

ウォービー先生にとりの人を紹介しよう！

Step 1 インタビューしよう！

インタビューで聞く項目	メモ欄（とりの人の答えをメモしよう）
①好きな教科 聞き方 → Do you like ~ ? <ヒント> English, Japanese, math, science, social studies, music, P.E.(体育), fine arts(美術), industrial arts and homemaking(技術・家庭) 2つ聞いても Yes が出ない場合、次のように聞こう。 → What's your favorite subject ?	答え方 → Yes, I do. / No, I don't. 好きな教科は… メモ <input type="text"/>
②するスポーツや演奏する楽器（どれか1つだけ聞く！） 聞き方 → Do you play ~ ? <ヒント> soccer, baseball, basketball, badminton, volleyball, the piano, the guitar, など	答え方 → Yes, I do. / No, I don't. メモ <input type="text"/>
③兄弟, 姉妹 聞き方 → Do you have a brother [sister] ? 名前 → What's his [her] name ? Does he[she] study English ?	答え方 → Yes, I do. / No, I don't. 名前 → <input type="text"/> → Yes, he[she] does. No, he [she] doesn't.

ウォービー先生のモデル文

Hello, everyone !
This is _____ .
She likes music very much.
She doesn't play the <i>shamisen</i> .
Her brother _____ studies Japanese.
Thank you. Bye. Christian

原稿を書くときのヒント

私は兄弟, 姉妹がいません。 I have no brothers and sisters.

Step 2 原稿を書いてみよう!

ウォービー先生のモデル文を参考にして書いてみよう。

Hello, Mr. Worby!
Thank you. Bye.
自分の名→ ()

チャレンジ!

※ 5文書き終わった人は、さらに英文を書いてもOK! となりの人のことでも、その人の兄弟・姉妹のことでもどちらでもよいです。

自己評価

今日の授業を振り返ろう

①	Unit6 Part3 の単語練習の取り組み	とても集中して	集中してできた	まあまあ	集中してできなかった
②	音読練習の取り組み	とてもがんばった	がんばった	まあまあ	がんばれなかった
③	インプットの取り組み	とてもがんばった	がんばった	まあまあ	がんばれなかった
④	インタビュー活動の取り組み	とてもがんばった	がんばった	まあまあ	がんばれなかった
⑤	となりの人紹介の英文を書く活動の取り組み	とてもがんばった	がんばった	まあまあ	がんばれなかった
⑥	今日、読めなかった単語があったら書いてね!				
⑦	今日の感想, 反省, がんばったことなどを書こう。				

次の時間は自分が書いた英文を読む練習します。そしてペアで並んでドキドキ、ワクワクのビデオ撮影! (目標: 暗記してカメラ目線で紹介できるといいね!)