令和５年度 生活・学習意識調査の結果

新潟市立総合教育センター

Ⅰ　調査の概要

１　調査の目的

(1) 新潟市内小学生及び中学生の生活実態や学習に対する意識に関わる調査を行い、新潟市全体の傾向を把握・分析する。

(2) 各学校に児童生徒の生活・学習指導改善や保護者啓発のための基礎資料を提供する。

(3) 新潟市教育委員会の各課に、教育ビジョンや事業成果の達成状況を判断するための基礎資料を提供する。

２　調査対象

新潟市内の小学校・中学校・中等教育学校の全児童・生徒

小学校１・２年生は、希望する学校のみ実施する。

３　実施時期

2023 年 11 月 9 日（木）～11 月 17 日(金)

４　調査内容

(1) 生活の様子　　25 項目（小学校 1～2 年生は 21 項目）

(2) 学校での様子　　小学校 28 項目（1～2 年生は 20 項目、3～4 年生は 27 項目）
中学校 28 項目

(3) 学校独自の項目　20 項目以内

５　調査方法

(1) 共通項目と学校独自の項目を合わせた質問による調査、L-Gate を通じて配信する Google フォームを用いた調査

(2) 児童生徒が学習用端末（iPad）を用いて回答

６　調査対象数（有効実数）

(1) 小学校　１年生 3,287 人（70 校）　２年生 3,720 人（71 校）　３年生 5,813 人（106 校）
４年生 6,086 人（106 校）５年生 5,677 人（106 校）６年生 6,139 人（106 校）
合計 30,722 人

(2) 中学校・中等教育学校
１年生 5,679 人（57 校）２年生 5,437 人（57 校）３年生 5,532 人（57 校）
合計 16,648 人

７　調査の報告会（教育データ利活用研修会）

(1) 目的　自校の調査結果を分析することを通して、現状を知り教育活動の改善に役立てる。

(2) 日程　12 月 21 日（木）午後 2:00～ 4:40

(3) 内容

①　調査結果から見える子どもの様子と提供データの活用方法

②　自校の調査結果分析と学校だよりや研究推進だよりの作成のための準備

③　調査結果の有効な活用方法に関する情報交換

８　令和５年度の調査項目及び回答選択肢一覧（P3～P8）

令和５年度　新潟市生活・学習意識調査　　【小学１～２年生用 調査用紙】

＿＿＿＿ねん　＿＿＿＿くみ　しめい＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

１　(1)から(25)では，あなたのせいかつのようすについてしつもんします。

	No	しょうがっこう（１・２ねんせい）ちょうさこうもく	1	2	3	4	5	6	7
せいかつのようす	(1)	あさごはんをたべています。	ほぼまい日	しゅうに４，５日	しゅうに２，３日	ほとんどたべていない			
	(2)	２ばんのしつもんは，ありません。							
	(3)	ちいきのおとなとあいさつしたり，はなしをしたりしています。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(4)	いえでてつだい（そうじ，しょくじのてつだいなど）をしています。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(5)	５ばんのしつもんは，ありません。							
	(6)	からだをうごかしてあそんだり，うんどう・スポーツをしたりしています。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(7)	ねているじかんは，だいたいどれくらいですか。（がっこうへいく日）	９じかんよりおおい	８じかんいじょう９じかんよりすくない	７じかんいじょう８じかんよりすくない	６じかんいじょう７じかんよりすくない	６じかんよりすくない		
	(8)	月よう日から金よう日，テレビやDVD・ビデオを１日にどれくらいみていますか。	30ぷんよりすくない	30分いじょう１じかんよりすくない	１じかんいじょう２じかんよりすくない	２じかんいじょう３じかんよりすくない	３じかんいじょう		
	(9)	月よう日から金よう日，YouTube（ユーチューブ）などでどうがを１日にどれくらいみていますか。	30ぷんよりすくない	30分いじょう１じかんよりすくない	１じかんいじょう２じかんよりすくない	２じかんいじょう３じかんよりすくない	３じかんいじょう		
	(10)	月よう日から金よう日，でんしゲームを１日にどれくらいしていますか。	していない	30ぷんよりすくない	30ぷんいじょう１じかんよりすくない	１じかんいじょう２じかんよりすくない	２じかんいじょう		
	(11)	月よう日から金よう日，けいたいでんわなどでつうわやメールなどを１日にどれくらいしていますか。	していない	30ぷんよりすくない	30ぷんいじょう１じかんよりすくない	１じかんいじょう２じかんよりすくない	２じかんいじょう		
	(12)	本をよむことがすきです。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(13)	１か月にがっこうやいえでかみの本をどれくらいよみましたか。（ずかんなどはいれます。きょうかしょ，さんこうしょ，マンガ本，ざっしはいれません。）	10さついじょう	７～９さつ	４～６さつ	１～３さつ	０さつ		
	(14)	がっこうやいえで，1か月にでんししょせき（スマホやタブレット・パソコン）をどれくらいよみましたか。（ずかんなどはいれます。きょうかしょ，さんこうしょ，マンガ本，ざっしはいれません。）	10さついじょう	７～９さつ	４～６さつ	１～３さつ	０さつ		
	(15)	しゅくだいをきちんとやっています。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(16)	しゅくだいのほかにもすすんでいえでべんきょうしています。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(17)	月よう日から金よう日，いえでは，１日にどれくらいべんきょうをしていますか。（しゅくだい・かていきょうし・がくしゅうじゅくのがくしゅうはいれます。ピアノ・しゅうじ・水えいなどの「ならいごと」はいれません。）	60ぷんいじょう	50ぷんいじょう60ぷんよりすくない	40ぷんいじょう50ぷんよりすくない	30ぷんいじょう40ぷんよりすくない	20ぷんいじょう30ぷんよりすくない	10ぷんいじょう20ぷんよりすくない	10ぷんよりすくない
	(18)	土よう日や日よう日・しゅくじつには，いえでは，１日にどれくらいべんきょうをしていますか。（しゅくだい・かていきょうし・がくしゅうじゅくのがくしゅうはいれます。ピアノ・しゅうじ・水えいなどの「ならいごと」はいれません。）	60ぷんいじょう	50ぷんいじょう60ぷんよりすくない	40ぷんいじょう50ぷんよりすくない	30ぷんいじょう40ぷんよりすくない	20ぷんいじょう30ぷんよりすくない	10ぷんいじょう20ぷんよりすくない	10ぷんよりすくない
	(19)	がくしゅうじゅくにかよったり，かていきょうしにおしえてもらったりしています。	しゅうに５日いじょう	しゅうに３，４日	しゅうに１，２日	していない			
	(20)	20ばんのしつもんは，ありません。							
	(21)	しょうらいのゆめやなりたいしごとがあります。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(22)	がくしゅうやせいかつのめあてをもって，まい日をすごしています。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(23)	23ばんのしつもんは，ありません。							
	(24)	じぶんにはよいところがあります。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(25)	さまざまなたいけんやがくしゅうをとおして，のうぎょうへのかんしんはたかまりましたか。	たかまった	ややたかまった	あまりたかまっていない	たかまっていない			

２　(26)から(53)では，がっこうでのようすについてしつもんします。

	No	しょうがっこう（１・２ねんせい）ちょうさこうもく	1	2	3	4	5	6	7
	(26)	がっこうせいかつはたのしい。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(27)	せんせいやともだちにほめられたりして，うれしいとおもうことがよくあります。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(28)	ちいきやがっこうでせんせいいがいのおとなからほめられたりして，うれしいとおもうことがよくあります。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(29)	ともだちのよいところをみつけたり，はげましたりしています。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(30)	がっこうで，ともだちと力をあわせてがくしゅうしたり，かつどうしたりしています。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(31)	まちたんけんをして，いろいろなひとにあったり，おみせやこうえんのようすをしらべたりするがくしゅうはすきです。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(32)	ちいきのおとなからおはなしをきいて，わかったり，できたりすることがよくあります。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(33)	こくごのべんきょうはすきですか。	すき	どちらかというとすき	あまりすきではない	すきではない			

がっこうでのようす	(34)	34ばんのしつもんは，ありません。							
	(35)	さんすうのべんきょうはすきですか。	すき	どちらかというとすき	あまりすきではない	すきではない			
	(36)	36ばんのしつもんは，ありません。							
	(37)	37ばんのしつもんは，ありません。							
	(38)	こくごのべんきょうはよくわかりますか。	よくわかる	だいたいわかる	わからないことがおおい	ほとんどわからない			
	(39)	39ばんのしつもんは，ありません。							
	(40)	さんすうのべんきょうはよくわかりますか。	よくわかる	だいたいわかる	わからないことがおおい	ほとんどわからない			
	(41)	41ばんのしつもんは，ありません。							
	(42)	42ばんのしつもんは，ありません。							
	(43)	じゅぎょうで，じぶんのかんがえをすすんでつたえています。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(44)	じゅぎょうで，となりやちかくのともだちとはなしあうかつどうはすきです。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(45)	いつものじゅぎょうでは，がくしゅうかだいがしめされている。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(46)	いつものじゅぎょうでは，がくしゅうないようのまとめをおこなっている。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(47)	いつものじゅぎょうでは，じゅぎょうのおわりにがくしゅうないようをふりかえるかつどうをおこなっている。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(48)	いつものじゅぎょうでは，ともだちどうしではなしあうかつどうをおこなっている。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(49)	いつものじゅぎょうでは，じぶんのかんがえをはっぴょうするきかいがあります。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(50)	じゅぎょうのなかでわからないことがあったらどうすることがおおいですか。	じゅぎょうがおわってから，せんせいにきく	そのばでせんせいにきく	ともだちにきく	いえのひとにきく	じぶんでしらべる	そのままにしておく	
	(51)	51ばんのしつもんは，ありません。							
	(52)	じゅぎょうで，iPad（アイパッド）などをどのくらいつかいましたか。	ほぼまい日	しゅう１かいいじょう	つき１かいいじょう	つき１かいよりすくない	そのほか		
	(53)	53ばんのしつもんは，ありません。							

３　(54)～(68)は，がっこうどくじのしつもんです。

	No	しょうがっこう（１・２ねんせい）ちょうさこうもく	1	2	3	4	5	6	7
がっこうどくじのしつもん	(54)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(55)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(56)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(57)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(58)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(59)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(60)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(61)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(62)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(63)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(64)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(65)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(66)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(67)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(68)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7

いじょうでしつもんはおわりです。ありがとうございました。

令和５年度　新潟市生活・学習意識調査　　【小学３～６年生用 調査用紙】

年　　組　　氏名

1　(1)から(25)では，あなたの生活の様子について質問します。

	No	小学校（３～６年生）調査項目	1	2	3	4	5	6	7
生活の様子	(1)	朝食を食べています。	ほぼ毎日	週に４，５日	週に２，３日	ほとんど食べていない			
	(2)	下の<いろいろな食品の分類表>を見て答えてください。 この１週間をふりかえると，朝食では，３つのグループの食品を毎日バランスよく食べています。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(3)	地域の大人とあいさつしたり，言葉をかわしたりしています。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(4)	家で手伝い（そうじ，食事の準備など）をしています。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(5)	運動が好きですか。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(6)	体を動かして遊んだり，運動・スポーツをしたりしています。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(7)	すいみん時間はだいたいどれくらいですか。（学校へ行く日）	９時間より多い	８時間以上９時間より少ない	７時間以上８時間より少ない	６時間以上７時間より少ない	６時間より少ない		
	(8)	ふだん（月～金曜日），テレビやＤＶＤ・ビデオを１日にどれくらい見ていますか。	30分より少ない	30分以上１時間より少ない	１時間以上２時間より少ない	２時間以上３時間より少ない	３時間以上		
	(9)	ふだん（月～金曜日），YouTubeなどで動画を１日にどれくらい見ていますか。	30分より少ない	30分以上１時間より少ない	１時間以上２時間より少ない	２時間以上３時間より少ない	３時間以上		
	(10)	ふだん（月～金曜日），電子ゲーム（インターネットゲームをふくむ）を１日にどれくらいしていますか。	していない	30分より少ない	30分以上１時間より少ない	１時間以上２時間より少ない	２時間以上		
	(11)	ふだん（月～金曜日），携帯電話などの通信機器で通話やメールなどを１日にどれくらいしていますか。	していない	30分より少ない	30分以上１時間より少ない	１時間以上２時間より少ない	２時間以上		
	(12)	本を読むことが好きです。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(13)	学校や家でこの１か月に紙の本をどれくらい読みましたか。（図鑑や年鑑は含めます。教科書，参考書，マンガ本，雑誌をのぞきます。）	10冊以上	７～９冊	４～６冊	１～３冊	０冊		
	(14)	学校や家でこの1か月に電子書籍（スマホやタブレット・パソコン）をどれくらい読みましたか。（図鑑や年鑑は含めます。教科書，参考書，マンガ本，雑誌をのぞきます。）	10冊以上	７～９冊	４～６冊	１～３冊	０冊		
	(15)	宿題をきちんとやっています。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(16)	宿題以外にも自主的に家で勉強しています。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(17)	ふだん（月～金曜日），家では，１日にどれくらい勉強していますか。（宿題・家庭教師・学習塾の学習はふくめます。ピアノ・習字・水泳などの「習いごと」はのぞきます。）	60分以上	50分以上60分より少ない	40分以上50分より少ない	30分以上40分より少ない	20分以上30分より少ない	10分以上20分より少ない	10分より少ない
	(18)	休日(土・日・祝日など)に，家では，１日にどれくらい勉強していますか。（宿題・家庭教師・学習塾の学習はふくめます。ピアノ・習字・水泳などの「習いごと」はのぞきます。）	60分以上	50分以上60分より少ない	40分以上50分より少ない	30分以上40分より少ない	20分以上30分より少ない	10分以上20分より少ない	10分より少ない
	(19)	学習塾に通ったり，家庭教師に教えてもらったりしています。	週に５日以上	週に３，４日	週に１，２日	していない			
	(20)	学校で学んだことをふだんの生活の中で役立てています。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(21)	将来の夢やつきたい仕事があります。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(22)	学習や生活のめあてをもって，毎日を過ごしています。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(23)	学習や生活において，自分で考え課題を解決したり，自分で判断して行動したりしています。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(24)	自分にはよいところがあります。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(25)	様々な体験や学習を通して，農業への関心は高まりましたか。	高まった	やや高まった	あまり高まっていない	高まっていない			

<いろいろな食品の分類表>

① おもにエネルギーのもとになる食品	ごはん パン めん類 いも類 など
② おもに体をつくる食品	たまご ハム 肉 魚 かまぼこ とうふ なっとう のり わかめ 牛乳など
③ おもに体の調子を整える食品	キャベツ レタス 玉ねぎ もやし ねぎ ほうれん草 にんじん ピーマン などの野菜類 くだもの など

2　(26)から(53)では，学校での様子について質問します。

	No	小学校（３～６年生）調査項目	1	2	3	4	5	6	7
	(26)	学校生活は楽しい。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(27)	やっていることを先生や友達に認められて，うれしいと感じることがよくあります。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(28)	地域や学校で先生以外の大人からほめられたり，認められたりして，うれしいと感じることがよくあります。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(29)	友達のよいところを見つけたり，友達が落ちこんでいるとき，はげましたりしています。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(30)	学校生活で，友達と力を合わせて学習したり，活動したりしています。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(31)	地域のこと（自然・歴史・産業など）にふれたり，調べたりする学習は好きです。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(32)	地域の大人から話やアドバイスを聞いて，分かったり，できたりすることがよくあります。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(33)	国語の勉強は好きですか。	好き	どちらかというと好き	あまり好きではない	好きではない			

学校での様子	(34)	社会の勉強は好きですか。	好き	どちらかというと好き	あまり好きではない	好きではない			
	(35)	算数の勉強は好きですか。	好き	どちらかというと好き	あまり好きではない	好きではない			
	(36)	理科の勉強は好きですか。	好き	どちらかというと好き	あまり好きではない	好きではない			
	(37)	外国語活動の勉強は好きですか。（小学３・４年生のみ） 外国語の勉強は好きですか。（小学５・６年生のみ）	好き	どちらかというと好き	あまり好きではない	好きではない			
	(38)	国語の授業はよく分かりますか。	よく分かる	だいたい分かる	分からないことが多い	ほとんど分からない			
	(39)	社会の授業はよく分かりますか。	よく分かる	だいたい分かる	分からないことが多い	ほとんど分からない			
	(40)	算数の授業はよく分かりますか。	よく分かる	だいたい分かる	分からないことが多い	ほとんど分からない			
	(41)	理科の授業はよく分かりますか。	よく分かる	だいたい分かる	分からないことが多い	ほとんど分からない			
	(42)	外国語の授業はよく分かりますか。（小学５・６年生のみ）	よく分かる	だいたい分かる	分からないことが多い	ほとんど分からない			
	(43)	授業で，自分の考えを進んで伝えています。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(44)	授業で，ペアやグループで話し合う活動は好きです。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(45)	ふだんの授業では，学習課題が示されている。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(46)	ふだんの授業では，学習内容のまとめを行っている。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(47)	ふだんの授業では，授業の終末に学習内容をふり返る活動を行っている。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(48)	ふだんの授業では，友達同士で話し合う活動を行っている。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(49)	ふだんの授業では，自分の考えを発表する機会があります。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(50)	授業の中で分からないことがあったらどうすることが多いですか。	授業が終わってから，先生にきく	その場で先生にきく	友達にきく	家の人にきく	自分で調べる	そのままにしておく	
	(51)	授業で，課題の解決に向けて，自分で考え，自分から取り組んでいたと思いますか。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(52)	授業で，iPadなどのICTをどのくらい使用しましたか。	ほぼ毎日	週1回以上	月1回以上	月1回未満	その他		
	(53)	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			

３　(54)から(68)は，学校独自の質問です。

	No	小学校（３～６年生）調査項目	1	2	3	4	5	6	7
学校独自の質問	(54)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(55)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(56)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(57)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(58)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(59)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(60)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(61)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(62)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(63)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(64)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(65)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(66)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(67)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(68)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7

以上で質問は終わりです。ありがとうございました。

令和５年度　新潟市生活・学習意識調査　　【中学生用 調査用紙】

年　　組　　氏名

1　(1)から(25)では，あなたの生活の様子について質問します。

	No	中学校調査項目	1	2	3	4	5	6	7
生活の様子	(1)	朝食を食べています。	ほぼ毎日	週に４，５日	週に２，３日	ほとんど食べていない			
	(2)	下の<いろいろな食品の分類表>を見て答えてください。 この１週間をふりかえると，朝食では，３つのグループの食品を毎日バランスよく食べています。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
		<いろいろな食品の分類表> ① おもにエネルギーのもとになる食品：ごはん　パン　めん類　いも類　など ② おもに体をつくる食品：たまご ハム 肉 魚 かまぼこ とうふ なっとう のり わかめ 牛乳など ③ おもに体の調子を整える食品：キャベツ レタス 玉ねぎ もやし ねぎ ほうれん草 にんじん ピーマン などの野菜類　くだもの　など							
	(3)	地域の大人とあいさつしたり，言葉をかわしたりしています。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(4)	家で手伝い（そうじ，食事の準備など）をしています。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(5)	運動が好きですか。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(6)	体を動かして遊んだり，運動・スポーツをしたりしています。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(7)	すいみん時間はだいたいどれくらいですか。（学校へ行く日）	９時間より多い	８時間以上９時間より少ない	７時間以上８時間より少ない	６時間以上７時間より少ない	６時間より少ない		
	(8)	ふだん（月～金曜日），テレビやＤＶＤ・ビデオを１日にどれくらい見ていますか。	30分より少ない	30分以上１時間より少ない	１時間以上２時間より少ない	２時間以上３時間より少ない	３時間以上		
	(9)	ふだん（月～金曜日），YouTubeなどで動画を１日にどれくらい見ていますか。	30分より少ない	30分以上１時間より少ない	１時間以上２時間より少ない	２時間以上３時間より少ない	３時間以上		
	(10)	ふだん（月～金曜日），電子ゲーム（インターネットゲームをふくむ）を１日にどれくらいしていますか。	していない	30分より少ない	30分以上１時間より少ない	１時間以上２時間より少ない	２時間以上		
	(11)	ふだん（月～金曜日），携帯電話などの通信機器で通話やメールなどを１日にどれくらいしていますか。	していない	30分より少ない	30分以上１時間より少ない	１時間以上２時間より少ない	２時間以上		
	(12)	本を読むことが好きです。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(13)	学校や家でこの１か月に紙の本をどれくらい読みましたか。（図鑑や年鑑は含めます。教科書，参考書，マンガ本，雑誌をのぞきます。）	10冊以上	７～９冊	４～６冊	１～３冊	０冊		
	(14)	学校や家でこの1か月に電子書籍（スマホやタブレット・パソコン）をどれくらい読みましたか。（図鑑や年鑑は含めます。教科書，参考書，マンガ本，雑誌をのぞきます。）	10冊以上	７～９冊	４～６冊	１～３冊	０冊		
	(15)	宿題をきちんとやっています。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(16)	宿題以外にも自主的に家で勉強しています。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(17)	ふだん（月～金曜日），家では，１日にどれくらい勉強していますか。（宿題・家庭教師・学習塾の学習はふくめます。ピアノ・習字・水泳などの「習いごと」はのぞきます。）	120分以上	100分以上120分より少ない	80分以上100分より少ない	60分以上80分より少ない	40分以上60分より少ない	20分以上40分より少ない	20分より少ない
	(18)	休日(土・日・祝日など)に，家では，１日にどれくらい勉強していますか。（宿題・家庭教師・学習塾の学習はふくめます。ピアノ・習字・水泳などの「習いごと」はのぞきます。）	120分以上	100分以上120分より少ない	80分以上100分より少ない	60分以上80分より少ない	40分以上60分より少ない	20分以上40分より少ない	20分より少ない
	(19)	学習塾に通ったり，家庭教師に教えてもらったりしています。	週に５日以上	週に３，４日	週に１，２日	していない			
	(20)	学校で学んだことをふだんの生活の中で役立てています。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(21)	将来の夢やつきたい仕事があります。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(22)	学習や生活のめあてをもって，毎日を過ごしています。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(23)	学習や生活において，自分で考え課題を解決したり，自分で判断して行動したりしています。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(24)	自分にはよいところがあります。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(25)	様々な体験や学習を通して，農業への関心が高まりましたか。	高まった	やや高まった	あまり高まっていない	高まっていない			

2　(26)から(53)では，学校での様子について質問します。

No	中学校調査項目	1	2	3	4	5	6	7
(26)	学校生活は楽しい。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
(27)	やっていることを先生や友達に認められて，うれしいと感じることがよくあります。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
(28)	地域や学校で先生以外の大人からほめられたり，認められたりして，うれしいと感じることがよくあります。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
(29)	友達のよいところを見つけたり，友達が落ちこんでいるとき，はげましたりしています。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
(30)	学校生活で，友達と力を合わせて学習したり，活動したりしています。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
(31)	地域のこと（自然・歴史・産業など）にふれたり，調べたりする学習は好きです。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
(32)	地域の大人から話やアドバイスを聞いて，分かったり，できたりすることがよくあります。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
(33)	国語の勉強は好きですか。	好き	どちらかというと好き	あまり好きではない	好きではない			

学校での様子	(34)	社会の勉強は好きですか。	好き	どちらかというと好き	あまり好きではない	好きではない			
	(35)	数学の勉強は好きですか。	好き	どちらかというと好き	あまり好きではない	好きではない			
	(36)	理科の勉強は好きですか。	好き	どちらかというと好き	あまり好きではない	好きではない			
	(37)	外国語の勉強は好きですか。	好き	どちらかというと好き	あまり好きではない	好きではない			
	(38)	国語の授業はよく分かりますか。	よく分かる	だいたい分かる	分からないことが多い	ほとんど分からない			
	(39)	社会の授業はよく分かりますか。	よく分かる	だいたい分かる	分からないことが多い	ほとんど分からない			
	(40)	数学の授業はよく分かりますか。	よく分かる	だいたい分かる	分からないことが多い	ほとんど分からない			
	(41)	理科の授業はよく分かりますか。	よく分かる	だいたい分かる	分からないことが多い	ほとんど分からない			
	(42)	外国語の授業はよく分かりますか。	よく分かる	だいたい分かる	分からないことが多い	ほとんど分からない			
	(43)	授業で，自分の考えを進んで伝えています。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(44)	授業で，ペアやグループで話し合う活動は好きです。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(45)	ふだんの授業では，学習課題が示されている。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(46)	ふだんの授業では，学習内容のまとめを行っている。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(47)	ふだんの授業では，授業の終末に学習内容をふり返る活動を行っている。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(48)	ふだんの授業では，友達同士で話し合う活動を行っている。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(49)	ふだんの授業では，自分の考えを発表する機会があります。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(50)	授業の中で分からないことがあったらどうすることが多いですか。	授業が終わってから，先生にきく	その場で先生にきく	友達にきく	家の人にきく	自分で調べる	そのままにしておく	
	(51)	授業で，課題の解決に向けて，自分で考え，自分から取り組んでいたと思いますか。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			
	(52)	授業で，iPadなどのICTをどのくらい使用しましたか。	ほぼ毎日	週1回以上	月1回以上	月1回未満	その他		
	(53)	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない			

