

パスアンドランチェックカード

番 名前 ()

パスアンドランができたかどうか友達に見てもらい、自分の動きのできばえを確かめよう。
《カードの書き方》

- ①兄弟チームで試合がないチームの人が書く。
- ②一人が一人の動きを見て書く。
- ③結果の記号の書き方は次の通り。
 - ・パスをして走った→◎
 - ・パスをもらってパスをした（パスをした後走らなかった）→○

ゲームを見ている時のポイント

《パスゲームで見ている時にやろう》
2対1のパスゲームでは、パスアンドランを記録する事が難しいので、できばえを『声』で伝えよう。

〔声がけの例〕

○パスした後走っていた場合

『ナイスラン!』

『いいダッシュだ!』

○パスした後走っていなかった場合

『走って!』

『動いて!』

『止まるな!』

走れ!

ナイスラン!

《記入例》

パスの回数	結果〔1試合目〕	結果〔2試合目〕
1	○	○
2	○	◎

学習日 月 日 試合目

記入者 ()

パスの回数	結果〔1試合目〕	結果〔2試合目〕
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
パスアンドランの結果	◎	◎
	○	○

《自分の動きについての感想》

ハンドボール学習カード

番 名前 ()

ランニングパス

号車ごとにペアをつくろう。

サイドステップやランニングでパスをしながら進めよう。正確に、速くパスできるようになろう！

STEP 1 (サイドステップで)

【ポイント】

- 相手の胸にパス
- 声、目で合図してもらう
- パス、キャッチは正確に

STEP 2 (ランニングで)

【ポイント】

- 相手の手の先にパス
- 声、目で合図してもらう
- パス、キャッチは正確に

《STEP UP!》
バウンドパス、ワンハンドトスなど、様々な投げ方にも挑戦していこう！

体育の授業アンケート

今日の体育の授業について質問します。下の1～9について、あてはまるところに○をつけてください。

1 今日の体育で心に残ったことやうれしかったことはありましたか？	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
2 今までできなかった運動や動き方ができるようになりましたか？	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
3 運動のやり方や動き方で「あっ分かった」とか「なるほど」と思ったことはありましたか？	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
4 精一杯がんばって体育をすることができましたか？	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
5 今日の体育は楽しかったですか？	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
6 自分から進んで運動することができましたか？	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
7 自分のめあてに向かって運動ができましたか？	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
8 友達と協力して、準備や運動ができましたか？	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
9 友達とお互いに教えあうことができましたか？	はい ・ どちらでもない ・ いいえ