新潟市立【学校名】

単元⇔題材、児童⇔生徒　必要に応じて変更

指導案の枠

第　学年　組　　科　学習指導案

令和　年　月　日（　）第　校時

（　：　　～　：　　）

指導者　教諭　【氏名】

１　単元名　　「　　　　　　　　　　」

２　単元の目標

３　単元の評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ・ | ・ | ・ |

４　単元と指導の構想

(1)　単元と児童

(2)　指導の構想

５　単元の指導計画（全○時間）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時 | 学習のねらい（○）と主な活動内容（・） | 評　　　価 | | | |
| 知 | 思 | 態 | 評価規準 |
| １ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

６　本時の計画（○時間目／全○時間）

(1)　本時のねらい

(2)　本時の構想

(3)　本時の展開

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習活動 | 教師の働き掛けと予想される児童生徒の反応 | ■評価規準（観点／方法）・○留意点 |
| 導入 |  |  |
| 展開 |  |  |
| 終末 |  |  |

(4)　評価

７　参考文献・資料