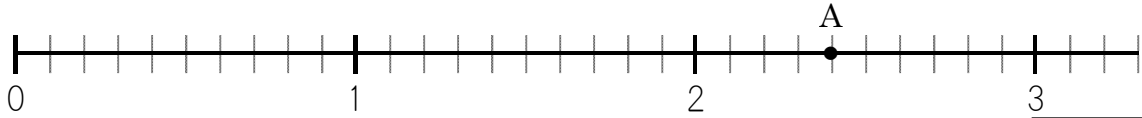


中1年・数学 第1回 <<補充問題>> ①小学校の復習（整数・小数・分数）	組 名前	番号
--	------	----

1 下の数直線で、次の問いに答えなさい。



(1) Aにあたる数をいいなさい。

(2) $\frac{4}{5}$ を上の数直線上に表しなさい。

図に記入する

2 次の計算をしなさい。

(1) $1.45 + 2.38$

(2) $\frac{1}{5} - \frac{1}{6}$

(3) $12 \div 0.2$

(4) $\frac{2}{3} \div \frac{8}{9}$

3 十の位を四捨五入して200になる数をすべて選び、ア～オの記号で答えなさい。

ア 260

イ 240

ウ 251

エ 149

オ 249

4 次の□に不等号 (<, >) を書き入れて、2数の大小を表しなさい。

(1) $\frac{3}{4}$ □ $\frac{6}{7}$

(2) $\frac{5}{6}$ □ 0.8

5 それぞれの記号に、1から9までのなかから3つの整数をあてはめて、正しい計算の式になるようにしなさい。ただし、それぞれ同じ記号には、同じ整数が入ります。

■ + 6 = ○

▲ × ○ = 18

■	○	▲
---	---	---

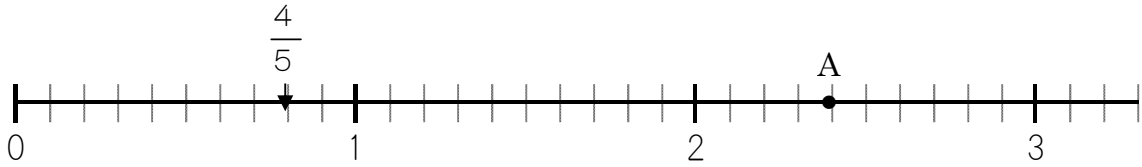
中1年・数学 第1回 <<補充問題>>
 ①小学校の復習（整数・小数・分数）

組 名前

解答

番号

1 下の数直線で、次の問いに答えなさい。



(1) Aにあたる数をいいなさい。

2.4, $2\frac{2}{5}$, $\frac{12}{5}$

(2) $\frac{4}{5}$ を上の数直線上に表しなさい。

図に記入する

2 次の計算をしなさい。

(1) $1.45 + 2.38$

3.83

(2) $\frac{1}{5} - \frac{1}{6}$

$\frac{1}{30}$

(3) $12 \div 0.2$

60

(4) $\frac{2}{3} \div \frac{8}{9}$

$\frac{3}{4}$

3 四捨五入して200になる数をすべて選び、ア～オの記号で答えなさい。

ア 260 イ 240 ウ 251 エ 149 オ 249

イ, オ

4 次の□に不等号 (<, >) を書き入れて、2数の大小を表しなさい。

(1) $\frac{3}{4}$ □ $\frac{6}{7}$

(2) $\frac{5}{6}$ □ 0.8

5 それぞれの記号に、1から9までのなかから3つの整数をあてはめて、正しい計算の式になるようにしなさい。ただし、それぞれ同じ記号には、同じ整数が入ります。

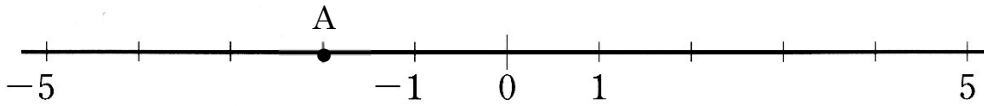
■ + 6 = ○

▲ × ○ = 18

■ 3 ○ 9 ▲ 2

中1年・数学 第2回 《補充問題》 ① 正の数・負の数(1)	組 名前	番号
-----------------------------------	------	----

