

# 令和3年度 生活・学習意識調査の結果

新潟市立総合教育センター

## I 調査の概要

### 1 調査の目的

- (1) 新潟市内小学生及び中学生の生活実態や学習に対する意識に関わる調査を行い、新潟市全体の傾向を把握・分析する。
- (2) 各学校に児童生徒の生活・学習指導改善や保護者啓発のための基礎資料を提供する。
- (3) 新潟市教育委員会の各課に、教育ビジョンや事業成果の達成状況を判断するための基礎資料を提供する。

### 2 変更及び追加する調査項目

#### (1) 変更

- ・【旧】(52)今までに受けた授業で、コンピュータなどのICTをどのくらい使用しましたか。  
【新】(52)授業で、iPadなどのICTをどのくらい使用しましたか。  
→学校の児童用コンピュータの撤収と一人一台のiPadの支給に併せて変更します。

#### (2) 追加

- ・(9)月よう日から金よう日、YouTubeなどユーチューブでどうがを1日にどれくらい見えていますか。  
(小学校1～2年生)
- ・(9)ふだん(月～金曜日)、YouTubeなどで動画を1日にどれくらい見えていますか。  
(小学校3～6年生、中学生)
- ・(52)じゅぎょうで、iPadなどアイパッドをどのくらいつかいましたか。(小学校1～2年生)

### 3 調査対象

新潟市内の小学校・中学校・中等教育学校の全児童・生徒  
小学校1・2年生は、希望する学校のみ実施する。

### 4 実施予定時期

2021年11月11日(木)～19日(金)

### 5 調査内容

- (1) 生活の様子 25項目(小学校1～2年生は21項目)
- (2) 学校での様子 小学校28項目(1～2年生は20項目、3～4年生は27項目)  
中学校28項目
- (3) 学校独自 15項目以内

### 6 調査方法

- (1) 共通項目と学校独自の項目を合わせた質問紙による調査
- (2) マークシートによる回答

## 7 調査対象数（有効実数）

(1) 小学校 1年生 3,956人（80校） 2年生 4,299人（82校） 3年生 5,950人（106校）  
4年生 6,308人（106校） 5年生 6,320人（106校） 6年生 6,290人（106校）  
合計 33,123人

(2) 中・中等教育学校  
1年生 5,913人（57校） 2年生 5,902人（57校） 3年生 5,811人（57校）  
合計 17,626人

## 8 調査の報告会（データ活用研修会）

(1) 目的 自校の調査結果を分析することを通して、現状を知り教育活動の改善に役立てる。

(2) 日程 12月24日（金）午後2:00～4:30

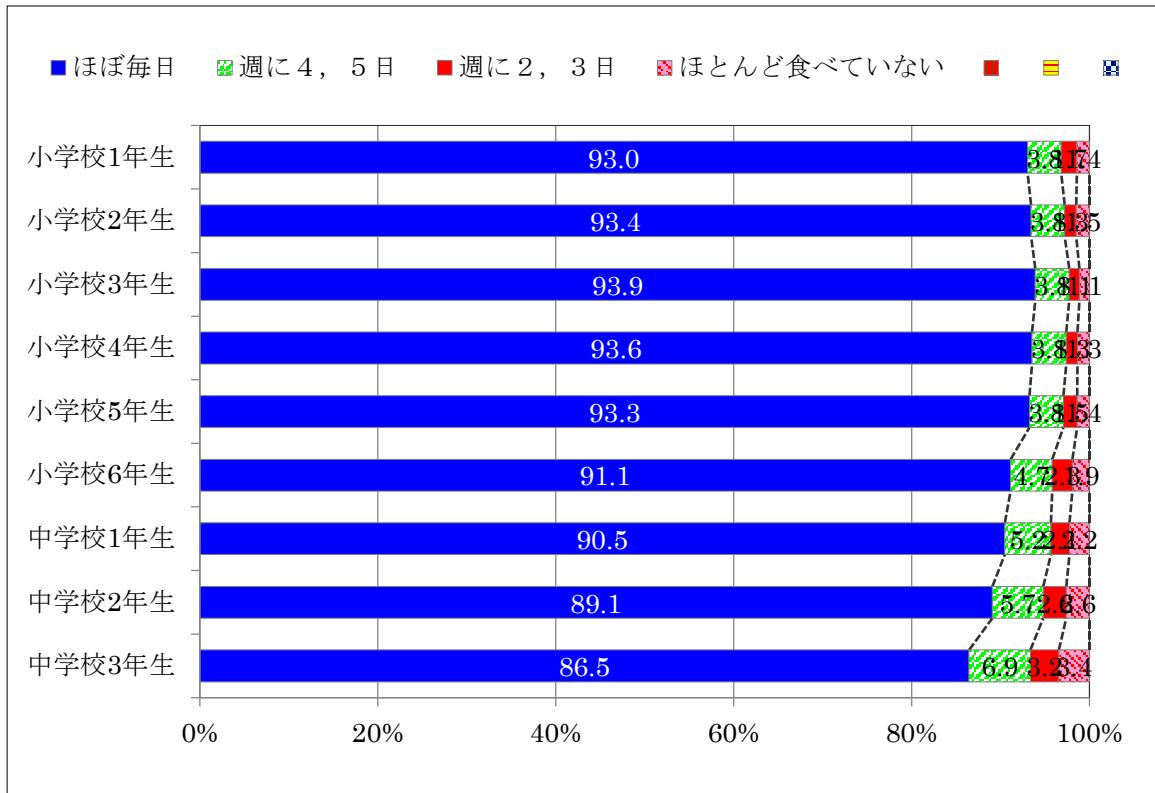
令和元年度から希望研修としてコンピュータ研修室で実施している。

(3) 内容

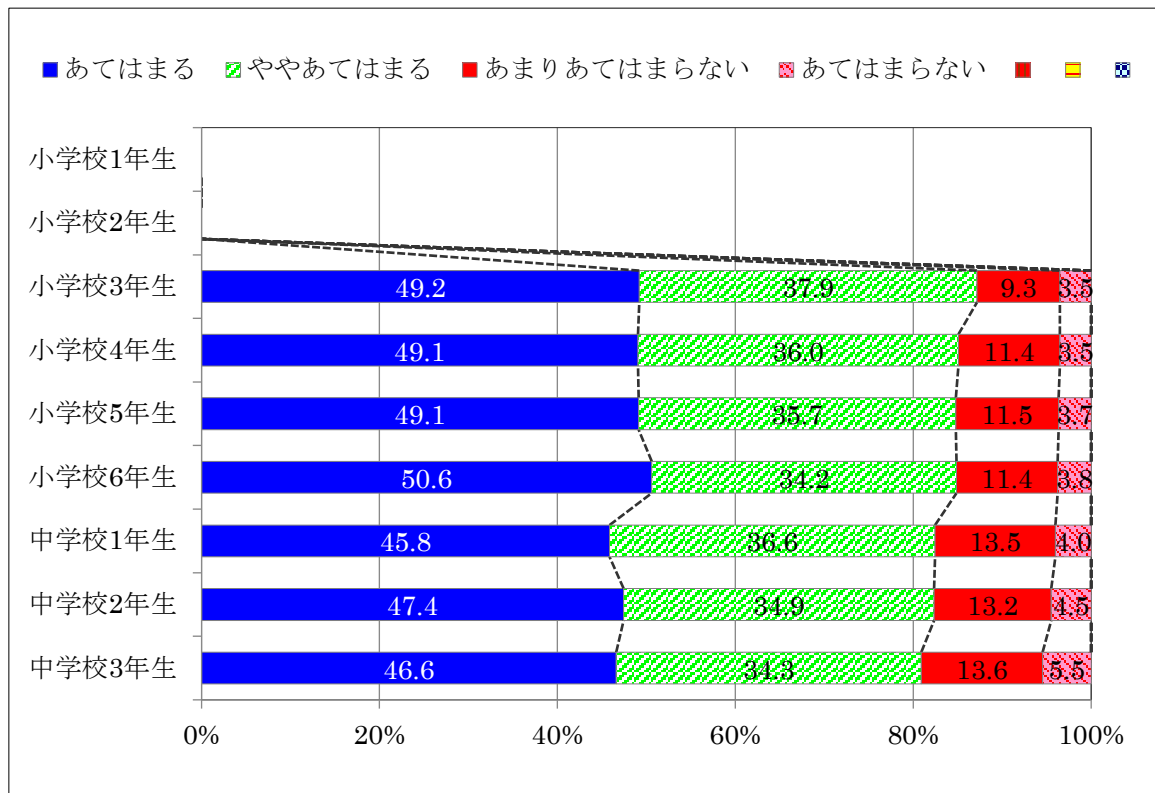
- ① 調査結果から見える子どもの様子と提供データの活用方法
- ② 自校の調査結果分析と学校だよりや研究推進だよりの作成
- ③ 調査結果の有効な活用方法に関する情報交換