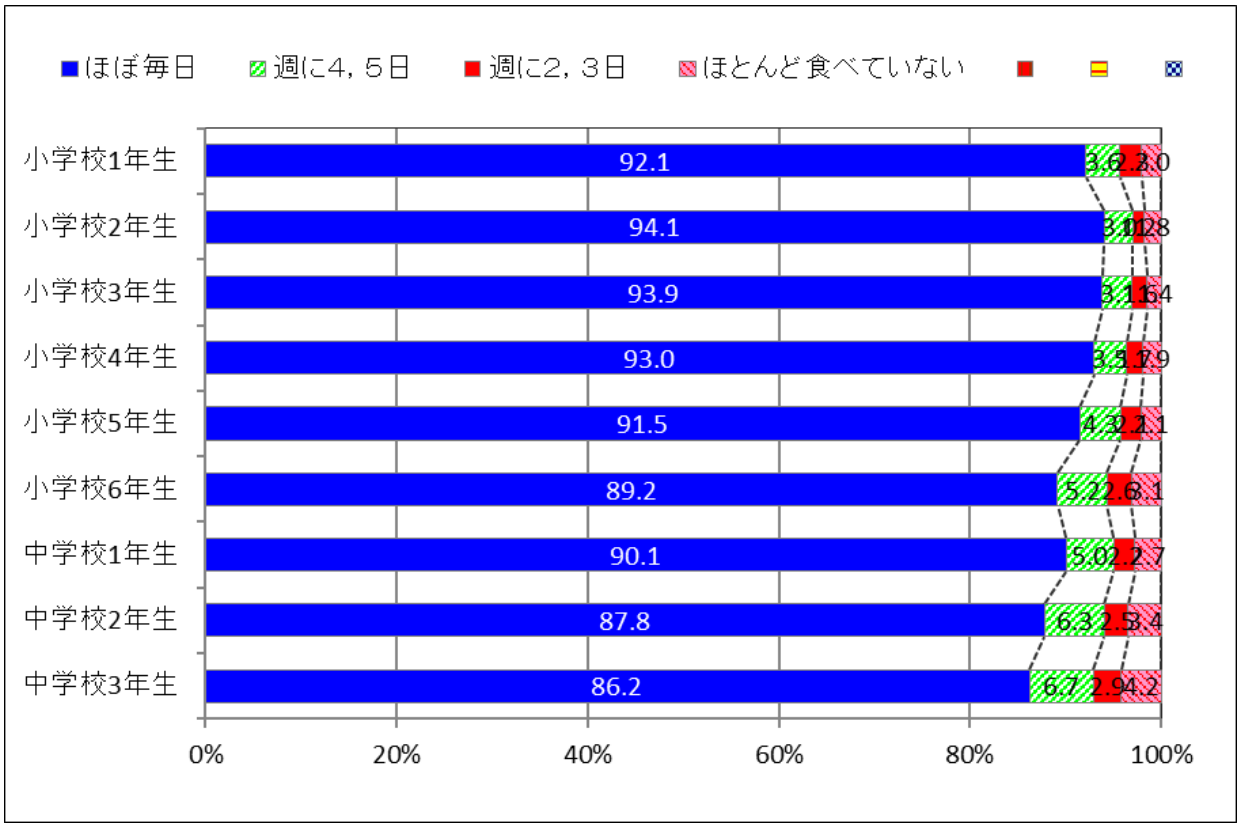
3　(54)から(68)は，学校独自の質問です。

	No	中学校調査項目	1	2	3	4	5	6	7
学校独自の質問	(54)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(55)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(56)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(57)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(58)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(59)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(60)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(61)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(62)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(63)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(64)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(65)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(66)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(67)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7
	(68)	各学校で入力してください。入力する際は，ダブルクリックかＦ２ボタンを押します。	1	2	3	4	5	6	7

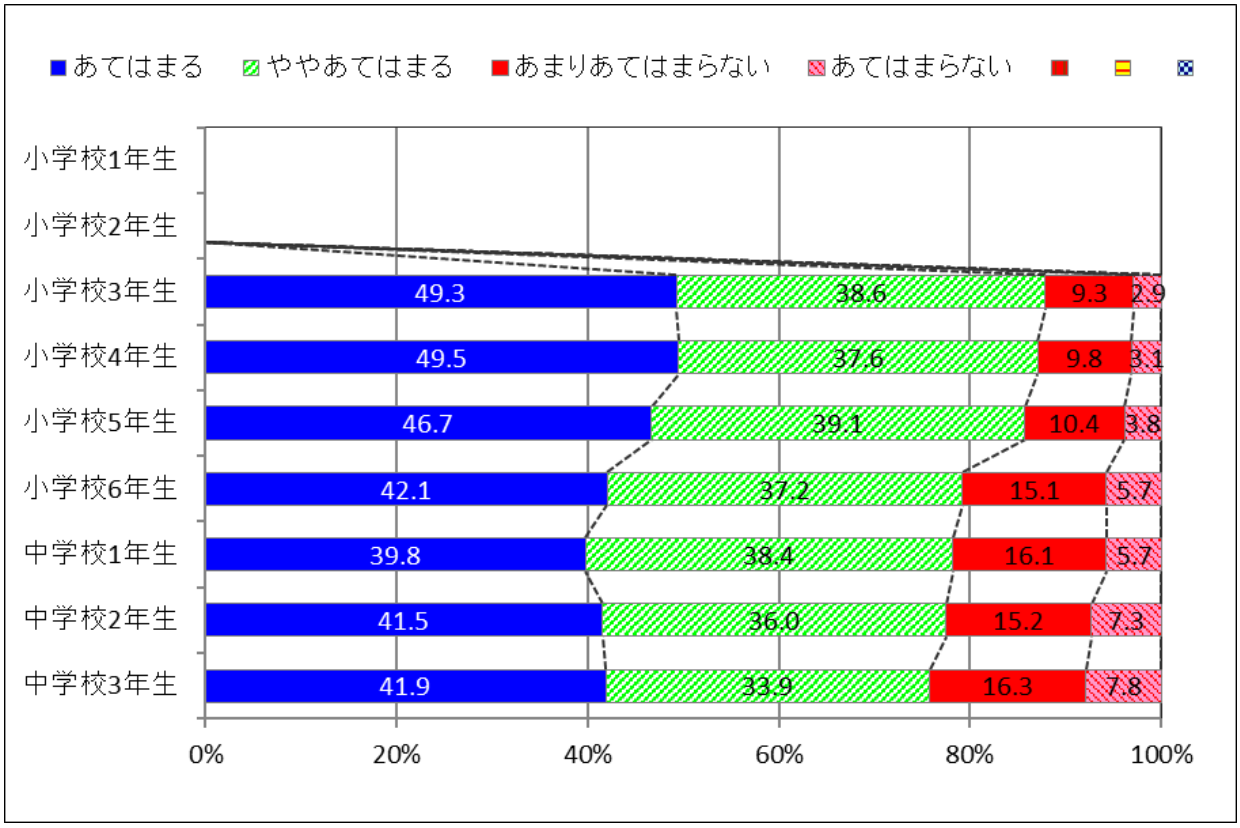
以上で質問は終わりです。ありがとうございました。

Ⅱ　調査結果（新潟市全体の項目別学年推移）

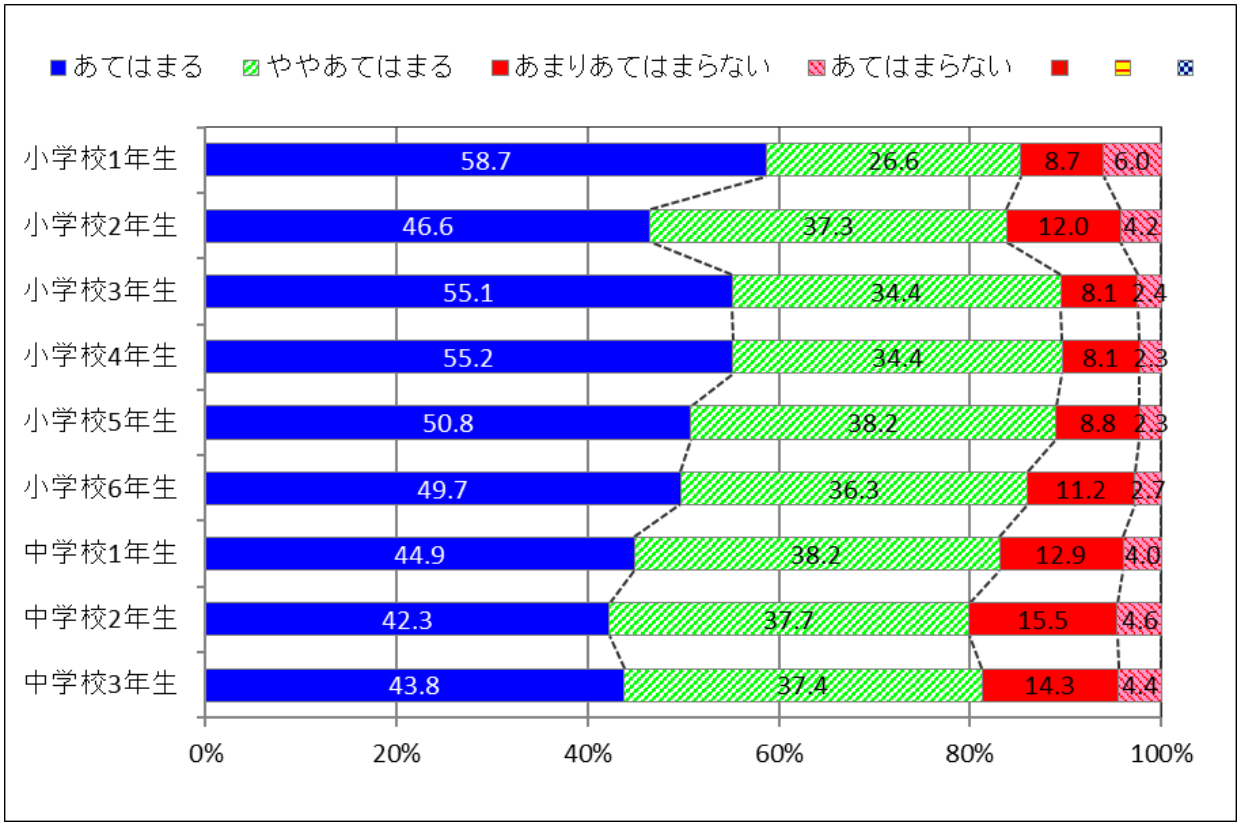
1　朝食を食べています。



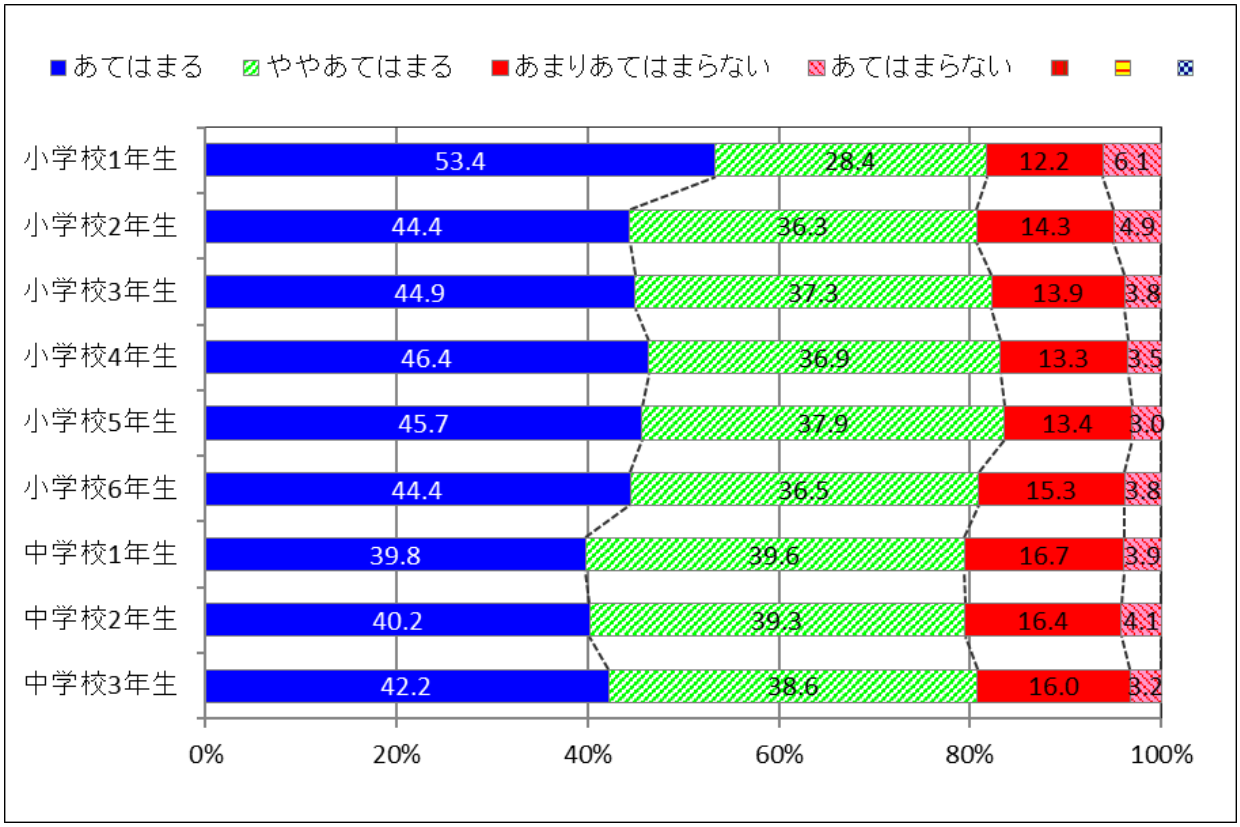
2　この１週間をふりかえると、朝食では、黄・赤・緑の食品を毎日バランスよく食べています。



