●ブラウン先生がピーターラビットの本について話しています。

CLASS NO.

NAME

①過去形（be動詞）

本文Q&A



1. 音声を聞いて，次の質問に答えよう。

What did Ms Potter do for a sick boy?

2. 教科書を開いて，次の質問の答えを考えながら英文を読もう。

What did the letter become?

3. 過去形のbe動詞をすべて〇で囲もう。

|  |
| --- |
| One day, a boy was sick. He was very lonely. Ms Potter wrote a letter to him. It became the story of Peter Rabbit. Like this, some stories were once letters. |

☆POINT　過去形（be動詞）　①肯定文

CLASS NO.

NAME

①過去形（be動詞）

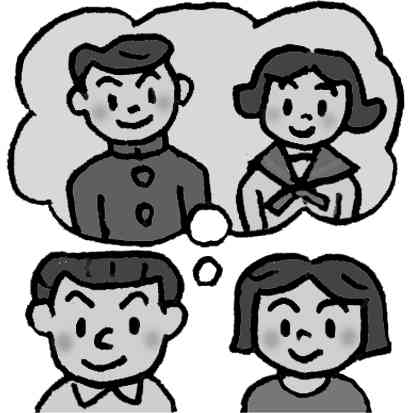
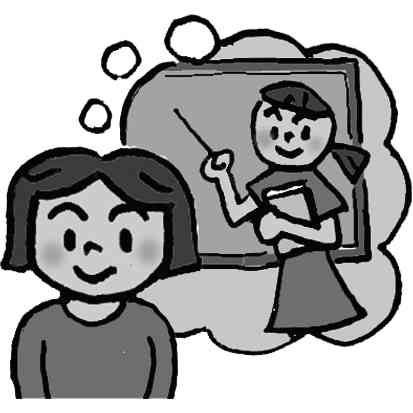
POINT ①

My father was a baseball player.　（私の父は野球選手でした。）

My parents were classmates.　（私の両親はクラスメイトでした。）

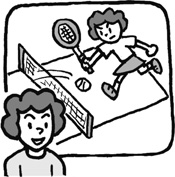
教科書p.12

**Drill** 　１ Listen & Choose　２ Listen/Repeat/Say　３ Write（　　に書きましょう。）

****

[ヒント： my father, a baseball player　 my mother, a teacher　 my parents, classmates]

**補充Drill** 　１ Listen & Choose　２ Listen/Repeat/Say　３ Write（　　に書きましょう。）



[ヒント： Tom’s father, an English teacher　 Amy, on the tennis team, last year　 Koji and Tom, happy, yesterday]

☆POINT　過去形（be動詞）　②疑問文

CLASS NO.

NAME

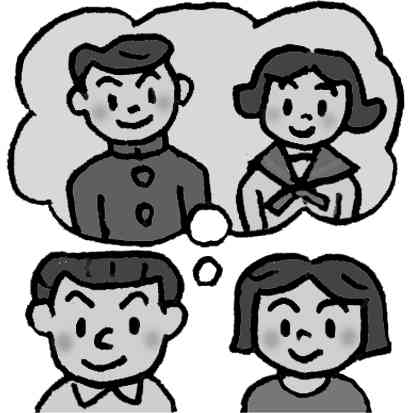
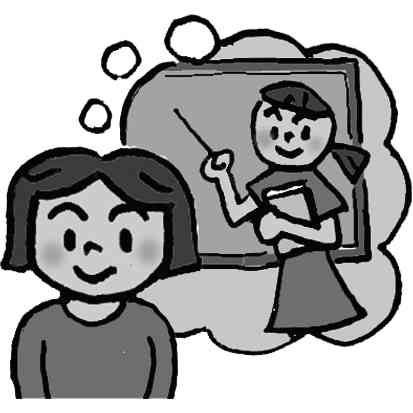
①過去形（be動詞）

POINT ②【疑問文】

Was your father a baseball player?　（あなたの父は野球選手でしたか。）

教科書p.12

**Drill** 　１ Listen & Choose　２ Listen/Repeat/Say　３ Write（　　に書きましょう。）

****

[ヒント： your father, a baseball player　 your mother, a teacher　 your parents, classmates]

**補充Drill** 　１ Listen & Choose　２ Listen/Repeat/Say　３ Write（　　に書きましょう。）



[ヒント： Ms Yamada’s sister, a science teacher　 Miki, on the basketball team, last year　 your brothers, happy, yesterday]

☆POINT　過去形（be動詞）　②応答文

CLASS NO.