## Ⅱ 調査結果(新潟市全体の項目別学年推移)

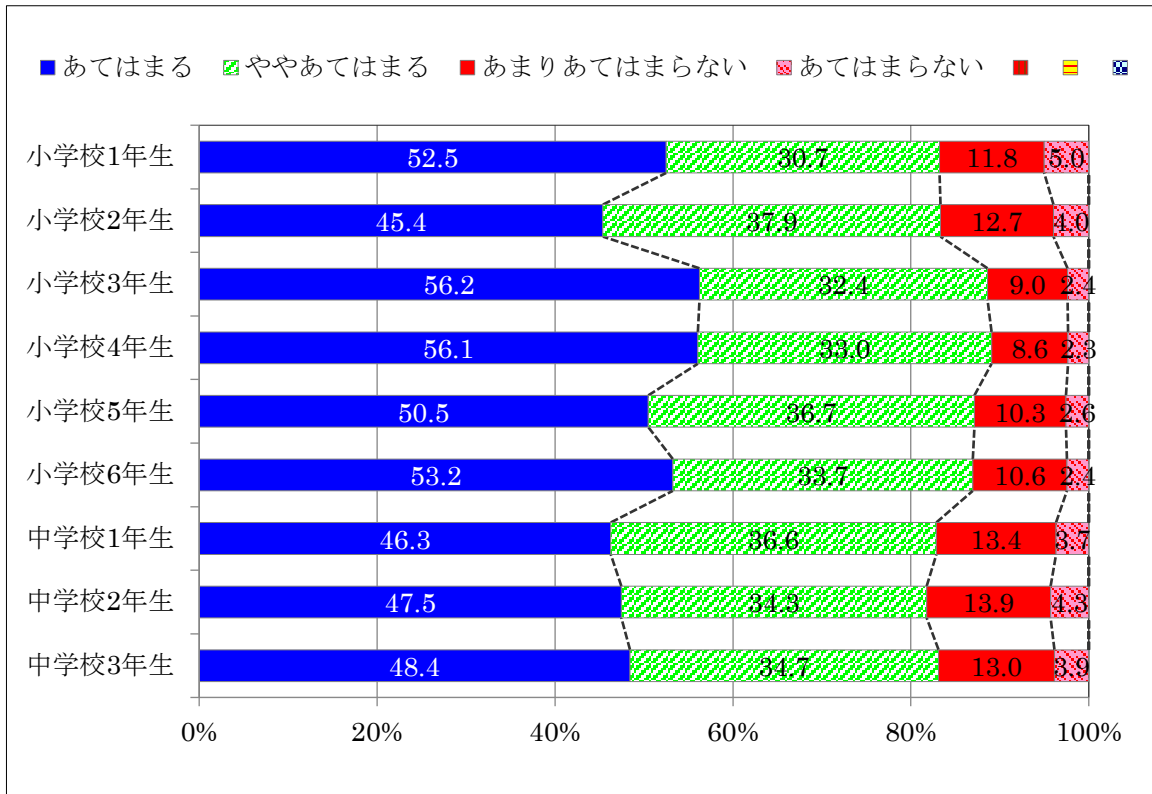
### 1 朝食を食べています。



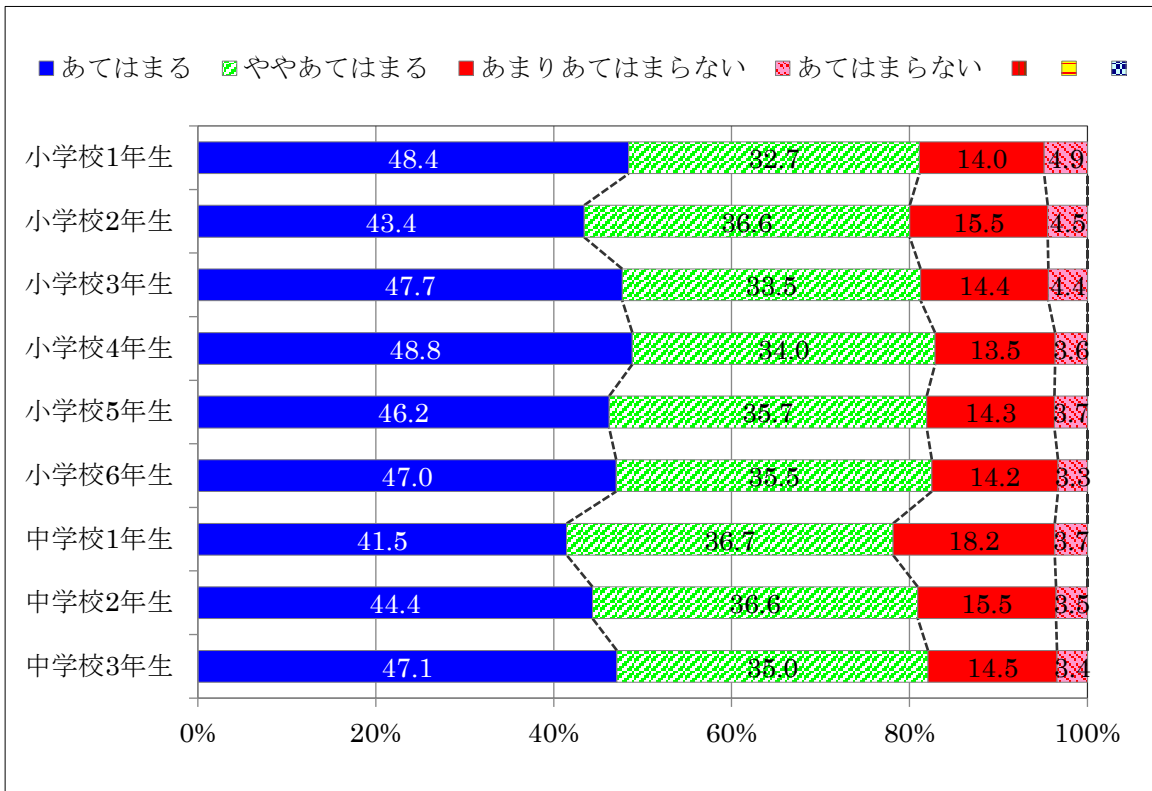
### 2 この1週間をふりかえると、朝食では、黄・赤・緑の食品を毎日バランスよく食べています。