1 下の数直線で、次の問いに答えなさい。



(1) Aにあたる数をいいなさい。

(2) -4.5 を上の数直線上に表しなさい。

2 次の文章の にあてはまる数を答えなさい。

(1) 3000 円の収入を $+3000$ 円で表すとき、
 2000 円の支出は 円と表される。

(2) ある日の札幌，東京，大阪，沖縄の最高気温は次のようになっていた。

東京は札幌より 10°C 高かった。

大阪は沖縄より 8°C 低かった。

大阪は東京より 3°C 高かった。

東京を基準 (0°C) としたとき、札幌は ア $^{\circ}\text{C}$ ，沖縄は イ $^{\circ}\text{C}$ と表せる。

 $^{\circ}\text{C}$
 $^{\circ}\text{C}$

3 -2.2 と $+2.8$ の間に整数は何個あるか答えなさい。

4 次の問いに答えなさい。

(1) -5 の絶対値を答えなさい。

(2) 絶対値が 2 より小さい整数をすべて答えなさい。

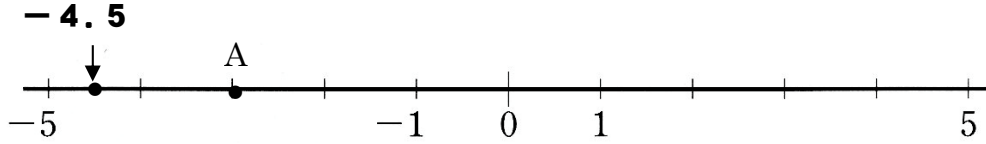
5 次の に不等号を書き入れて、2数の大小を表しなさい。

(1) -3 2

(2) -0.1 -0.01

中1年・数学 第2回 《補充問題》 ① 正の数・負の数(1)	組 名前	解答	番号
-----------------------------------	------	-----------	----

1 下の数直線で、次の問いに答えなさい。



(1) Aにあたる数をいいなさい。

-2

(2) -4.5 を上の数直線上に表しなさい。

図に記入する

2 次の文章の にあてはまる数を答えなさい。

(1) 3000 円の収入を +3000 円で表すとき、
2000 円の支出は 円と表される。

-2000

(2) ある日の札幌，東京，大阪，沖縄の最高気温は次のようになっていた。

東京は札幌より 10°C 高かった。

大阪は沖縄より 8°C 低かった。

大阪は東京より 3°C 高かった。

東京を基準 (0°C) としたとき，札幌は ア $^{\circ}\text{C}$ ，沖縄は イ $^{\circ}\text{C}$ と表せる。

+がなくても可

ア **-10** $^{\circ}\text{C}$

イ **+11** $^{\circ}\text{C}$

3 -2.2 と $+2.8$ の間に整数は何個あるか答えなさい。

5 個

4 次の問いに答えなさい。

(1) -5 の絶対値を答えなさい。

5

(2) 絶対値が 2 より小さい整数をすべて答えなさい。

-1, 0, 1

5 次の に不等号を書き入れて，2 数の大小を表しなさい。

(1) -3 2

(2) -0.1 -0.01

中1年・数学 第3回《補充問題》 ①正の数・負の数(2)	組 名前	番号
---------------------------------	------	----

1 次の計算をなさい。

(1) $(-4) + (-2)$

(2) $(+5) + (-9)$

(3) $(-\frac{1}{2}) + (-\frac{1}{3})$

(4) $(+4.5) + (-2.1)$

2 負の数をひく計算を，下のようにして計算した。□にあてはまる数を答えなさい。

$$\begin{aligned}
 & (+6) - (-4) \\
 & = (\square \text{ア}) + (\square \text{イ}) \\
 & = \square \text{ウ}
 \end{aligned}$$

ア	イ	ウ
---	---	---

3 次の計算をなさい。

(1) $(+4) - (-2)$

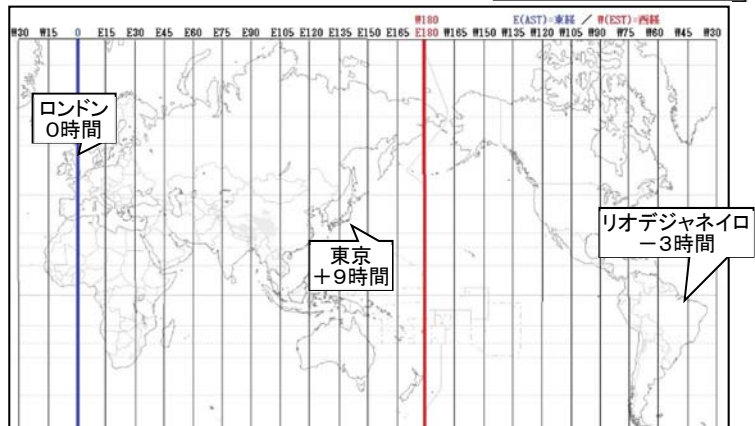
(2) $(-8) + (+7) - (-3) + (-10)$

(3) $-12 - (-16) + 9$

(4) $-4 + 9 - 7 + 1$

4 下の図は，各都市との時差を，ロンドンを基準にして，それより進んでいる場合を正の数，遅れている場合を負の数で表したものである。

東京が20時のとき，リオデジャネイロの時刻を求めなさい。



中1年・数学 第3回《補充問題》 ①正の数・負の数(2)	組 名前	解答	番号
---------------------------------	------	----	----

