第３学年　保健体育科（がん教育）学習指導案

１　単元（題材）名　「健康な生活と疾病の予防（がん教育）」（内容（４）ーイ，ウ）

２　単元（題材）の目標

（１）健康な生活と疾病の予防について関心をもち，学習活動に意欲的に取り組むことができる。【関心・意欲・態度】

（２）健康な生活と疾病の予防について，自らの課題の解決を目指して，知識を活用した学習活動などにより，科学的に考え，判断し，それらを表すことができる。【思考・判断】

（３）健康な生活と病気の予防について，課題の解決に役立つ基礎的な事項及びそれらとの関わりを理解することができる。【知識・理解】

３　評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・実践	知識・理解
がんについての知識を基に，自分はどのように考えるか周囲と意見交換している。	本時の学習を通して，自分の家族に伝えたいことをワークシートに記述している。	説明を聞き，ワークシートの空欄に当てはまる言葉を記入している。

４　本時の学習

（１）ねらい

がんについて，教師の話やその内容を裏付ける医師の話を聞き，自分や他の人はどのように受け止めているのか話し合う活動を通して，正しい知識を深めるとともに，自分の生活習慣との関連や定期的ながん検診の必要性について考えることができる。

（２）構想

①　生徒の実態

がんについて事前にアンケートを行ったところ，下記のような結果であった。

＜事前アンケートの結果＞

	治る	こわい	ポジティブイメージ	ネガティブイメージ
事前	○○％	○○％	○○％	○○％

家族や周囲にがんで闘病中の人や，亡くなった人がいるという生徒もいる。メディアを通して芸能人が罹患や闘病している様子などの部分的な情報を得ていることも，がんに対して「こわい」というイメージが先行してしまうことと関係していることが考えられる。

生徒は，生活習慣と疾病に関する知識を学習してきているが，がんに特化して疾病概念や予防方法を学ぶ機会はなかった。がんという疾病は知っているものの，正しい知識や自分の生活と関連付けた探求はできていない段階である。

②　指導の構想

本指導案は，がん教育指定校の実践を原案としている。

生徒が，がんに対する正しい知識を得ることで「がん＝こわい」という通念の変容を図る。定期的ながん検診の受診や，自己の生活習慣との関連について考えを深められるようにするために，養護教諭からの説明やその内容を裏付ける医師の話の VTR 教材，実際にがんに罹患し闘病した方からのメッセージ教材を活用し，がんについて考える機会を設定する。

（３）展開　　（本授業では授業者を右記のように設定して記載　Ｔ:進行　Ｙ:養護教諭）

学習活動（時間）	教師の働き掛けと予想される生徒の反応	■評価　○留意点
導入（5 分） １授業前に感じていた「がんのイメージ」を確認し，本時の課題を把握する。	Ｔ１　今日の授業で具合が悪くなるようなことがあれば，いつでも申し出てください。 Ｔ２　まずこれを見てください。【ﾜｰﾄﾞｸﾗｳﾄﾞ提示】 事前アンケートで皆さんが書いてくれた「がんのイメージ」です。一番多くの人が「こわい」と書き，「病気」「抗がん剤」「余命宣告」と書いた人もいました。 Ｔ３　次に「がんにかかわる数字」を見せます。何の数字だと思いますか。 47%・63%　→　女性・男性のがんになる比率 つまり２人に１人はがんになる ３人に１人　→　死亡する人の３人に１人がが がんは日本人の死亡原因第１位 Ｔ４　このような実態から，皆さんは「がんはこわい」「不治の病」というイメージがあるのかもしれません。本当にがんは皆さんが感じているイメージどおりの病気なのでしょうか。	○がんを取り扱う際の配慮事項を，事前に周知する。 ○事前アンケートの結果をワードクラウドを用いて提示することで，視覚的に印象付ける。 ＊ワードクラウドとは、テキストデータを出現頻度が高い単語を複数選び出し、その頻度に応じた大きさで図示する手法。
展開（33 分） ２がんについて正しい知識を身に付ける。 ３がんについて意見交換し，今の自分にできることを考える。	Ｔ５　がんを知ろう，もう少し深く考えてみよう。 ＜学習課題＞　がんは今自分が感じているイメージどおりの病気なのだろうか。 Ｔ６　Ｙ先生の話を聞いて考えてみましょう。 Ｙ１　がんという病気について説明します。 ワークシートの「①日本のがんの現状」は先程のＴ先生の話を振り返って記入しましょう。 Ｙ２「②がんとは？」の内容について，東京の医師のお話を聞きします。【医師の VTR 教材提示】 Ｙ３　東京の医師のお話を確認しながら説明します。 ①がんの仕組みについて ②がんの進行について（自覚症状と早期発見） ③がんを見付ける方法（がん検診の必要性） ④日本のがん検診受診率（諸外国と比較した低さ） →　早期発見・早期治療ができれば治る率が高い だからがん検診を受けることが大事になる Ｙ４　がんは早期発見・早期治療ができれば治る率が高い病気で，早期発見には検診が有効です。このことについて，東京の医師の解説を聞きましょう。【医師の VTR 教材提示】 Ｔ７　では，がんにならないために，今の自分たちにできることは何でしょうか。 Ｓ１　運動，食事，睡眠を意識することかな。 Ｓ２　がん検診の対象年齢になったら定期的な検診をすることや，今は望ましい生活習慣が大切なんだな。 Ｔ８　ここまでで印象が強かった言葉や数字は何ですか。ホワイトボードに書きましょう。 Ｓ３　早期発見，定期検診，死亡率，ミスコピー…	○ワークシートと照らし合わせ，記入しながらがんの疾病概念を確認させる。 ○適宜，Ｔが質問や反復をして確認をしたり，生徒へ発問したりして，理解を深めさせる。 ○原因不明のがんがあることにも触れ，まだ研究段階の疾病であることも伝える。 ○Ｙは机間巡視を行い，生徒個々の反応や，事前に把握していた要配慮生徒の様子を確認する。 ○ホワイトボードは事前に机上へ準備しておく。