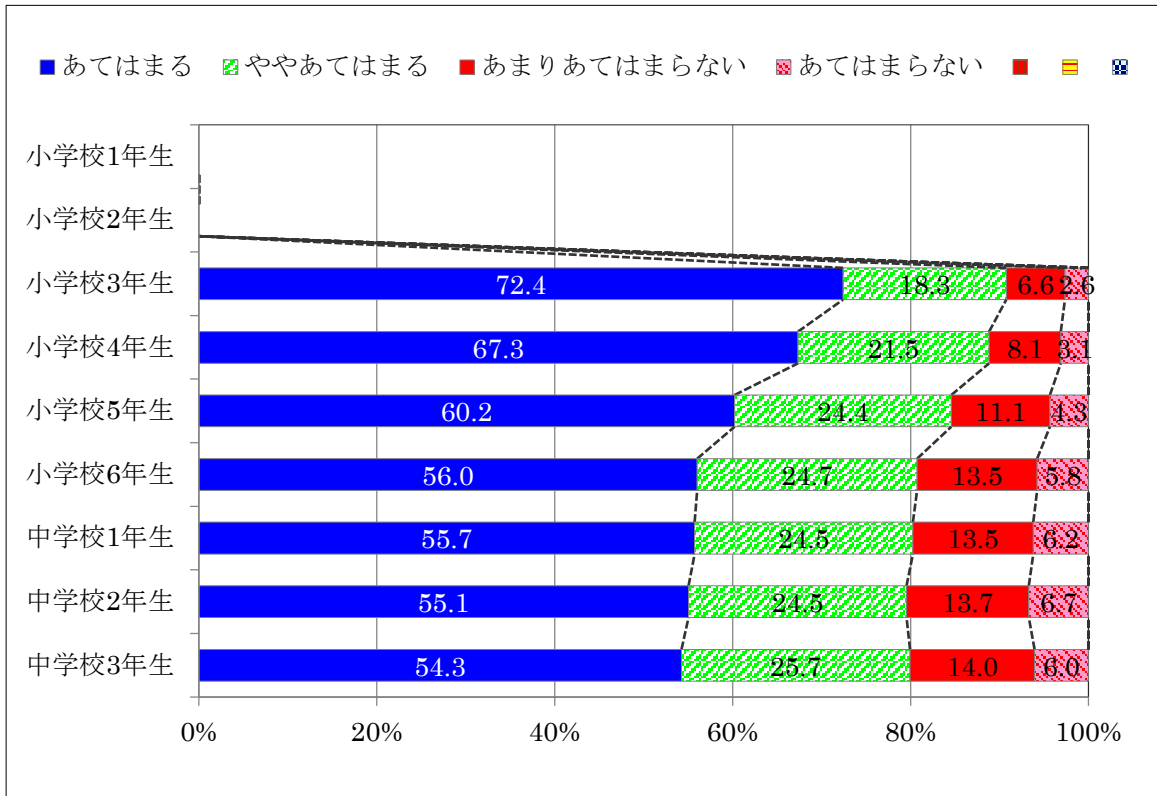
3 地域の大人とあいさつしたり、言葉をかわしたりしています。



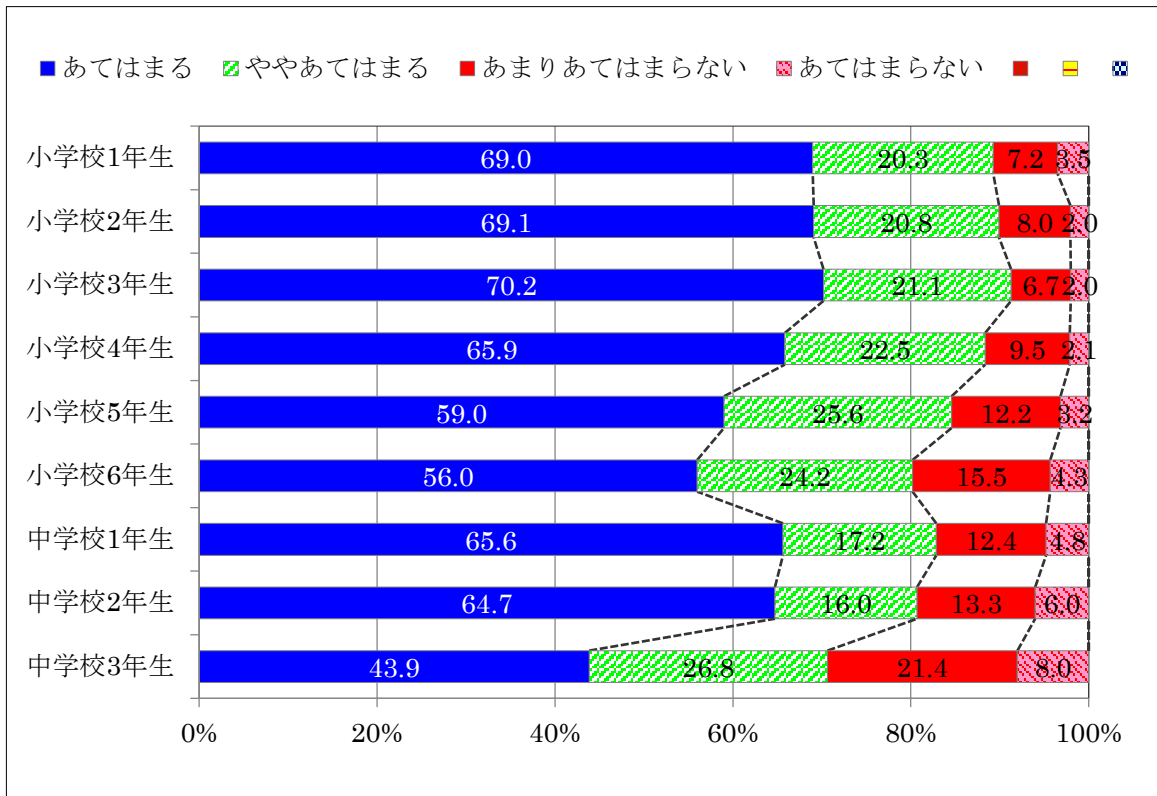
4 家で手伝い（そうじ，食事の準備など）をしています。



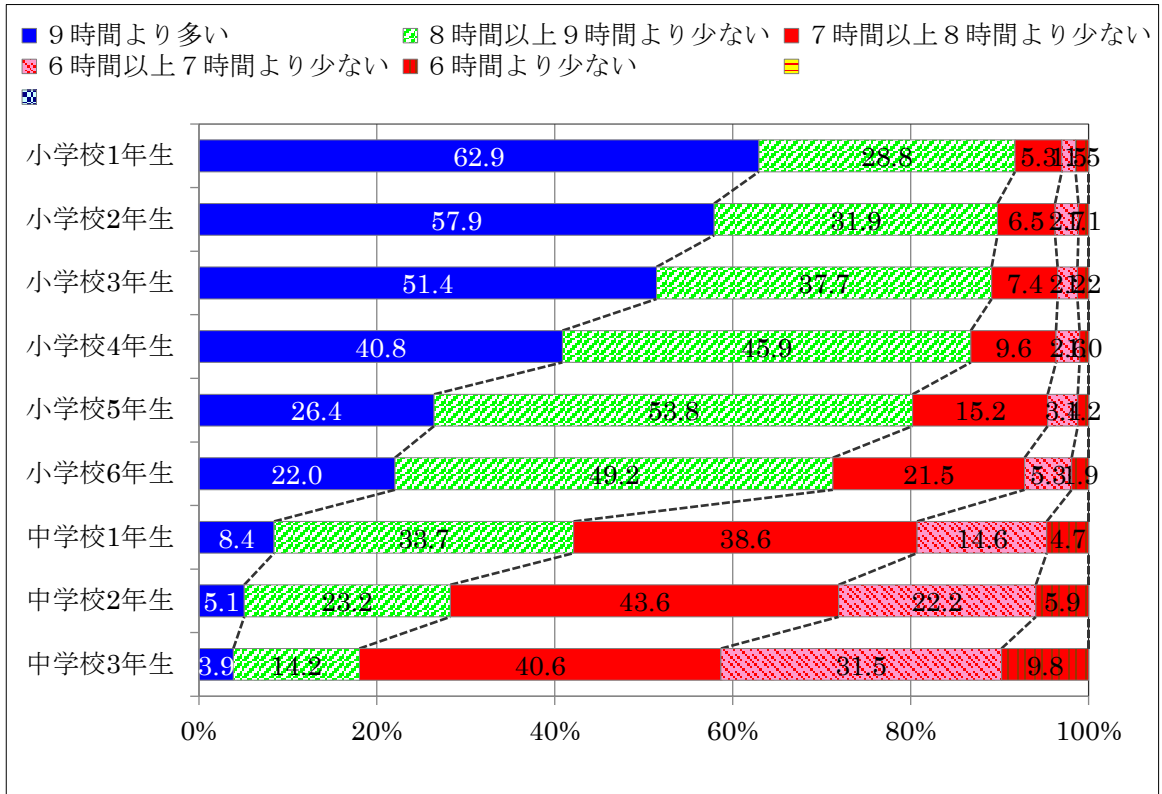
5 運動が好きですか。



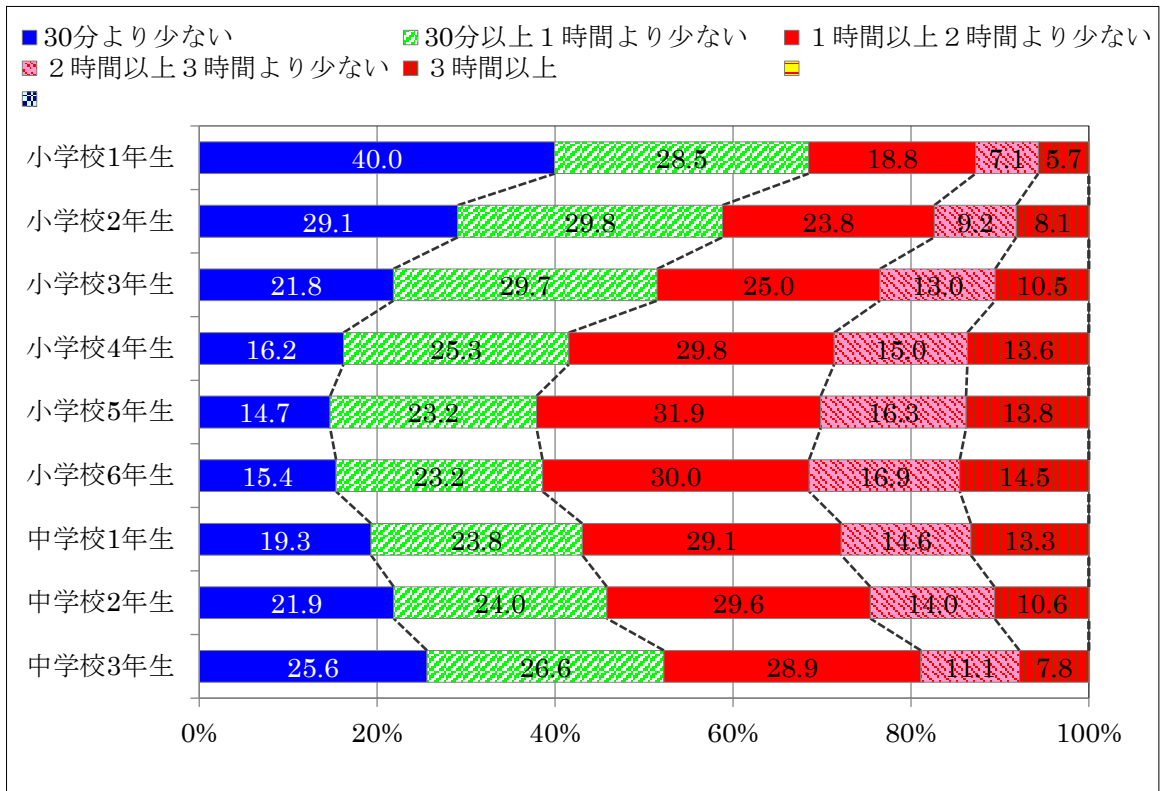
6 体を動かして遊んだり，運動・スポーツをしたりしています。



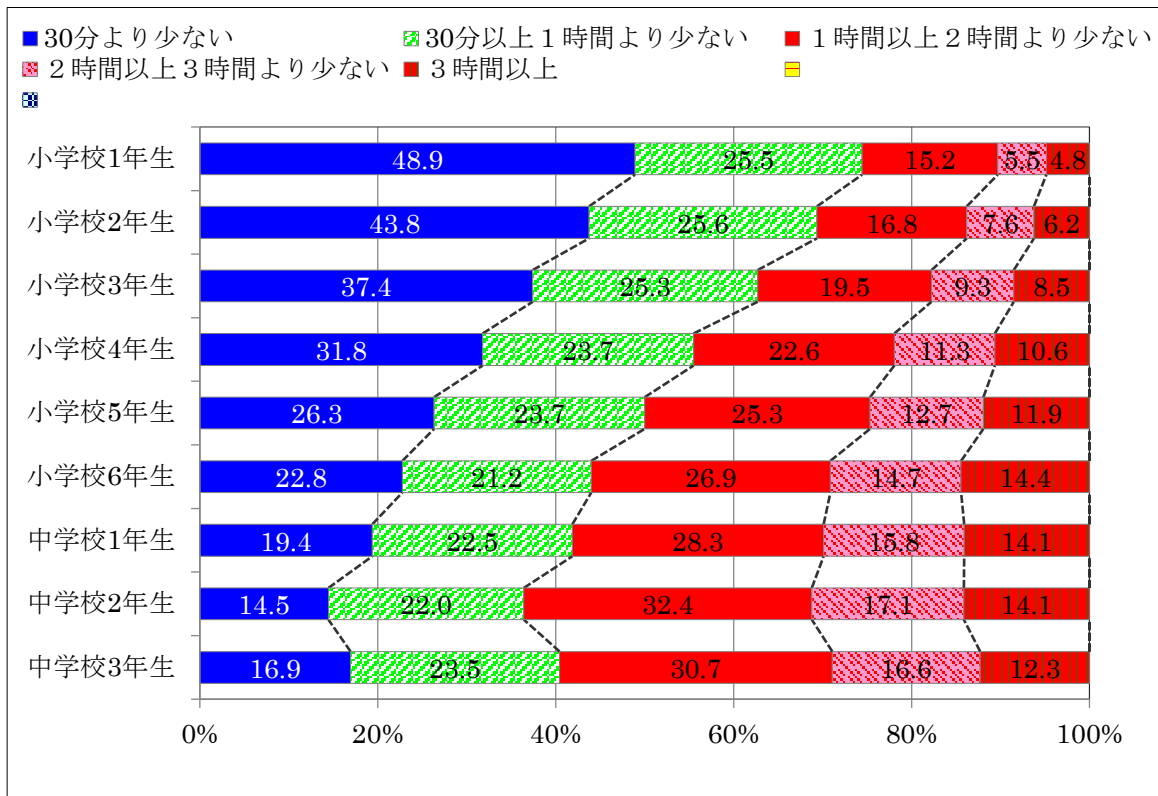