1 次の計算をなさい。

(1) $(-4) + (-2)$

- 6

(2) $(+5) + (-9)$

- 4

(3) $(-\frac{1}{2}) + (-\frac{1}{3})$

$-\frac{5}{6}$

(4) $(+4.5) + (-2.1)$

+を省略しても良い

+ 2.4

2 負の数をひく計算を，下のようにして計算した。□にあてはまる数を答えなさい。

$$\begin{aligned} & (+6) - (-4) \\ &= (\text{ア}) + (\text{イ}) \\ &= \text{ウ} \end{aligned}$$

完答で○

+を省略しても良い

ア + 6 イ + 4 ウ + 10

3 次の計算をなさい。

(1) $(+4) - (-2)$

+を省略しても良い

+ 6

(2) $(-8) + (+7) - (-3) + (-10)$

- 8

(3) $-12 - (-16) + 9$

+を省略しても良い

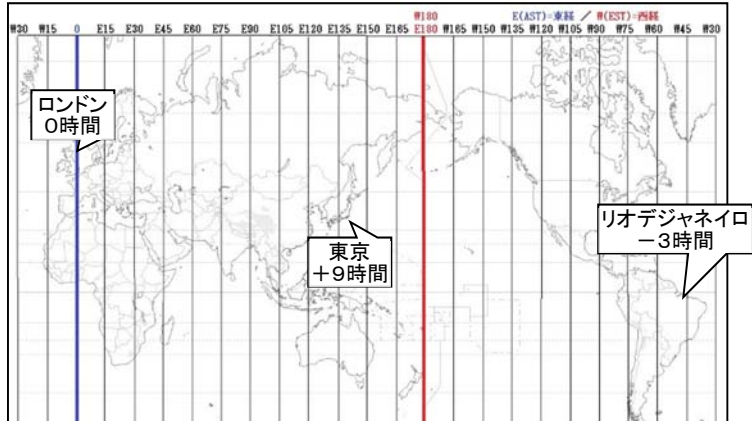
+ 13

(4) $-4 + 9 - 7 + 1$

- 1

4 下の図は，各都市との時差を，ロンドンを基準にして，それより進んでいる場合を正の数，遅れている場合を負の数で表したものである。

東京が 20 時のとき，リオデジャネイロの時刻を求めなさい。



8 時

中1年・数学 第4回 《補充問題》 ①正の数・負の数(3)	組 名前	番号
----------------------------------	------	----

1 次の計算をなさい。

(1) $(-2) \times (-6)$

 ①

(2) $(-18) \div (+6)$

 ②

(3) $5 \times 24 \times (-2)$

 ③

(4) $4 \div \left(-\frac{2}{5}\right)$

 ④

(5) -3^2

 ⑤

(6) $4 - (-3) \times 2$

 ⑥

(7) $-4 + (14 - 8) \div 3$

 ⑦

2 数の集合が自然数のとき、次の計算がいつでもできるときは○、そうでないときは△を表に書き入れなさい。

計算 数の集合	加 法	減 法
自然数		

⑧

3 $-6 \times 73 - 6 \times 27$ を下のように計算した。

$-6 \times 73 - 6 \times 27 = -6 \times (73 + 27)$

ここで使われている計算法則の名前を答えなさい。

 ⑨

4 次の表は、ある図書館の利用者数について、その日の利用者が基準より多い日は正の数で、少ない日は負の数で表したものである。基準が200人のとき、5日間の平均利用者数を求めなさい。

	月	火	水	木	金
基準とのちがい	-9	+4	+13	+7	-5

 人 ⑩

中1年・数学 第4回 《補充問題》 ①正の数・負の数(3)	組 名前	解答	番号
----------------------------------	------	-----------	----

1 次の計算をなさい。

(1) $(-2) \times (-6)$

1 2

(2) $(-18) \div (+6)$

- 3

(3) $5 \times 24 \times (-2)$

- 2 4 0

(4) $4 \div \left(-\frac{2}{5}\right)$

- 1 0

(5) -3^2

- 9

(6) $4 - (-3) \times 2$

1 0

(7) $-4 + (14 - 8) \div 3$

- 2

2 数の集合が自然数のとき、次の計算がいつでもできるときは○、そうでないときは△を表に書き入れなさい。

計算 数の集合	加 法	減 法
	○	△

$2 - 4 = -2$
 自然数 - 自然数 = 自然数

3 $-6 \times 73 - 6 \times 27$ を下ののように計算した。

$-6 \times 73 - 6 \times 27 = -6 \times (73 + 27)$

ここで使われている計算法則の名前を答えなさい。

分配法則

4 次の表は、ある図書館の利用者数について、その日の利用者が基準より多い日は正の数で、少ない日は負の数で表したものである。基準が200人のとき、5日間の平均利用者数を求めなさい。