	S４　それぞれいろんなことを考えていたんだ。 T９　がんの説明や周りの人の意見を聞いて，がんに対するイメージは改めてどうですか。授業前と今について，ワークシートに記入しましょう。 S５　前は「こわい」だけ。今は「治る」。 S６　がんに「ならない」よりも「早く治す」。	○ポジティブな受け止めに変わった生徒の心情を披露する。
まとめ　(12 分) ４課題に対するまとめを行い，考えを深める。 ５本時の学習を振り返る。	T10　今日の授業でがんについて学んだ皆さんへ，ある方からメッセージがあります。【メッセージ VTR 教材提示】 T11　がんにかかり，克服した方です。がんと診断されてから，治療とリハビリを経て復帰しています。 ＜まとめ＞　がんは今まで感じていたイメージとは違って，今は～。／同じでやっぱり～。 （個々で自由に記入する） T12　今日の学習を振り返って，帰宅後，家族に「授業で考えたこと」「自分の決意」「家族への願い」などの視点から，伝えたいことをワークシートに書きましょう。 S７　がん＝死ぬ病気ではなく，早く見つかれば治る可能性の高い病気だとわかった。家族には定期健診を受けて，自分の体を大切にしてほしい。 S８　がんを予防するために自分は生活習慣に気を付けていく。家族のみんなも定期健診を受けて，これからも元気で過ごしていこうね。	○本時では取り扱うことのできなかったがん患者との接し方についても触れ，全体を通して命の大切さに繋がることを押さえる。 ■本時の学習を通して，自分の家族に伝えたいことをワークシートに記述している。(思考・判断・実践)

（４）評価

がんについて，自分の生活習慣との関連や定期的ながん検診の必要性について考え，帰宅後家族に伝えたいことをワークシートに記述できているか。

５　参考文献・資料

令和元年度新潟市がん教育推進事業がん教育公開授業指導案 新潟市立巻東中学校 2019 年

資料１

【個人ワークシート表面】

「がんの授業」ワークシート

３年　　組（　　）

学習課題

自分が考えたこと

・印象が強かった説明，言葉，数字などを書きましょう。

（　　理由：　　）

・ここまでの学習やグループで話し合ったことを通して，あなたはがんについてどう考えているか書いてみましょう。

（　　）

・がんのイメージは，授業前と今で　（　変わらない　　変わった　）
前のイメージ（　　）　→　今のイメージ（　　）

まとめ

私は，周囲の人に「がんは（　　）」と言おうと考えている。
自分ががんにならないよう（　　）と考えている。
将来の自分に「（　　）」と伝えたい。

本時のふり返り　（○…よくできた　△…できた　×…できなかった）

1	自分の考えを発表することができた。	
2	人の考えをしっかり聴くことができた。	
3	意見を交流することで，自分の考えを深めることができた。	
4	今後の自分に生きて働く学びがあった。	

