放課後，教室に残っていたエマに健が話しかけます。

CLASS NO.

NAME

②現在完了形

（完了用法）

本文Q&A



1. 音声を聞いて，次の質問に答えよう。

Where will Emma and Ken go?

2. 教科書を開いて，次の質問の答えを考えながら英文を読もう。

What was Emma doing before she met Ken?

3. 現在完了形を含む文に下線を引こう。

|  |
| --- |
| *Ken:* Do you have a minute?  *Emma:* Yes. I’ve just finished my homework.  *Ken:* Well. I have two tickets for an English *rakugo* show.  *Emma:* Lucky you.  *Ken:* Why don’t you come with me?  *Emma:* I’d love to. I’ve been interested in *rakugo* since last year. |

●英語落語を始める前に，落語家の大島さんが落語について説明します。

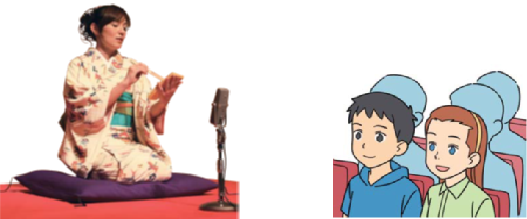
CLASS NO.

NAME

②現在完了形

（経験用法）

本文Q&A



1. 音声を聞いて，次の質問に答えよう。

What are used for *rakugo*?

2. 教科書を開いて，次の質問の答えを考えながら英文を読もう。

What is Kimie-san talking about?

3. 現在完了形を含む文に下線を引こう。

|  |
| --- |
| Welcome to my *rakugo* show.  Have you ever seen *rakugo*? If you have never seen one, here are some points to remember. One performer tells a story and plays all the characters in it. A *sensu* and a *tenugui* are used as many things.  Let’s begin. |

☆POINT　現在完了形（完了用法）　①肯定文

CLASS NO.

NAME

②現在完了形

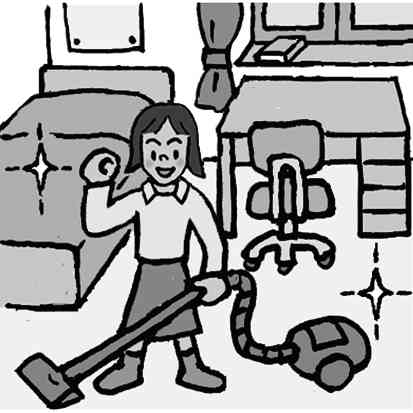
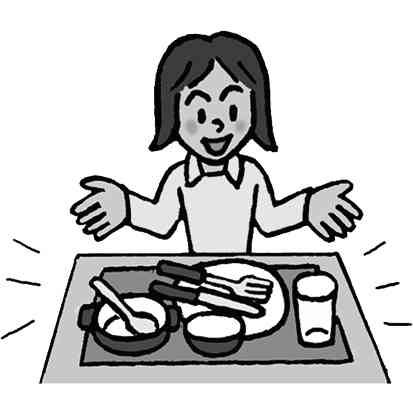
（完了用法）

POINT ①

I have just finished lunch.　（私はちょうど昼食を終えたところです。）

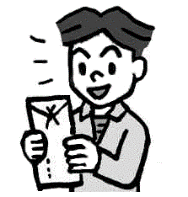
教科書p.24

**Drill** 　１ Listen & Choose　２ Listen/Repeat/Say　３ Write（　　に書きましょう。）



[ヒント： finish lunch　 arrive home　 clean my room　 make a bag]

**補充Drill** 　１ Listen & Choose　２ Listen/Repeat/Say　３ Write（　　に書きましょう。）



[ヒント： Koji, finish his homework　 Koji, get a letter　 Ms Yamada, clean her room　 Mr White, read the book]

☆POINT　現在完了形（完了用法）　②疑問文

CLASS NO.

NAME

②現在完了形

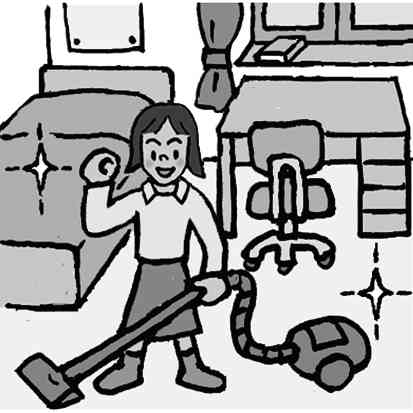
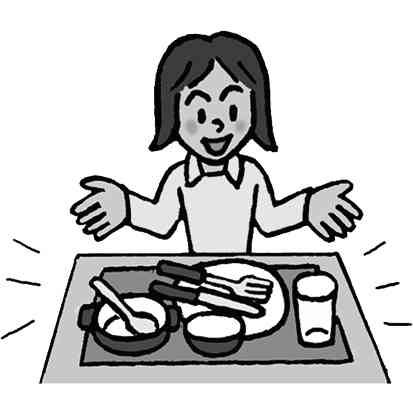
（完了用法）

