２・３年キャリア教育指導案

1 単元名　　キャリアノートをもとに，自分の成長を振り返る

2 単元の目標

自己の成長を語り合う活動を通して，以下のことができるよう支援を行う。

知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
・オープンクエスチョンの手法を用いて，お互いの思いを引き出す。	・自分の考えを語ったり，他者の考えを上手く引き出したりすることから，自分の考えを確認したり，整理・再構築したりする。	・自己肯定感を高め，さらなる積極的な行動の意欲を喚起する。 ・多様な他者の考えや立場を理解する。

3 単元の指導計画（全２時間）

第１次　自分の成長を振り返る（１時間）

第２次　自分が身につけた力とその理由を語り合う（1/１本時）

4 本時の展開

(1) 本時のねらい

自分の身に付けた力と，その理由やエピソードを異学年で語り合い，他者から評価（承認）してもらうことを通して，自分の成長を確認し，自己肯定感を高めることでさらなる成長の意欲を喚起する。

○見方・考え方と資質・能力の活用・育成

生徒たちに語り合わせることで，様々な考え方の幅を広げるとともに，自分の思いや考え方を明確にしたり，整理・再構築したりすることができる。

(2) 手だて

ア オープンクエスチョンで語り合うことで，お互いの思いを思い引き出す。

イ 異学年交流を行うことから，新たな刺激を受け，自分の役割の変化や，成長の過程を自覚する。

ウ 他者からの評価を得ることで，自分自身の成長を確認し，自己肯定感を高める。

(3) 前時・本時の展開

前時 問題意識	学習活動・学習内容	○授業者の働き掛け，・予想される生徒の反応	備 考
自分は，今年度の活動をどのようにがんばってきたのか。	今年度の活動を振り返ろう。 1．ワークシート①の記入により，自分の体験を振り返る。 2．自分のがんばった活動をペアで語り合う。 3．自分の身に付けた力と，その理由やエピソードをまとめる。 ※ワークシート①，②（身につけた力と理由・エピソード）を完成させる。	○各行事のねらいなどを確認しながら，体験を振り返らせる。 ○スムーズな交流活動ができるよう，進め方のロールプレイを教師が行う。	キャリアノートを準備する。 オープンクエスチョンの用紙を準備する。

本時 チェックイン （３分） 自分は,〇〇の活動でどんな力を身に付けたのか。 前時の確認と本時の確認 （５分）	１．自己紹介とチェックイン 【チェックイン】 自分の名前と好きな食べ物、一番好きな中学校の活動を紹介しよう。 ２．前時の活動を振り返る。 ３．学習課題と本時の流れの確認 【学習課題】 これまでの活動を通して，どのような力を身に付けたのだろうか。		前時の学習プリントを準備する。
グループの人はどのような活動をがんばったのか。 （１８分）	【指示１】グループで，身に付けた力についてインタビューワークをしよう。 ４．傾聴スキルを使って話を聞き出す（インタビューワーク）。	※指示１～４までは，３年生がファシリテーターやタイムキーパーを務め，グループワークを進める。 ・グループ内で話をする人，話を聞き出す人，以外はうなずき隊となり，話し合いをしやすい雰囲気をつくる。	・オープンクエスチョンの用紙を準備する ・ファシリテーター用のマニュアルを準備する。
個人（４分）	【指示２】個人で，インタビューワークを終えて，身に付けた力と，その理由やエピソードを整理し，赤で加筆しよう。 ５．インタビューワークを終えて，もう一度ワークシート②の身につけた力と理由・エピソードに赤で書き足す。	・話をしている中で,自分が思っていなかったことを認めてもらえた。	・インタビューワークを通して変化したことや，新しい気付きについては，赤で記入する。
グループ共有 （10 分）	【指示３】グループ内で，身に付けた力とその理由について発表しよう。 ６．ワークシート②を見せながら，発表を行う。	・周りに声をかけながら，計画的に活動を進められるようになった。 （思いを伝える力・新しいものを創造する力が身についた。）	
	【指示４】グループ内でワークシート②を回しながら,「いいね（ＧＯＯＤ）の欄に一言と，サインを記入しましょう。 ７．「いいね（GOOD）」の欄に一言とサインをする。		
まとめと振り返り（10 分）	【指示５】代表の生徒から，発表してもらいます。 ８．２年生１名、３年生１名を指名し，ワークシート②の身につけた力と理由・エピソードを発表する。		・全員の机が前を向いてから発表をはじめる。
	【教師からのまとめ】 例）様々な活動を通して，皆さんが色々な力を身に付けてきたことが分かりました。今後も，多くの体験を通して，より成長してほしいと思います。		・授業を通して，担当教師が感じたことなどを伝える。
	【振り返り】 今日の授業を振り返り，感想や今後の抱負を書こう。		

(4) 本時の評価

・インタビューワークを積極的に行い，語り合うことで，様々な考え方の幅を広げるとともに，自分の思いや考え方を明確にしたり，整理・再構築したりすることができたか。

・自分の成長を確認することから，自己肯定感を高めることでさらなる成長の意欲を喚起することができたか。