今日，帰宅して家族に伝えること：

授業で考えたことを家族の方に伝え，それに対する感想を聞いてこよう

資料 1-2

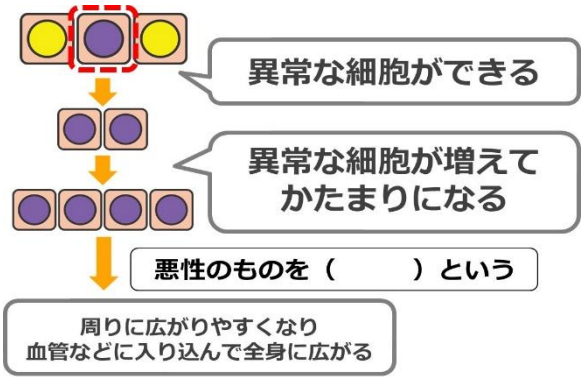
【個人ワークシート裏面】

がんについて学ぼう

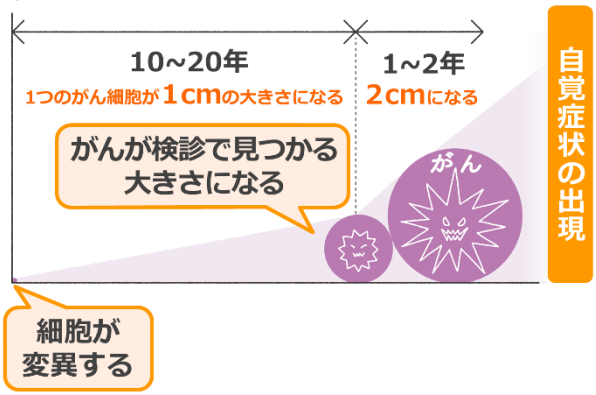
①日本のがんの現状

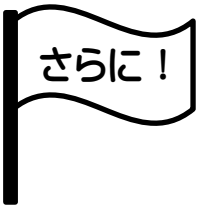
（　　）人に１人が何らかのがんになる　　（　　）人に１人ががんで亡くなる

②がんとは？



③がんの進行



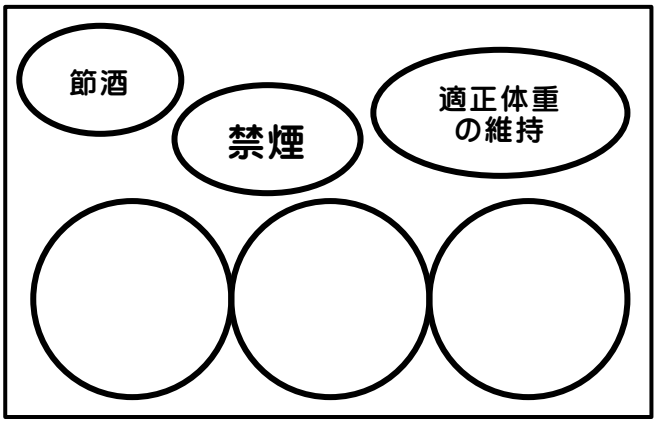


・早期発見で（　　）の人が治る

・そのために（　　）が有効

④がんの原因

⑤がんの予防



⑥家族に伝えたいこと：メモ

資料２

「がん教育」アンケート（生徒に授業の事前・事後に同じ内容で調査する）

（　　）組（　　）番　氏名（　　）

※当アンケートは統計的に処理されるものです。個人の見解を問いただすようなことはありません。

1)　「がん」についてのイメージを単語で書いてください。いくつ書いてもいいです。
→すべての欄を埋めなくてもいいです。

（　　）	（　　）	（　　）
（　　）	（　　）	（　　）
（自由記述：　　）		

2)　あなたは，「がん」についてどのような印象（いんしょう）を持っていますか。１つだけ選んで（　）に〇をつけてください。

（　　）①こわいと思わない
（　　）②どちらかといえば，こわいと思わない
（　　）③どちらかといえば，こわいと思う
（　　）④こわいと思う
（　　）⑤わからない

3)　「がん」は治療（ちりょう）で治（なお）ると思いますか。１つだけ選んで（　）に〇をつけてください。

（　　）①治ると思う
（　　）②どちらとも言えない
（　　）③治らないと思う
（　　）④わからない

4)　あなたは将来（しょうらい），自分が「がん」になると思いますか。１つだけ選んで（　）に〇をつけてください。

（　　）①思う
（　　）②どちらとも言えない
（　　）③思わない
（　　）④わからない

5)　「がん」は予防（よぼう）できると思いますか。１つだけ選んで（　）に〇をつけてください。

（　　）①予防できると思う
（　　）②どちらとも言えない
（　　）③予防できないと思う
（　　）④わからない

6)　「がん」の検診を受けられる年齢になったら，あなたは検診を受けようと思いますか。１つだけ選んで（　）に〇をつけてください。※検診＝病気にかかっているかどうかを調べる診察・検査など

（　　）①受けようと思う
（　　）②どちらとも言えない
（　　）③受けようと思わない

7)　「がん」の検診はどこで受けられると思いますか。いくつ選んでもいいので（　）に〇をつけてください。

（　　）①病院や医院
（　　）②職場　※仕事をしているところ
（　　）③地域の保健センターや保健所
（　　）④その他（書いてください：　　）

