

小学校第4学年 算数科学習指導案

1 単元名 1けたでわるわり算 (5月下旬)

2 単元のねらい

- (2,3位数) ÷ (1位数) の意味と、筆算のしかたを理解する。
- 除数について、次の関係がまとめられることを理解する。
(被除数) = (除数) × (商) + (あまり)
- (2,3位数) ÷ (1位数) の簡単な暗算のしかたを理解する。

3 指導計画

第一次	1時間目	わり算の筆算のしかたを考えよう
第二次	2～5時間目	商が2けたになる計算のやり方考えよう
第三次	6～9時間目	3けた÷1けたの計算のやり方考えよう
第四次	10時間目	どんな式になるのかな
第五次	11時間目	どちらのお店がお得かな
第六次	12～13時間目	練習・評価

4 指導の構想

本時は1けたでわるわり算の習熟をねらって構想した。児童は、これまでに除法の用いられる場を理解し、筆算のしかたを学習している。また、提示された文章題をよみ取り、与えられた2数をもとに立式し、答えを求めることができる。

生活経験では、スーパーや文具店などで商品を購入した経験がある子がほとんどであると考えられる。しかし、購入した後にレシートを活用したことがある児童は少なく、さらに、レシートに記録された数値に、かけ算やわり算が使われていることに気付いている児童はさらに少ないだろうと思われる。

本時では、レシートという情報過多の課題を提示し、必要な情報をよみ取って立式し、答えを求める活動を設定した。具体的には、2店のレシートを示し、指定された品物を購入するには、どちらのお店に行ったほうがよいのか考えさせる。提示するレシートには、複数個購入したものは、合計の金額で表示するようにする。このことにより、2店の品物の値段を比較するためには、除法を用いて単価を求める必要が生まれる。求めた単価をもとに、指定された品物の合計金額を求め、比較することにより、どちらの店に行ったほうがお得か調べることができる。このような活動が思考力を養うと考える。また自力解決場面では、自分の考えを式や言葉で説明させることにより表現力を養う。

本時の学習を通して、多くの情報の中から必要な情報を選んで使うというスキルを学ぶことができる。また、新聞に折り込まれるちらしやレシートなど、日常生活の中にも、いろいろな演算が用いられていることに気づき、生活の中で使用されている数字に対する興味を喚起することができる。


5 本時の指導

(1) 本時のねらい (11/13時間目)

提示された条件過多の情報をもとに、複数個購入した品物の単価を求めることができる。

さらに、求めた品物の単価をもとに、代金を求めることができる。

(2) 展開

教師の働き掛け	学習活動と予想される反応	評価と留意点																																	
(課題提示)																																			
<p>同じ品物を売っているA商店とBスーパーマーケットがあります。AさんはA商店で買い物をしました。BさんはBスーパーマーケットで買い物をしました。 二人のレシートを見たCさんは、どちらのお店に買い物に行こうか悩んでいます。お得に買い物ができるのは、どちらのお店でしょうか。</p>																																			
Aさんのレシート	Bさんのレシート	<p>いくつか買ったものは、合計した代金がかかっているよ。</p> <p>A商店とBスーパーマーケットははなれているので、どちらか一方にしか買い物にいけないの。 私が買いたいのは、牛乳1本、食パン2ふくろ、オレンジ10こ、りんご5こどちらに行った方がいいのかしら？</p> 																																	
<p style="text-align: center;">A商店レシート</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>食パン</td><td>200円</td></tr> <tr><td>キャベツ</td><td>150円</td></tr> <tr><td>牛乳</td><td>240円</td></tr> <tr><td>小麦粉</td><td>300円</td></tr> <tr><td>りんご2こ</td><td>160円</td></tr> <tr><td>オレンジ5こ</td><td>250円</td></tr> <tr><td>にんじん2本</td><td>160円</td></tr> <tr><td>合計</td><td>1460円</td></tr> </table>	食パン		200円	キャベツ	150円	牛乳	240円	小麦粉	300円	りんご2こ	160円	オレンジ5こ	250円	にんじん2本	160円	合計	1460円	<p style="text-align: center;">Bマーケットレシート</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>ロールパン</td><td>250円</td></tr> <tr><td>キャベツ</td><td>140円</td></tr> <tr><td>りんご3こ</td><td>270円</td></tr> <tr><td>オレンジ2こ</td><td>80円</td></tr> <tr><td>牛乳2本</td><td>460円</td></tr> <tr><td>ピーマン3こ</td><td>150円</td></tr> <tr><td>食パン</td><td>210円</td></tr> <tr><td>小麦粉</td><td>300円</td></tr> <tr><td>合計</td><td>1860円</td></tr> </table>	ロールパン	250円	キャベツ	140円	りんご3こ	270円	オレンジ2こ	80円	牛乳2本	460円	ピーマン3こ	150円	食パン	210円	小麦粉	300円	合計
食パン	200円																																		
キャベツ	150円																																		
牛乳	240円																																		
小麦粉	300円																																		
りんご2こ	160円																																		
オレンジ5こ	250円																																		
にんじん2本	160円																																		
合計	1460円																																		
ロールパン	250円																																		
キャベツ	140円																																		
りんご3こ	270円																																		
オレンジ2こ	80円																																		
牛乳2本	460円																																		
ピーマン3こ	150円																																		
食パン	210円																																		
小麦粉	300円																																		
合計	1860円																																		
<p>1 情報の確認・整理をする。 説明「Cさんは、どちらのお店に行くか迷っています。」 (思考力・判断力を育成する)</p> <p>2 自力解決する。 指示「Cさんにどちらのお店がお得かアドバイスしてあげましょう。自分の考えをノートに、言葉と式で書きましょう。」 (表現力を育成する)</p> <p>3 考えの交流をする。 発問「Cさんにどんなアドバイスをしますか。」</p> <p>4 学習のまとめをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・食パンはA商店の方が安いよ。 ・牛乳は比べられないよ。 ・Bマーケットは牛乳2本で460円だから、一本は$460 \div 2$で230円。Bマーケットの方が安いよ。 ・オレンジやりんごはどうかな。 ・いくつか買ったものは、1個いくらか、調べればよさそうだよ。 <p>・どちらのお店にも高いものと安いものがあるから、買いたいものを全部買ったときの値段を求めてみよう。</p> <p>(A商店) $240 + 200 \times 2 + 50 \times 10 + 80 \times 5 = 1620$ <u>1,540円</u></p> <p>(Bスーパーマーケット) $230 + 210 \times 2 + 40 \times 10 + 90 \times 5 = 1590$ <u>1,500円</u></p> <p>だからBスーパーマーケットの方がお得だよ。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・情報のよみ取りは、全員で一緒に行く。その際、A商店とBスーパーマーケットのどちらか一方にしか行けないことと、複数個購入した場合は、合計金額が記されていることを確認する。 <p>◇レシートの情報を読み取り、食パン、オレンジ、りんごの1個当たりの値段を求めることができる。</p> <p>◇A商店、Bスーパーマーケット、それぞれで購入した場合の値段を計算し、どちらに買い物に行ったほうがよいか分か</p>																																	

<p>指示「今日の学習の感想を書きましょう。」</p>	<p>・たくさん買ったものは、一つ分が いくらか分かれば簡単だね。</p>	<p>る。</p>
-----------------------------	---	-----------