7 すいみん時間はだいたいどれくらいですか。（学校へ行く日）



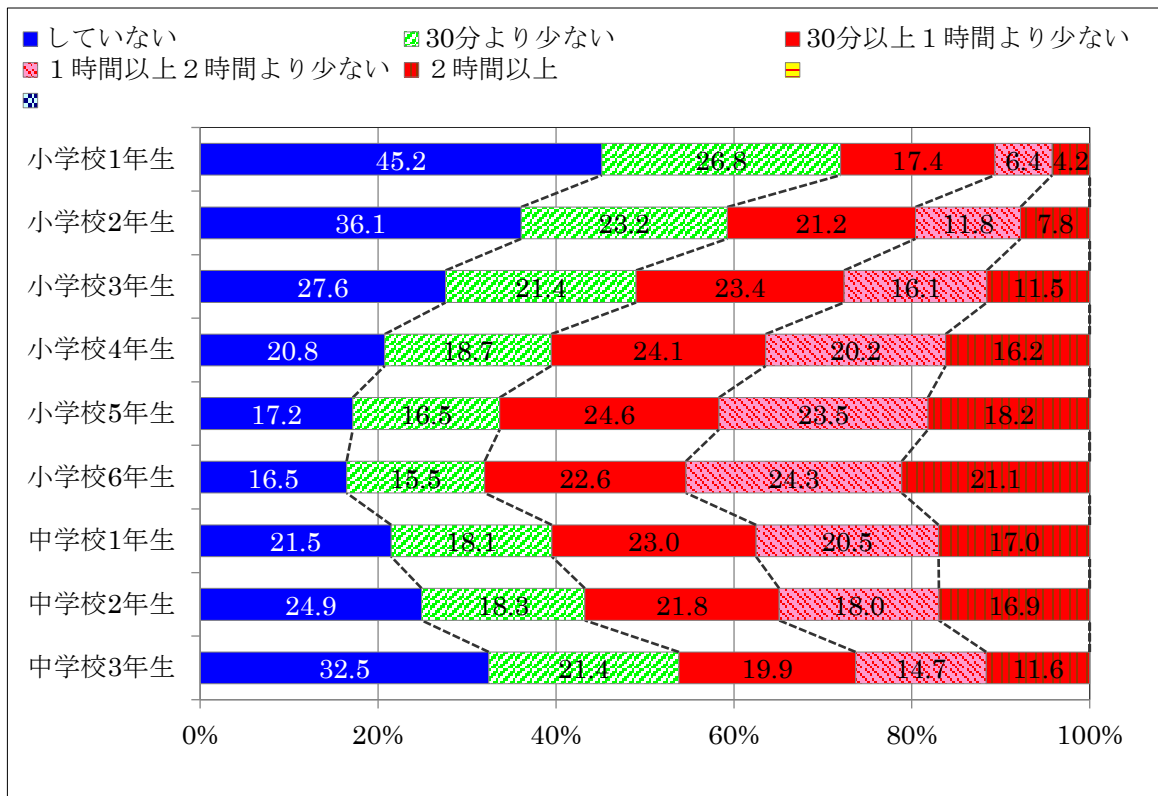
8 ふだん（月～金曜日），テレビやDVD・ビデオを1日にどれくらい見ていますか。



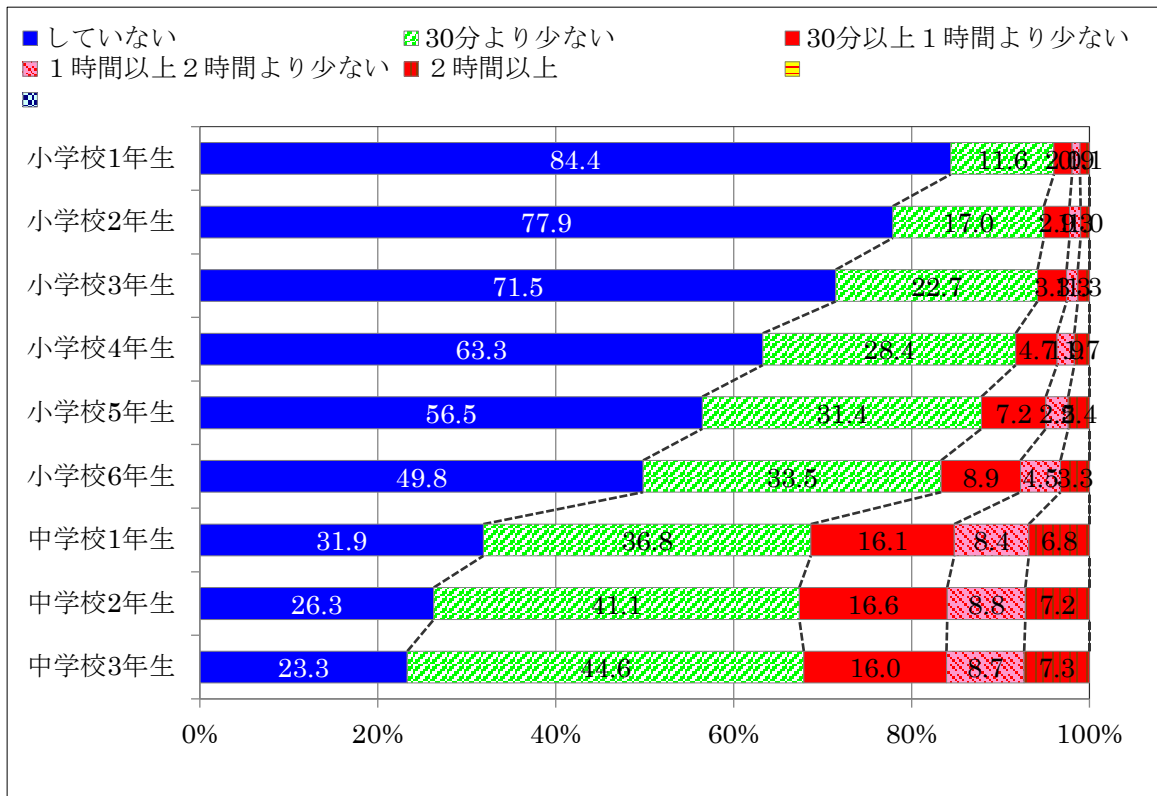
9 ふだん（月～金曜日），YouTubeなどで動画を1日にどれくらい見えていますか。



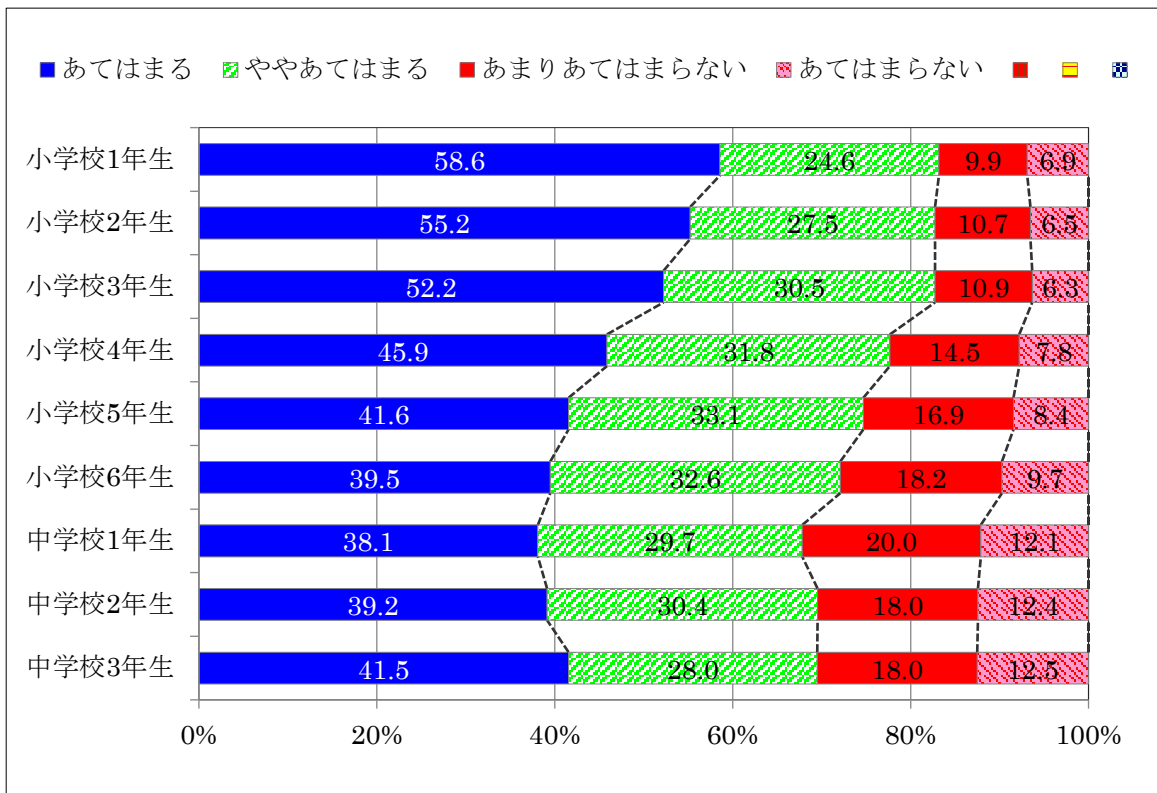
10 ふだん（月～金曜日），電子ゲーム（インターネットゲームをふくむ）を1日にどれくらいしていますか。



