学習したことを生かして①

／

六年　組　名前（　　）

○場面設定を読み取ろう。

季節…

時間…

場所…

○自分のイメージを絵にかこう。

学習したことを生かして②

／

六年　組　名前（　　）

○登場人物の関係を読み取ろう。

①人物の関係を図に書こう。

②人物の性格・様子・その他の特ちょうを書こう。

③関係を表す言葉を書こう。

学習したことを生かして③

／

六年　組　名前（　　）

○物語の構成を読み取ろう。

必要なことを選んで分かりやすく書こう。

①冒頭（はじめ） ・いつ、どこのことか。 ・だれが登場するか。	②発端（事件のきっかけ） ・事件が起こる。 ・事件のきっかけが語られる。	③山場（展開部分） ・次々に事件が発生。 ・山場（クライマックス）。 最後の方で一番盛り上がる部分。	④結末（おわり） ・事件の結末。結果。

学習したことを生かして④

／

六年　組　名前（　　）

海の命

○場面設定を読み取ろう。

○自分のイメージを絵にかこう。

季節…

時間…

場所…

学習したことを生かして⑤

／

六年　組　名前（　　）

海の命

○登場人物の関係を読み取ろう。

①人物の関係を図に書こう。

②人物の性格・様子・その他の特ちょうを書こう。

③関係を表す言葉を書こう。

学習したことを生かして⑥

／

海の命

六年　組　名前（　　）

○物語の構成を読み取ろう。

必要なことを選んで分かりやすく書こう。

①冒頭（はじめ）	②発端（事件のきっかけ）	③山場（展開部分）	④結末（おわり）
・いつ、どこのことか。 ・だれが登場するか。	・事件が起こる。 ・事件のきっかけが語られる。	・次々に事件が発生。 ・山場（クライマックス）。 最後の方で一番盛り上がる部分。	・事件の結末。結果。

学習したことを生かして⑦

／

六年　組　名前（　　）

海の命

○作者は、「海の命」とは、何だと考えていると思いますか。

理由

学習したことを生かして⑧

／

六年　組　名前（　　）

海の命

○あなたが、この物語の中で、一番「海の命」が伝わると思う場面は、どこですか。

□ページ　□行目　から

□ページ　□行目　まで

理由