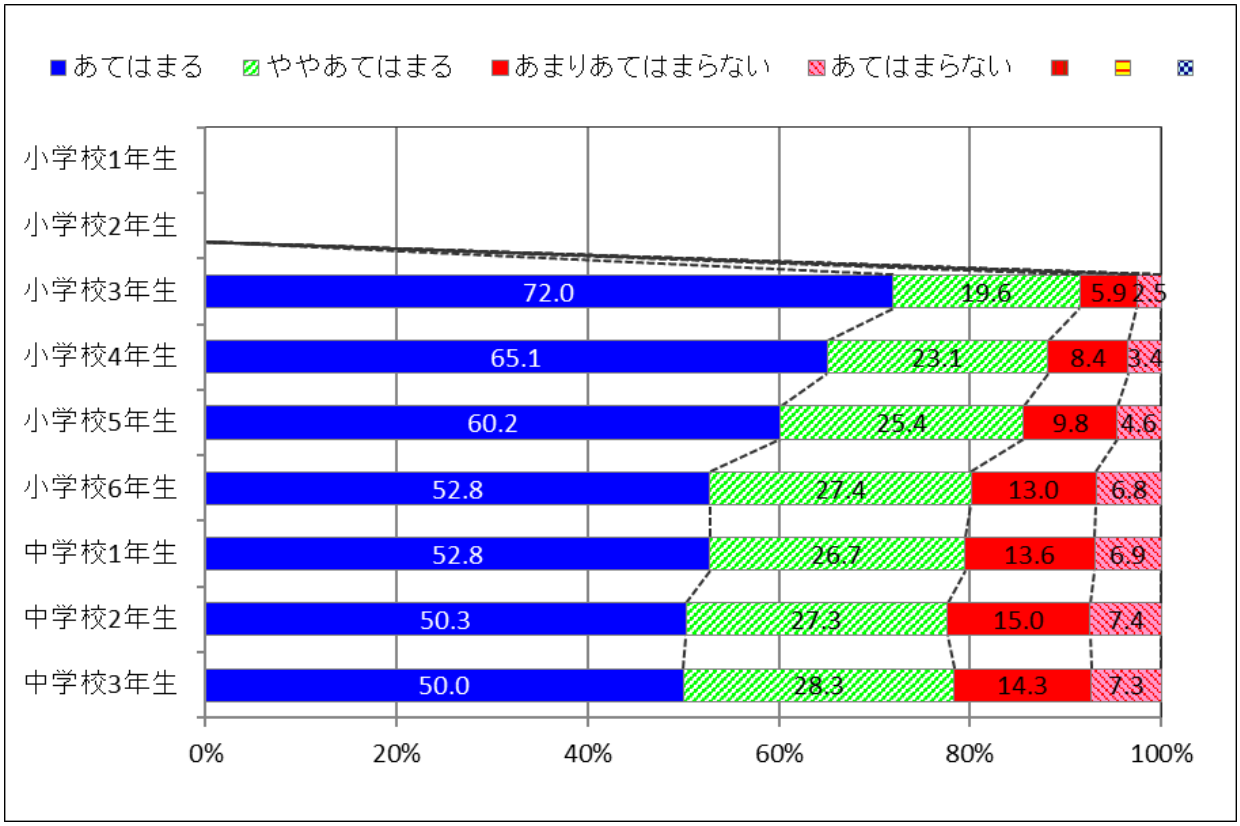
3　地域の大人とあいさつしたり、言葉をかわしたりしています。



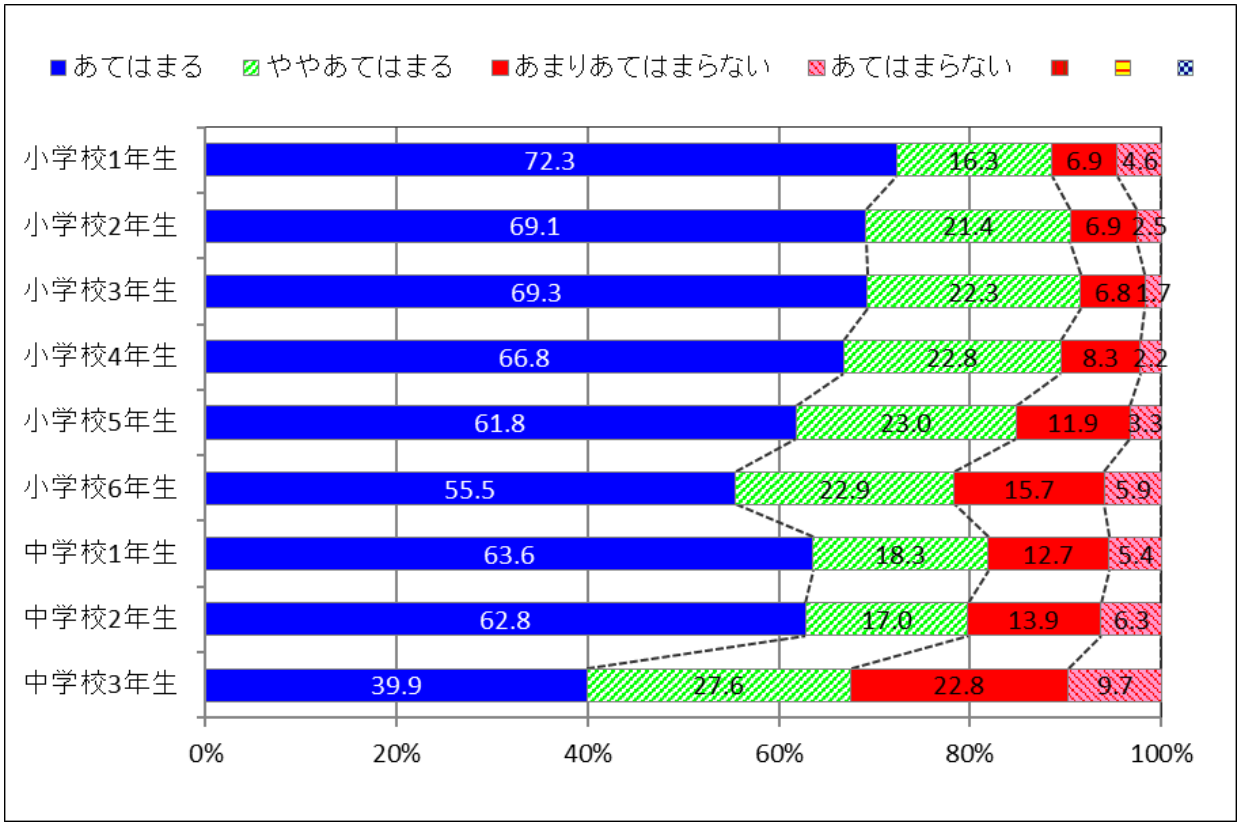
4　家で手伝い（そうじ、食事の準備など）をしています。



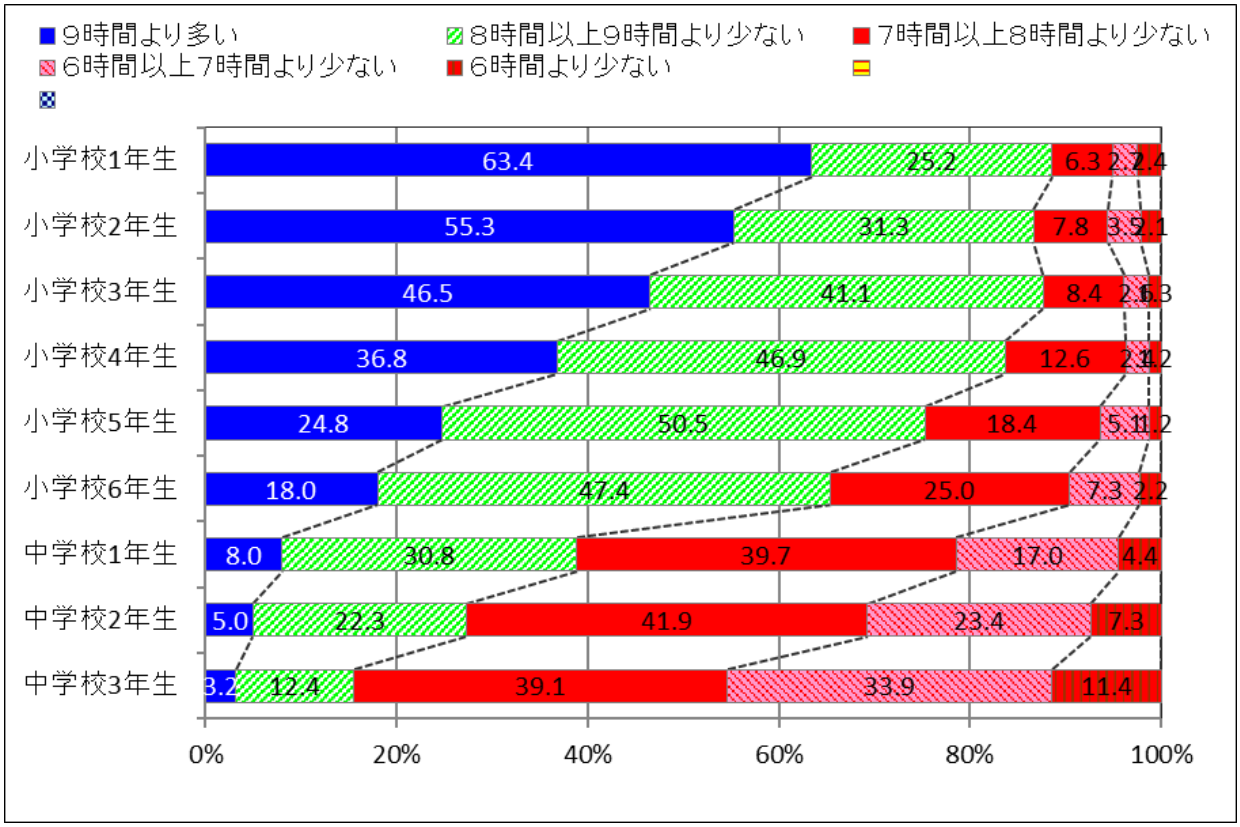
5　運動が好きですか。



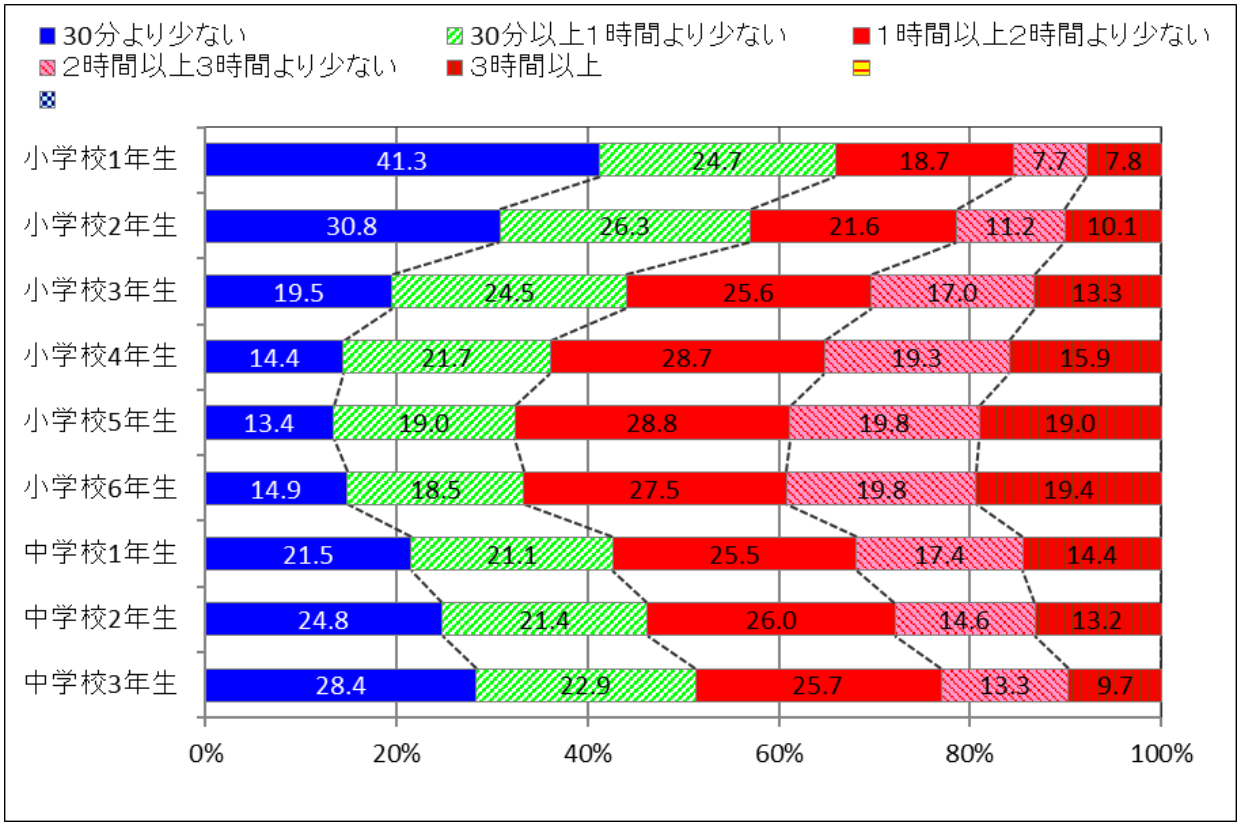
6　体を動かして遊んだり、運動・スポーツをしたりしています。



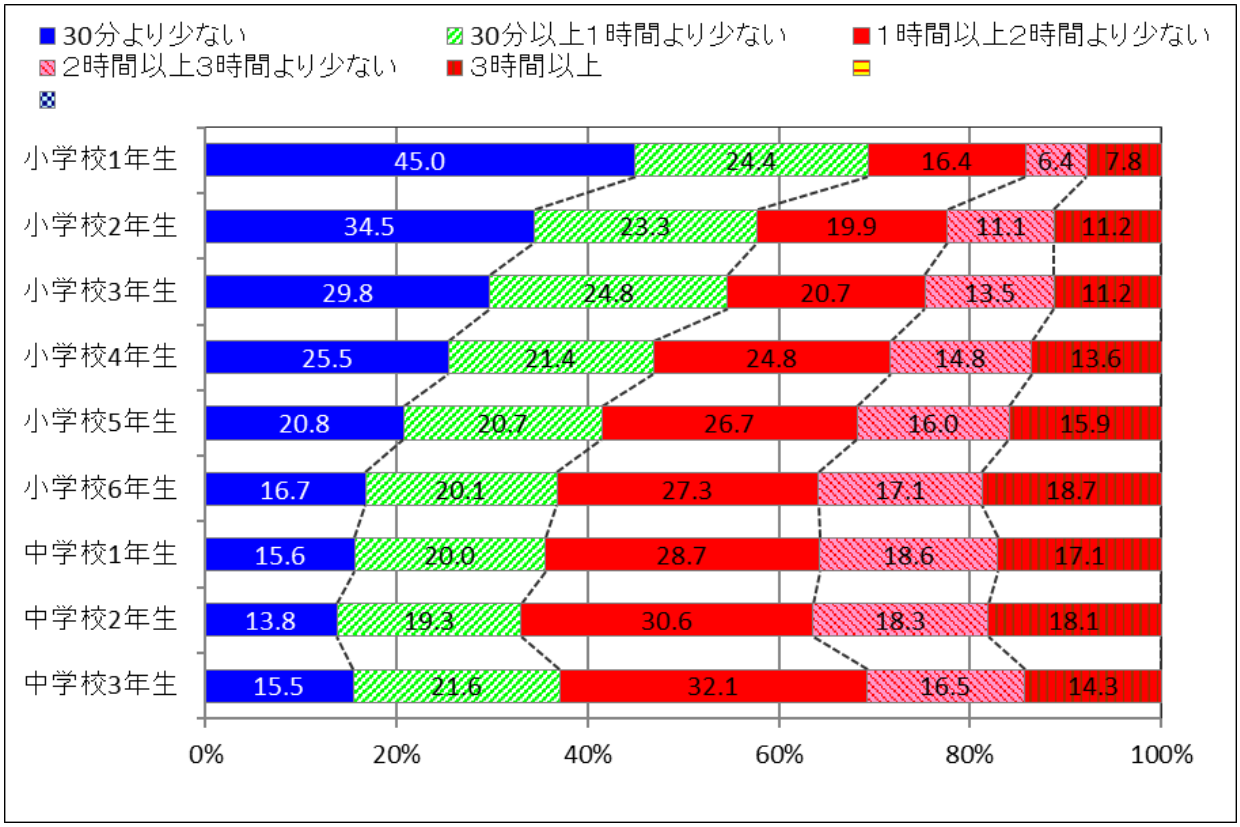
7　すいみん時間はだいたいどれくらいですか。（学校へ行く日）



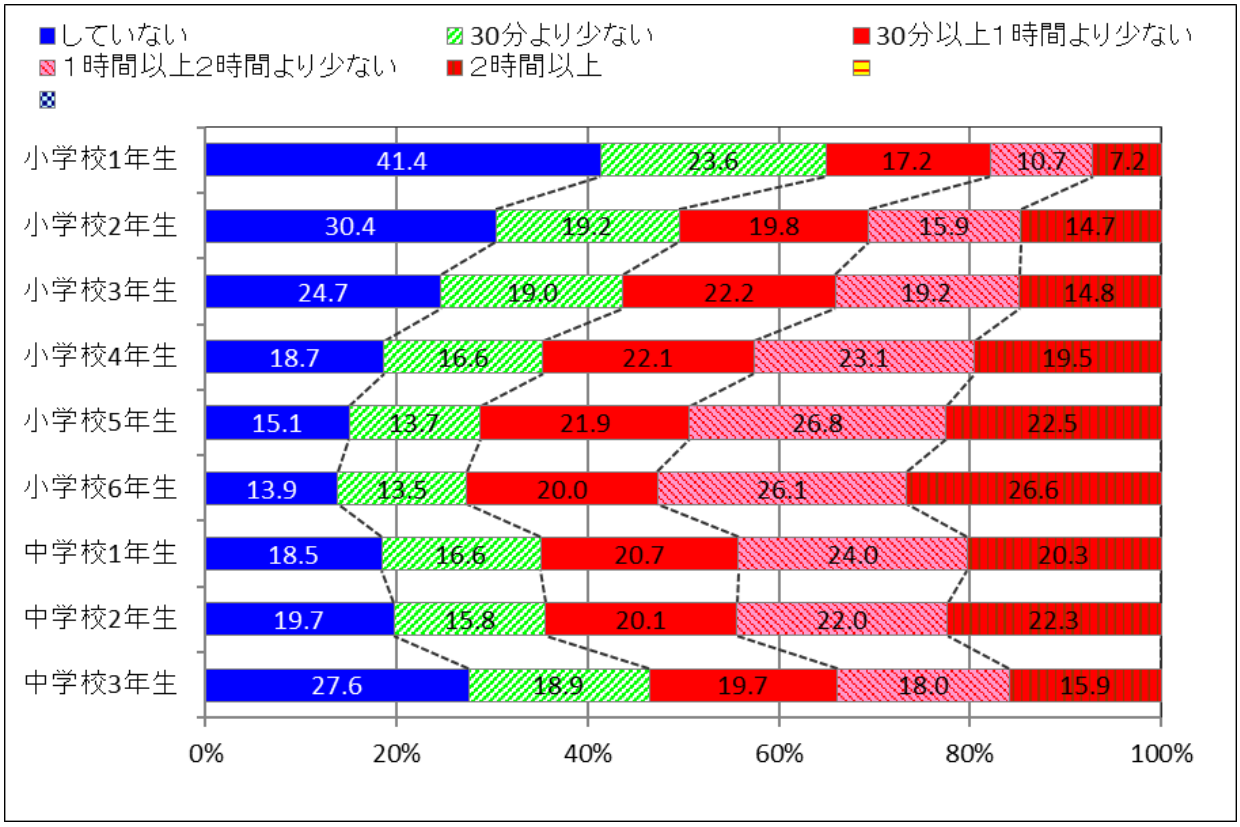
8　ふだん（月～金曜日），テレビやＤＶＤ・ビデオを１日にどれくらい見ていますか。



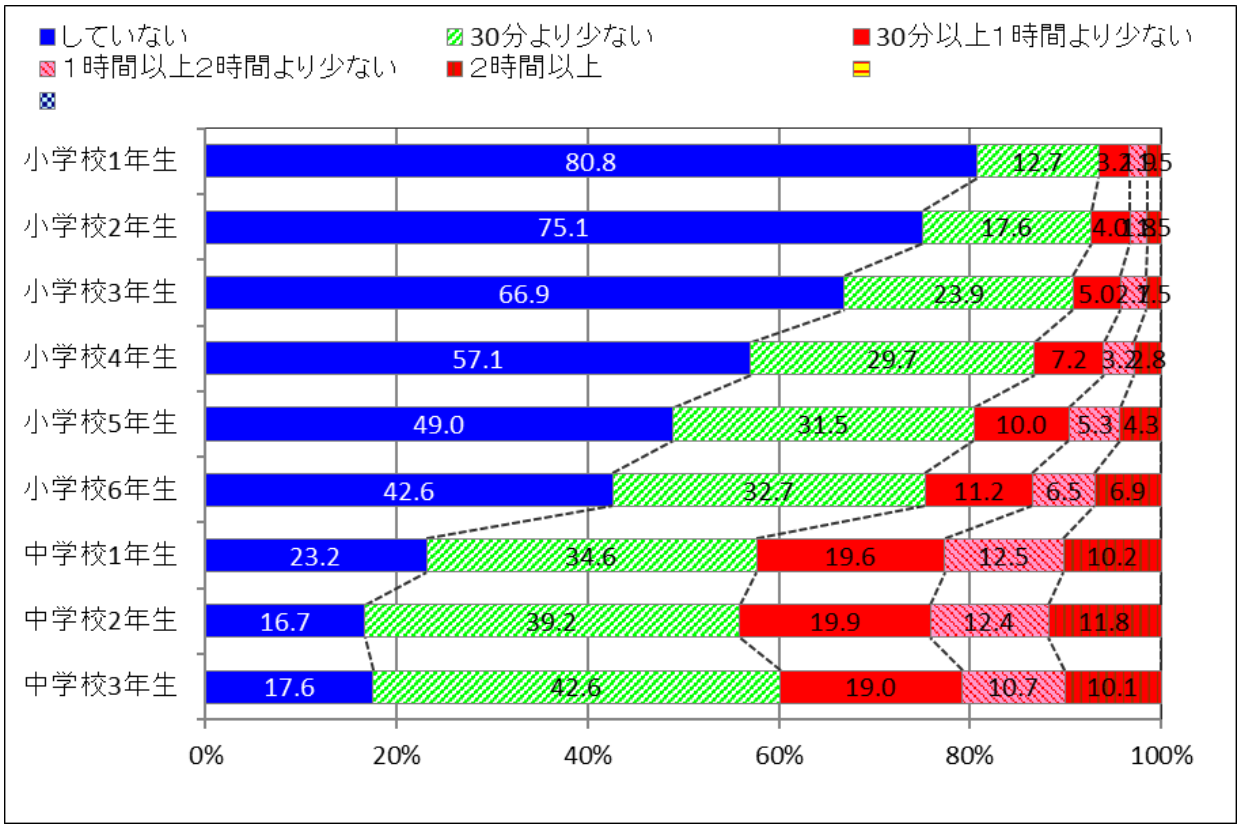
9　ふだん（月～金曜日），YouTube などで動画を１日にどれくらい見ていますか。



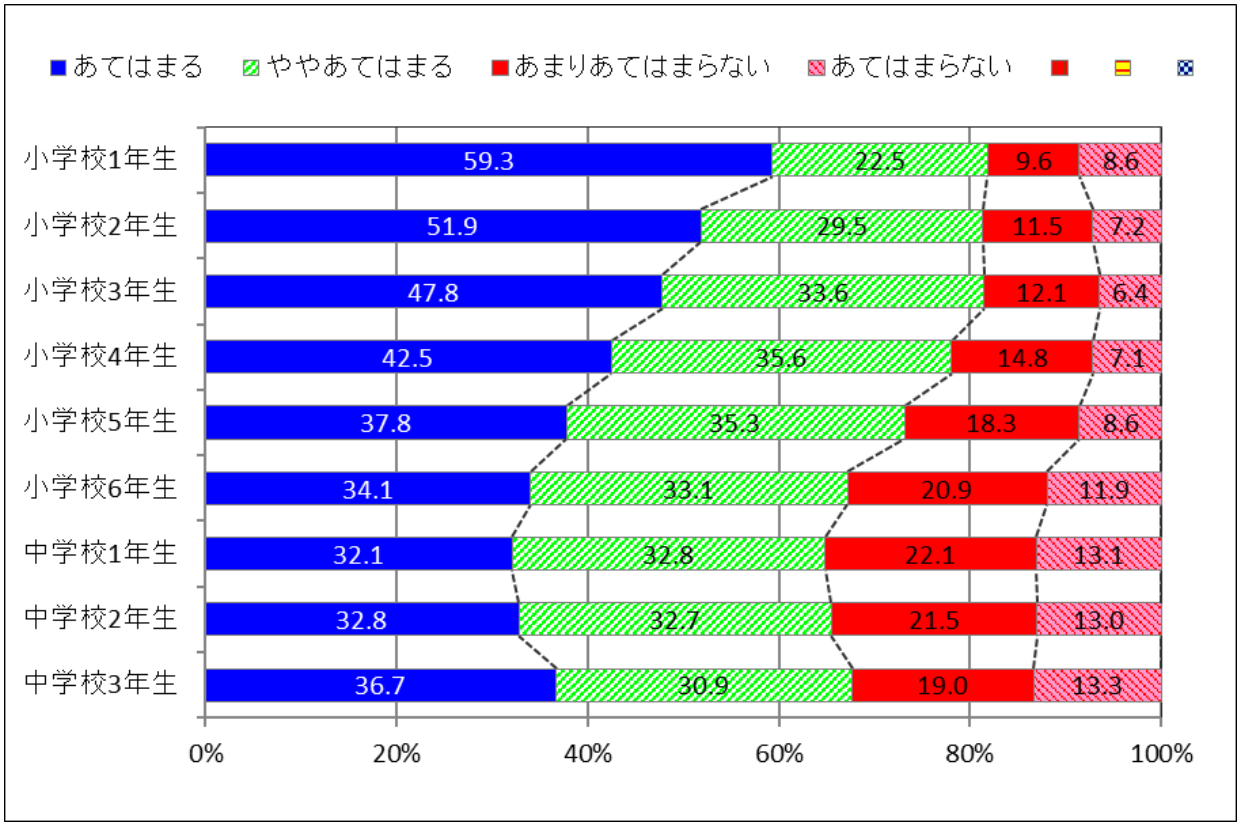
10　ふだん（月～金曜日），電子ゲーム（インターネットゲームをふくむ）を１日にどれくらいしていますか。



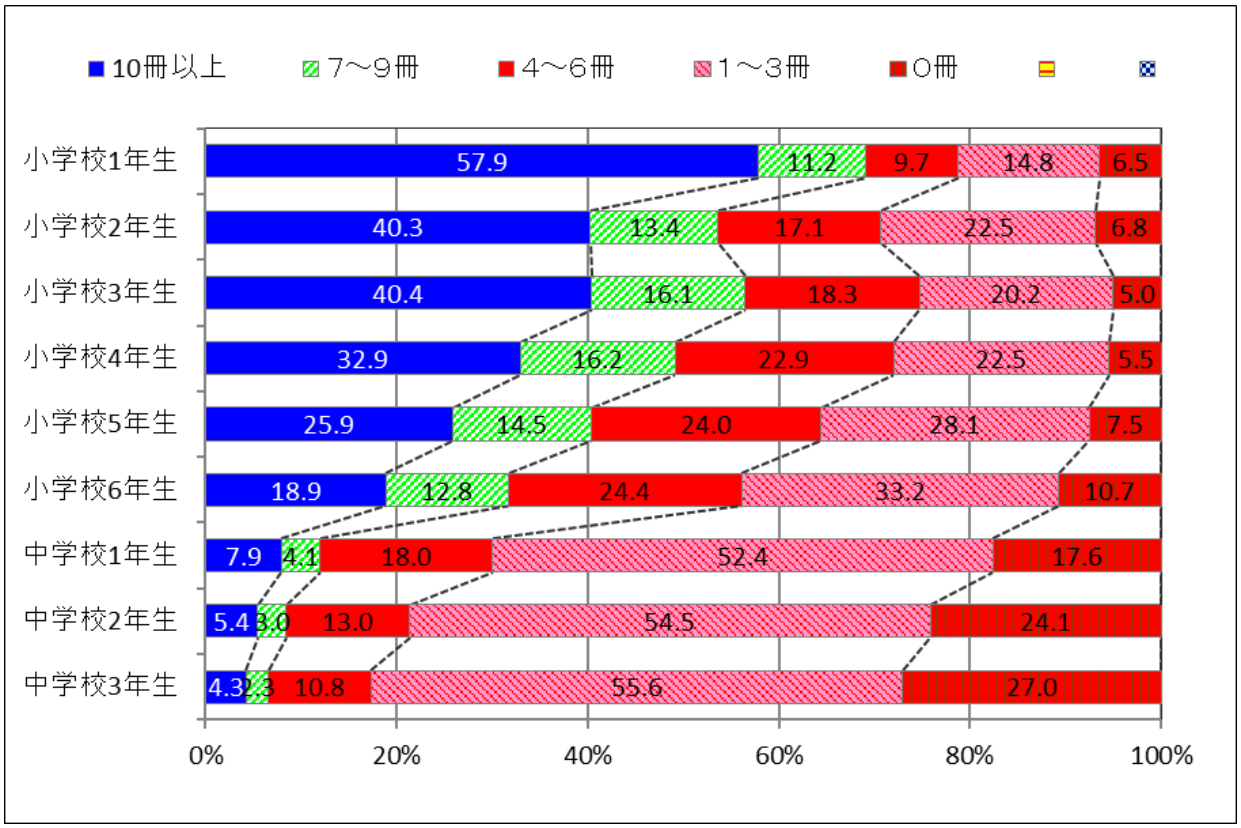
11　ふだん（月～金曜日），携帯電話などの通信機器で通話やメールなどを１日にどれくらいしていますか。



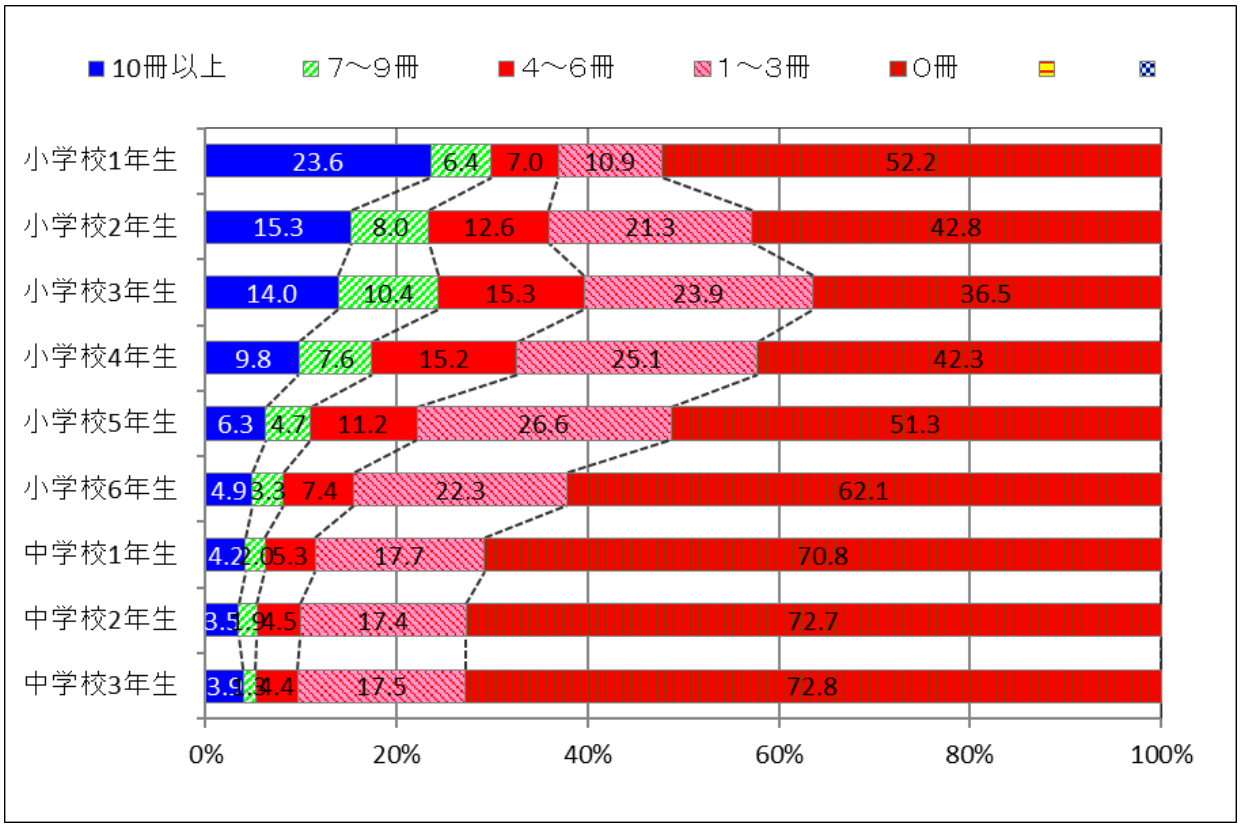
12　本を読むことが好きです。



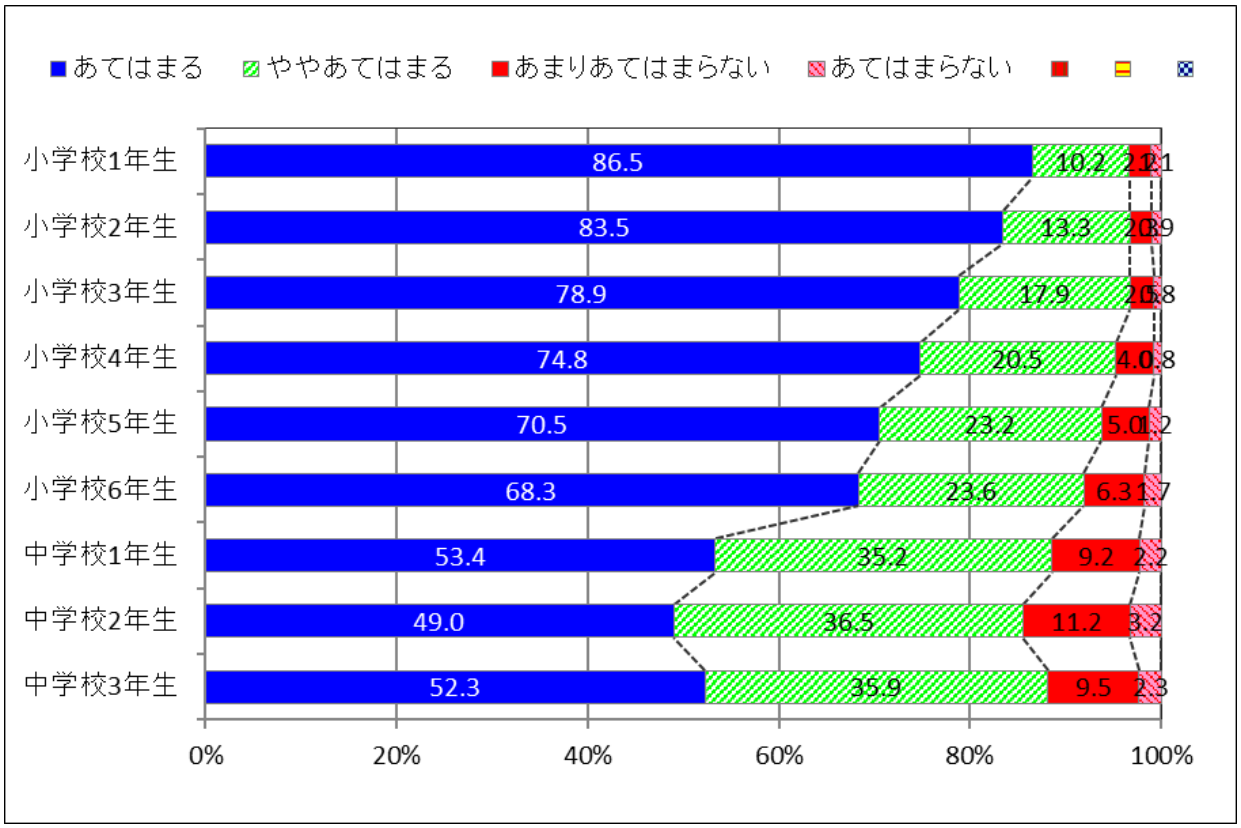
13　学校や家でこの１か月に紙の本をどれくらい読みましたか。



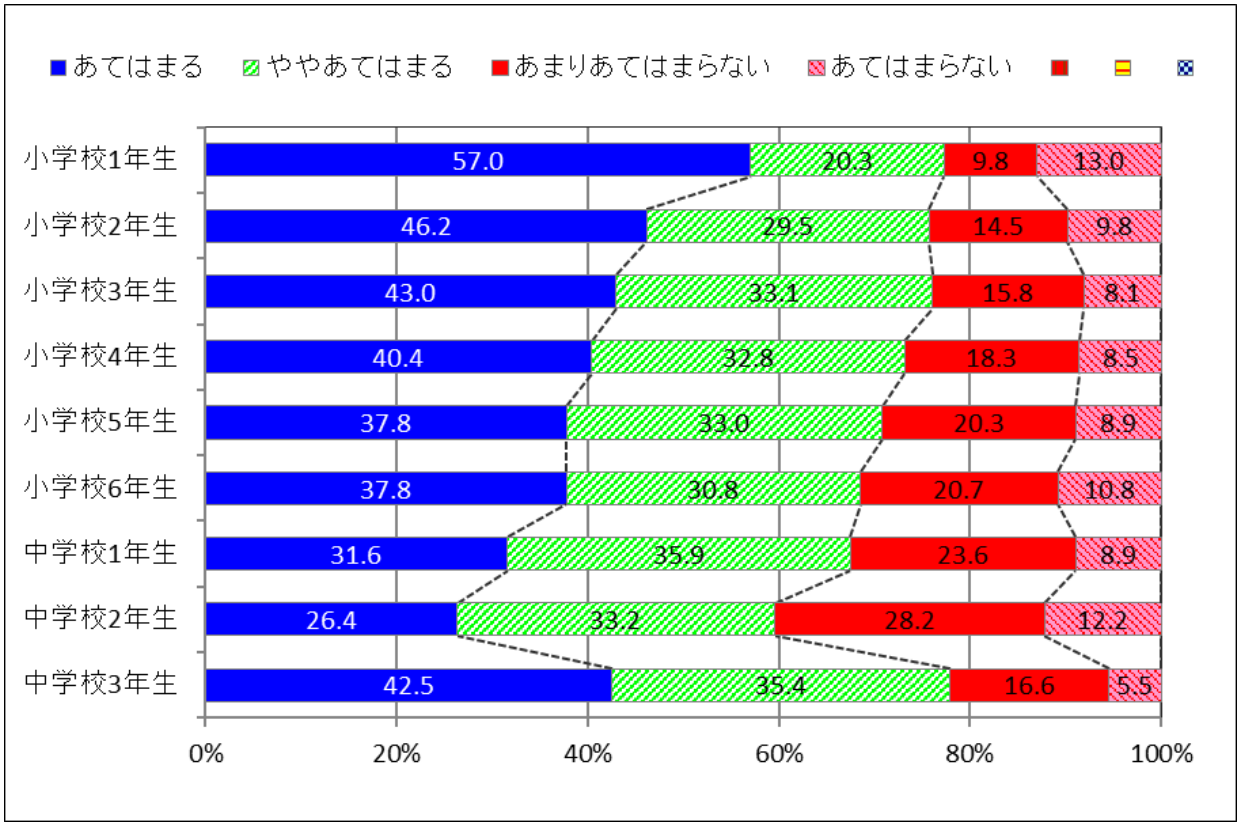
14　学校や家でこの１か月に電子書籍（スマホやタブレット・パソコン）をどれくらい読みましたか。