11 ふだん（月～金曜日）、携帯電話などの通信機器で通話やメールなどを1日にどれくらいしていますか。

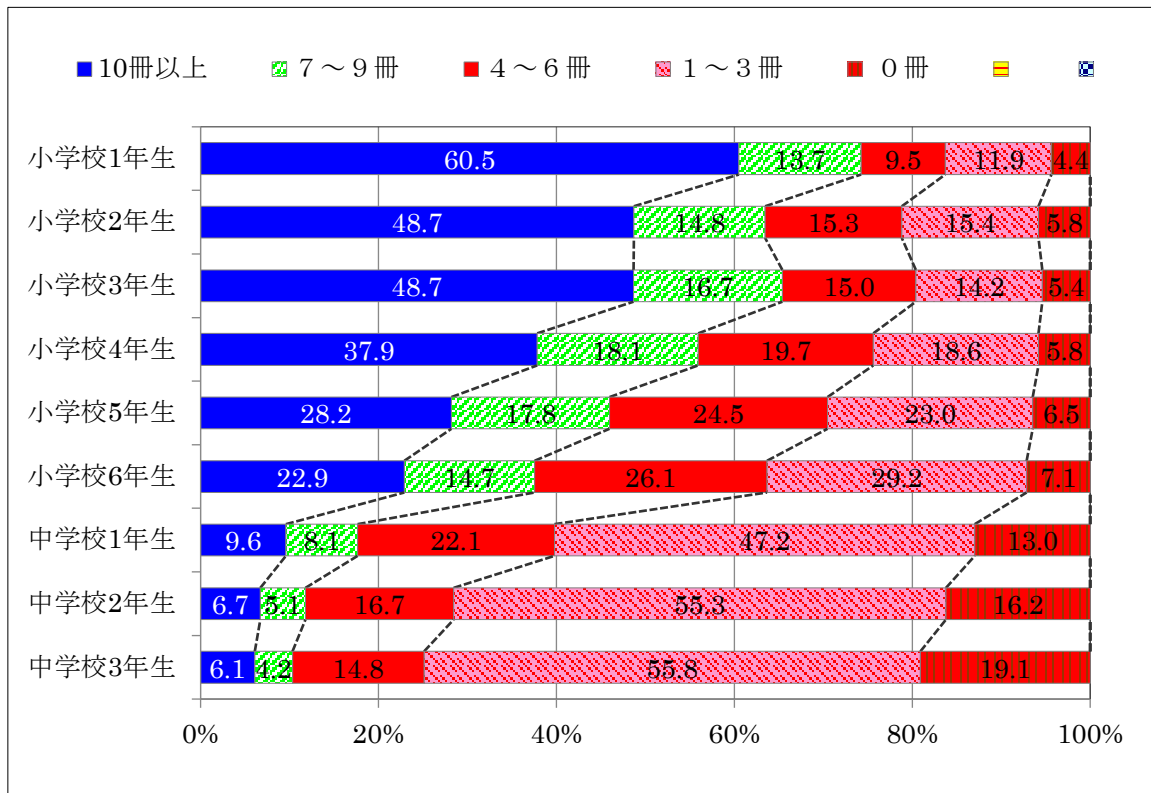


12 本を読むことが好きです。

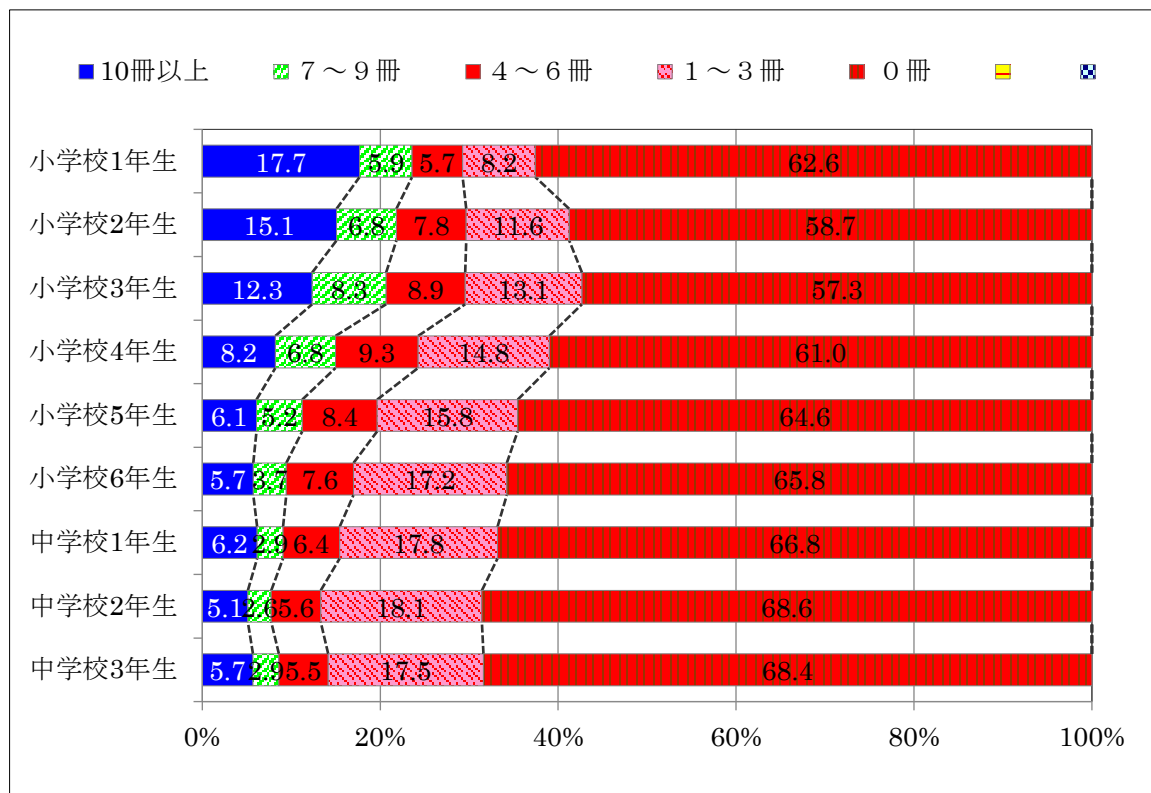




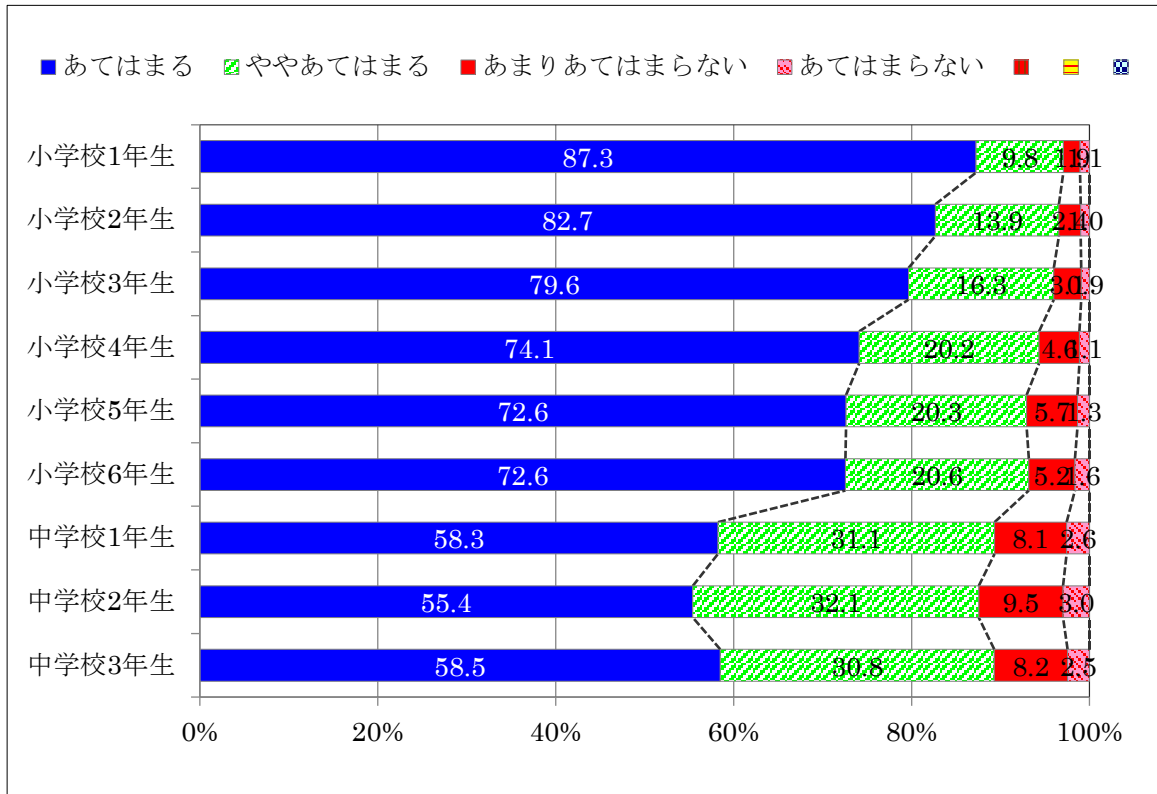
13 学校や家でこの1か月に紙の本をどれくらい読みましたか。



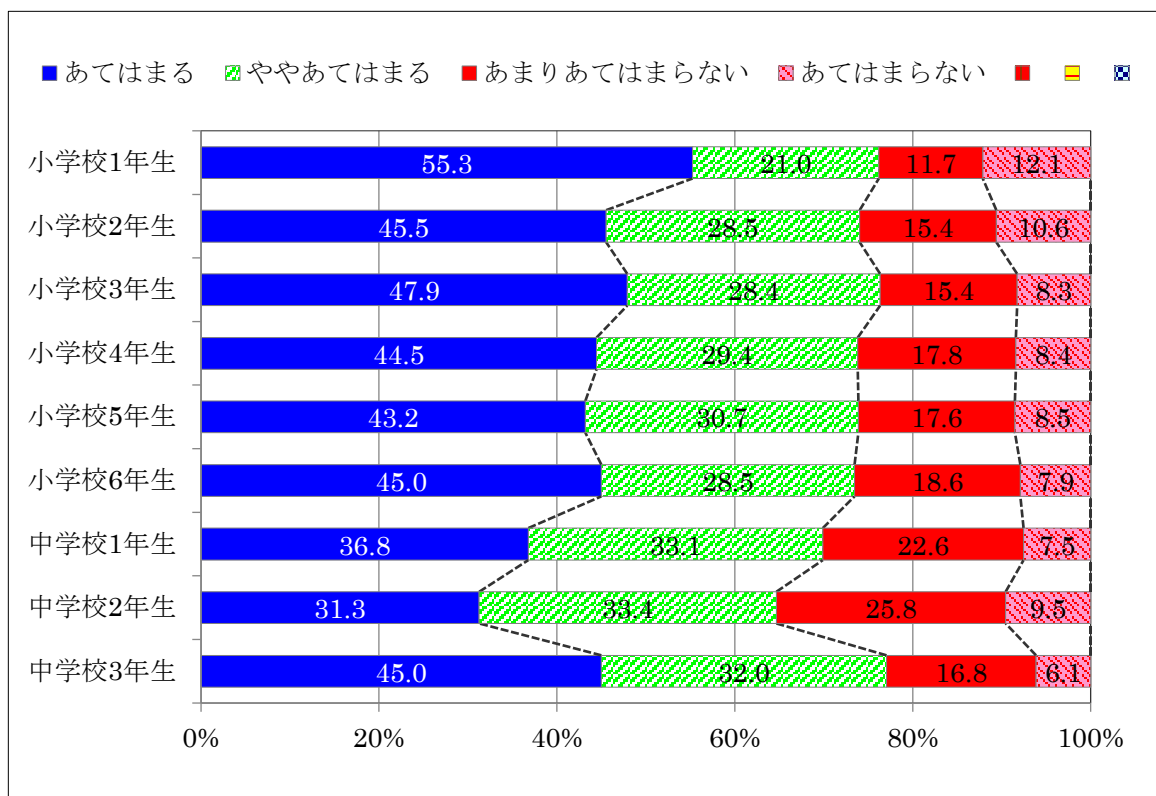
14 学校や家でこの1か月に電子書籍（スマホやタブレット・パソコン）をどれくらい読みましたか。



