第1学年 英語科学習指導案

1 単元(題材)名

New Crown English Series 1 Lesson 5 Our New Friend

2 単元(題材)の目標

- ・クラスメートや ALT について関心を高める。【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】
- ・人や場所についてのたずね方と him / her の用法を理解し、使うことができる。【言語・文化】
- ・相手の好きなスポーツについて、相づちやつなぎ言葉を用いながらインタビューすることができる。

【表現】

3 単元(題材)の指導計画(全10時間)

- 第1次 Who is~?の導入,活動・練習
- 第2次 第2次 GET Part1 本文の内容理解
- 第3次 目的格の代名詞の導入,活動・練習
- 第4次 GET Part2 本文の内容理解
- 第5次 When/Where do you~?の導入,活動・練習
- 第6次 GET Part3 本文の内容理解
- 第7次 まとめのインタビュー活動(3時間 本時 2/3)

4 本時の計画

(1) 本時のねらい

相手の好きなスポーツについて、モデル会話の理解と練習を通して、相づちやつなぎ言葉を使ってインタビューすることができる。

(2) 本時のねらいを達成するための手立て

- ア 帯活動を通して、相づちやつなぎ言葉を使うことに慣れさせる。
- イ会話の流れを覚えるために、パラレルなタスクを活用し練習させる。
- ウ ALT とよりよい会話ができるように、相互評価をさせる。

(3) 本時の展開

学習活動	教師の働き掛けと予想される児童生徒の反応	◎評価 ●留意点
Warm up と導入	T1: (挨拶の後) Let's enjoy "すらすら英会話".	
(13分)	S1: ペアを変えて,何回か行い,最後に自己評価をする	<手立てア>
1 すらすら英会話		●生徒に配布済み
を使って会話練習	T2:ある生徒になりきって,生徒からインタビューを受ける。	のすらすら英会話
(帯活動)(3分)	S2: 先生に前時練習した4つの質問をし,クラスメートの誰にな	を確認させる。
2 前時の復習(5分)	りきっているのか考える。	
3 学習課題の確認	T3&S3:2020年の東京オリンピックの話題から,外国人に好きなス	
(5分)	ポーツを尋ねてみようという状況設定の確認をする。	
	学習課題:相手の好きなスポーツについて〈スムーズに〉イ	●第7次を貫く学
	ンタビューするために大事なことは何だろう。	習課題

T4&S4:前時のスライドを見ながら確認する。

まとめ:

- ① eye contacts をとり、clear voice ですらすら話せる。
- ② 好きなスポーツ・練習日・練習場所・好きな選手をたずねる。
- ③ Wow! Really? Pardon? などの【会話のコツ】を使うとよい。

●前時はまとめの ①と②を確認して ある。

4本時の目標の確認 T5: 本時の目標を確認する。

Today's Goal: モデル会話をできるだけ見ずに, 会話のコツ を使ってインタビューすることができる。

展開(32分)

5 練習①(10分)

T6:ペアを作らせ、情報カード①を提示する。

S5:一人が黒板に背を向け質問し、もう一人が情報カード①を見な ●Interview Sheetを がらその人になりきって答え、インタビューの練習をする。

T7&S6: 役割を交替してインタビューする。(情報カード②) S7:終わったら評価カードを記入する。

T8&S8:ペアの相手を変えてもう一度行う。(情報カード③, ④)

6 練習②(22分)

T9:4人のグループを作らせ情報カード⑤を提示する。

S9:4人のうち1ペアがインタビューし合い,もう1ペアがタブレ|◎モデル文をでき ットを使ってその様子を録画する。終わったら交替する。(情報 るだけ見ずに,相づ カード(6)~(8)

S10:自分がインタビューしている映像を見て自己評価をする。ま た、使っているつなぎ言葉を書き出す。見ていたペアはアドバ イスをする。ワークシートに、会話の振り返りをする。本番で はどのようにしたいかも書く。

終末(5分) 7 振り返り

T10:数名のインタビューの映像を全員に見せ、よかった所を見つ けさせる。

S11:よかった所を発表する。

T11:今日の会話を振り返り、自己評価をさせ本番ではどのように したいか考えさせる。

S12:ワークシートの振り返りの欄に、本番ではどのようにインタ ビューしたいかを書く。

く手立てイン

- 配布する。
- ●まとめの3つの 観点について自己 評価させる。

く手立てウン

ちやつなぎ言葉を 使ってインタビュ ーすることができ る。(観察・ワーク シート)

●今日の授業の活 動を振り返らせる。

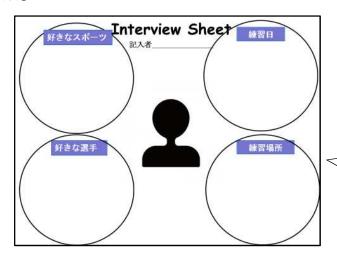
●数名のコメント を共有する。

(4) 本時の評価

A 評価: モデル文をできるだけ見ずに、相づちやつなぎ言葉を3つ以上使ってインタビューすること ができる。

B 評価: モデル文をできるだけ見ずに、相づちやつなぎ言葉を1つか2つ使ってインタビューすること ができる。

【資料】



「好きなスポーツ」「練習日」「好きな選手」「練習場所」に、スポーツ名や、スポーツ選手の名前、練習できる場所などをあらかじめ記入して準備する。

同様のカードを何種類か準備する。

【モデル会話】

S1: Hello. Do you like sports?

S2: Yes, I do. I like sports.

S1: Good! What sport do you like?

S2: I like judo. I'm in the judo club.

S1: Wow! When do you practice?

S2: I practice every day.

S1: I see. Where do you practice?

S2: I practice at Budo-jo.

S1: By the way, who is your favorite player?

S2: I like OOO.

S1: Me too. That's all. Thank you.

S2: You're welcome.