

# 今日の授業を振り返ってみよう

月 日 5年 組 番 名前 \_\_\_\_\_

☆次の1～9の質問について、あなたはどう思いましたか。当てはまるものに○をつけてください。

- 1 深く心に残ることや、感動することがありましたか。 (はい・どちらでもない・いいえ)
- 2 今までできなかったことができるようになりましたか。 (はい・どちらでもない・いいえ)
- 3 「あっ、わかった!」とか「あっ、そうか!」と思ったことがありましたか。  
(はい・どちらでもない・いいえ)
- 4 せいっぱい、全力をつくして運動することができましたか。 (はい・どちらでもない・いいえ)
- 5 楽しかったですか。 (はい・どちらでもない・いいえ)
- 6 自分から進んで学習することができましたか。 (はい・どちらでもない・いいえ)
- 7 自分の目標に向かって何回も練習できましたか。 (はい・どちらでもない・いいえ)
- 8 友達と協力して、仲良く学習できましたか。 (はい・どちらでもない・いいえ)
- 9 友達とお互い教え合ったり、助け合ったりしましたか。 (はい・どちらでもない・いいえ)

☆今後の授業でバスケットボールを楽しむためには、どんなことが必要ですか。また、どんなことを身に付ける必要がありますか。思いつくものを全て書きましょう。

☆今日の授業の感想をくわしく書きましょう。

# 今日の授業を振り返ってみよう

月 日 5年 組 番 名前 \_\_\_\_\_

☆次の1～9の質問について、あなたはどう思いましたか。当てはまるものに○をつけてください。

- 1 深く心に残ることや、感動することがありましたか。 (はい・どちらでもない・いいえ)
- 2 今までできなかったことができるようになりましたか。 (はい・どちらでもない・いいえ)
- 3 「あっ、わかった!」とか「あっ、そうか!」と思ったことがありましたか。  
(はい・どちらでもない・いいえ)
- 4 せいっぱい、全力をつくして運動することができましたか。 (はい・どちらでもない・いいえ)
- 5 楽しかったですか。 (はい・どちらでもない・いいえ)
- 6 自分から進んで学習することができましたか。 (はい・どちらでもない・いいえ)
- 7 自分の目標に向かって何回も練習できましたか。 (はい・どちらでもない・いいえ)
- 8 友達と協力して、仲良く学習できましたか。 (はい・どちらでもない・いいえ)
- 9 友達とお互い教え合ったり、助け合ったりしましたか。 (はい・どちらでもない・いいえ)

☆シュートをする時に、これから意識しようと思うポイントを書きましょう。

☆「フリーシュートゾーン」を使ったゲームの感想をくわしく書きましょう。

# 今日の授業を振り返ってみよう

月 日 5年 組 番 名前 \_\_\_\_\_

☆次の1～9の質問について、あなたはどう思いましたか。当てはまるものに○をつけてください。

- 1 深く心に残ることや、感動することがありましたか。 (はい・どちらでもない・いいえ)
- 2 今までできなかったことができるようになりましたか。 (はい・どちらでもない・いいえ)
- 3 「あっ、わかった!」とか「あっ、そうか!」と思ったことがありましたか。  
(はい・どちらでもない・いいえ)
- 4 せいっぱい、全力をつくして運動することができましたか。 (はい・どちらでもない・いいえ)
- 5 楽しかったですか。 (はい・どちらでもない・いいえ)
- 6 自分から進んで学習することができましたか。 (はい・どちらでもない・いいえ)
- 7 自分の目標に向かって何回も練習できましたか。 (はい・どちらでもない・いいえ)
- 8 友達と協力して、仲良く学習できましたか。 (はい・どちらでもない・いいえ)
- 9 友達とお互い教え合ったり、助け合ったりしましたか。 (はい・どちらでもない・いいえ)

☆『「フリーシュートゾーン」を使ってシュートをするための動き』を使ったフォーメーションIのよかったことと難しかったことを書きましょう。

☆「フリーシュートゾーン」を使ったゲームの感想をくわしく書きましょう。

# 今日の授業を振り返ってみよう

月 日 5年 組 番 名前 \_\_\_\_\_

☆次の1～9の質問について、あなたはどう思いましたか。当てはまるものに○をつけてください。

- 1 深く心に残ることや、感動することがありましたか。 (はい・どちらでもない・いいえ)
- 2 今までできなかったことができるようになりましたか。 (はい・どちらでもない・いいえ)
- 3 「あっ、わかった!」とか「あっ、そうか!」と思ったことがありましたか。  
(はい・どちらでもない・いいえ)
- 4 せいっぱい、全力をつくして運動することができましたか。 (はい・どちらでもない・いいえ)
- 5 楽しかったですか。 (はい・どちらでもない・いいえ)
- 6 自分から進んで学習することができましたか。 (はい・どちらでもない・いいえ)
- 7 自分の目標に向かって何回も練習できましたか。 (はい・どちらでもない・いいえ)
- 8 友達と協力して、仲良く学習できましたか。 (はい・どちらでもない・いいえ)
- 9 友達とお互い教え合ったり、助け合ったりしましたか。 (はい・どちらでもない・いいえ)

☆『「フリーシュートゾーン」を利用してシュートをするための動き』を使ったフォーメーションⅡのよかったことと難しかったことを書きましょう。

☆「フリーシュートゾーン」を使ったゲームの感想をくわしく書きましょう。