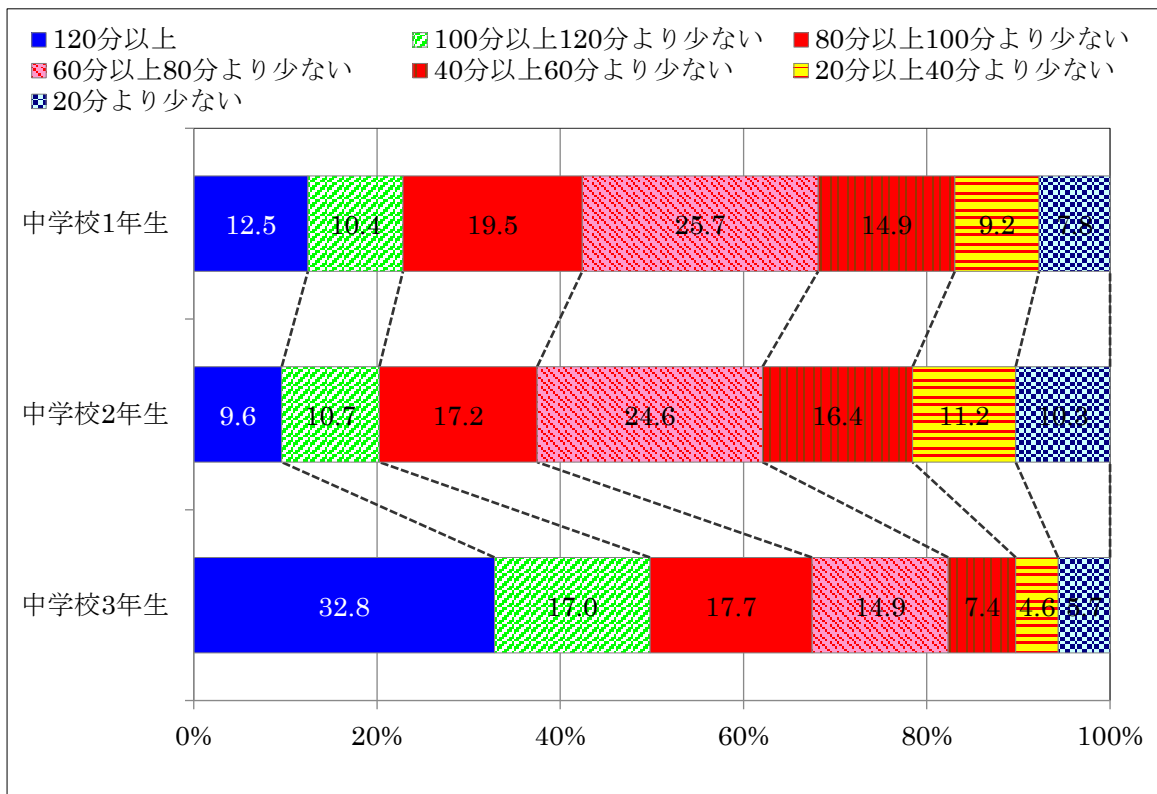
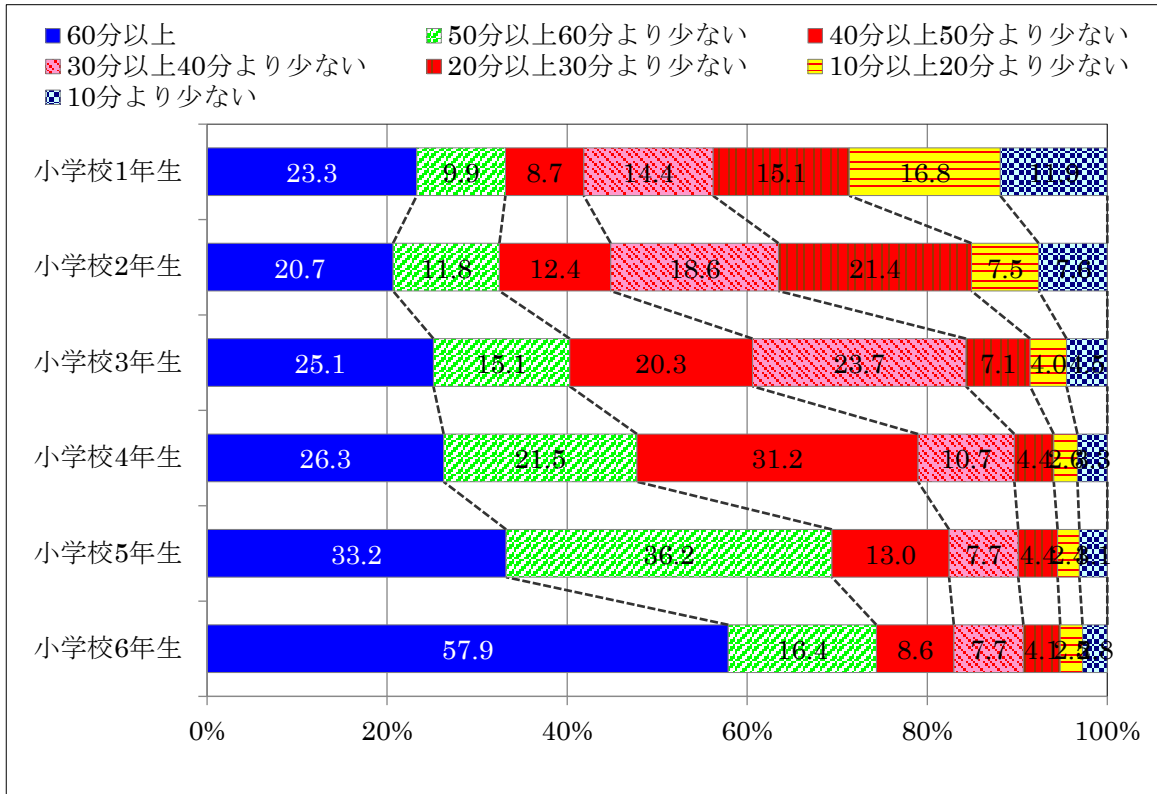
15 宿題をきちんとやっています。



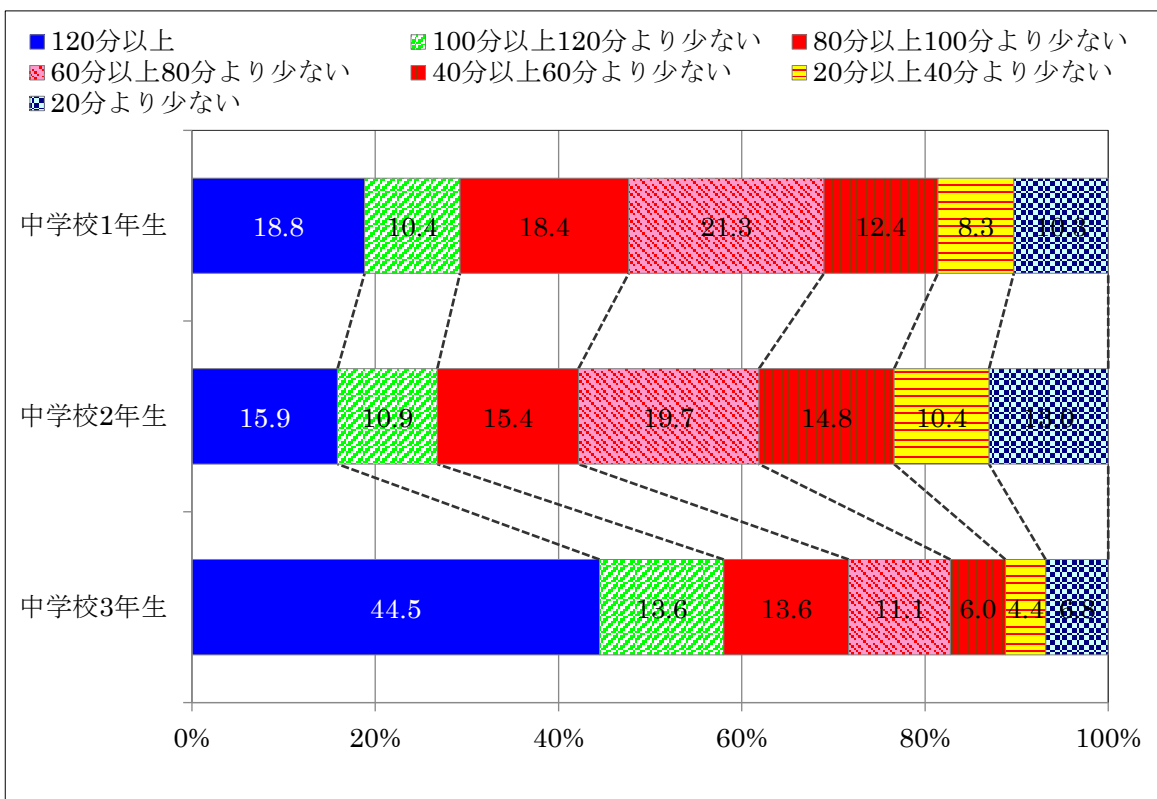
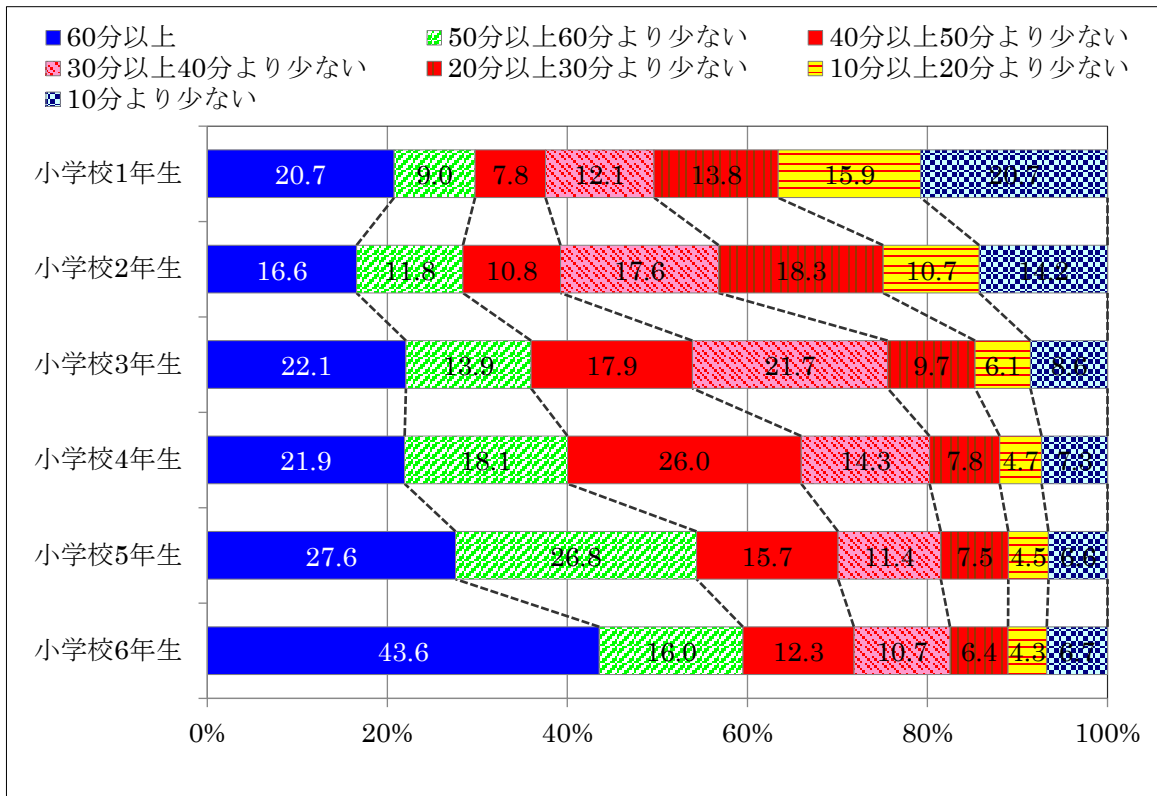
16 宿題以外にも自主的に家で勉強しています。