POINT ②【疑問文】

Have you finished lunch?　（あなたはもう昼食を終えましたか。）

教科書p.24

**Drill** 　１ Listen & Choose　２ Listen/Repeat/Say　３ Write（　　に書きましょう。）



[ヒント： finish lunch　 arrive home　 clean your room　 make a bag]

**補充Drill** 　１ Listen & Choose　２ Listen/Repeat/Say　３ Write（　　に書きましょう。）



[ヒント： Ms Yamada, have dinner　 Miki, study English　 Mr White, read these books　 Amy, write a letter]

☆POINT　現在完了形（完了用法）　②応答文

CLASS NO.

NAME

②現在完了形

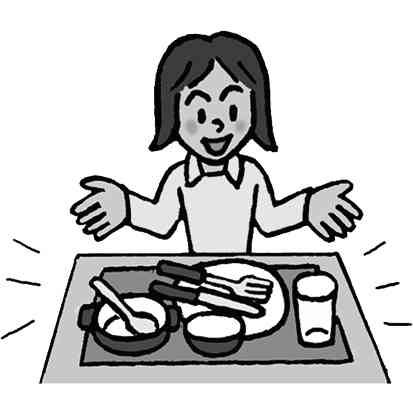
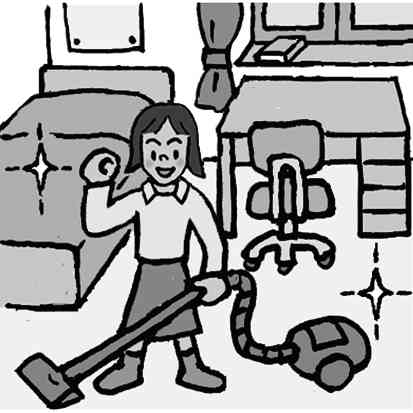
（完了用法）

POINT ②【応答文】

Yes, I have. / No, I have not. （はい，終えました。／いいえ，終えていません。）

教科書p.24

**Drill** 　１ Listen & Choose　２ Listen/Repeat/Say　３ Write（　　に書きましょう。）



[ヒント： yes　 yes　 no　 no]

**補充Drill** 　１ Listen & Choose　２ Listen/Repeat/Say　３ Write（　　に書きましょう。）



[ヒント： yes　 yes　 no　 no]

☆POINT　現在完了形（完了用法）　③否定文

CLASS NO.

NAME

②現在完了形

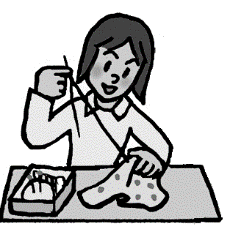
（完了用法）

POINT ③

I have not finished lunch yet.　（私はまだ昼食を終えていません。）

教科書p.24

**Drill** 　１ Listen & Choose　２ Listen/Repeat/Say　３ Write（　　に書きましょう。）



[ヒント： finish lunch　 do my homework　 read this book　 make a bag]

**補充Drill** 　１ Listen & Choose　２ Listen/Repeat/Say　３ Write（　　に書きましょう。）



[ヒント： Amy, cook dinner　 Ms Yamada, write a letter　 Mr White, watch the movie　 Tom, listen to the CDs]☆POINT　現在完了形（経験用法）　①肯定文

CLASS NO.

NAME

②現在完了形

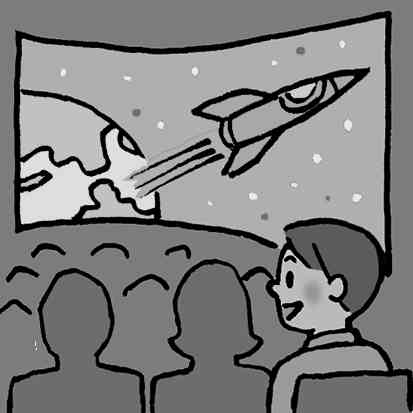
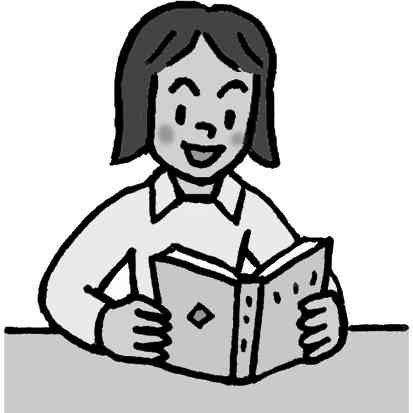
（経験用法）