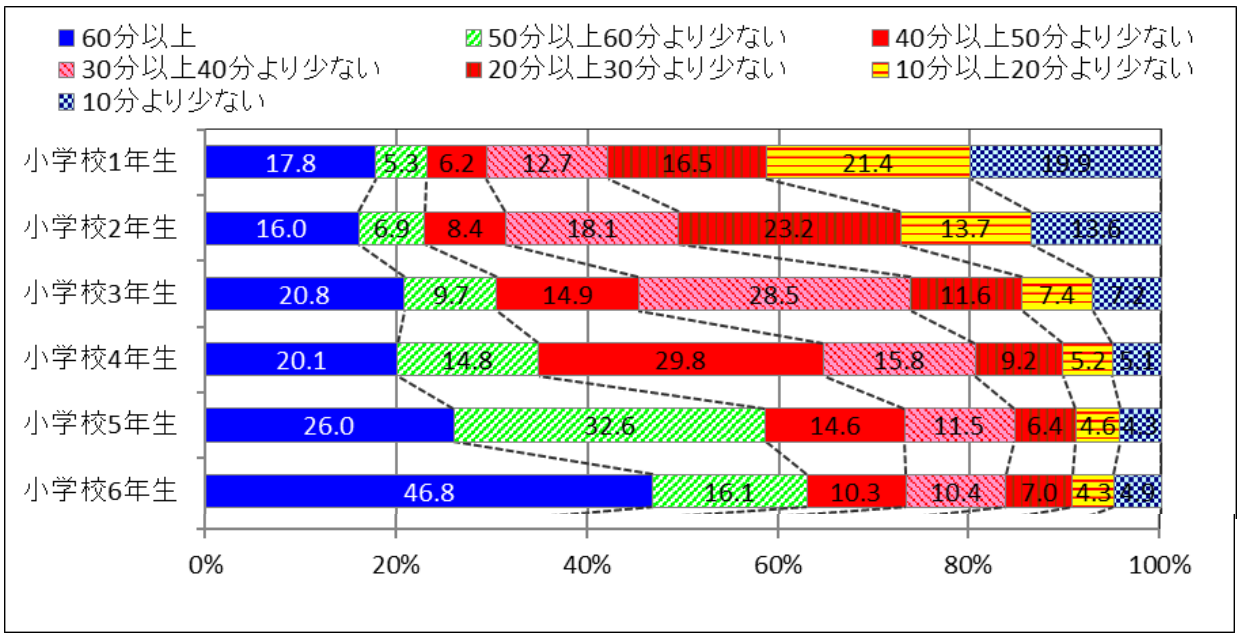
15　宿題をきちんとやっています。

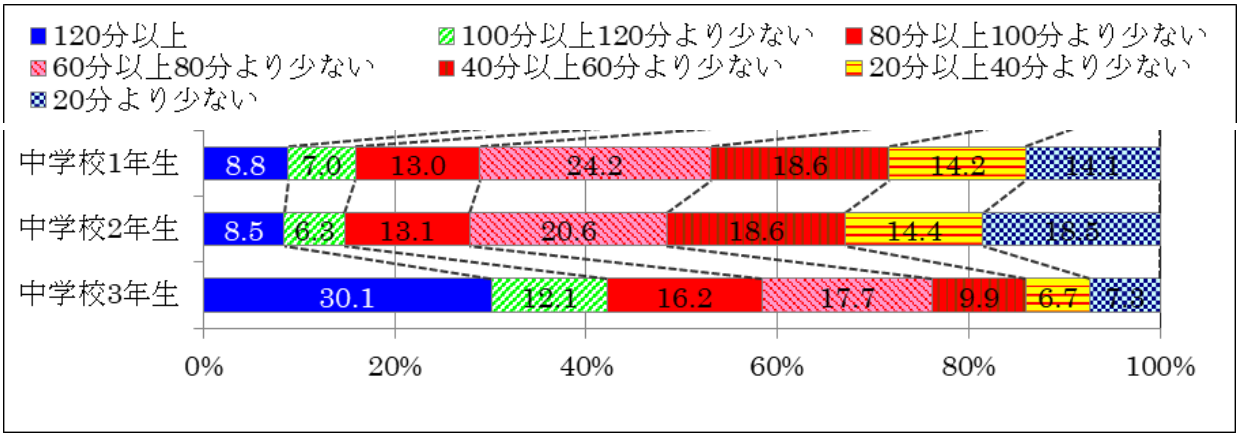


16　宿題以外にも自主的に家で勉強しています。

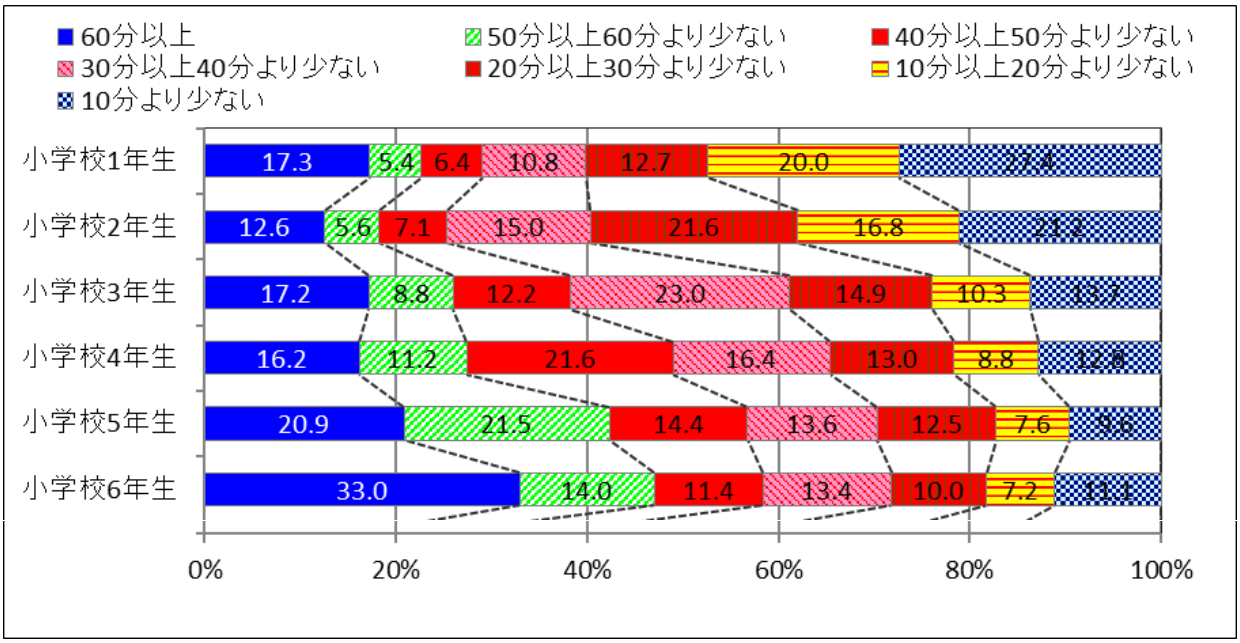


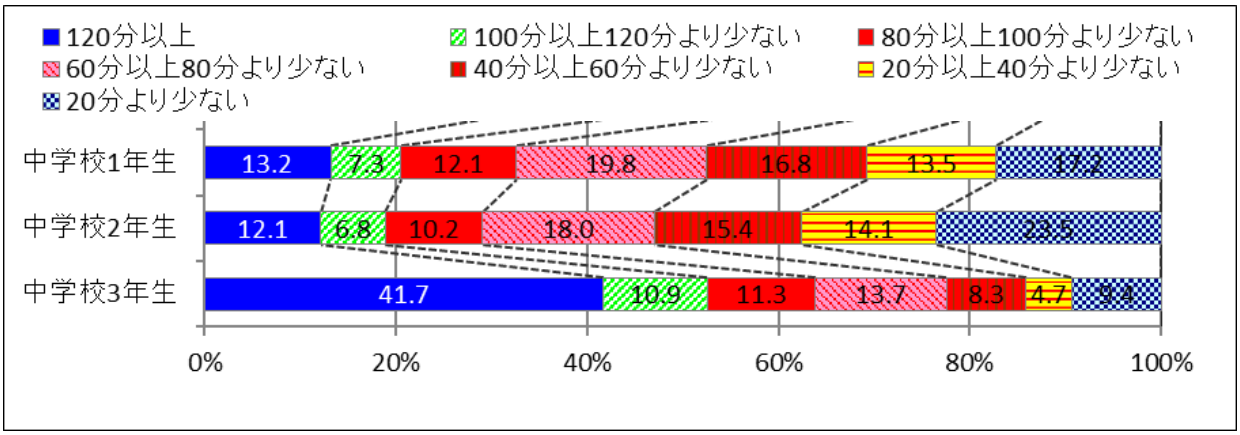
17　ふだん（月～金曜日），家では，１日にどれくらい勉強していますか。



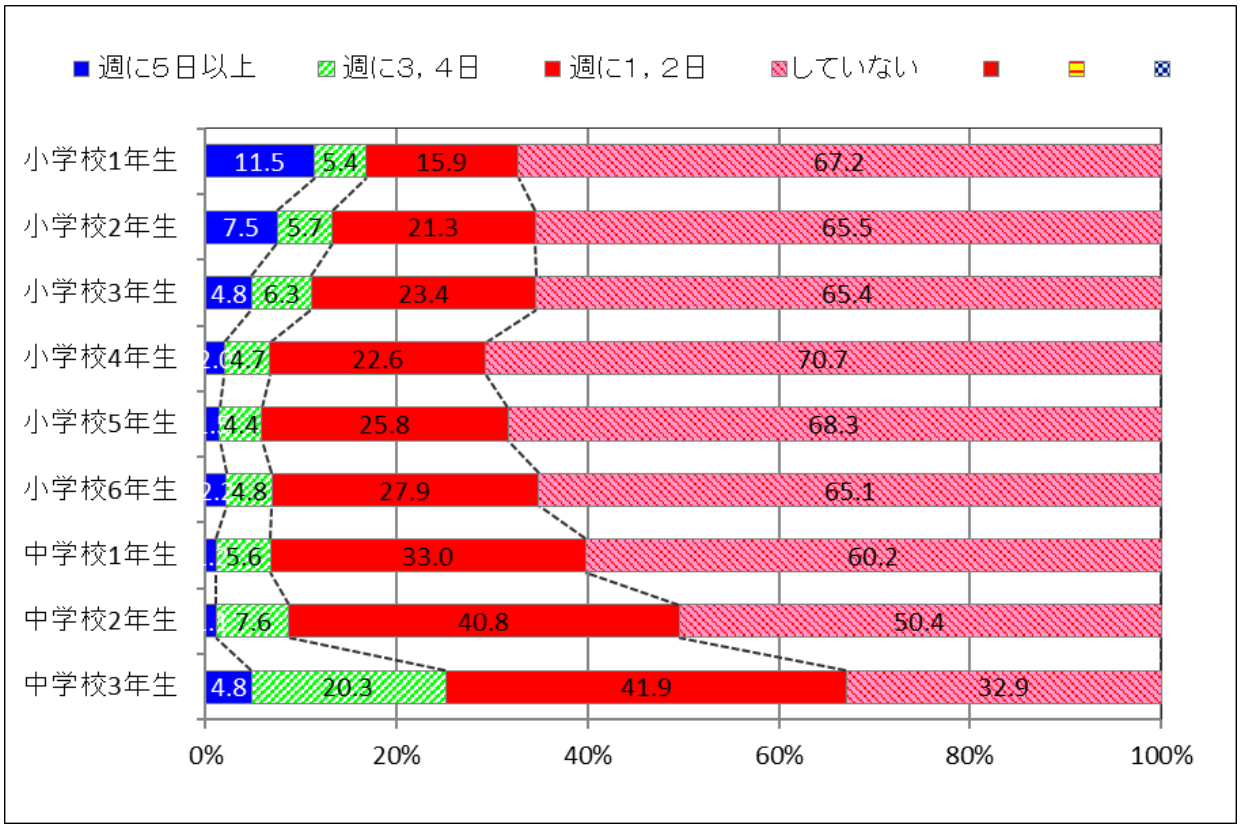


18　休日（土・日・祝日など）に，家では，１日にどれくらい勉強していますか。

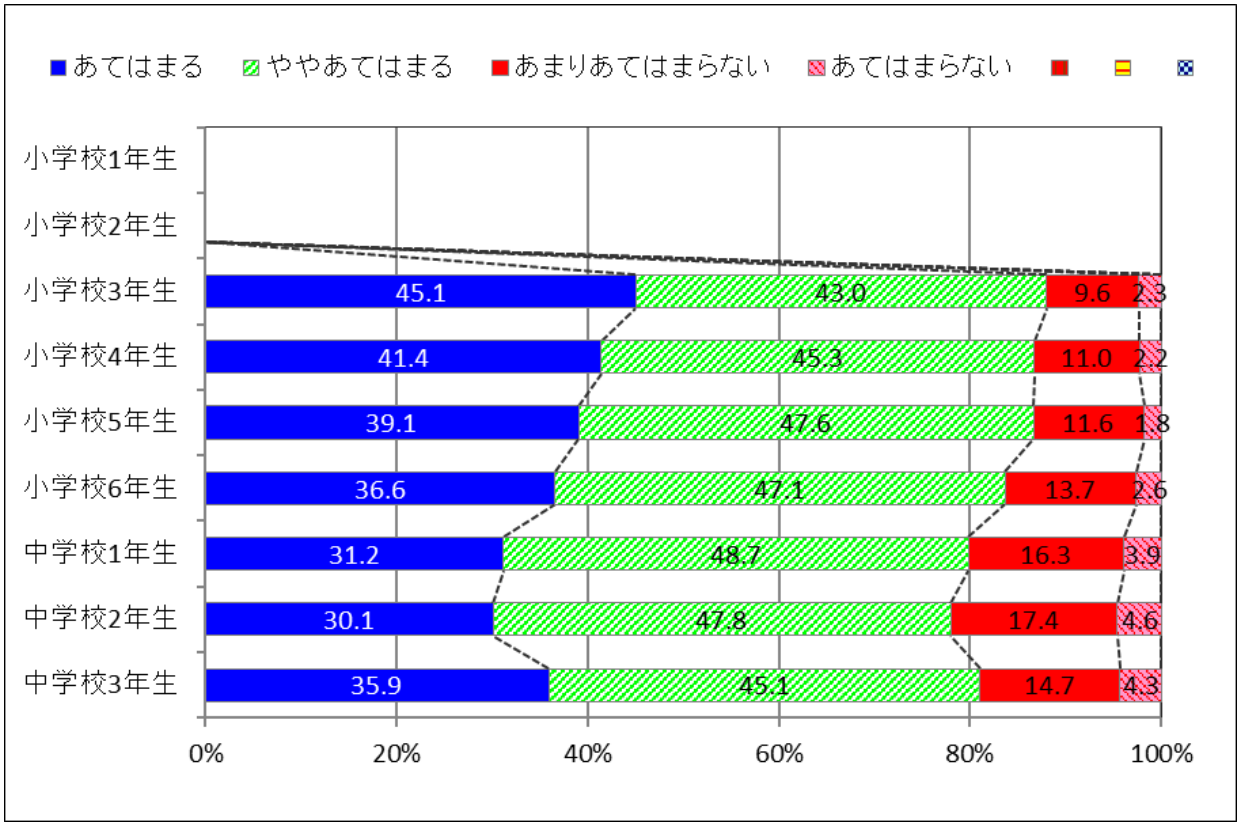




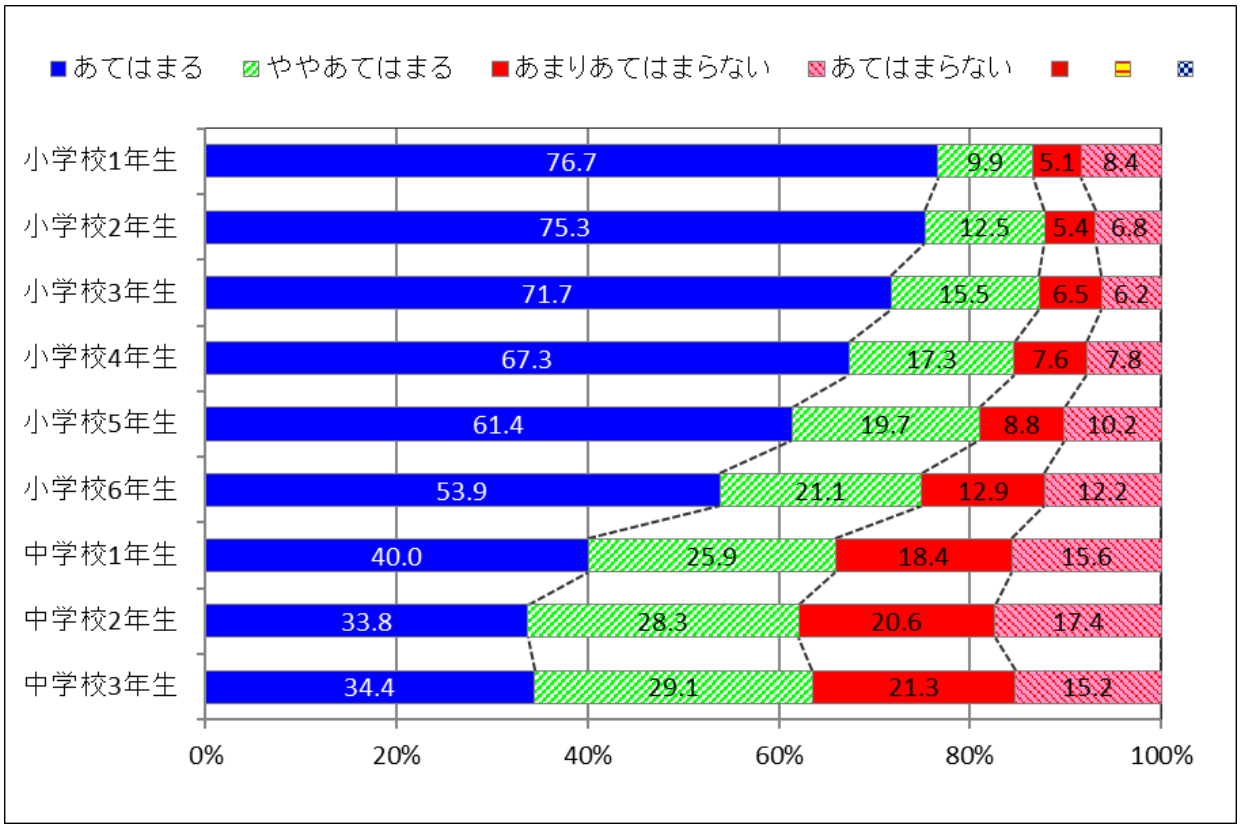
19　学習塾に通ったり，家庭教師に教えてもらったりしています。



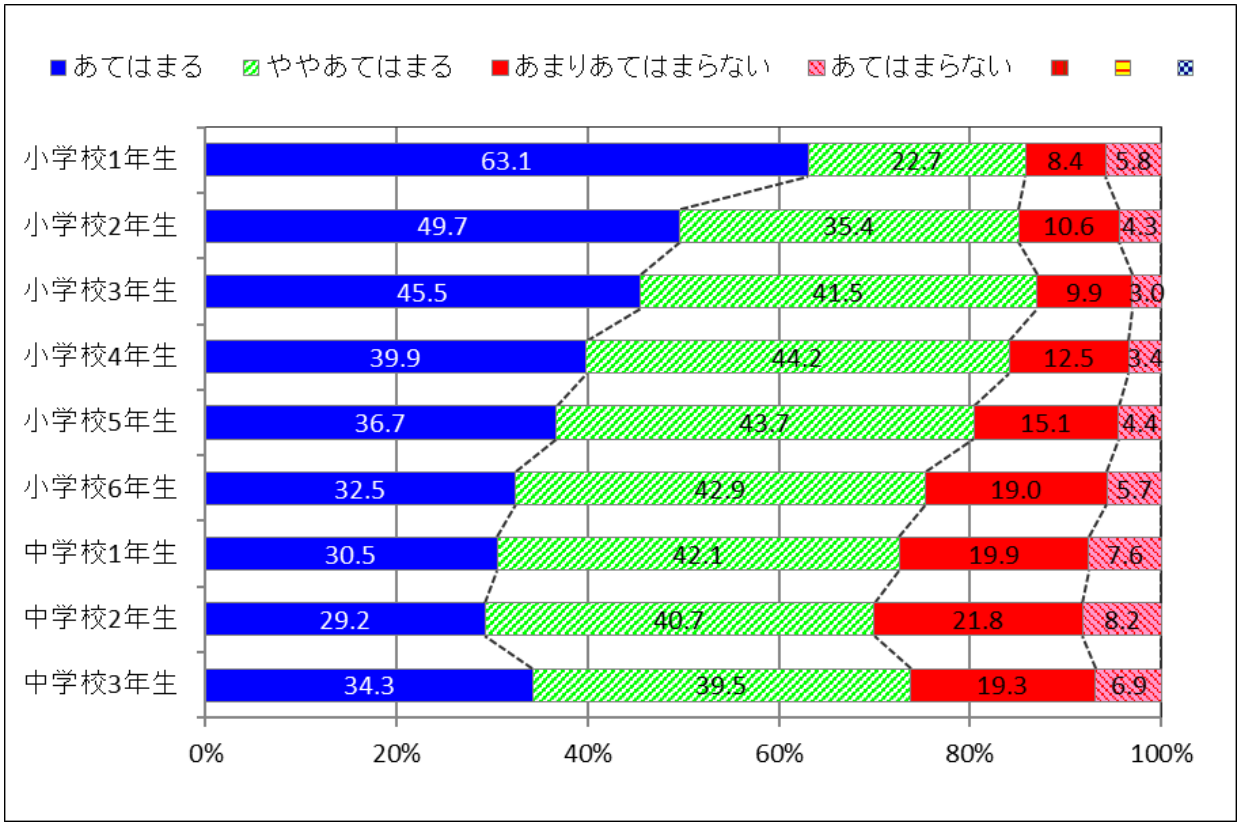
20　学校で学んだことをふだんの生活の中で役立てています。



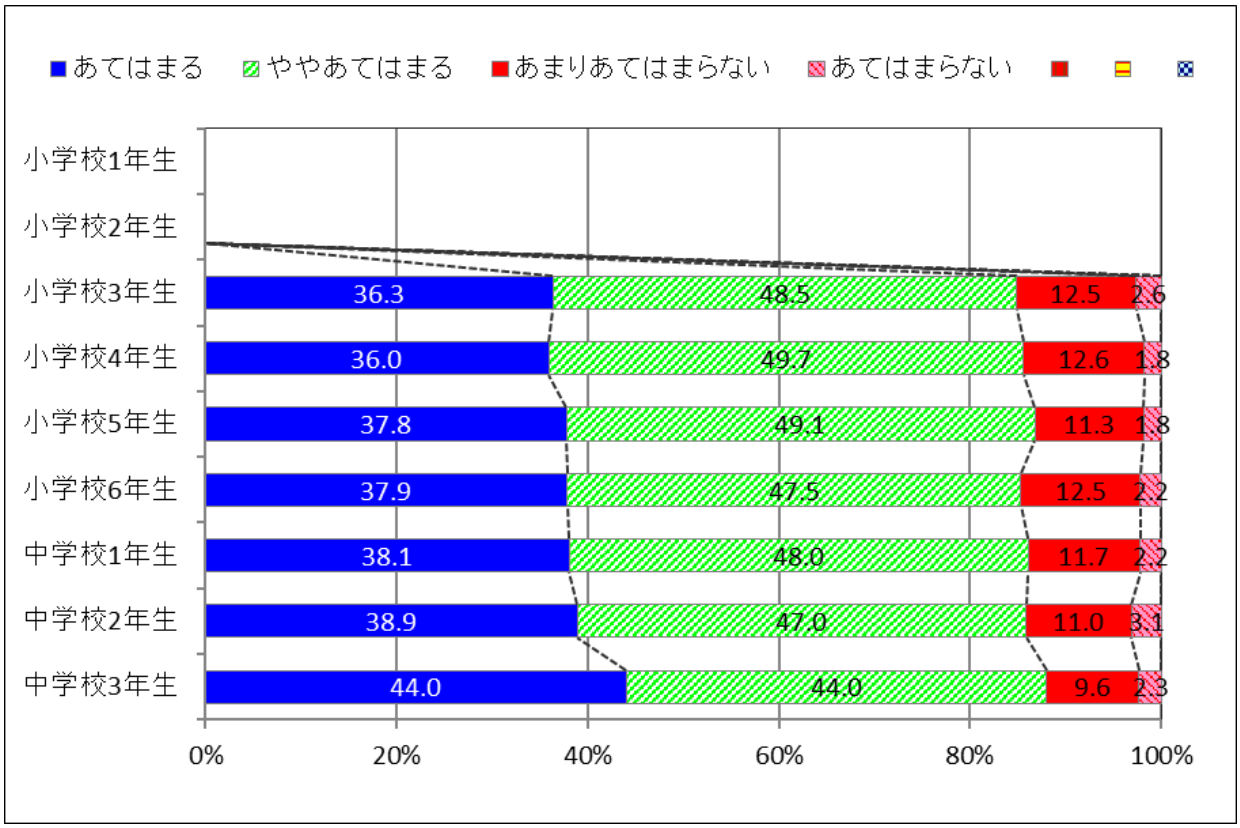
