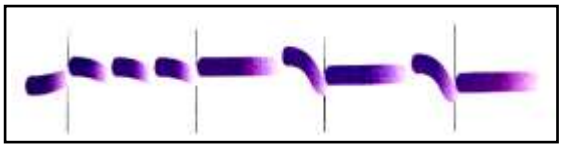
板書計画

学習課題

アとイでは，音楽がどのように変わったのだろう

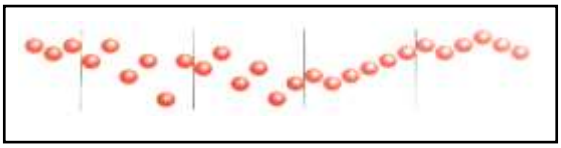
ア



歩いた　ゆっくり体をゆらした　←ゆったりした感じ

ゆっくりのリズム
長く伸びている　**ゆっくり長いリズム**
長いリズム

イ



小走りをした　速く体をゆらした　←楽しい感じ

速いリズム
ボールみたい　**細かいリズム**
細かいリズム

リズム

あまりかわらない　少し動く　**少し**

音の動きがジグザグ　**ジグザグ**

音の動き

まとめ　リズムが細かく音の動きがジグザグに変わった。

※小黒板に「おどりの絵」「ピアノ・バイオリンの絵」を掲示する。

ワークシート

～メヌエット～　年　組　番　名前

学習かだい

まとめ

ふりかえり

☆どちらの音楽になったでしょうか。→