第1学年　英語科学習指導案

1　単元（題材）名　NEW CROWN ENGLISH SERIES1 Lesson6 My family

2　単元（題材）の目標

・イギリスの文化について関心を高める。（コミュニケーションへの関心・意欲・態度）
・3人称単数現在形を理解し、使うことができる。（言語・文化）
・身近な人について、絵や写真を示しながら、紹介することができる。（表現）

3　単元（題材）の指導計画（全 14 時間）

第1次　3人称単数現在形肯定文の導入
第2次　GET part 1 本文内容理解
第3次　先生の紹介をしよう
　　学習タスク（2時間）
　　練習タスク（1時間　本時）
　　自己表現活動（1時間）
　　評価タスク（1時間）
第4次　3人称単数現在形疑問文の導入
第5次　GET part 2 本文内容理解
第6次　3人称単数現在形否定文の導入
第7次　GET part 3 本文内容理解
第8次　Words & Sounds ⑥
第9次　Let's Listen ③
第10次 Let's Talk ⑥

4　本時の計画

（１）本時のねらい

中学校の先生方について、情報の書かれたメモをもとに、内容や態度を意識して紹介することができる。

（２）本時のねらいを達成するための手立て

ア　帯活動を通して、相手の言ったことを確認しながら会話をすることに慣れさせる。
イ　発表の良い例と不十分な例を映像で比較させ、内容や態度で注意する点を生徒自身に気づかせる。
ウ　全体で共有した評価基準をもとに、生徒同士で評価、助言する。

（３）本時の展開

学習活動	教師の働きかけと予想される生徒の反応	◎評価　●留意点
Warm up と導入（10分）		〈手立てア〉
1 すらすら英会話（帯活動）	T1:（挨拶の後）Let's enjoy “すらすら英会話”. S1:横ペアで1回行う。	●生徒に配布済みのすらすら英会話を確認させる。
2 状況設定の確認	T2&S2:『ALT の先生が中学校の先生方を知りたい』という状況設定の確認をする。	
3 学習課題の確認	T3&S3: 学習課題とまとめを確認する。 学習課題 ： ALT の先生に中学校の先生方を紹介するために大切なことは何だろう。	●プロジェクトを貫く学習課題とまとめを提示する。
	まとめ ： 紹介文の内容　〇あいさつ＆名前　①教えている教科　②住んでいるところ ③運転している車　④好きな食べ物　⑤お気に入りのお店 ⑥⑦オリジナル紹介文　〇あいさつ 発表態度　①声　②アイコンタクト　③笑顔 聞き方　①リアクション　②アイコンタクト　③笑顔	
4 本時の目標の確認	T4&S4: 本時の目標を確認する。 Today's Goal: 他グループの生徒へ先生紹介をしよう。また、聞いたことを自グループに戻って伝えよう。	
展開（37分）		
5 周り方の説明（3分）	T5: 発表の進め方を説明する 前半　教　卓 発表班 7 ／ 発表班 5 ／ 発表班 3 ／ 発表班 1 1 3 3 5 5 7 7 1 7 5 1 7 3 1 5 3 ※2、4、6、8班の生徒は指定された発表班へ聞きに行く。 後半　教　卓 2 4 4 6 6 8 8 2 8 6 2 8 4 2 6 4 発表班 8 ／ 発表班 6 ／ 発表班 4 ／ 発表班 2	●図で示す。
6 発表の練習（5分）	S5: 自グループでの発表の確認を行う。	
7 前半グループ	T6: 前半グループに先生紹介をさせる。	

先生紹介 （7分） 8 後半グループ 先生紹介 （7分）	S6: 前半グループは集まった生徒に先生紹介をする。聞いている生徒は情報についてメモをとる。 T7: 聞いた情報に間違いがないかメモを共有させる。 S7: メモを共有する。 T8&S8: 後半グループが発表をする。	●リスニングシートを配布する。
9 相互評価の練習 （3分）	T9&S9: 発表例の映像を見て、ルーブリックをもとに、相互評価の仕方の確認・練習を行う。 ◎内容（あいさつ・紹介文5文） 態度（アイコンタクト・笑顔・声）できている ○内容（あいさつ・紹介文5文）態度（アイコンタクト・笑顔・声）不十分なところあるができている △内容（あいさつ・紹介文5文）態度（アイコンタクト・笑顔・声）どれも練習が必要である。	〈手立てイ〉 ●生徒同士で相互評価することを確認する。
10 聞き取った情報メモをもとに、班員に英語で伝える活動 （12分）	T10: 自グループに戻り、聞き取った先生の内容を、情報メモをもとに、他の班員に英語で伝えるよう指示する。聞いている生徒には評価シートを記入させる S10: 他グループで得た情報を、班員に英語で伝える。聞いている生徒は評価シートを記入しながら聞く。	〈手立てウ〉 ●生徒同士で発表を評価させる。
終末（3分） 11 振り返り	T11: 評価シートをもとに振り返りを記入させる。 S11: 自分のできている点と今後の課題を明確にする。	◎情報メモをもとに、発表内容や発表態度を意識して先生を紹介することができたか評価をする。【自己評価と見とり】 ●振り返りを記入する。

（４）本時の評価

A 評価 ： 情報メモをもとに、写真を示しながら、ヒントを使わずに、発表内容や発表態度を意識して先生を紹介することができる。

B 評価 ： 情報メモをもとに、写真を示しながら、ヒントを使って、発表内容や発表態度を意識して先生を紹介することができる。

情報メモをもとに、写真を示しながら、発表内容や発表態度を不十分なところはあるが先生を紹介することができる。