	月	火	水	木	金
基準とのちがい	-9	+4	+13	+7	-5

202 人

中1年・数学 第5回 《補充問題》 ②文字の式(1)	組 名前	番号
-------------------------------	------	----

1 次の(1)～(3)の式を文字式の表し方にしたがって書きなさい。

(1) $x \times 5$

 ①

(2) $c \times c$

 ②

(3) $a \div 2 + b \times c$

 ③

2 ある水族館の入館料は、おとな1人が a 円、子ども1人が b 円である。

次の式は何を表していますか。ア～オの記号で答えなさい。

(1) $3b$ (円)

 ④

(2) $a + b$ (円)

 ⑤

- | |
|---|
| ア 子ども3人の入館料
イ おとな3人の入館料
ウ おとな1人と子ども1人の入館料の合計
エ おとなと子どもの入館料の差
オ 入館料を支払った後の残金 |
|---|

3 次の数量を式に表しなさい。ただし、文字式の表し方にしたがって答えなさい。

(1) 1個 a 円のパンを8個買ったときの代金

 (円) ⑥

(2) 10円硬貨 x 枚と1円硬貨 y 枚をあわせた金額

 (円) ⑦

4 次の問いに答えなさい。

(1) $x=2$ のとき、 $3x-2$ の式の値を求めなさい。

 ⑧

(2) $x=-5$ のとき、 $\frac{15}{x}$ の式の値を求めなさい。

 ⑨

(3) $x=-3$ のとき、 x^2 の式の値を求めなさい。

 ⑩

中1年・数学 第5回 《補充問題》 ②文字の式(1)	組 名前	解答	番号
-------------------------------	------	-----------	----

1 次の(1)～(3)の式を文字式の表し方にしたがって書きなさい。

(1) $x \times 5$

$5x$

①

(2) $c \times c$

c^2

②

(3) $a \div 2 + b \times c$

要注意

$\frac{a}{2} + bc$

③

2 ある水族館の入館料は、おとな1人が a 円、子ども1人が b 円である。

次の式は何を表していますか。ア～オの記号で答えなさい。

(1) $3b$ (円)

ア

④

(2) $a + b$ (円)

ウ

⑤

- ア 子ども3人の入館料
 イ おとな3人の入館料
 ウ おとな1人と子ども1人の入館料の合計
 エ おとなと子どもの入館料の差
 オ 入館料を支払った後の残金

3 次の数量を式に表しなさい。ただし、文字式の表し方にしたがって答えなさい。

(1) 1個 a 円のパンを8個買ったときの代金

$8a$ (円)

⑥

(2) 10円硬貨 x 枚と1円硬貨 y 枚をあわせた金額

$10x + y$ (円)

⑦

4 次の問いに答えなさい。

(1) $x=2$ のとき、 $3x-2$ の式の値を求めなさい。

4

⑧

(2) $x=-5$ のとき、 $\frac{15}{x}$ の式の値を求めなさい。

-3

⑨

(3) $x=-3$ のとき、 x^2 の式の値を求めなさい。

要注意

9

⑩

中1年・数学 第6回《補充問題》 ②文字の式(2)	組 名前	番号
------------------------------	------	----

1 式 $-x+6y-5$ について次の問いに答えなさい。

(1) 項をすべていいなさい。

①

(2) x の係数と y の係数をいいなさい。

x の係数	y の係数
---------	---------

②

2 次の計算をしなさい。

(1) $4x+9x$

③

(2) $(3x-9)-(2x-8)$

④

(3) $8x \times (-9)$

⑤

(4) $8x \div \left(-\frac{2}{3}\right)$

⑥

(5) $-3(x+2)+2(5x+3)$

⑦

3 次の数量の関係を等式に表しなさい。

800円出して a 円の切符を買うと、
おつりは b 円である。

⑧

4 次の数量の関係を不等式に表しなさい。

x と y の積は6以下である。

⑨

5 $2x+3$ にある式をたしたら、 $3x-1$ になった。ある式を求めなさい。

⑩

中1年・数学 第6回《補充問題》 ②文字の式(2)	組 名前 <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; display: inline-block; font-weight: bold; font-size: 1.2em;"> 解答 </div>	番号
------------------------------	---	----

1 式 $-x+6y-5$ について次の問いに答えなさい。

(1) 項をすべていいなさい。

$-x, 6y, -5$

①

(2) x の係数と y の係数をいいなさい。

x の係数	-1	y の係数	6
---------	------	---------	-----

②

2 次の計算をしなさい。

(1) $4x+9x$

(2) $(3x-9)-(2x-8)$

$13x$

③

$x-1$

④

(3) $8x \times (-9)$

(4) $8x \div \left(-\frac{2}{3}\right)$

$-72x$

⑤

$-12x$

⑥

(5) $-3(x+2)+2(5x+3)$

$7x$

⑦

3 次の数量の関係を等式に表しなさい。

800円出して a 円の切符を買うと、
おつりは b 円である。

$a+b=800$ なども○

(例) $800-a=b$

⑧

4 次の数量の関係を不等式に表しなさい。

x と y の積は6以下である。

$xy \leq 6$

⑨

5 $2x+3$ にある式をたしたら、 $3x-1$ になった。ある式を求めなさい。

$x-4$

中1年・数学 第7回 《補充問題》 ③方程式	組 名前	番号
---------------------------	------	----

1 下のア～ウの方程式の中から、解が2になるものを選び、記号で答えなさい。

ア $x - 8 = 5$ イ $6x = -12$ ウ $x + 2 = 3x - 2$ ①

2 方程式 $5x + 8 = 23$ を次のように解いた。①から②に式を変形するときに使った等式の性質を、ア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