21　将来の夢やつきたい仕事があります。



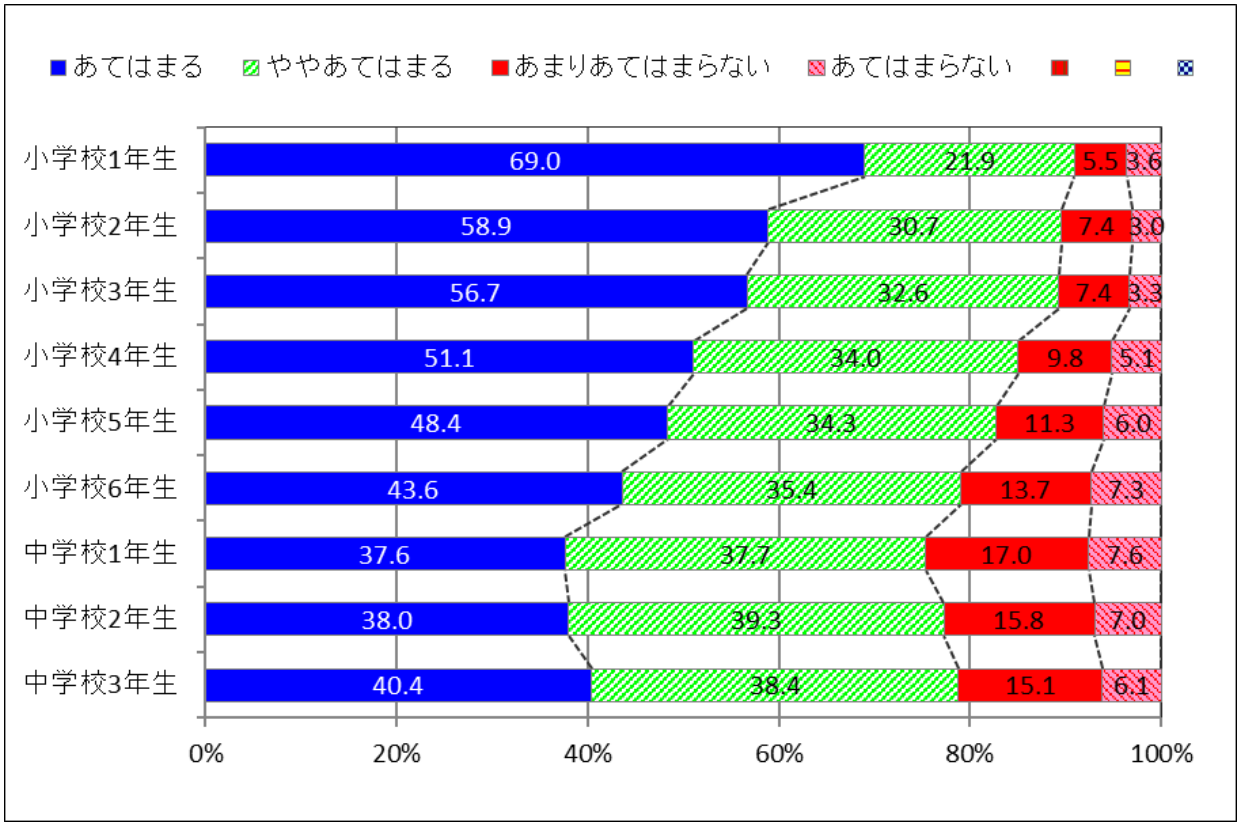
22　学習や生活のめあてをもって，毎日を過ごしています。



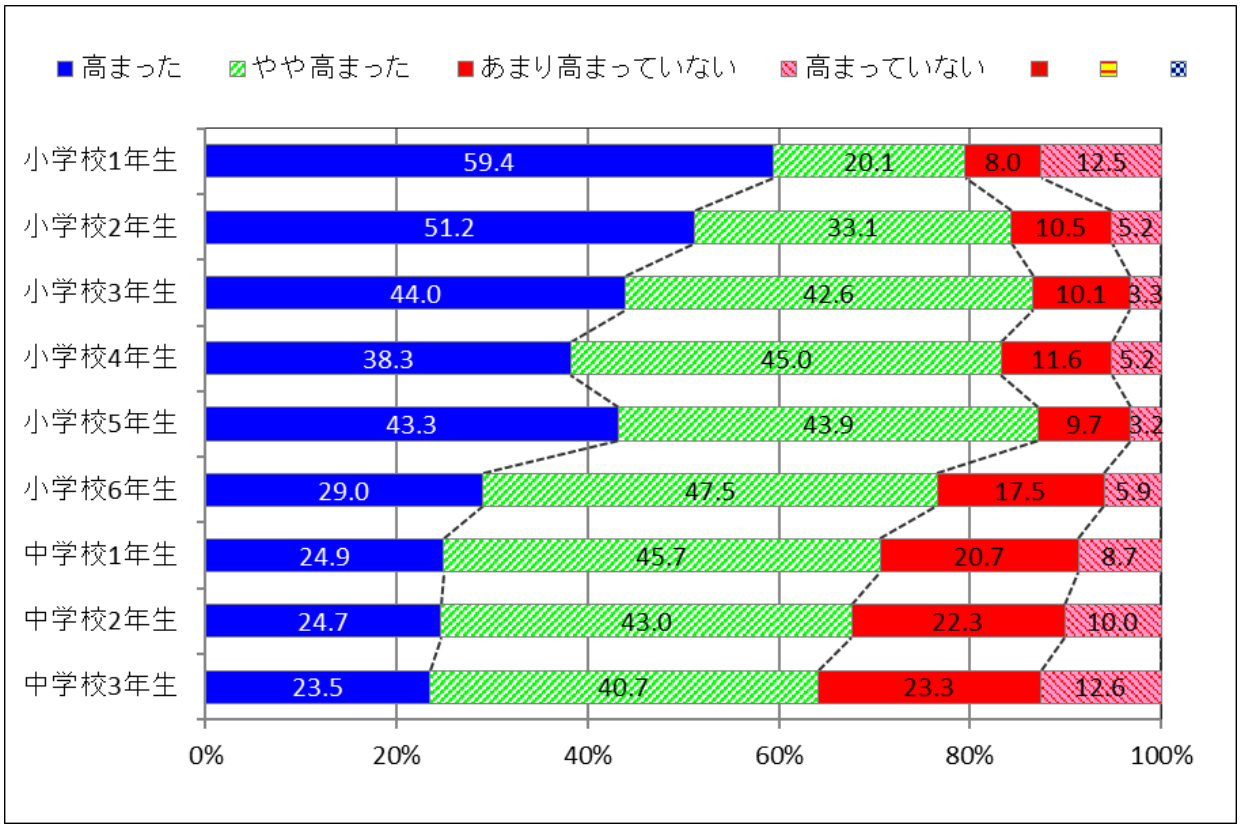
23　学習や生活において，自分で考え課題を解決したり，自分で判断して行動したりしています。



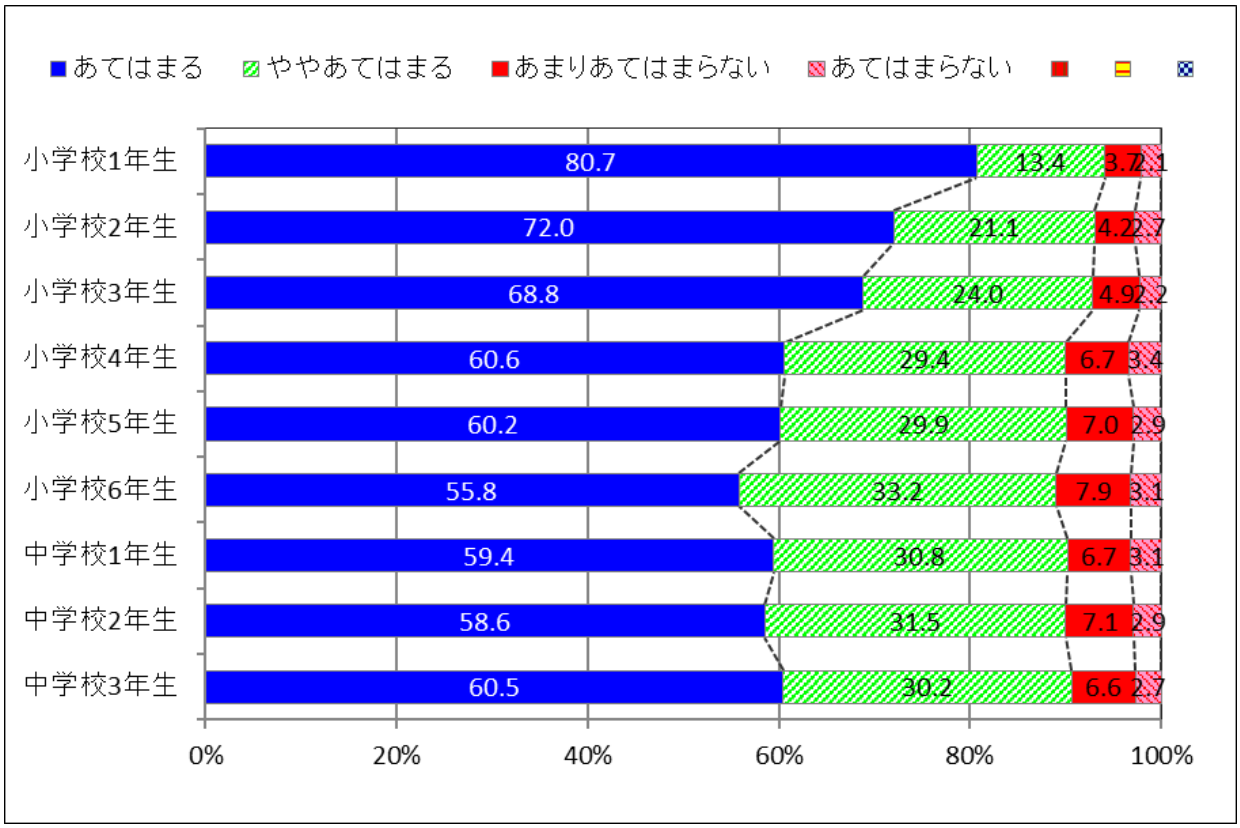
24　自分にはよいところがあります。



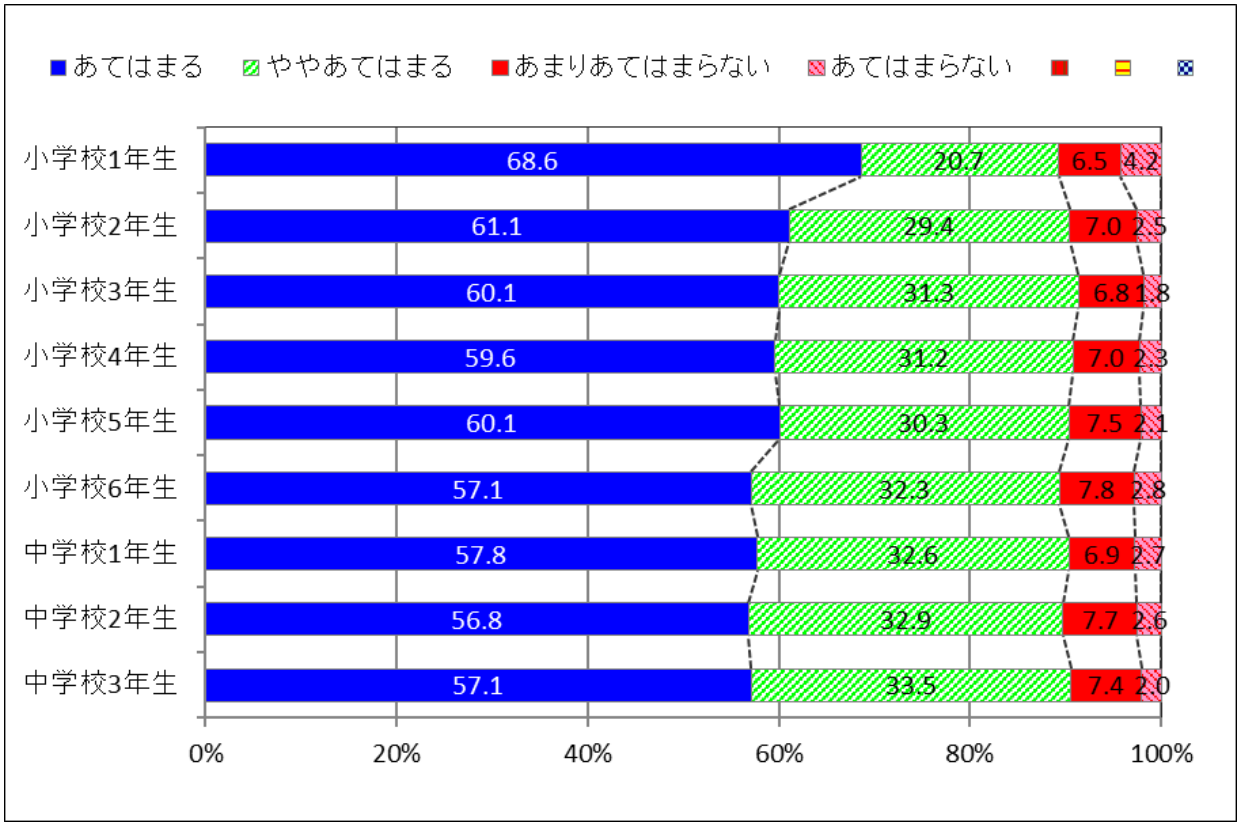
25　様々な体験や学習を通して，農業への関心は高まりましたか。



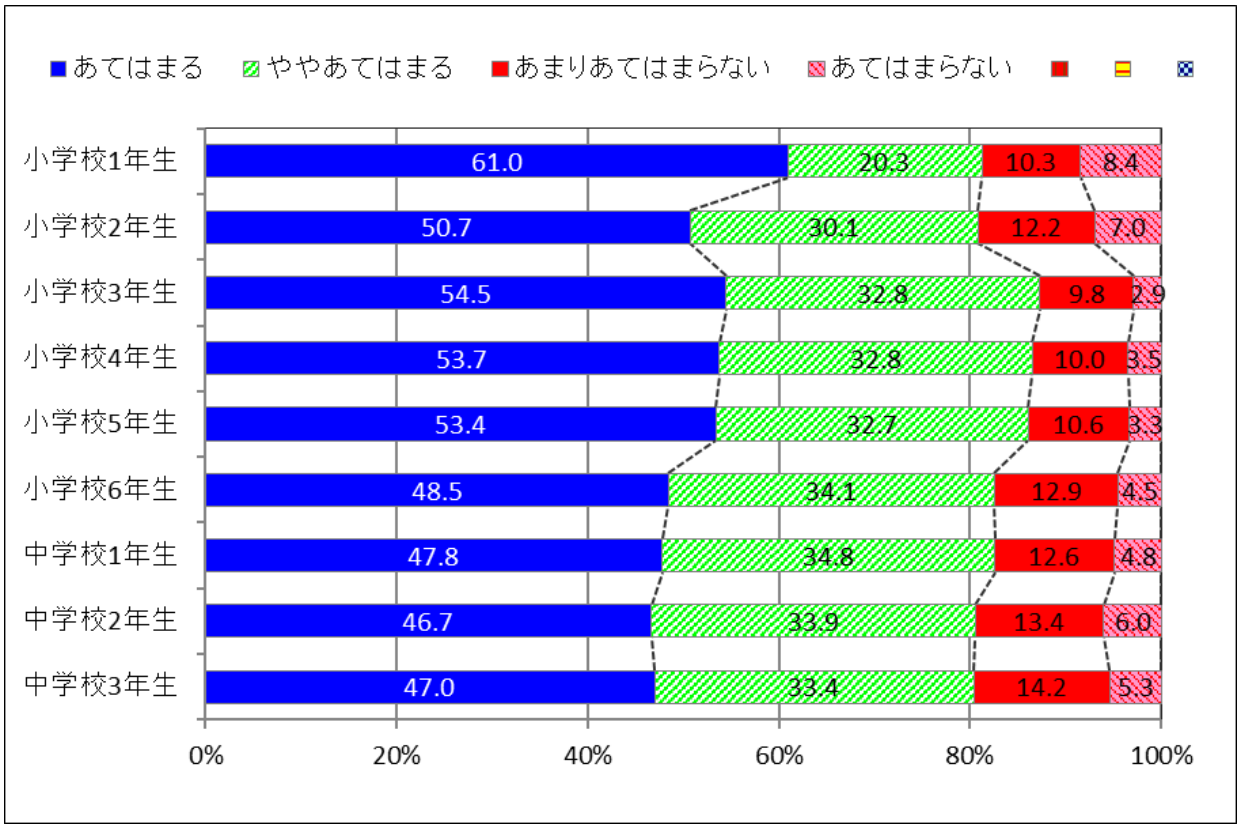
26　学校生活は楽しい。



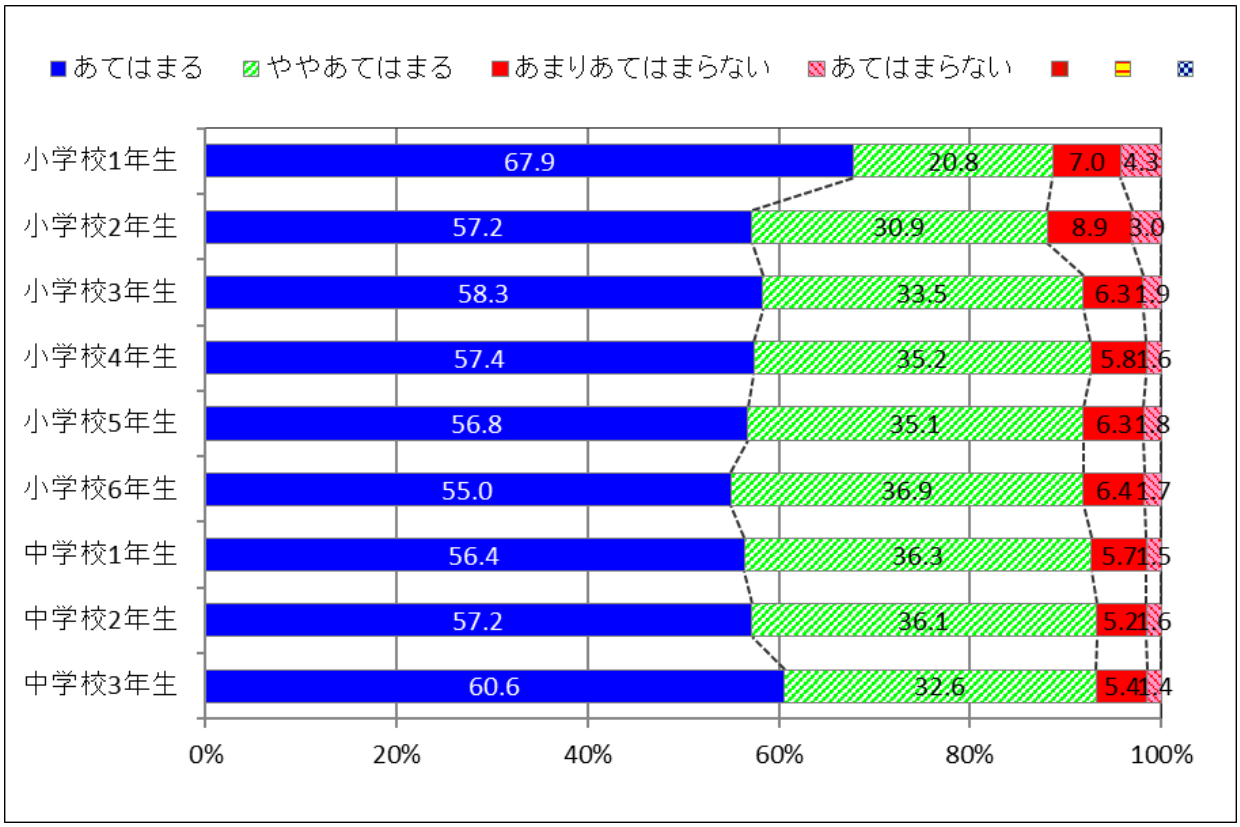
27　やっていることを先生や友達に認められて，うれしいと感じることがよくあります。



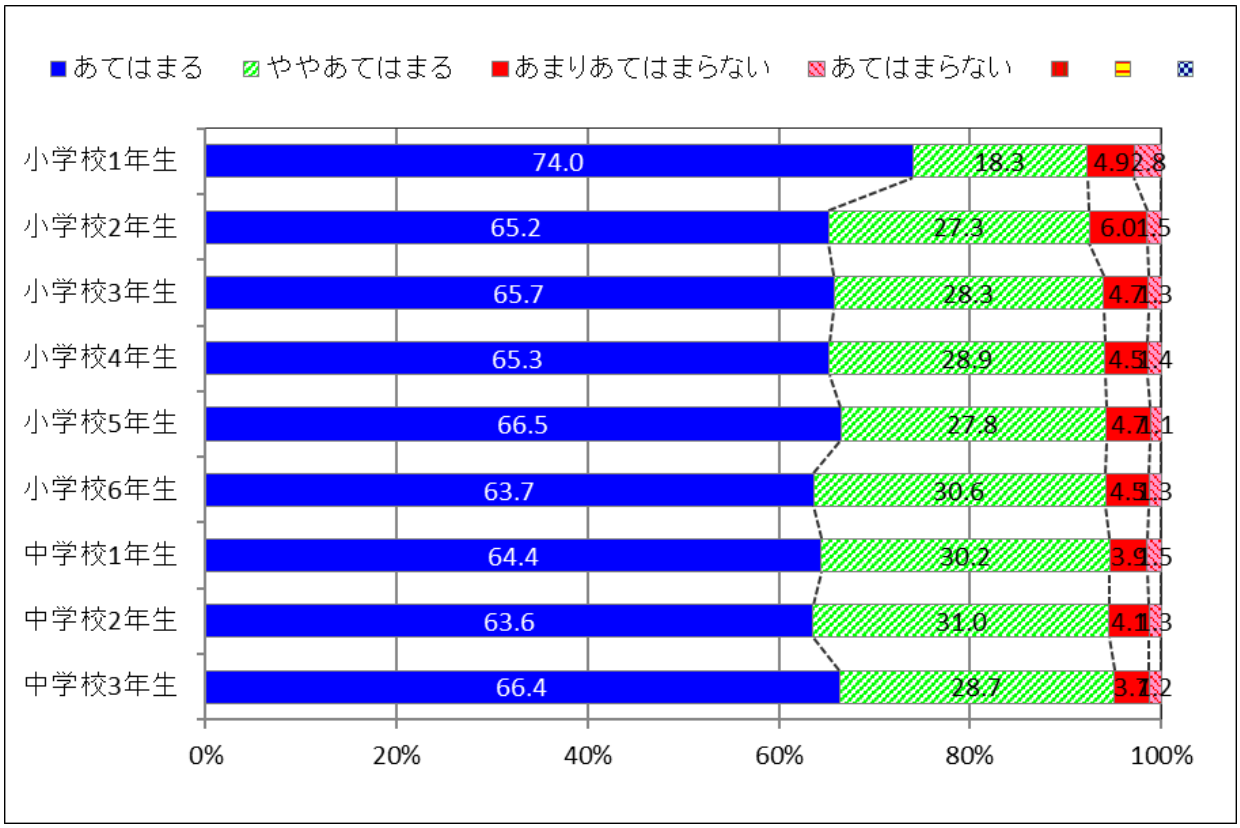
28　地域や学校で先生以外の大人からほめられたり，認められたりして，うれしいと感じることがよくあります。