8)　「がん」の検診はどのような人が受けるものだと思いますか。いくつ選んでもいいので（　）に〇をつけてください。

（　　）①健康な人
（　　）②自覚症状のある人　※自分で痛みなどを感じている人
（　　）③医者から受けるようにすすめられた人
（　　）④その他（書いてください：　　）

9)　「がん」はどのような原因でなると思いますか。いくつ選んでもいいので（　）に〇をつけてください。

（　　）①たばこ　（　　）②お酒・アルコール　（　　）③細菌・ウイルス
（　　）④ストレス　（　　）⑤運動不足　（　　）⑥太りすぎ
（　　）⑦野菜を食べない　（　　）⑧脂肪（油）の取りすぎ　（　　）⑨食品添加物
（　　）⑩魚や肉の焼けこげ　（　　）⑪塩分の取りすぎ
（　　）⑫遺伝　※親の性質が子へ伝わること
（　　）⑬環境ホルモン　※動物のからだで成長などにかかわる働きをして体の働きを乱す化学物質
（　　）⑭直射日光の当たりすぎ　（　　）⑮原因不明
（　　）⑯その他（書いてください：　　）

10)「子宮頸がん」の予防のためのワクチン接種（予防注射）があることを知っていますか。

（　　）①知っている
（　　）②知らない

11)「がん」の治療方法で知っているものをいくつ選んでもいいので（　）に〇をつけてください。

（　　）①手術
（　　）②抗がん剤
（　　）③放射線治療

これで終わりです。最後まで書いてくれてありがとうございました。

（がん教育を実践する際に保護者宛に発出した文書）　　資料３

令和　年　月　日

３年生保護者の皆様

市立　　中学校

校　長

がん教育の実施について（お知らせ）

〇〇の候，保護者の皆様にはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。日頃より当校の教育活動にご理解，ご協力をいただき感謝申し上げます。

さて，当校では下記によりがん教育の授業を実施します。がん教育は，がんが日本人の死亡原因として最も多く，生涯のうちに国民の二人に一人がかかると推測される病気であることから，病気に対する正しい知識とがん患者に対する正しい認識をもつことを目指して，学校教育の中でも実施することとなった新しい取組です。生徒一人一人が限りある命を精一杯輝かせて，他者とかかわりあいながら生きている喜びを感得し，健康で安全な生活を送ることを目指しています。

つきましては，個人的に心配なことや配慮してほしいことがある方もいらっしゃると思います。その場合は，学級担任又は養護教諭までお知らせくださいますようお願いいたします。

記

１　ねらい

・がんに興味・関心をもつとともに，がんの予防や早期発見について正しい知識を身に付ける。

２　日　時

（１）３年　組　　月　日（　）　限　　：　～　：　（予定）

（２）３年　組　　月　日（　）　限　　：　～　：　（予定）

３　授業者

・　　，　　（チームティーチングで行います）

４　主な授業内容

・がんを正しく知ろう。

・がん予防について自分ができることを考えよう。

５　参　観　者

・

６　その他

・不明な点は，　　までお問い合わせください（TEL　　－　　）