POINT ①

Tom has visited Nara once.　（トムは一度，奈良を訪れたことがあります。）

教科書p.26

**Drill** 　１ Listen & Choose　２ Listen/Repeat/Say　３ Write（　　に書きましょう。）



[ヒント： Tom, visit Nara　 Koji, see the movie　 Miki, read the book　 Amy, climb the mountain]

**補充Drill** 　１ Listen & Choose　２ Listen/Repeat/Say　３ Write（　　に書きましょう。）



[ヒント： I, write a letter to Tom, once　 I, practice kendo, once　 I, be to Hokkaido, three times　 I, use the computer, many times]

☆POINT　現在完了形（経験用法）　②疑問文

CLASS NO.

NAME

②現在完了形

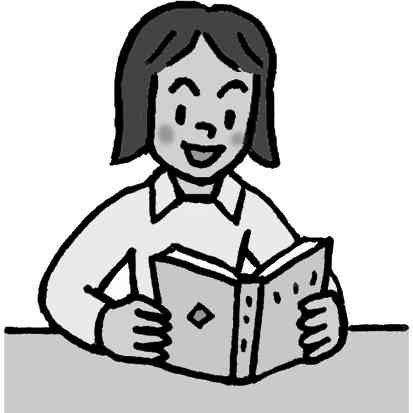
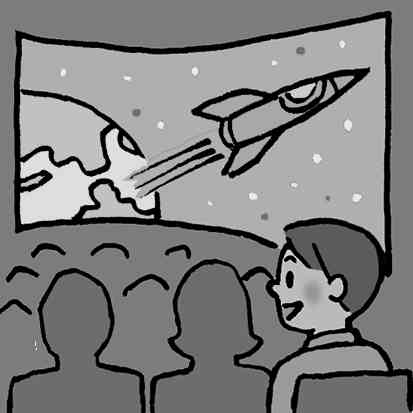
（経験用法）

POINT ②【疑問文】

Has Tom ever visited Nara?　（トムは今までに奈良を訪れたことはありますか。）

教科書p.26

**Drill** 　１ Listen & Choose　２ Listen/Repeat/Say　３ Write（　　に書きましょう。）



[ヒント： Tom, visit Nara　 Koji, see the movie　 Miki, read the book　 Amy, climb the mountain]

**補充Drill** 　１ Listen & Choose　２ Listen/Repeat/Say　３ Write（　　に書きましょう。）

****

[ヒント： you, play the violin　 you, use boomerangs　 you, cook curry　 you, be to Hawaii]

☆POINT　現在完了形（経験用法）　②応答文

CLASS NO.

NAME

②現在完了形

（経験用法）

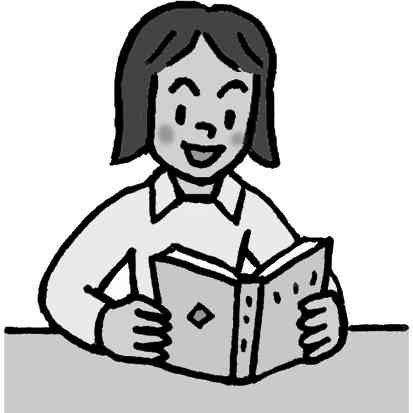
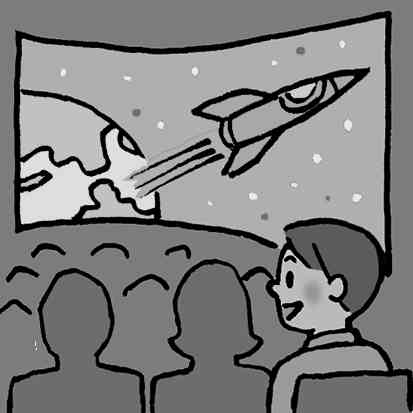
POINT ②【応答文】

Yes, he has. / No, he has not. 　（はい，あります。／いいえ，ありません。）

(has not→hasn’t)

教科書p.26

**Drill** 　１ Listen & Choose　２ Listen/Repeat/Say　３ Write（　　に書きましょう。）



[ヒント： yes　 yes　 no　 no]

**補充Drill** 　１ Listen & Choose　２ Listen/Repeat/Say　３ Write（　　に書きましょう。）



[ヒント： yes　 yes　 no　 no]

☆POINT　現在完了形（経験用法）　③否定文

CLASS NO.