$5x + 8 = 23$ …① $5x = 23 - 8$ …② $5x = 15$ $x = 3$	ア 両辺に8をたしても等式は成り立つ イ 両辺から8をひいても等式は成り立つ ウ 両辺に8をかけても等式は成り立つ エ 両辺を8でわっても等式は成り立つ	<input type="text"/> ②
--	---	------------------------

3 次の方程式を解きなさい。

(1) $x + 6 = 21$ (2) $-8x = 16$ (3) $\frac{x}{4} = -5$

③ ④ ⑤

(4) $3x - 15 = 9$ (5) $12 - x = 3x$ (6) $6(x - 5) = 9x + 3$

⑥ ⑦ ⑧

4 何人かの子どもに折り紙を配る。1人に5枚ずつ配ると20枚余り、1人に7枚ずつ配ると12枚たりなくなる。このとき、子どもの人数を x 人として方程式を作った。正しいものを選び、記号で答えなさい。

ア $5x - 20 = 7x - 12$ イ $5x + 20 = 7x + 12$ ウ $5x - 20 = 7x + 12$
 エ $5x + 20 = 7x - 12$

⑨

5 次の比例式を解きなさい。

$(x + 3) : 2 = x : 3$

⑩

中1年・数学 第7回《補充問題》 ③方程式	組 名前	解答	番号
--------------------------	------	----	----

1 下のア～ウの方程式の中から、解が2になるものを選び、記号で答えなさい。

ア $x - 8 = 5$ イ $6x = -12$ ウ $x + 2 = 3x - 2$

ウ

2 方程式 $5x + 8 = 23$ を次のように解いた。①から②に式を変形するときに使った等式の性質を、ア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

$5x + 8 = 23$ …①

$5x = 23 - 8$ …②

$5x = 15$

$x = 3$

- ア 両辺に8をたしても等式は成り立つ
 イ 両辺から8をひいても等式は成り立つ
 ウ 両辺に8をかけても等式は成り立つ
 エ 両辺を8でわっても等式は成り立つ

イ

3 次の方程式を解きなさい。

(1) $x + 6 = 21$

(2) $-8x = 16$

(3) $\frac{x}{4} = -5$

$x = 15$

$x = -2$

$x = -20$

(4) $3x - 15 = 9$

(5) $12 - x = 3x$

(6) $6(x - 5) = 9x + 3$

$x = 8$

$x = 3$

$x = -11$

4 何人かの子どもに折り紙を配る。1人に5枚ずつ配ると20枚余り、1人に7枚ずつ配ると12枚たりなくなる。このとき、子どもの人数を x 人として方程式を作った。正しいものを選び、記号で答えなさい。

ア $5x - 20 = 7x - 12$ イ $5x + 20 = 7x + 12$ ウ $5x - 20 = 7x + 12$

エ $5x + 20 = 7x - 12$

エ

5 次の比例式を解きなさい。

$(x + 3) : 2 = x : 3$

$x = -9$

中1年・数学 第8回 <<補充問題>> ④変化と対応	組 名前	番号
-------------------------------	------	----

1 「底辺が x cm, 高さが6 cmの三角形の面積 y cm²」について, 次の問いに答えなさい。

(1) x, y の関係を式に表しなさい。

$y =$	①
-------	---

(2) x の値に対する y の値を求めて, 次の表を完成させなさい。

x	1	2	3	4	5	6	...
y	3	6					...

②

2 次の x, y の関係について, にあてはまる数を答えなさい。

y が x に比例するとき, x の値を2倍, 3倍, ...とすると,

y の値は 倍, 倍 ^③, ...となっていく。

3 次の x, y の関係を式に表しなさい。

(1) y は x に比例し, $x=2$ のとき $y=6$ である。

$y =$	④
-------	---

(2) y は x に反比例し, $x=2$ のとき $y=6$ である。

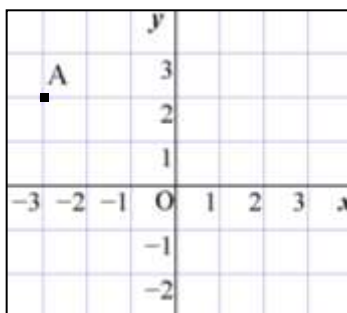
$y =$	⑤
-------	---

4 y は x に反比例し, 対応する x, y の値が右の表のようになっているとき, x の値に対する y の値を求めて, 次の表を完成させなさい。

x	...	1	2	3	...
y	...	12	6		...

