第２学年　英語科学習指導案

1　単元（題材）名

New Crown English Series 2 Lesson 4　Enjoy Sushi

2　単元（題材）の目標

・日本の食文化について関心を高める。【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】
・There is/are～.や動名詞を理解し，使うことができる。【言語・文化】
・すしについての説明文を読むことができる。【理解】
・身近な話題について，相手の言ったことを確認しながら，会話を広げることができる。【表現】

3　単元（題材）の指導計画（全１２時間）

第１次　There is/are の導入，活動・練習
第２次　GET Part1 本文の内容理解
第３次　動名詞の導入，活動・練習
第４次　GET Part2 本文の内容理解
第５次　USE Read の要点の読み取り，理解
第６次　USE Speak（３時間　本時１／３）

4　本時の計画

（１）本時のねらい

おすすめのレストランについて，モデル会話の理解と練習を通して，相手の言ったことを確認したりしながら，メモをもとに会話をすることができる。

（２）本時のねらいを達成するための手立て

ア　帯活動を通して，相手の言ったことを確認しながら会話をする表現に慣れさせる。
イ　生徒とのインターラクションを通して，モデル会話の型や語彙の理解を促す。（手本理解）
ウ　モデル会話のパラレルなタスクを通して習得に向け練習させる。（共同組立，自力組立）
エ　学習課題のまとめとして評価基準を共有し，自己評価をさせる。

（３）本時の展開

学習活動	教師の働き掛けと予想される児童生徒の反応	◎評価　●留意点
	T1: （挨拶の後）Let's enjoy "すらすら英会話". S1: (ペアを変えて，AとBのパートを一回ずつ行って着席し，自己評価をする) T2(ALT): My parents will come to Japan next spring. I want to take them to a good restaurant. Do you know a good one in Niigata? T3(JTL): Who will come? What's ALT's question? S2: 両親。新潟のおいしいレストランを教えて。 学習課題：レストランについての会話を広げるために大事なことは？	＜手立てア＞ ●生徒に配布済みのすらすら英会話を確認させる。 ●課題を板書する。 ＜手立てイ＞ ●生徒とインターラ

	T4:メモ❶を黒板に映しながら，モデル会話をする。会話の内容を確認し、モデル文を黒板に貼る。 S3:メモに対する質問文や答えの文を確認し，使える表現を理解する。 T5&S4:　会話に必要な内容と態度をまとめる。	クションを取りながら，モデル文の確認やまとめをする。 ＜手立てエ＞ ●ワークシートを配布する。

まとめ：
○ 態度　①eye contact　②clear voice　③すらすら
○ 内容　店の情報交換（答える/質問する）
①（種類と名前）②（場所）③（定休日）④（お気に入りのメニュー）等
○ 会話表現　①相づちやつなぎ言葉　②相手の言葉を（確認）

	T6:本時の目標を確認する。 Today's Goal：おすすめのレストランについて，先生の用意したメモをもとに会話をすることができる。 S5: T-S，次にペアでA-Bのパートを交互にする。 T7(JTL): メモ❷を黒板に映し，生徒と一緒にBパートの会話を作る T8&S6:ALTがAパート，クラスがBパートで会話をする。 T9: メモ❸❹を提示し，内容を確認する。 S7: 4人グループになり，2人が❸のA，❹のB，他方の2人が❸のB，❹のAを担当する。会話の準備をする T10: ペアを変えるよう指示を出す。 S8: メモ❺❻を使って会話をする。 T11: 今日の会話を振り返り，自己評価をしよう。 S9: ワークシートに，会話の振り返りをする。 T12: 今日分かったこと，できたことを振り返ろう。 S10: （各自の本時の取り組みを振り返り，ポイントカードに「振り返り」を記入する。）	＜手立てウ＞ ●ワークシートを配布する。 ●ワークシートを配布する。 ◎モデル文とメモを見れば，レストランについての情報を交換する会話ができる。（観察/ワークシート） ＜手立てエ＞ ●今日の授業の活動を振り返らせる。数名のコメントを共有する。

（３）本時の評価

A 評価：モデル文をほとんど見ずに，メモをもとに，相手の言葉を確認したりしながら，レストランについての情報を交換する会話ができる。

B 評価：モデル文を参考にしながら，メモをもとに，相手の言葉を確認したりしながら，レストランについての情報を交換する会話ができる。

＜資料＞

学校の近くのレストランについての情報となる写真を準備する。
・レストランの写真　　・おすすめのメニュー　　・簡単な地図

写真と共に，以下の情報をメモとして準備する。
①店の名前と種類（和食・洋食等）
②場所（学校から歩いて〇分，など）
③定休日
④好きなメニュー
⑤その他（その他おいしいメニューなど）

モデル文

①How are you?
③I'm fine.
④Do you know a good restaurant in Niigata?

⑧What is your favorite dish?
⑩Where is it?

⑫What day is it closed?
⑭Do you know anything else?

⑯(I want to go there.)
Thank you.

②I'm fine. And you?

⑤Yes, I do.
⑥There is a good Japanese restaurant.
⑦The name is 〇〇〇.
⑨I like dashimaki. It's delicious.
⑪It is near my junior high school. (It takes 5 minutes on foot.)
⑬It is closed on Sundays.
⑮Yes. The price is reasonable at lunch time.
⑰My pleasure.