NAME

①過去形（be動詞）

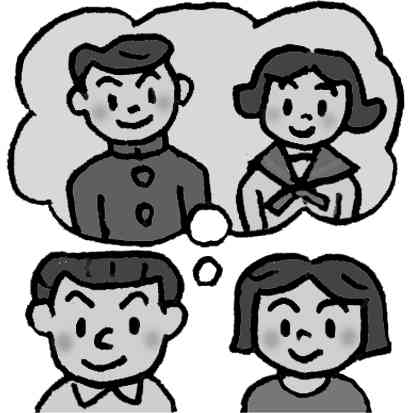
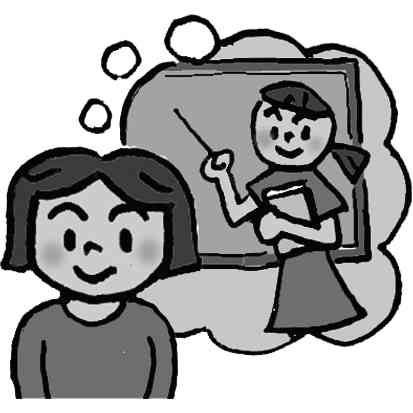
POINT ②【応答文】

Yes, he was. / No, he was not.

（はい，野球選手でした。／いいえ，野球選手ではありませんでした。）　　　　　　　(was not→wasn’t)

教科書p.12

**Drill** 　１ Listen & Choose　２ Listen/Repeat/Say　３ Write（　　に書きましょう。）

****

[ヒント： yes　 yes　 yes]

**補充Drill** 　１ Listen & Choose　２ Listen/Repeat/Say　３ Write（　　に書きましょう。）



[ヒント： no　 no　 no]

☆POINT　過去形（be動詞）　③否定文

CLASS NO.

NAME

①過去形（be動詞）

POINT ③

My father was not a soccer player.

（私の父はサッカー選手ではありませんでした。）　　　　　　　　　　　　　　　　(was not→wasn’t)

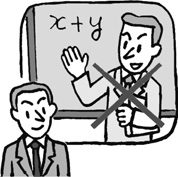
教科書p.12

**Drill** 　１ Listen & Choose　２ Listen/Repeat/Say　３ Write（　　に書きましょう。）



[ヒント： my father, a soccer player　 my mother, a dancer　 my parents, basketball players]

**補充Drill** 　１ Listen & Choose　２ Listen/Repeat/Say　３ Write（　　に書きましょう。）



[ヒント： Tom’s father, a math teacher　 Koji’s brother, on the soccer team, last year

Amy and Miki, tired, yesterday]

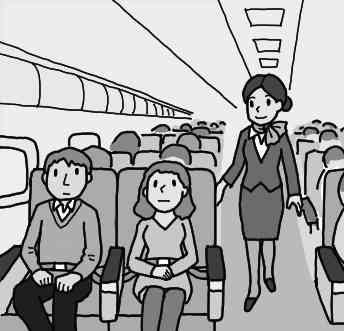
**1** Listen ポールとメイリンの会話を聞いて，ポールのハワイ旅行の各場面での感想を下から選び，（　）に記号で書き入れよう。

CLASS NO.

NAME

①過去形（be動詞）

Practice

①　　　　　　　　　②　　　　　　　　　③　　　　　　　　　④

　　（　　　）　　　　　（　　　）　　　　（　　　）　　　　　（　　　）

interesting　　 great　　 boring　　 exciting

〔beach　浜　　Too bad.　残念だね。〕

**2** Speak 昨年の行事について，ペアで話してみよう。

メモ

|  |  |
| --- | --- |
| 行事 | 感想 |
| 例 the sports day  the school festival | exciting  interesting |
| ① |  |
| ② |  |

**3** Write **2**で話したことを書いてみよう。

例 I liked the sports day. It was exciting.

①

②

1. （　　）の中に適切なbe動詞を入れよう。

CLASS NO.

NAME

①過去形（be動詞）

確認問題

① Bob（　　　　　　）tired yesterday, but he is fine today.

②（　　　　　　）you busy yesterday?

③ My father（　　　　　　）not at home last Sunday.

④ Tom and his family（　　　　　　）in Kobe last Sunday.

2. 日本語の意味に合うように，（　　）内の語句を並べかえて文を作ろう。

① あなたは昨日，疲れていましたか。　( were, tired, yesterday, you )?

② あなたの兄は3年前，この学校の生徒でしたか。

( of, your brother, three years ago, was, this school, a student )?

③ トムは昨晩，自分の部屋にいませんでした。　( his room, night, in, Tom, last, wasn’t ).

④ この木は2年前，背が低かったです。　( short, was, two years ago, this tree ).

3. 次の日本語に合う英文を書いてみよう。

① あなたのお父さんは昨日，忙しかったのですか。

② 私の両親はサッカー選手でした。

CLASS NO.

NAME

**Lesson 1～3**

文法のまとめ

確認問題②