⑥

5 右の図で点Aの座標を答えなさい。



(,) ^⑦

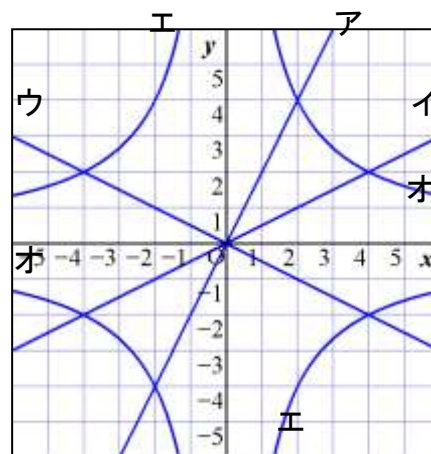
6 下の式のグラフを右図のア~オの中からそれぞれ選び, 記号で答えなさい。

(1) $y=2x$

(2) $y=\frac{8}{x}$

^⑧

^⑨

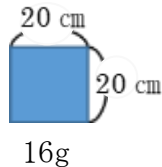


7 厚さが一定の厚紙から, 下の図の2つの形を切り取った。図1の厚紙の重さが28g, 図2の厚紙の重さが16gのとき, 図1の厚紙の面積を求めなさい。

図1



図2



cm² ^⑩

中1年・数学 第8回 <<補充問題>>
④変化と対応

組 名前

解 答

番号

1 「底辺が x cm, 高さが6cmの三角形の面積 y cm²」について, 次の問いに答えなさい。

(1) x, y の関係を式に表しなさい

要注意

面積=底面積×高さ÷2

$y = 3x$ ①

(2) x の値に対する y の値を求めて, 次の表を完成させなさい。

x	1	2	3	4	5	6	...
y	3	6	9	12	15	18	...

②

2 次の x, y の関係について, □にあてはまる数を答えなさい。

y が x に比例するとき, x の値を2倍, 3倍, ...とすると,

y の値は **2** 倍, **3** 倍 ③, ...となっていく。

3 次の x, y の関係を式に表しなさい。

(1) y は x に比例し, $x=2$ のとき $y=6$ である。

要注意

$y = 3x$ ④

(2) y は x に反比例し, $x=2$ のとき $y=6$ である。

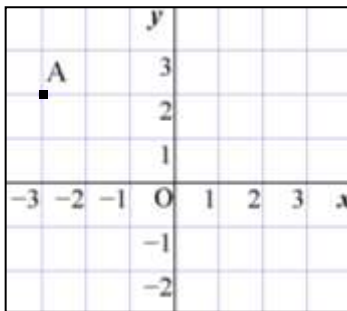
$y = \frac{12}{x}$ ⑤

4 y は x に反比例し, 対応する x, y の値が右の表のようになっているとき, x の値に対する y の値を求めて, 次の表を完成させなさい。

x	...	1	2	3	...
y	...	12	6	4	...