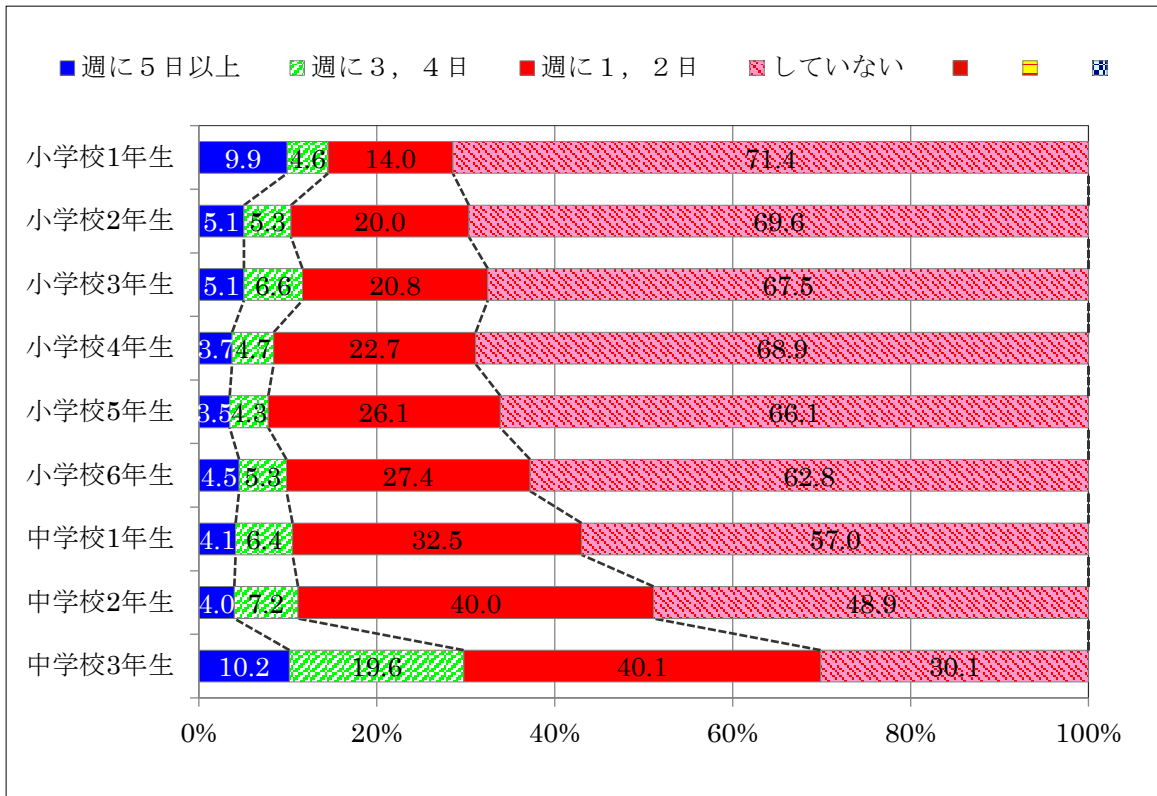
17 ふだん（月～金曜日），家では，1日にどれくらい勉強していますか。



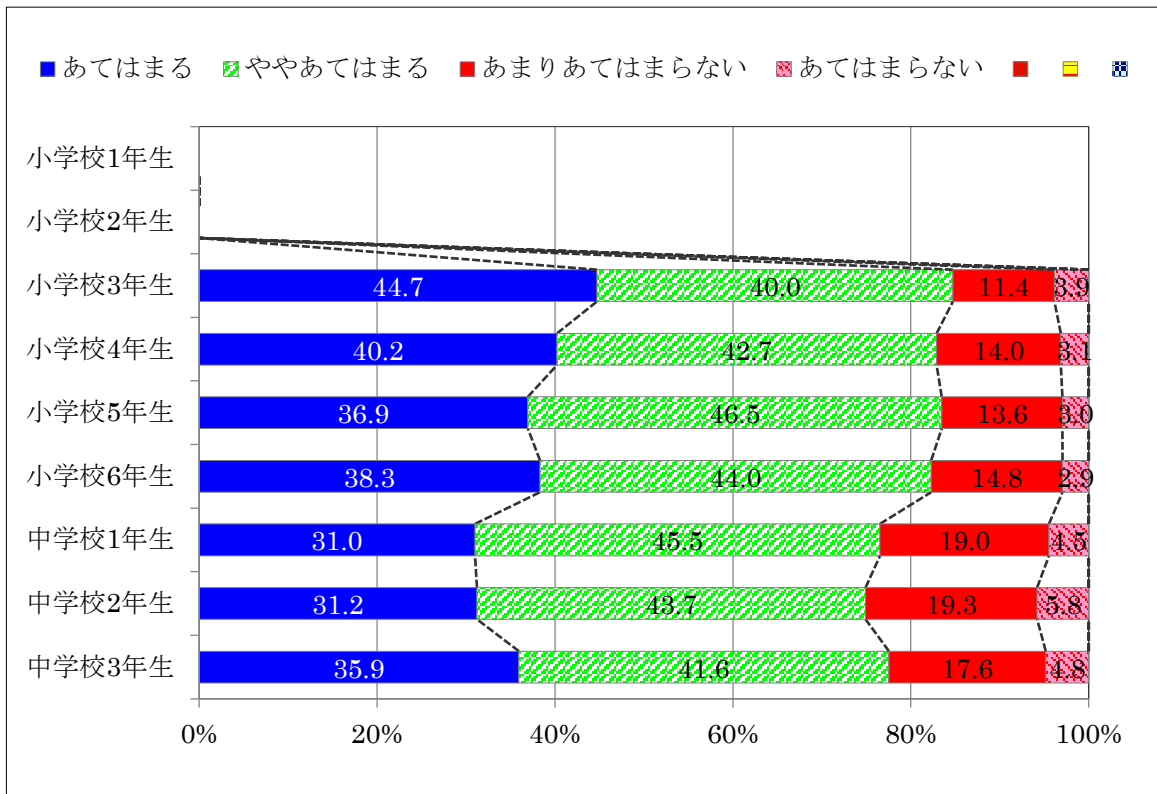
18 休日(土・日・祝日など)に、家では、1日にどれくらい勉強していますか。



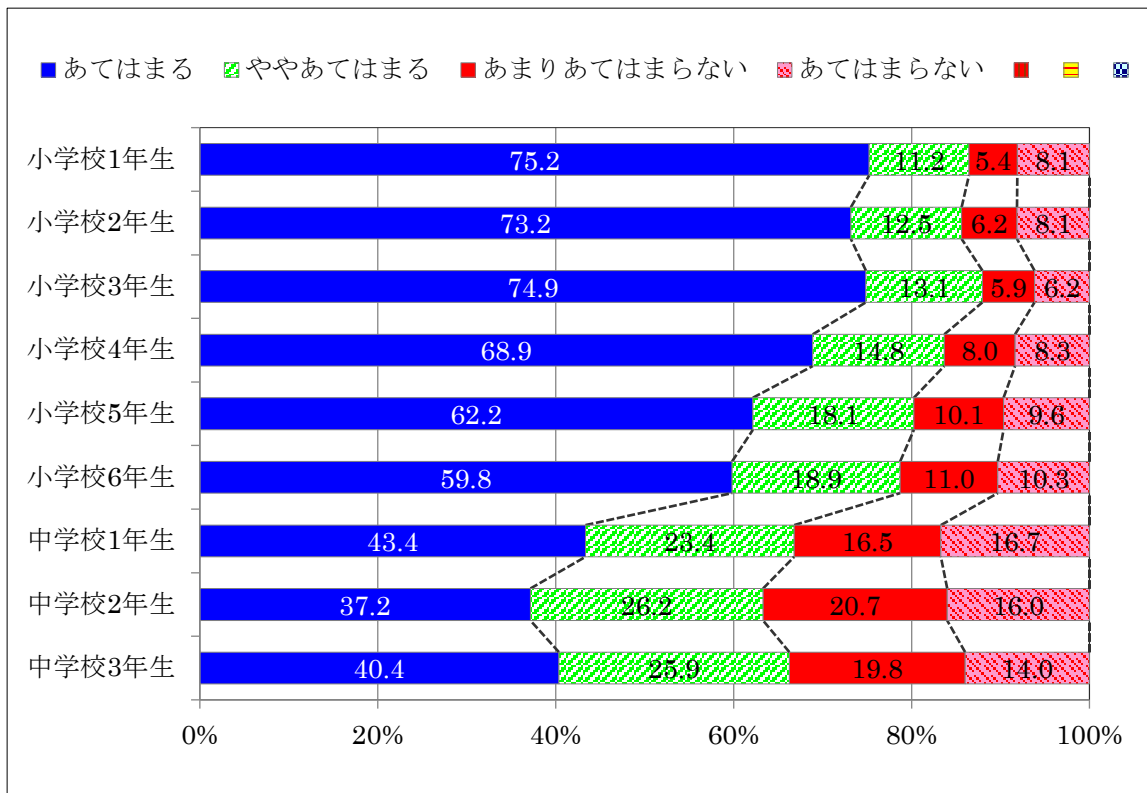
19 学習塾に通ったり、家庭教師に教えてもらったりしています。