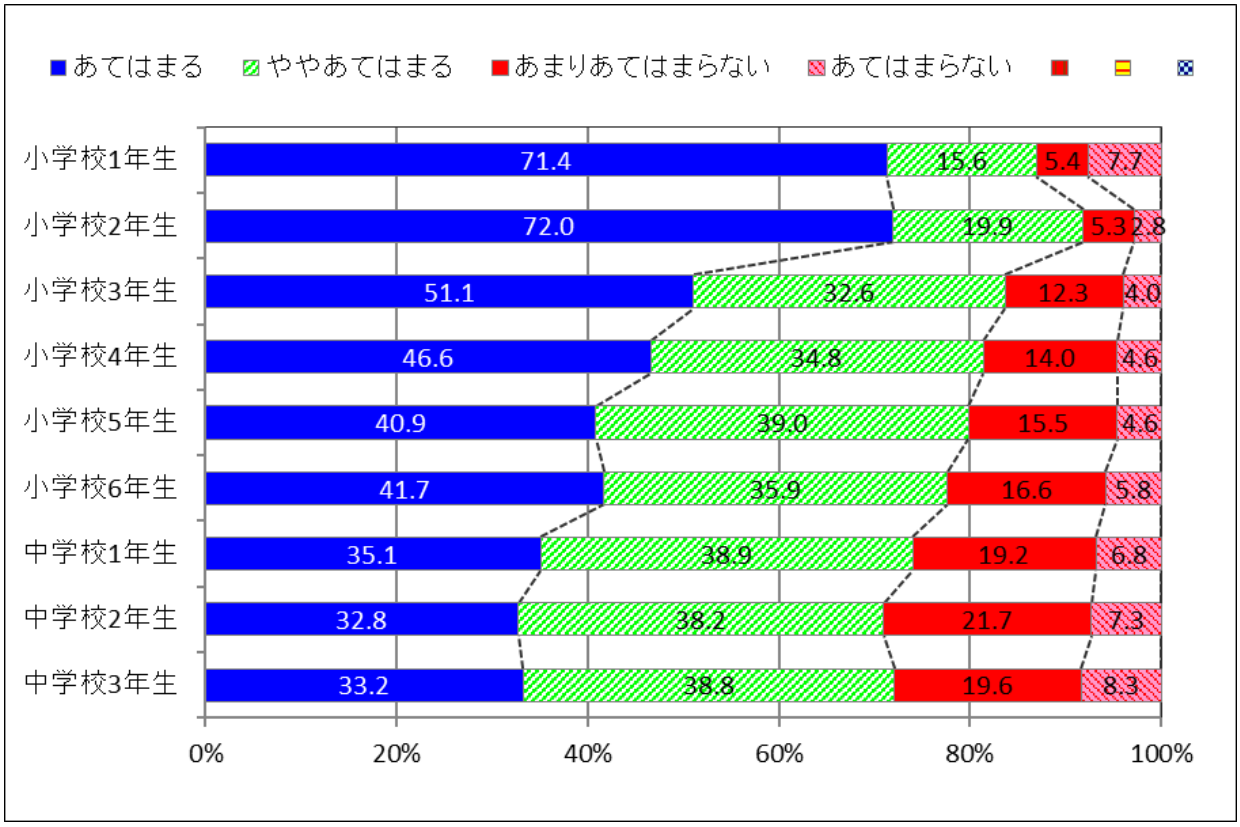
29　友達のよいところを見つけたり，友達が落ちこんでいるとき，はげましたりしています。



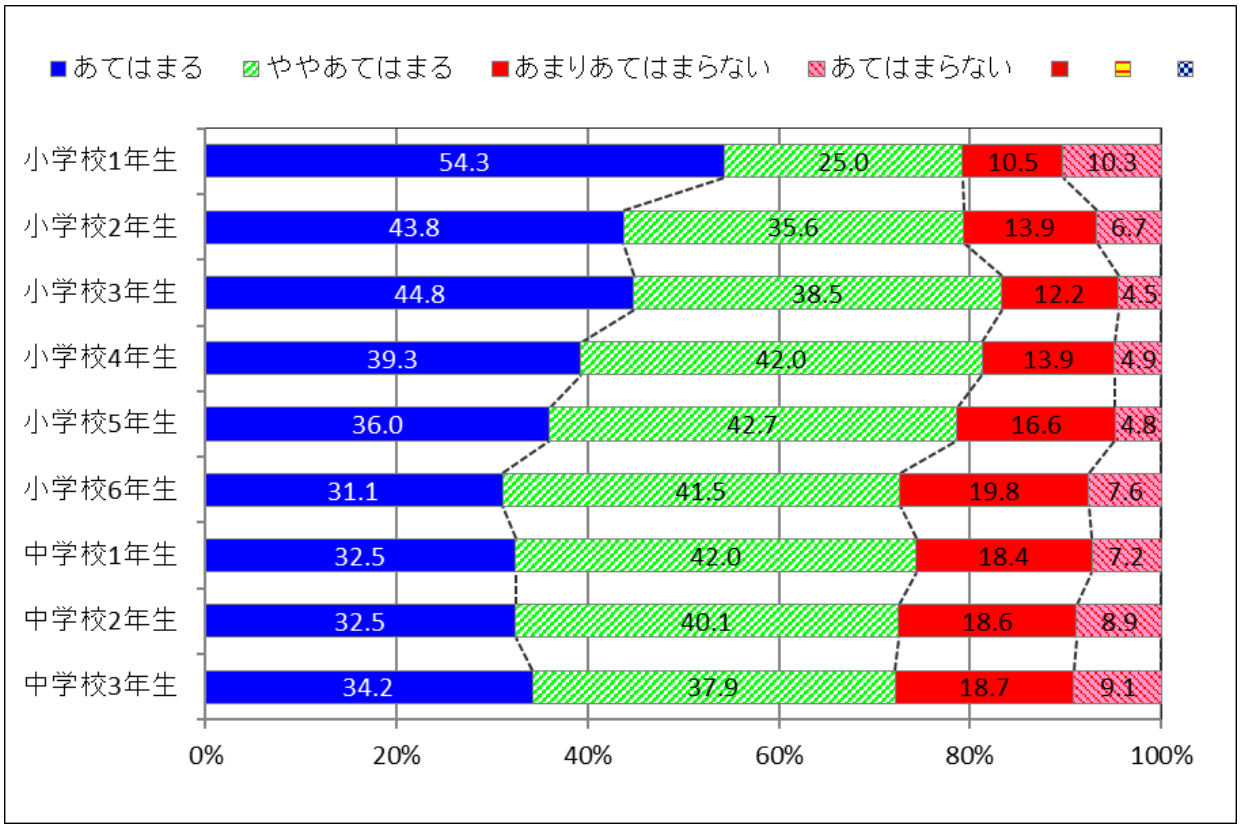
30　学校生活で，友達と力を合わせて学習したり，活動したりしています。



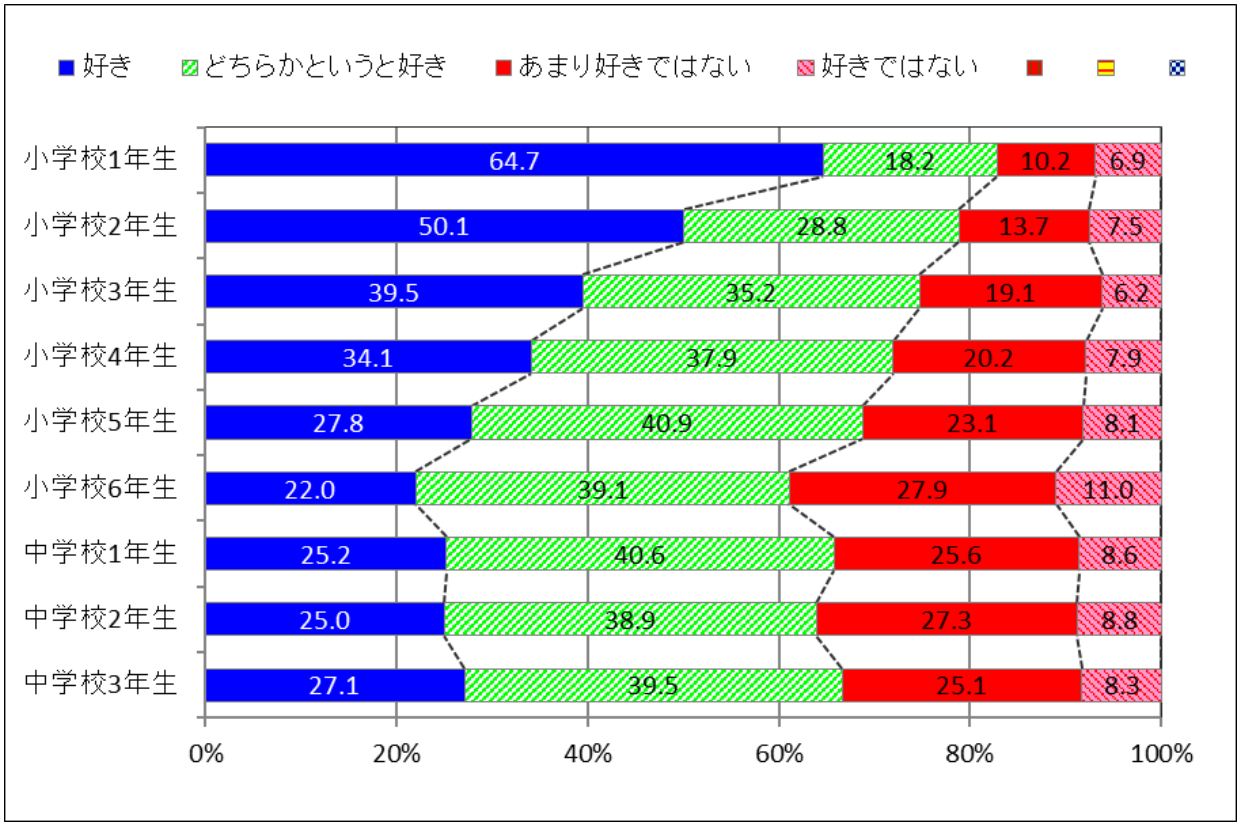
31　地域のこと（自然・歴史・産業など）にふれたり，調べたりする学習は好きです。



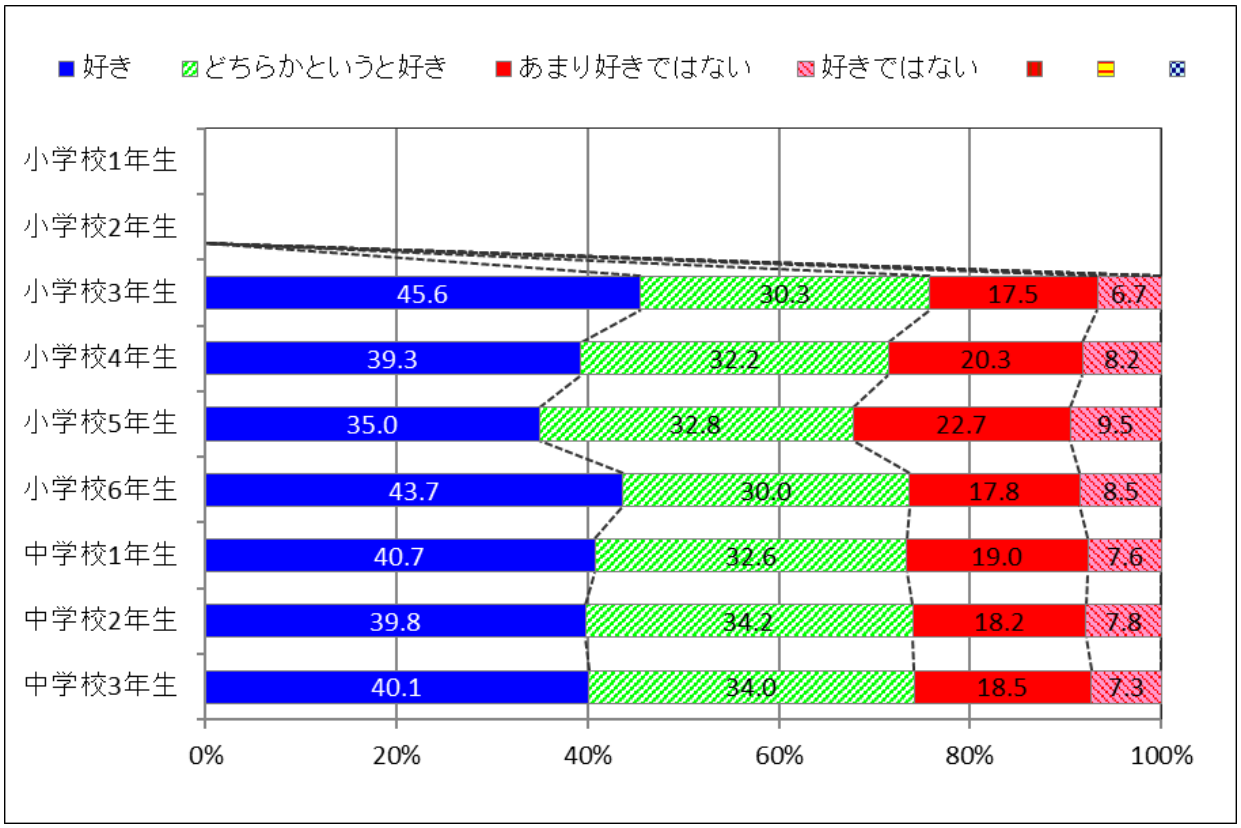
32　地域の大人から話やアドバイスを聞いて，分かったり，できたりすることがよくあります。