⑥

5 右の図で点Aの座標を答えなさい。



(-3, 2) ⑦

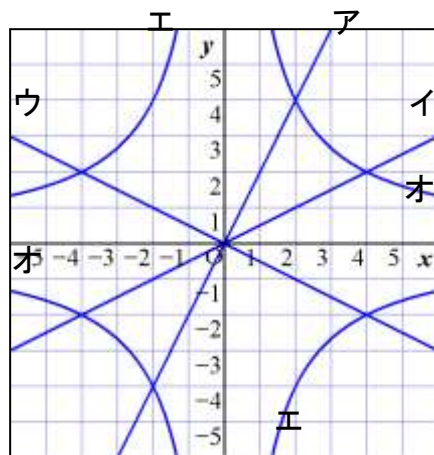
6 下の式のグラフを右図のア~オの中からそれぞれ選び, 記号で答えなさい。

(1) $y=2x$

(2) $y=\frac{8}{x}$

ア ⑧

オ ⑨

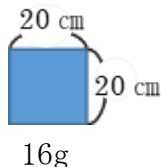


7 厚さが一定の厚紙から, 下の図の2つの形を切り取った。図1の厚紙の重さが28g, 図2の厚紙の重さが16gのとき, 図1の厚紙の面積を求めなさい。

図1



図2



要注意

28 : x = 16 : 400

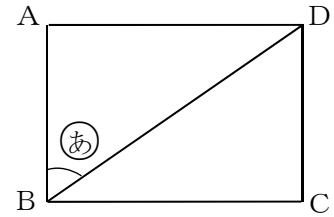
700 cm² ⑩

中1年・数学 第9回《補充問題》
⑤平面図形

組 名前

番号

- 1 右の長方形ABCDについて、次の問いに答えなさい。
(1) 辺DCと辺BCの位置の関係を表す記号を□にかきなさい。



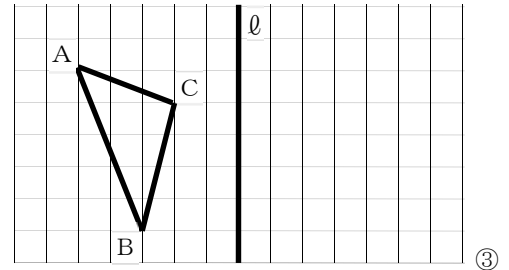
DC □ BC
①

- (2) ②の角を記号を使って表しなさい。

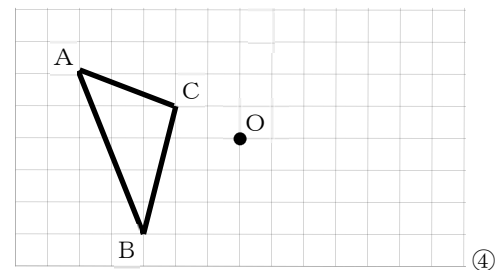


- 2 次の問いに答えなさい。

- (1) 右の図で、△ABCを、直線ℓを対称の軸として対称移動した図をかきなさい。



- (2) 右の図で、△ABCを、点Oを回転の中心として、180° 回転移動した図をかきなさい。



- 3 図1のように、直線ℓ上の点Pがある。点Pを通るℓの垂線は、図2のように(1)、(2)、(3)の順で作図することができる。このとき、(1)、(2)、(3)の作図の説明を下のア～ウの中から選びなさい。

図1

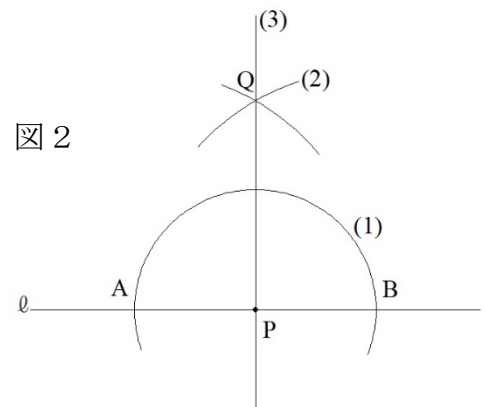


ア 2点A, Bをそれぞれ中心として、等しい半径の円を交わるようにかき、その交点の1つをQとする。

イ 直線PQをひく。

ウ 点Pを中心として円をかき、直線ℓとの交点をそれぞれA, Bとする。

図2



(1)

(2)

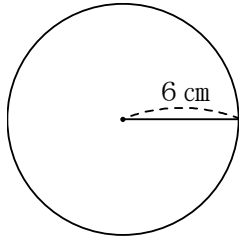
(3)

⑤

組 名前	番号
------	----

4 次の問いに答えなさい。

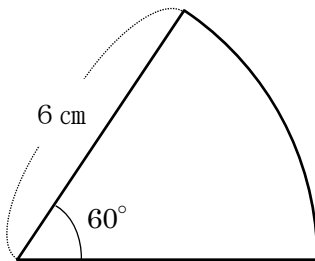
(1) 半径 6 cm の円の周の長さを求めなさい。



	cm
--	----

⑥

(2) 下のような半径 6 cm, 中心角 60° のおうぎ形の面積は, 半径 6 cm の円の面積の何分の 1 か答えなさい。



分の 1	
------	--

⑦

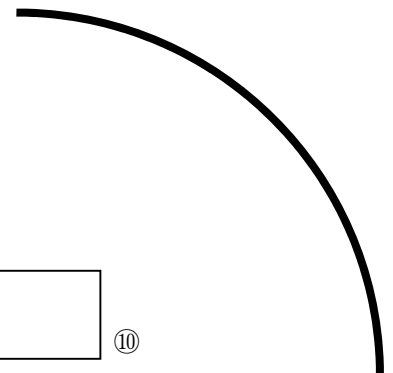
(3) (2) のおうぎ形の面積を求めなさい。

	cm^2
--	---------------

⑧

5 右の図は円の弧の一部です。下の文はこの円の中心を作図する手順を説明しています。空欄に当てはまる語や数を答えなさい。ただし, 同じ記号には同じ語や数が入ります。

