

江戸時代中期に何がおきたのか？
「作り手」の立場から考えよう（２）

○調べる視点

- ・江戸時代に広まった農業のあたらしい道具を調べよう。
- ・あたらしい道具ができると農業する時間や収穫量はどうなるか。
- ・あたらしい道具を導入するために必要なものは何か。
- ・小千谷はどことライバル関係になったか。
- ・小千谷縮の技術はどこの誰がどこから伝えたか。
- ・小千谷の百姓が小千谷縮を作らなければならなくなった理由を考えよう。

だから越後の百姓は、小千谷縮をつくるようになった！

江戸時代中期に何がおきたのか？
「売り手」の立場から考えよう（２）

○調べる視点

- ・江戸時代に整備された流通経路（海と陸）を調べよう。
- ・流通経路が整備されると、売り手にとってどんな良い面があるか。
- ・江戸時代の貨幣について調べよう。
- ・全国の貨幣が統一されると、売り手にとってどんな良い面があるか。
- ・流通と貨幣が整備されると、小千谷縮が全国に売りやすくなる理由をまとめよう。

だから小千谷縮は全国で売られるようになった！

江戸時代中期に何がおきたのか？
「買い手」の立場から考えよう（２）

○調べる視点

- ・大名の収入が増えた理由を「新田」と「人口」から調べよう。
- ・商人が裕福になった理由を「株仲間」から調べよう。
- ・武士や商人が裕福になった理由を戦国時代と江戸時代を比較して考えよう。
- ・武士が小千谷縮を着るようになった理由を調べよう。

だから高級な小千谷縮を買えるようになった！

江戸時代中期に何がおきたのか？

・他班の発表を聞いてそれぞれの立場の要点をまとめよう。

「作り手」

「売り手」

「買い手」

○江戸時代に小千谷縮みが作られるようになった理由をまとめよう。

○今日の授業の感想