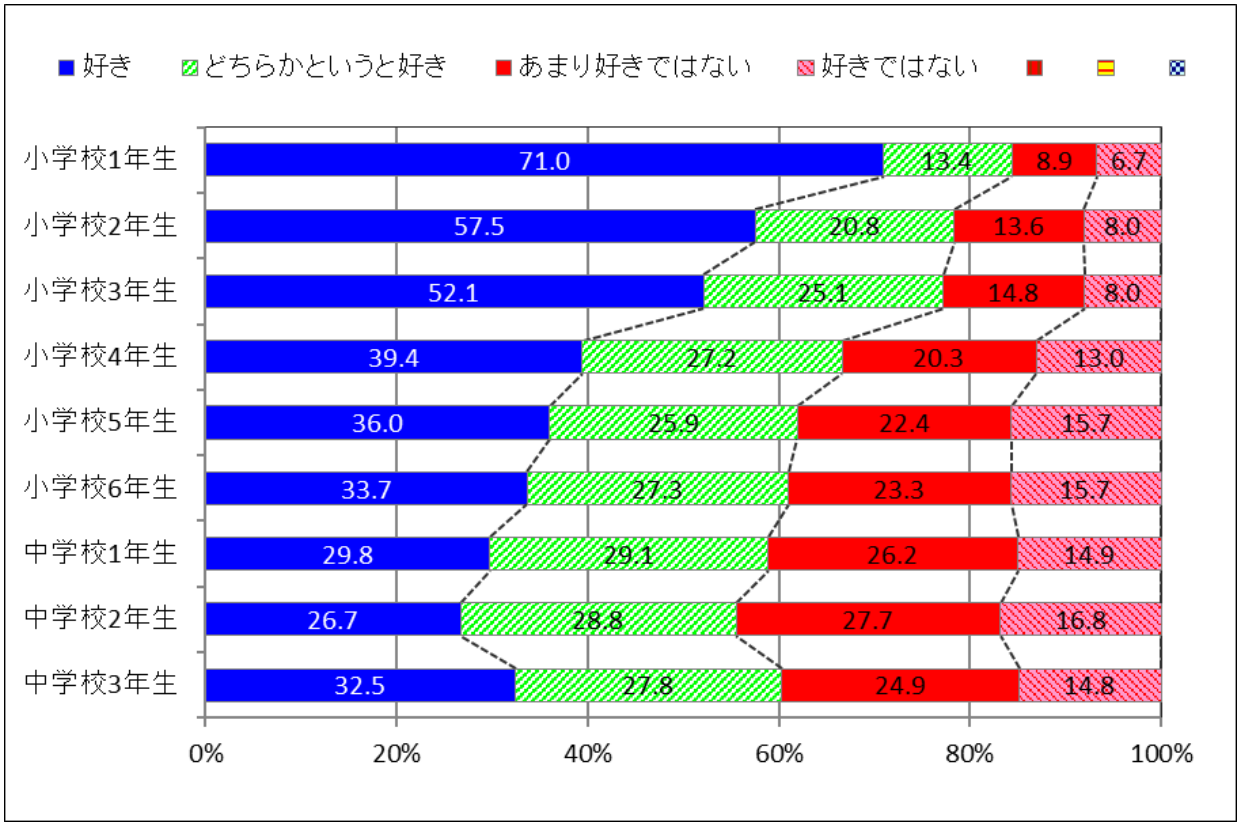
33　国語の勉強は好きですか。



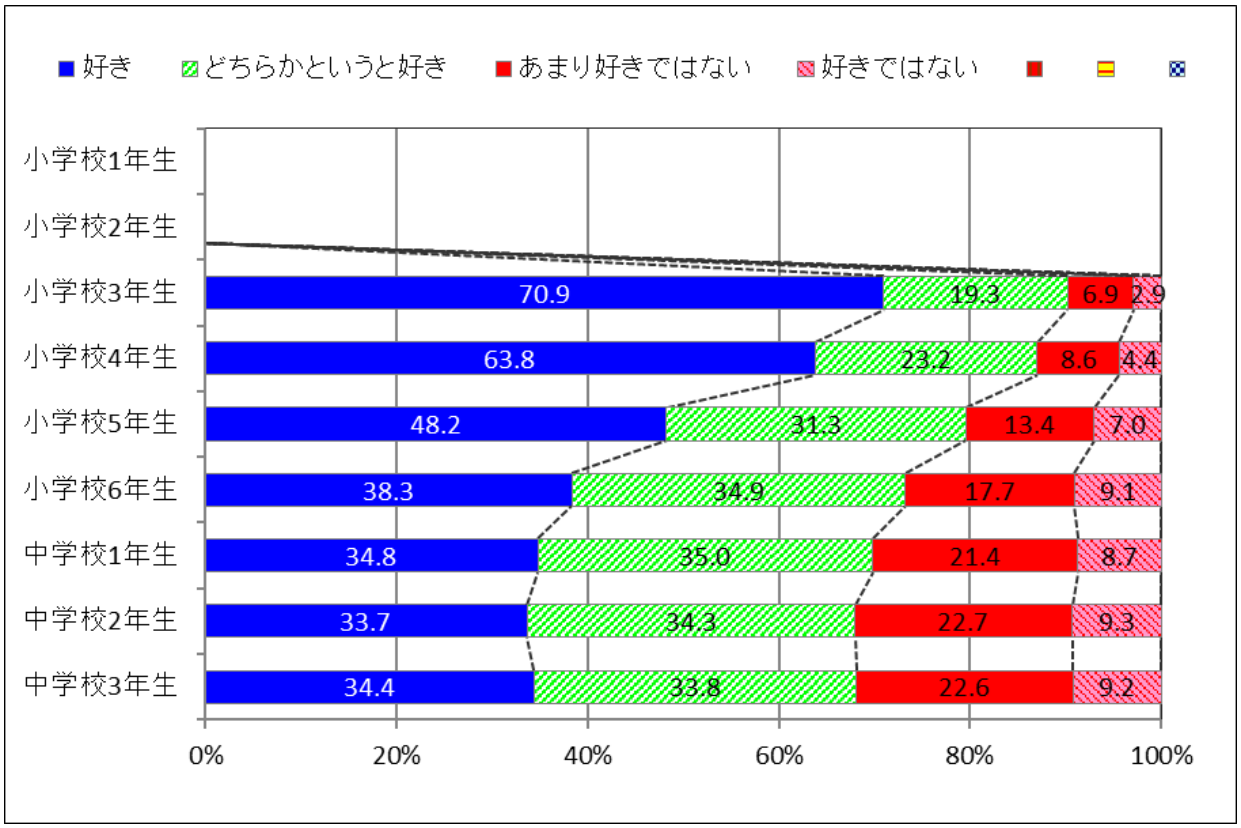
34　社会の勉強は好きですか。



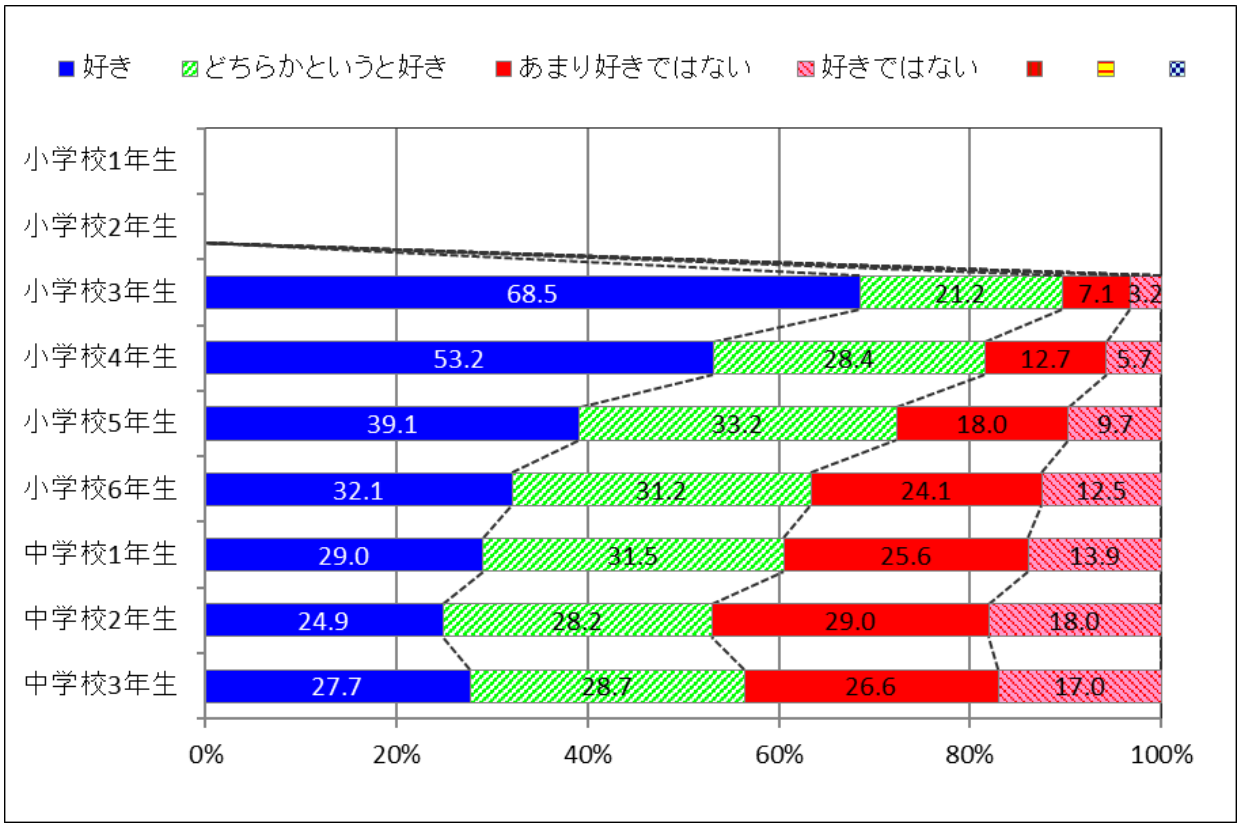
35　算数・数学の勉強は好きですか。



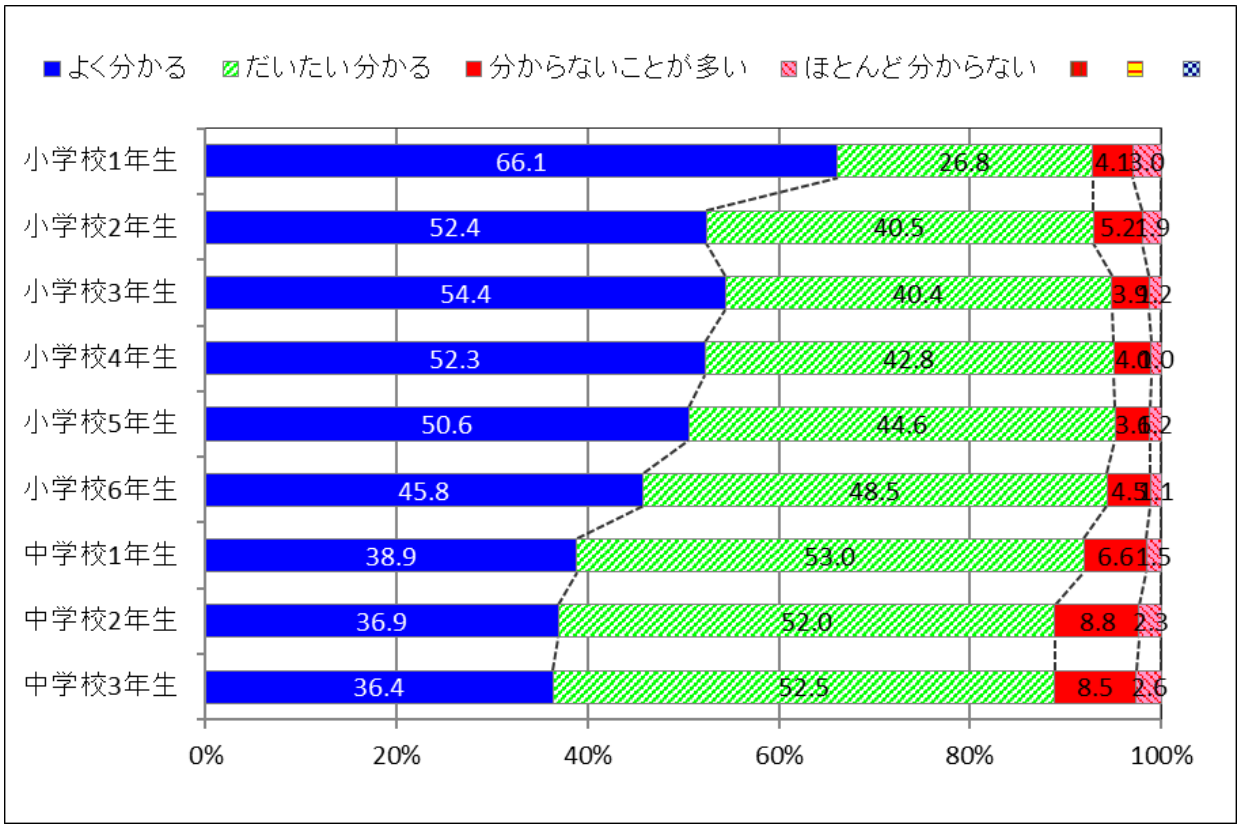
36　理科の勉強は好きですか。



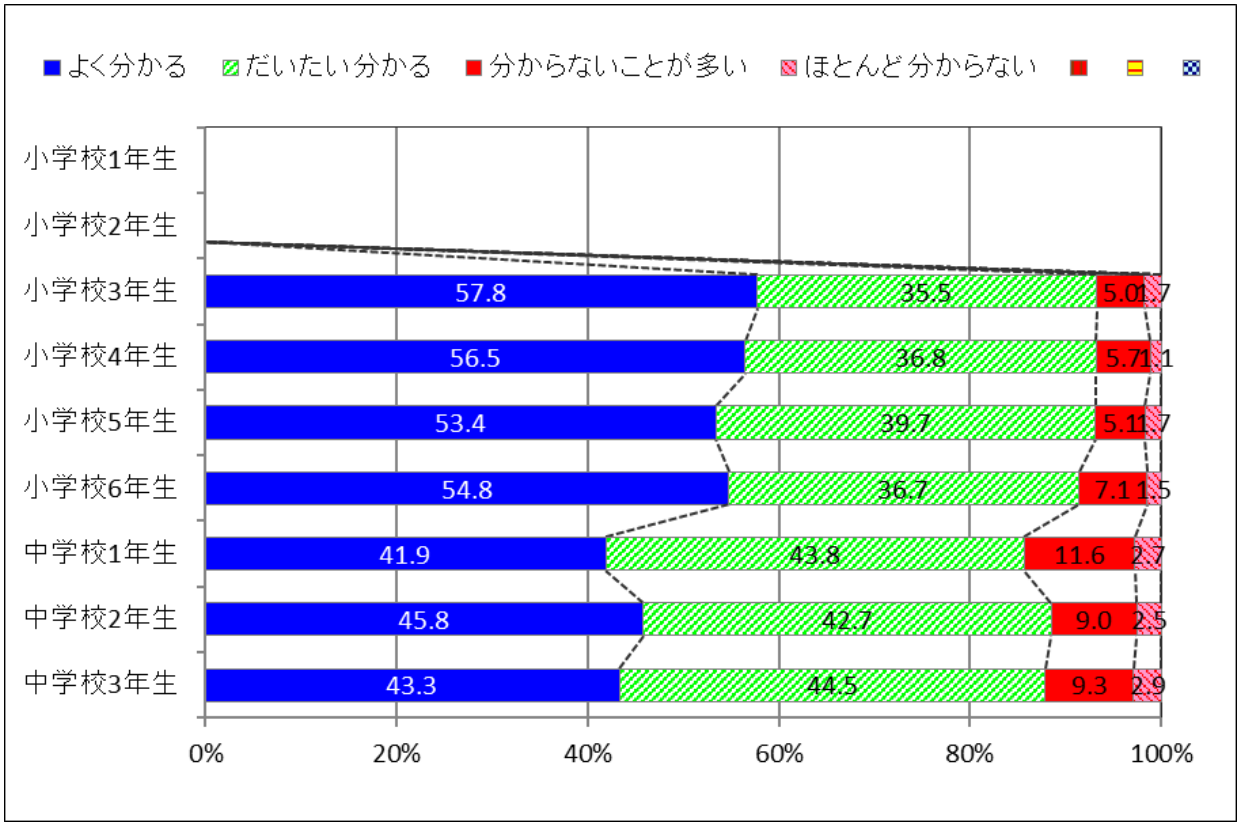
37　外国語活動の勉強は好きですか。（小学３・４年生のみ）
　　外国語の勉強は好きですか。（小学５年生～中学３年生）