円の中心を求めるには, 適当に を 本ひき, それぞれの の垂直二等分線を作図する。作図した 本の直線の交点が円の中心となる。



ア	
---	--

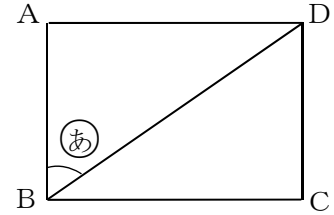
⑨

イ	
---	--

⑩

中1年・数学 第9回《補充問題》 ⑤平面図形	組 名前	解答	番号
---------------------------	------	----	----

- 1 右の長方形ABCDについて、次の問いに答えなさい。
 (1) 辺DCと辺BCの位置の関係を表す記号を□にかきなさい。

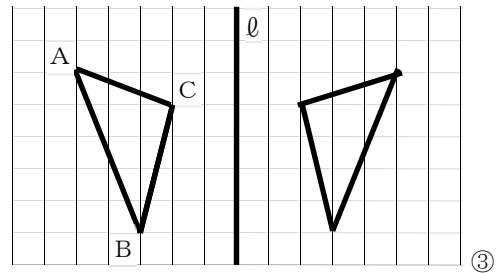


DC □ BC
①

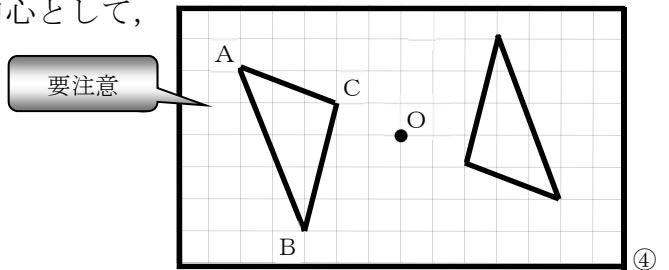
- (2) ②の角を記号を使って表しなさい。

要注意
 $\angle ABD$ または $\angle DBA$
②

- 2 次の問いに答えなさい。
 (1) 右の図で、 $\triangle ABC$ を、直線 l を対称の軸として対称移動した図をかきなさい。



- (2) 右の図で、 $\triangle ABC$ を、点Oを回転の中心として、 180° 回転移動した図をかきなさい。



- 3 図1のように、直線 l 上の点Pがある。点Pを通る l の垂線は、図2のように(1)、(2)、(3)の順で作図することができる。このとき、(1)、(2)、(3)の作図の説明を下のア～ウの中から選びなさい。

図1

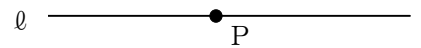
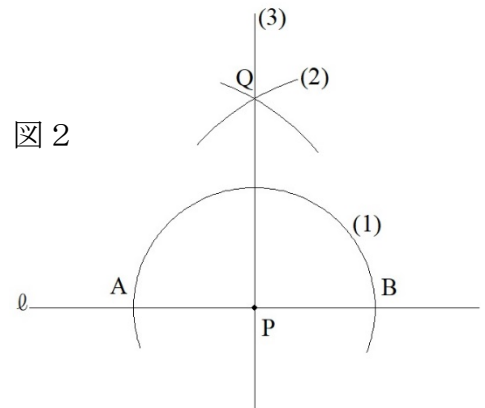


図2



- ア 2点A, Bをそれぞれ中心として、等しい半径の円を交わるようにかき、その交点の1つをQとする。
 イ 直線PQをひく。
 ウ 点Pを中心として円をかき、直線 l との交点をそれぞれA, Bとする。

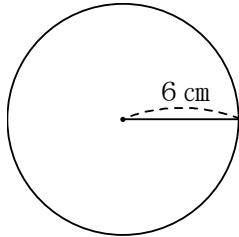
(1) ウ	(2) ア	(3) イ
----------	----------	----------

⑤

組 名前	番号
------	----

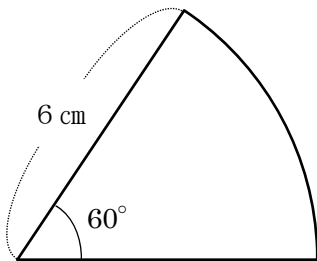
4 次の問いに答えなさい。

(1) 半径 6 cm の円の周の長さを求めなさい。



12π cm

(2) 下のような半径 6 cm, 中心角 60° のおうぎ形の面積は, 半径 6 cm の円の面積の何分の 1 か答えなさい。



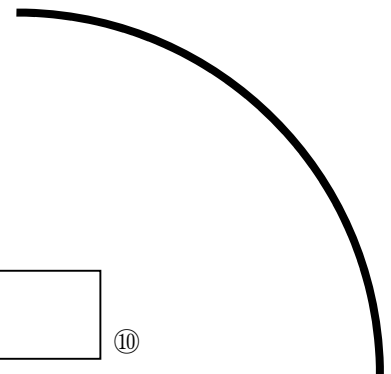
6 分の 1

(3) (2) のおうぎ形の面積を求めなさい。

要注意	6π cm ²
-----	---------------------------

5 右の図は円の弧の一部です。下の文はこの円の中心を作図する手順を説明しています。空欄に当てはまる語や数を答えなさい。ただし, 同じ記号には同じ語や数が入ります。

円の中心を求めるには, 適当に **ア** を **イ** 本ひき, それぞれの **ア** の垂直二等分線を作図する。作図した **イ** 本の直線の交点が円の中心となる。



ア	弦	⑨
---	----------	---

イ	2	⑩
---	----------	---