NAME

②現在完了形

（経験用法）

POINT ③

Tom has never visited Nara.　（トムは一度も奈良を訪れたことはありません。）

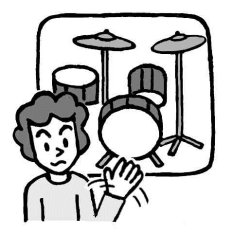
教科書p.26

**Drill** 　１ Listen & Choose　２ Listen/Repeat/Say　３ Write（　　に書きましょう。）



[ヒント： visit Nara　 practice judo　 see a Japanese movie　 eat *natto*]

**補充Drill** 　１ Listen & Choose　２ Listen/Repeat/Say　３ Write（　　に書きましょう。）



[ヒント： I, visit Kyoto　 I, play the drums　 I, climb that mountain　 I, be to Australia]

**1** Listen 久美とラージの電話での会話を聞いて，ラージ，久美，メイリンの今の状況を表している絵を選び，（　　）に記号を書き入れよう。

②現在完了形

（完了用法）

Practice

CLASS NO.

NAME

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Raj（　　） | Kumi（　　） | Meiling（　　） |
| D:\4_ワークシート\2_Practice\Practice\4_本データ\Practiceイラスト（3年）\l3_g1_1a.jpg | D:\4_ワークシート\2_Practice\Practice\4_本データ\Practiceイラスト（3年）\l3_g1_1c.jpg | D:\4_ワークシート\2_Practice\Practice\4_本データ\Practiceイラスト（3年）\l3_g1_1e.jpg |
| D:\4_ワークシート\2_Practice\Practice\4_本データ\Practiceイラスト（3年）\l3_g1_1b.jpg | D:\4_ワークシート\2_Practice\Practice\4_本データ\Practiceイラスト（3年）\l3_g1_1d.jpg | D:\4_ワークシート\2_Practice\Practice\4_本データ\Practiceイラスト（3年）\l3_g1_1f.jpg |

**2** Speak 絵の人物になったつもりで，ペアで話してみよう。



happy/ tired/ sad/

finish my homework finish practice lose my love

**3** Write 2で話した内容をまとめて書いてみよう。

例 I have just finished my homework. I’m very happy.

①

②

③

**1** Listen ポールと久美の会話を聞いて，ポールが次の国を訪れた回数を表に書き入れよう。行ったことがない国については×を書き入れよう。

CLASS NO.

NAME

②現在完了形

（経験用法）

Practice

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 国 | D:\4_ワークシート\2_Practice\Practice\4_本データ\tsuika_0507\tajmahal.jpgIndia インド | D:\4_ワークシート\2_Practice\Practice\4_本データ\Practiceイラスト（3年）\l3_g2_ch.jpgChina 中国 | D:\4_ワークシート\2_Practice\Practice\4_本データ\Practiceイラスト（3年）\l3_g2_uk.jpgthe UK イギリス | D:\4_ワークシート\2_Practice\Practice\4_本データ\Practiceイラスト（3年）\l3_g2_f.jpgFrance フランス |
| 訪れた回数 |  |  |  |  |

**2** Speak これまでに訪れたことのある場所と，そこを訪れた回数について，ペアで話してみよう。

メモ

|  |  |
| --- | --- |
| 行ったことのある場所 | 行った回数 |
| 例 Lake Biwa（） | three times |
| ① |  |
| ② |  |
| ③ |  |

**3** Write 2で相手にたずねられた質問と自分の答えを書いてみよう。

例 How many times have you been to Lake Biwa? ― I have been there three times.

①　たずねた質問

　　その答え　　　――

②　たずねた質問

　　その答え　　　――

③　たずねた質問

　　その答え　　　――

1. 日本語の意味に合うように，（　　）内の語句を並べかえて英文を作ろう。

CLASS NO.

NAME

②現在完了形

（完了・経験用法）

確認問題

① 私はちょうど部屋のそうじをしたところです。　( my room, I, cleaned, have, just ).

② 私はまだ宿題を終えていません。　( yet, my homework, finished, not, have, I ).

③ ポールは沖縄を訪れたことがありますか。　( visited, has, Okinawa, Paul, ever )?

④ 彼女は落語を見たことがありません。　( *rakugo*, never, has, seen, she ).

2. 次の文の意味を日本語で書いてみよう。

① Have you ever been to Hawaii?

② He has not left home yet.

③ Ms Brown has read Peter Rabbit many times.

④ Has she already done his homework?

3. 次の日本語に合う英文を書いてみよう。

① いままでにすしを食べたことがありますか。

② 彼女のおばは，ちょうど日本に来たところです。

CLASS NO.

NAME

**Lesson 1～3**

文法のまとめ

確認問題②