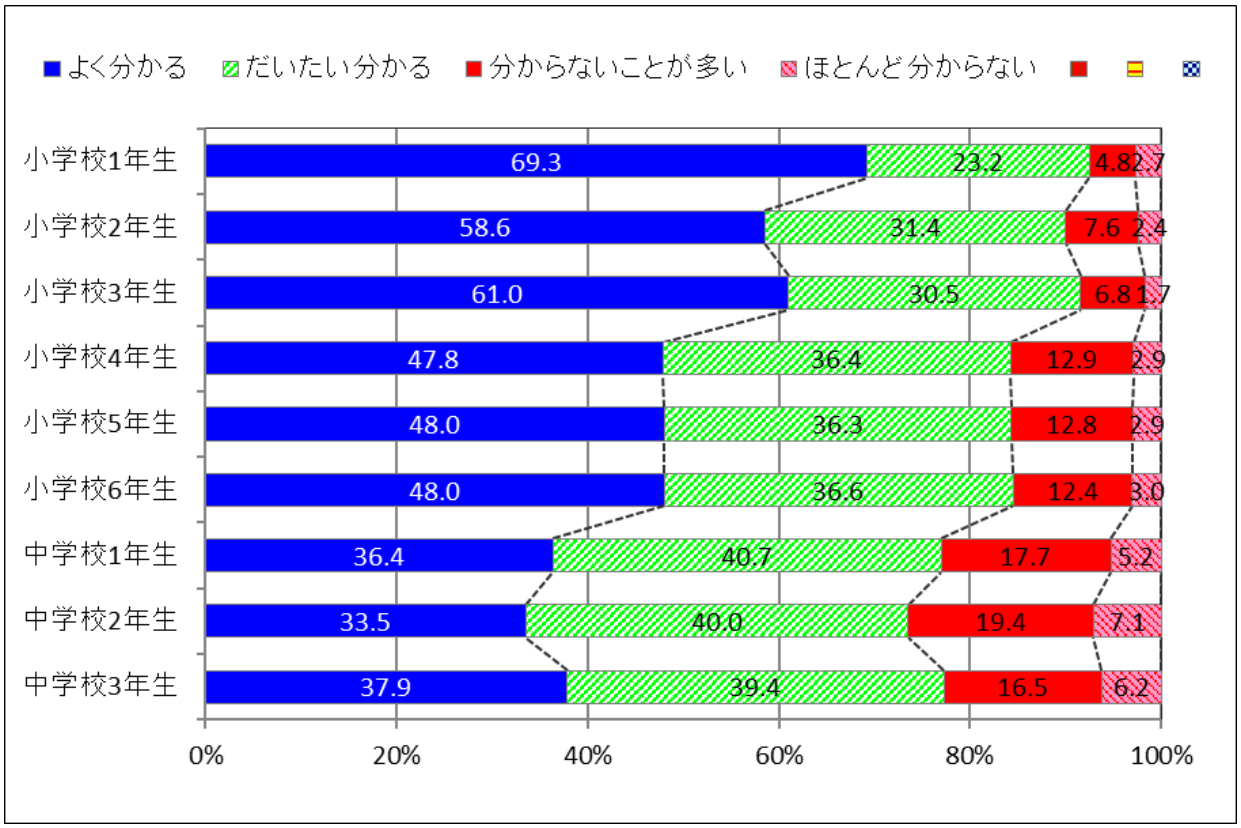
38　国語の授業はよく分かりますか。



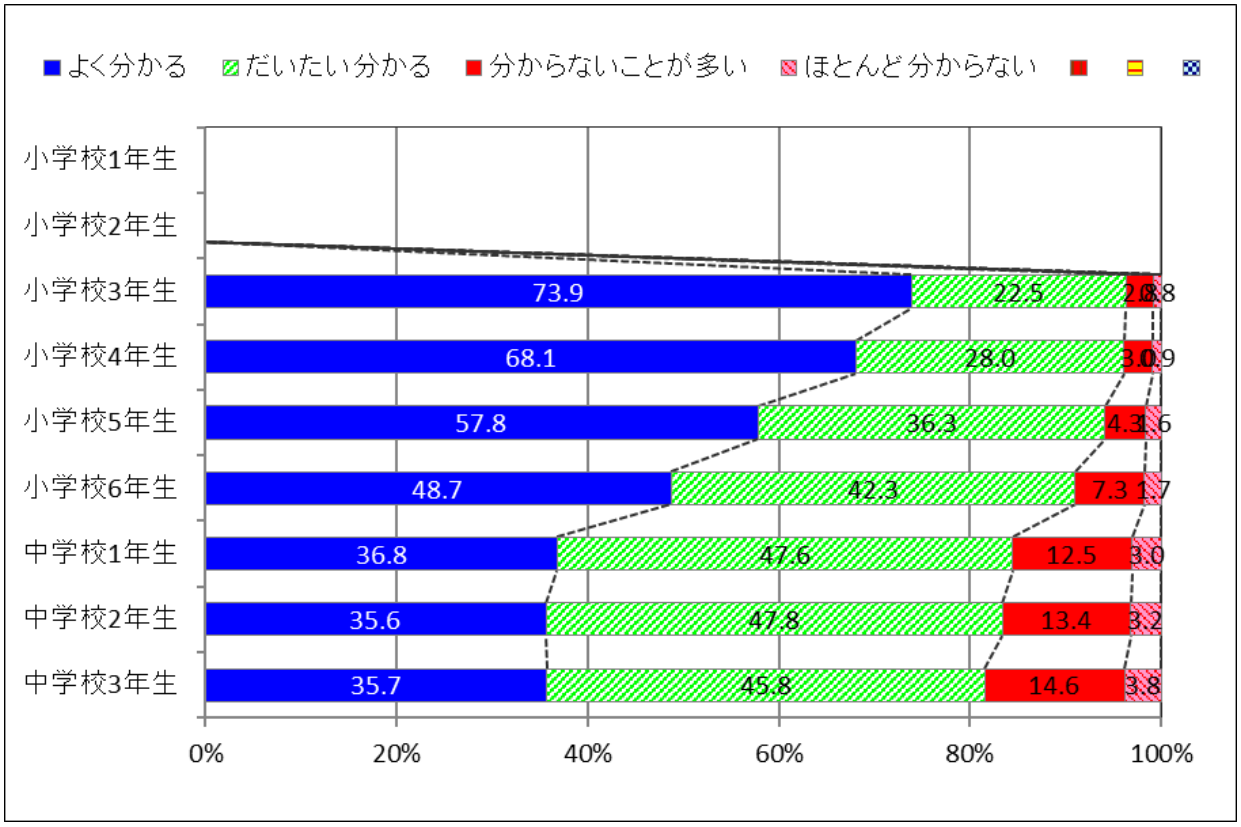
39　社会の授業はよく分かりますか。



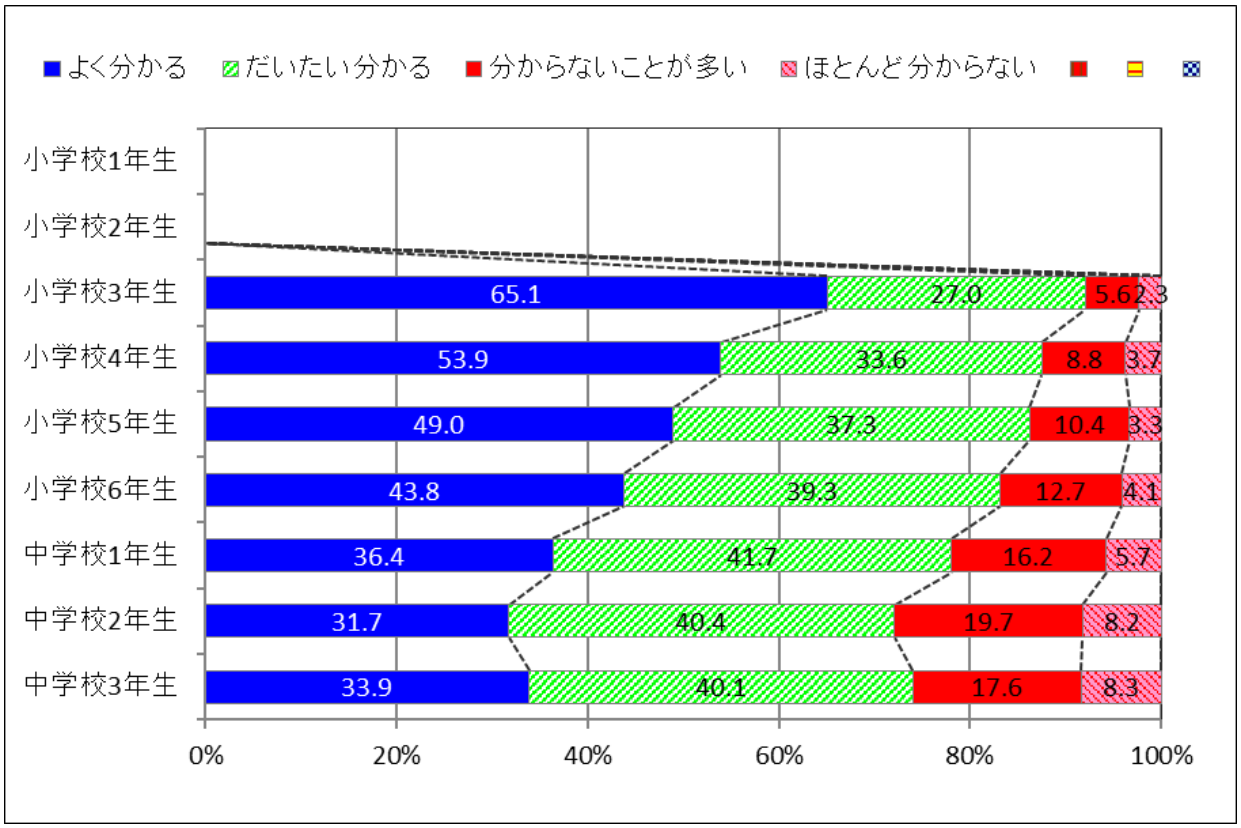
40　算数・数学の授業はよく分かりますか。



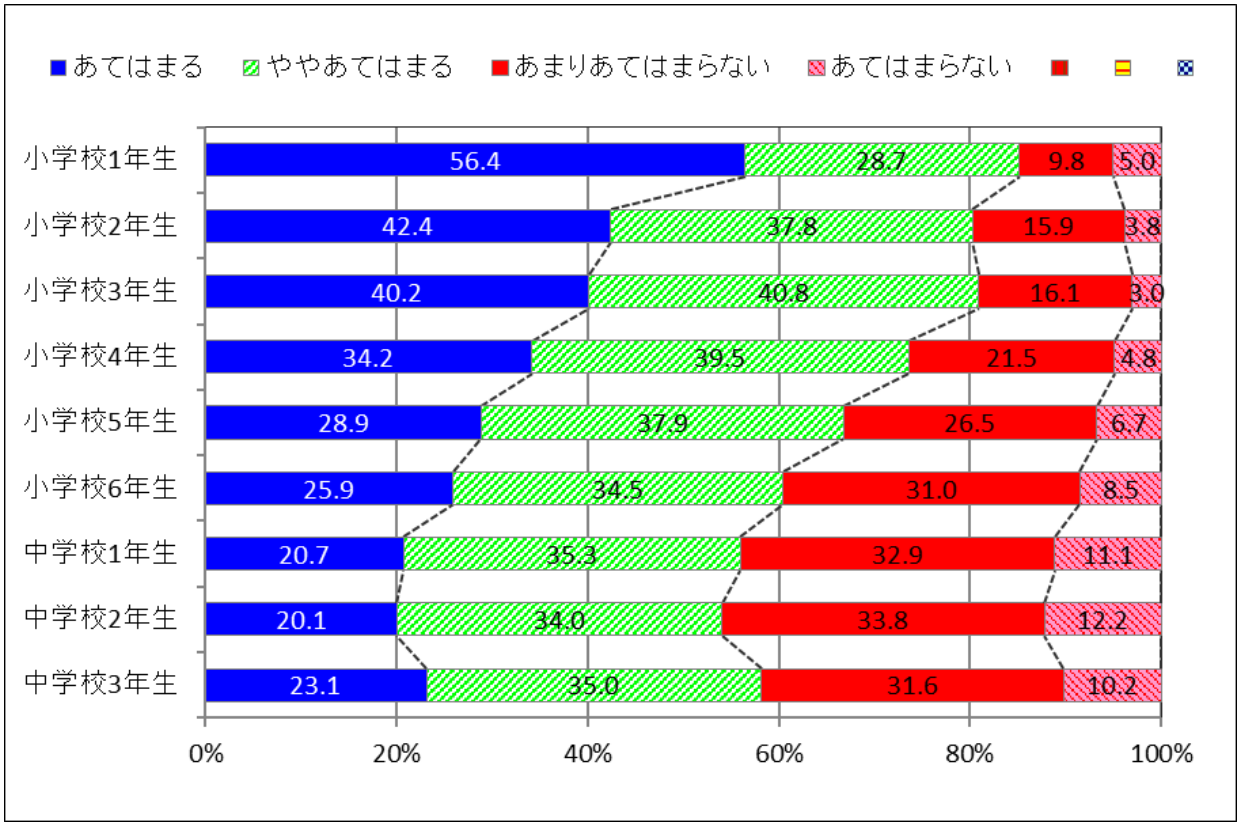
41　理科の授業はよく分かりますか。



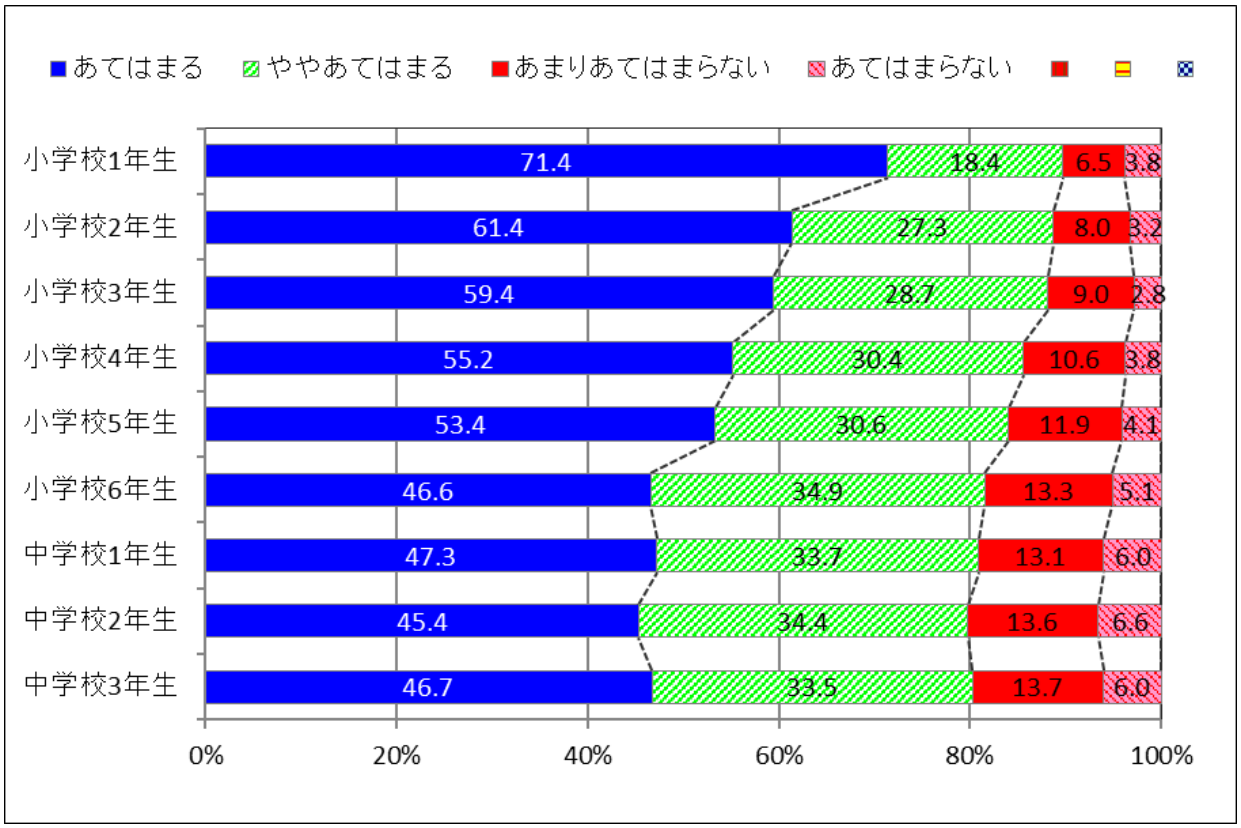
42　外国語の授業はよく分かりますか。



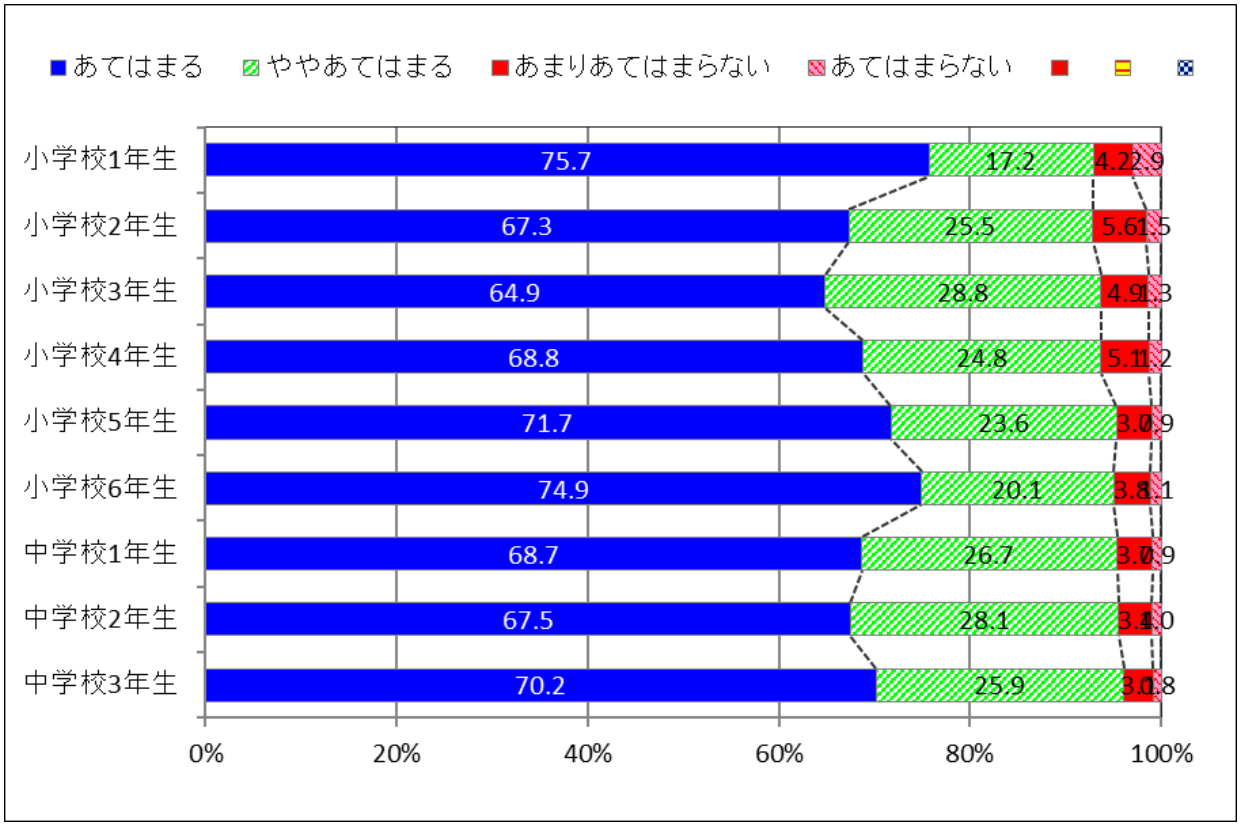
43　授業で，自分の考えを進んで伝えています。



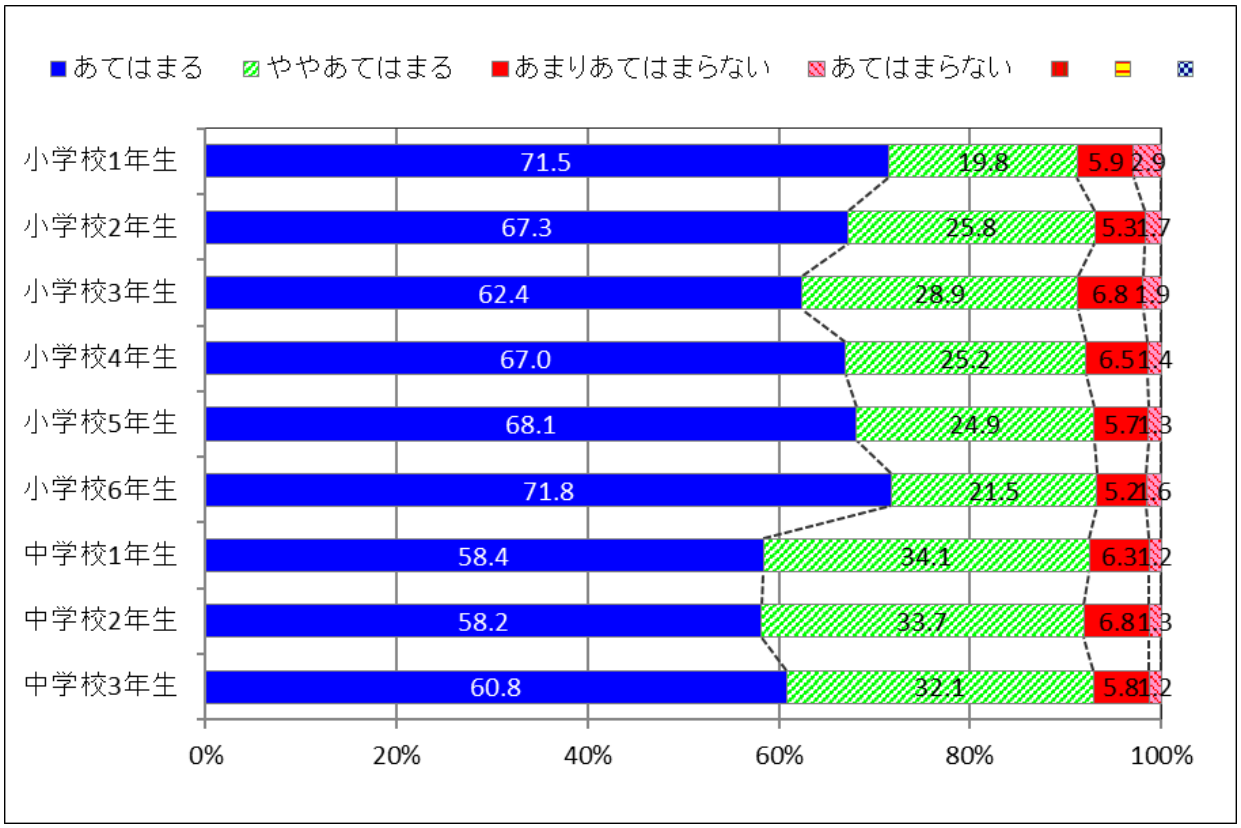
44　授業で，ペアやグループで話し合う活動は好きです。



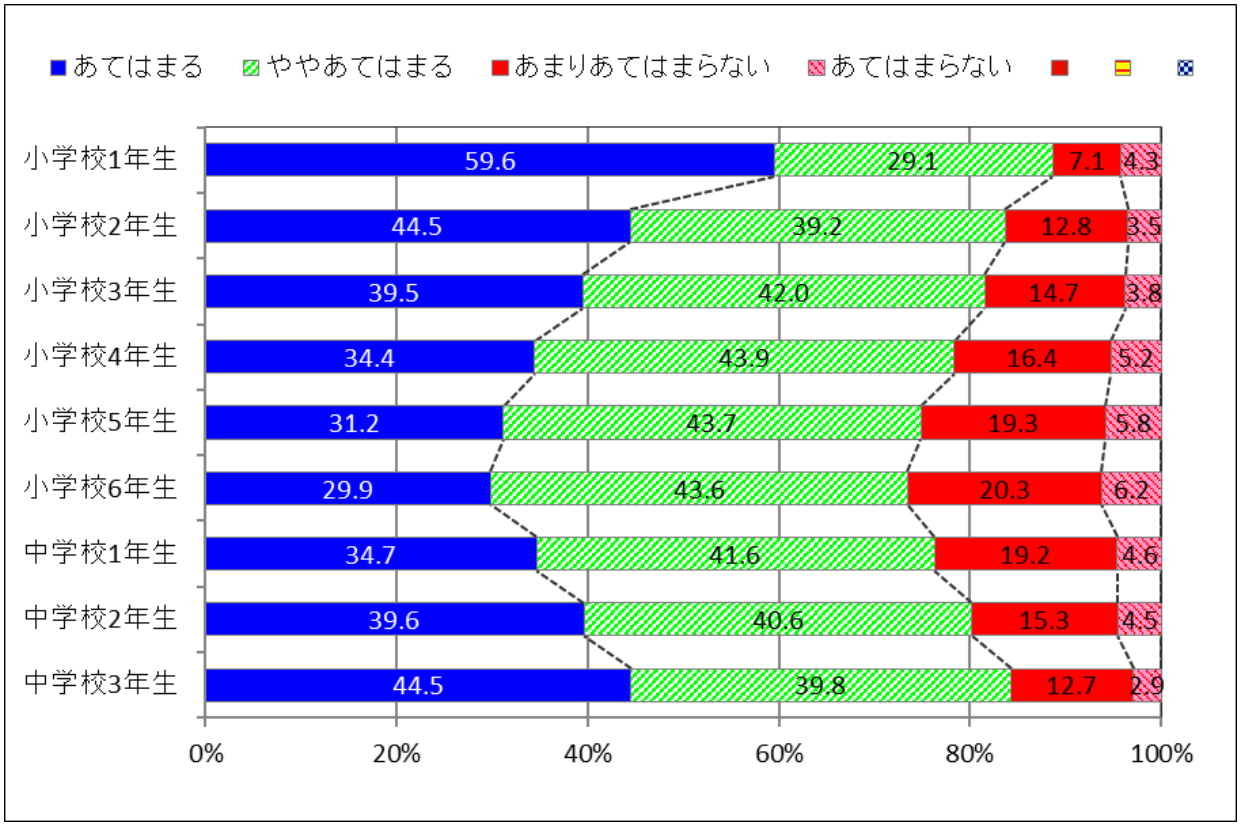
45　ふだんの授業では，学習課題が示されている。



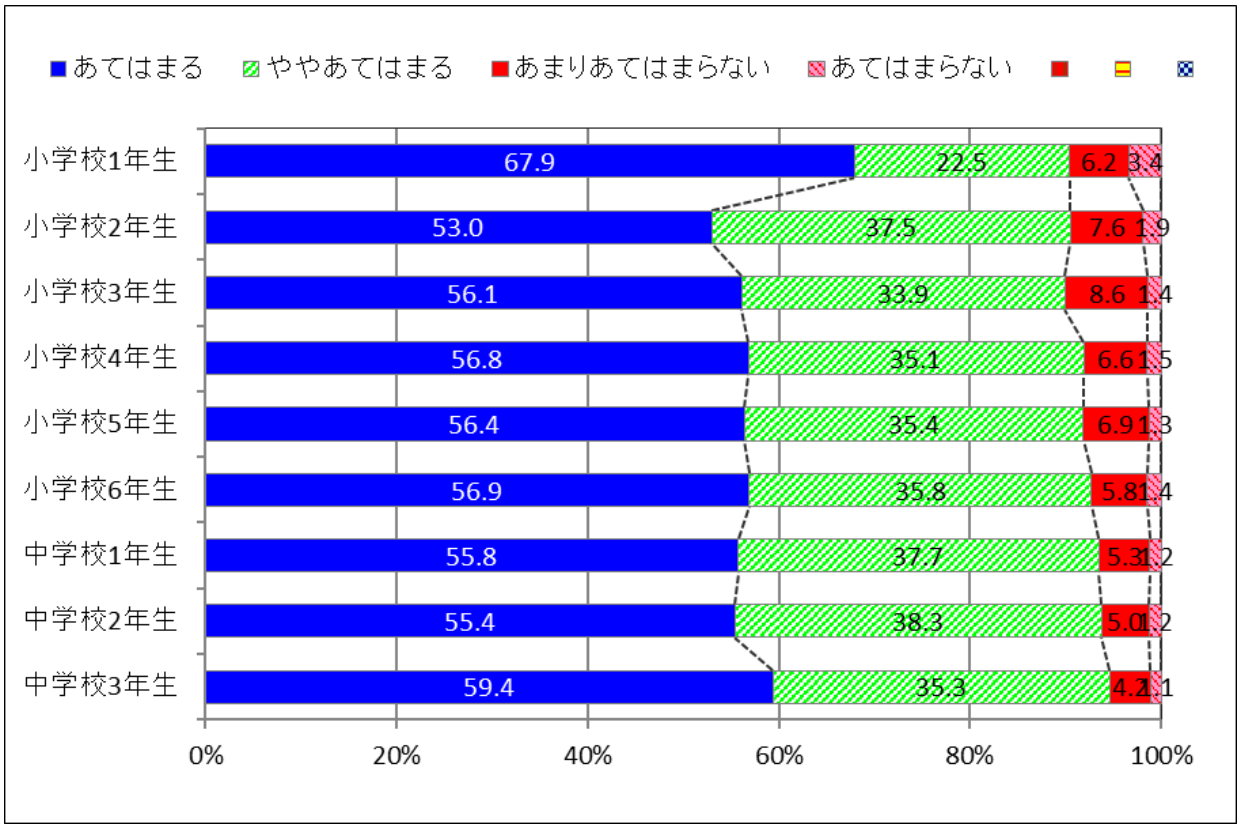
46　ふだんの授業では，学習内容のまとめを行っている。



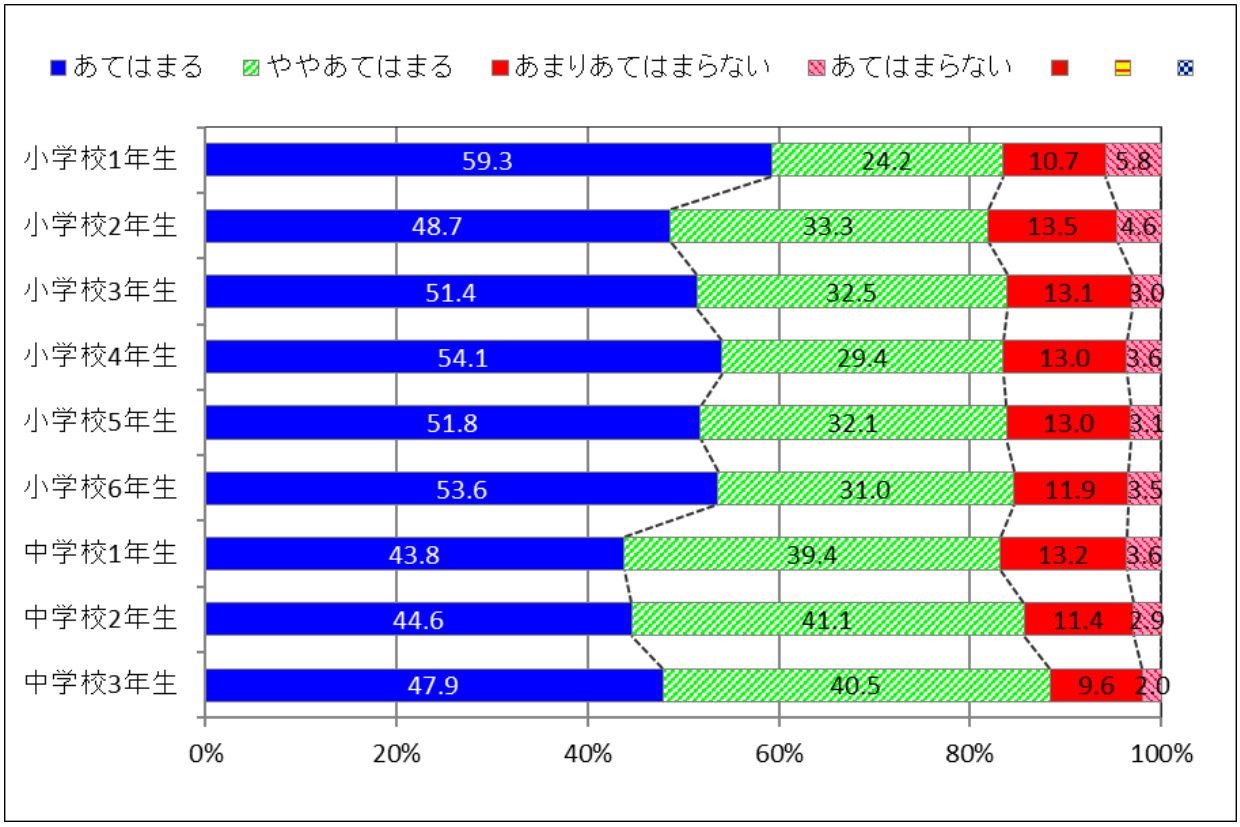
47　ふだんの授業では，授業の終末に学習内容をふり返る活動を行っている。



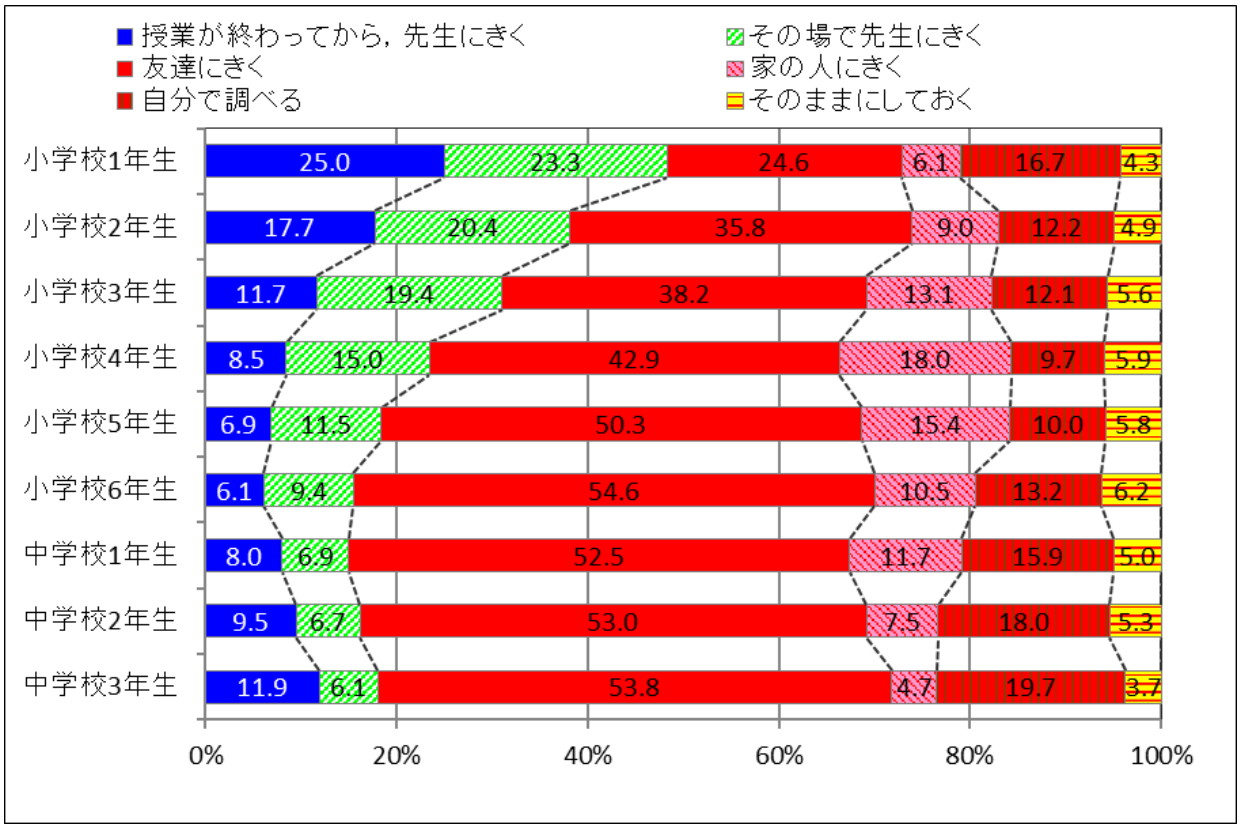
48　ふだんの授業では，友達同士で話し合う活動を行っている。



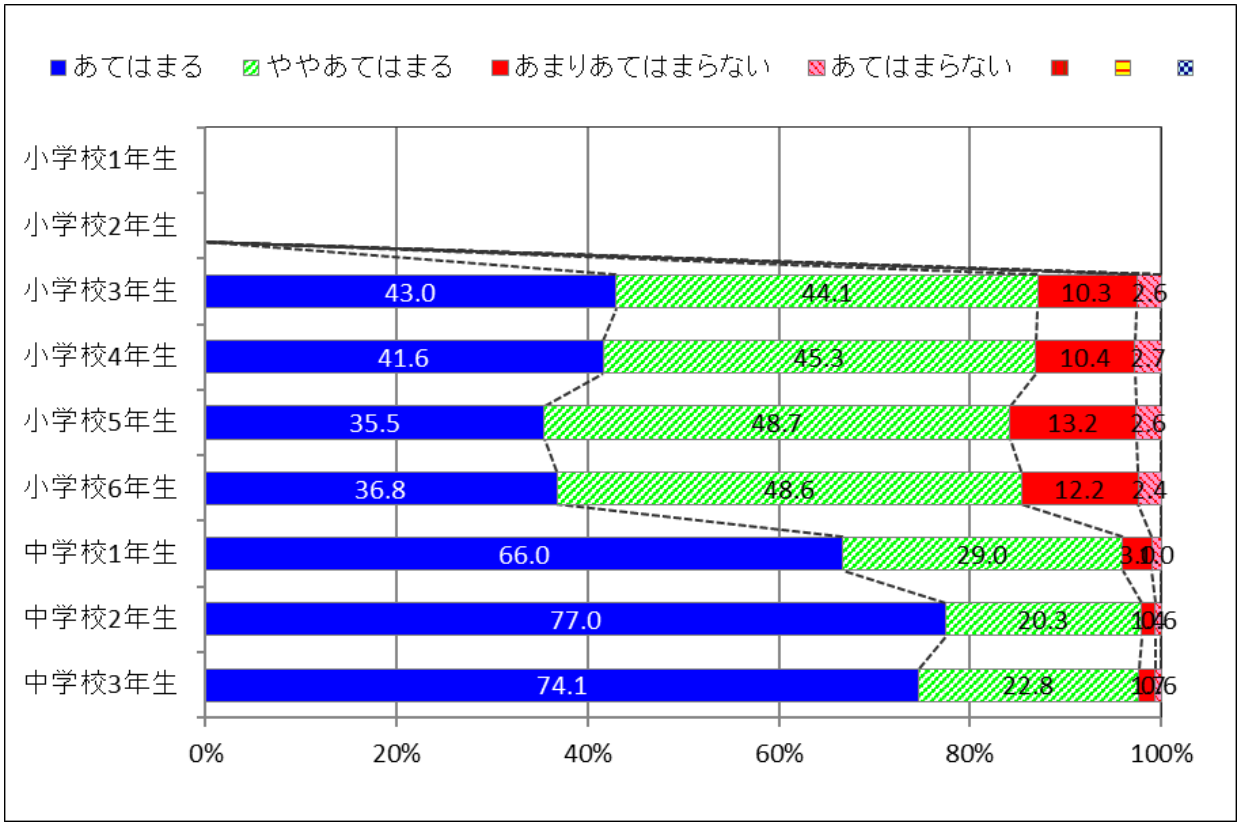
49　ふだんの授業では，自分の考えを発表する機会があります。



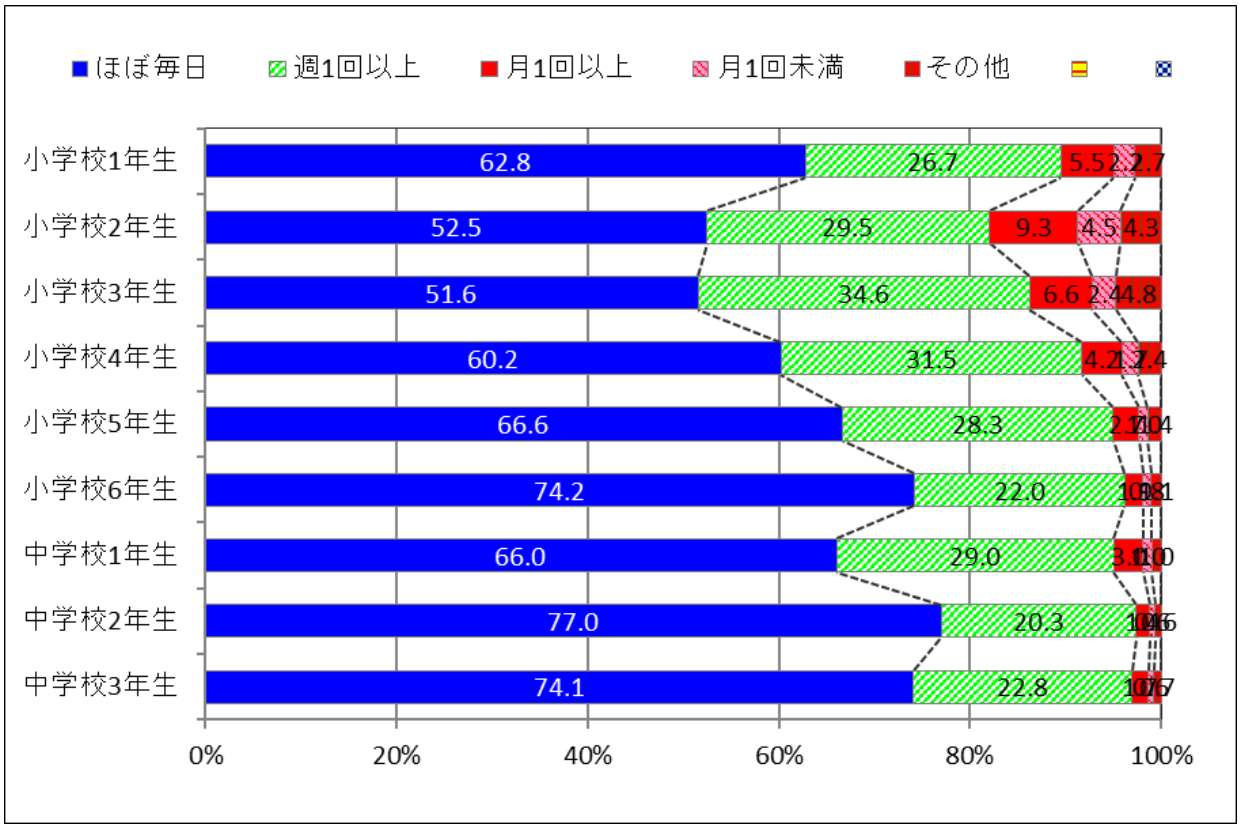
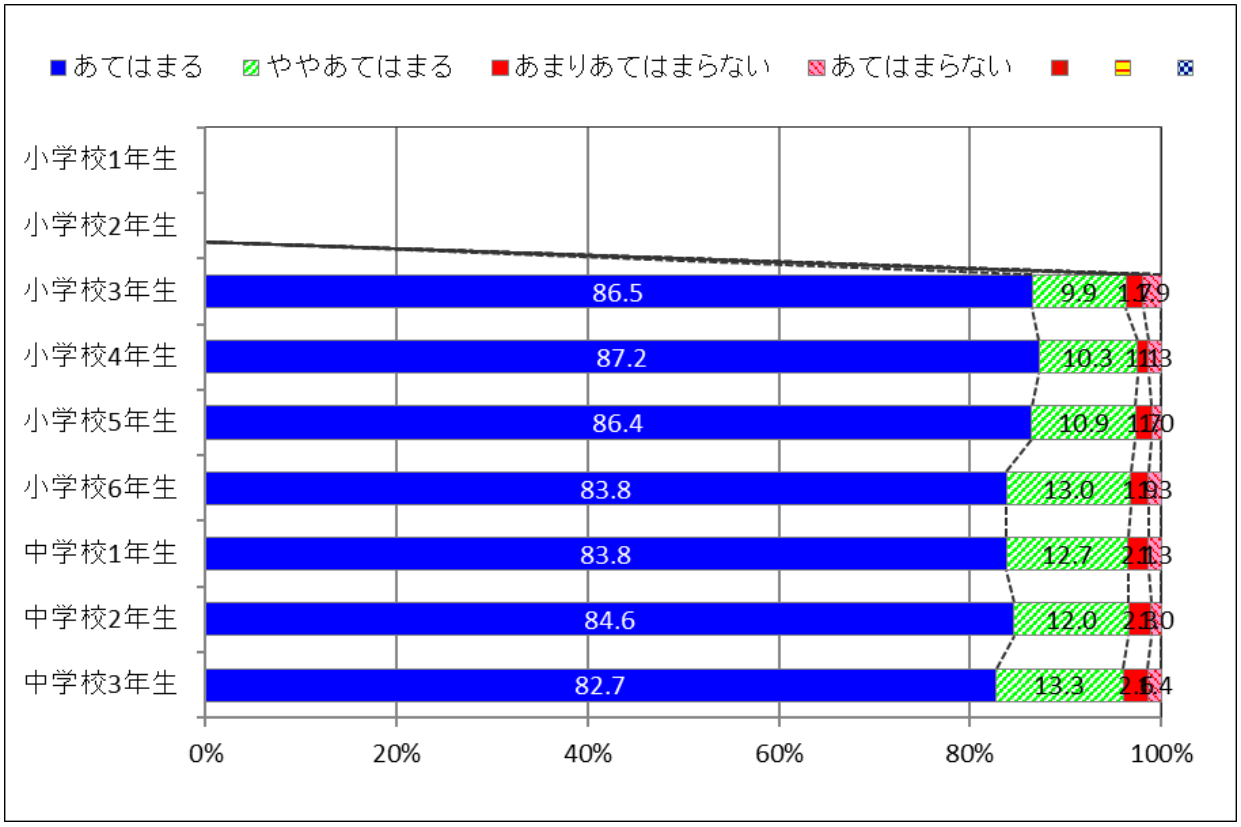
50　授業の中で分からないことがあったらどうすることが多いですか。



51　授業で，課題の解決に向けて，自分で考え，自分から取り組んでいたと思いますか。



52　授業で iPad などの ICT をどのくらい使用しましたか。



53　いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。