </tr> </table>	<p><b>学習課題</b></p> <p>なぜ、ピンクのエプロンをしている人がいるのだろうか。</p>	<p><b>まとめ</b></p> <p>アレルギーに関する食材を使っている人を色分けして、混ざってしまうことがないようにするため。</p>	<p>○班の考え</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>食物アレルギーをおこさないようなものを作っている。 チームA</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>卵を使っている人がわかるようにしている。 チームB</p> </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>チームE</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>チームF</p> </td> </tr> </table>	<p>食物アレルギーをおこさないようなものを作っている。 チームA</p>	<p>卵を使っている人がわかるようにしている。 チームB</p>	<p>チームE</p>	<p>チームF</p>
<p><b>学習課題</b></p> <p>なぜ、ピンクのエプロンをしている人がいるのだろうか。</p>	<p><b>まとめ</b></p> <p>アレルギーに関する食材を使っている人を色分けして、混ざってしまうことがないようにするため。</p>							
<p>食物アレルギーをおこさないようなものを作っている。 チームA</p>	<p>卵を使っている人がわかるようにしている。 チームB</p>							
<p>チームE</p>	<p>チームF</p>							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>材料をまちがえて、味が美味しくならないようにしている。 C</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>チームD</p> </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>チームG</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>○キーワード アレルギー ピンク 色分け まぜない</p> </td> </tr> </table>	<p>材料をまちがえて、味が美味しくならないようにしている。 C</p>	<p>チームD</p>	<p>チームG</p>	<p>○キーワード アレルギー ピンク 色分け まぜない</p>			
<p>材料をまちがえて、味が美味しくならないようにしている。 C</p>	<p>チームD</p>							
<p>チームG</p>	<p>○キーワード アレルギー ピンク 色分け まぜない</p>							