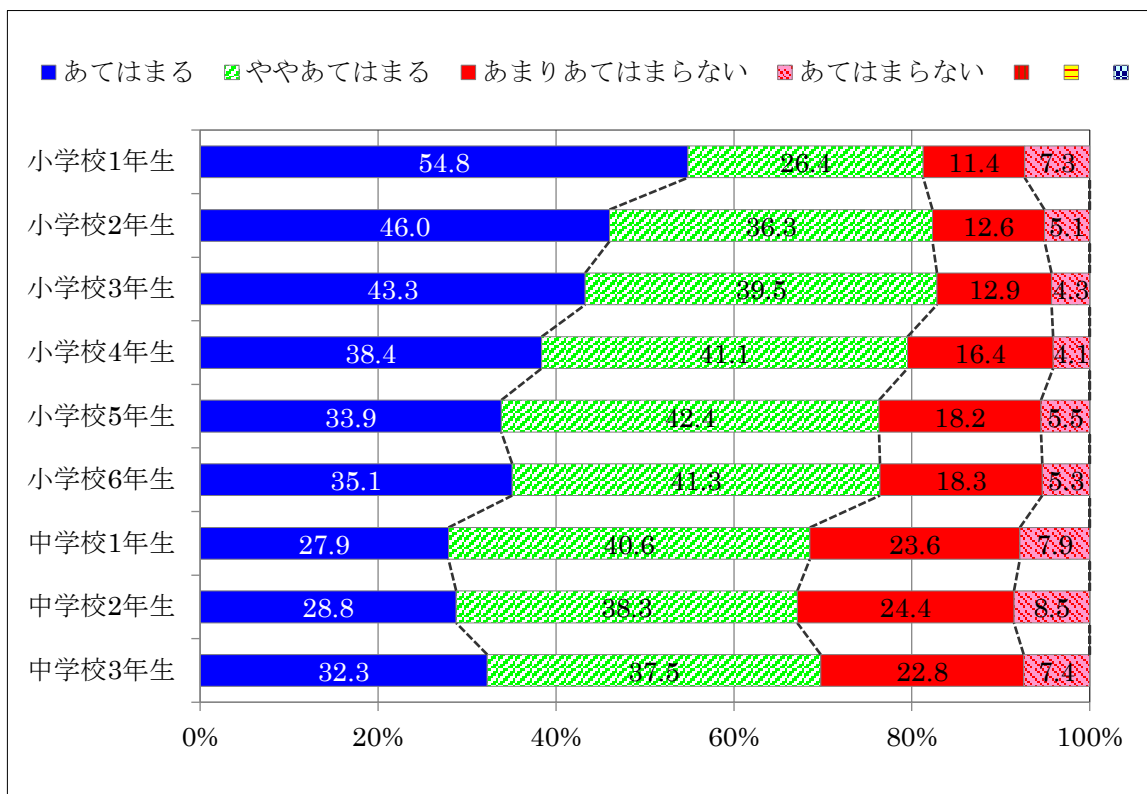
20 学校で学んだことをふだんの生活の中で役立てています。



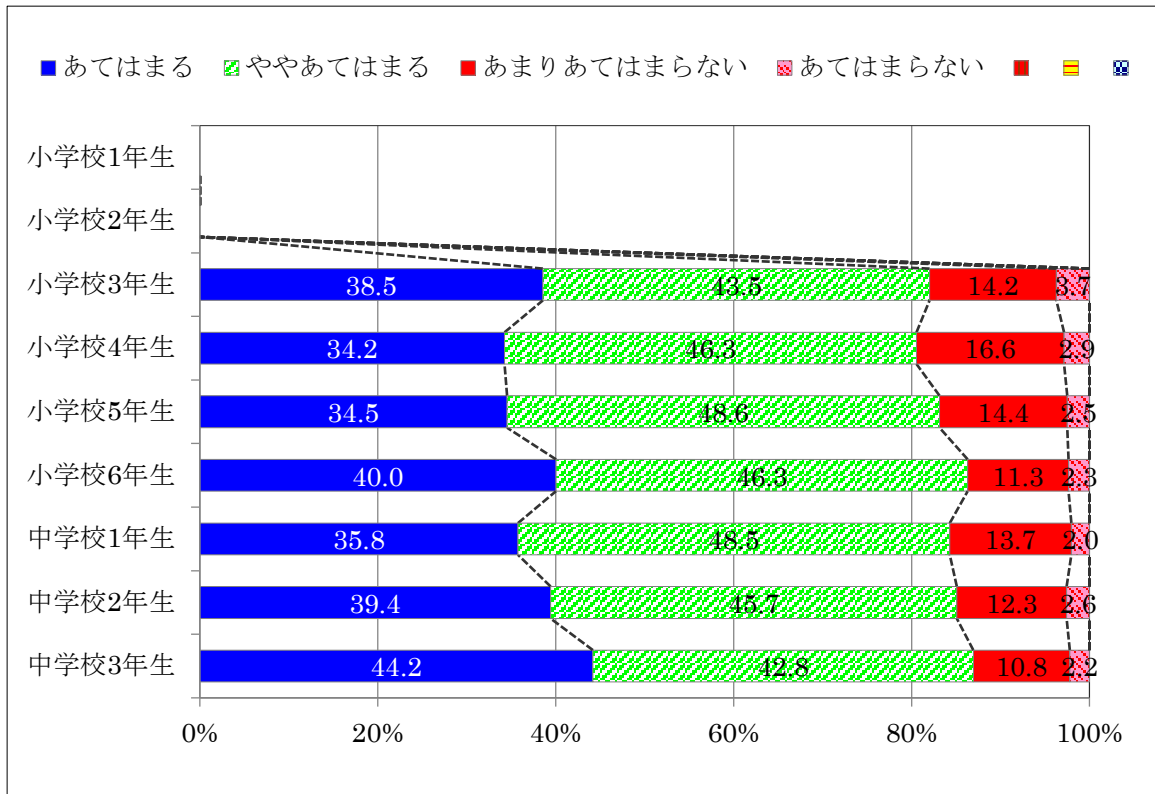
21 将来の夢やつきたい仕事があります。



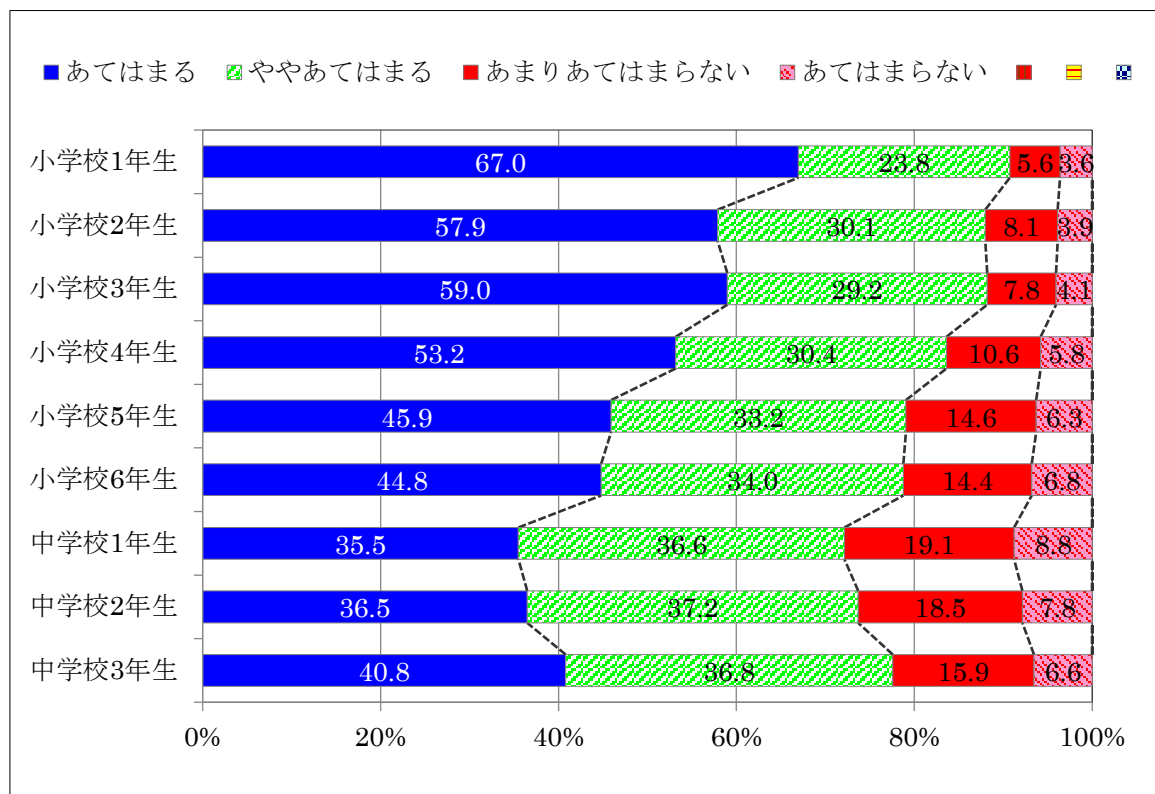
22 学習や生活のめあてをもって、毎日を過ごしています。



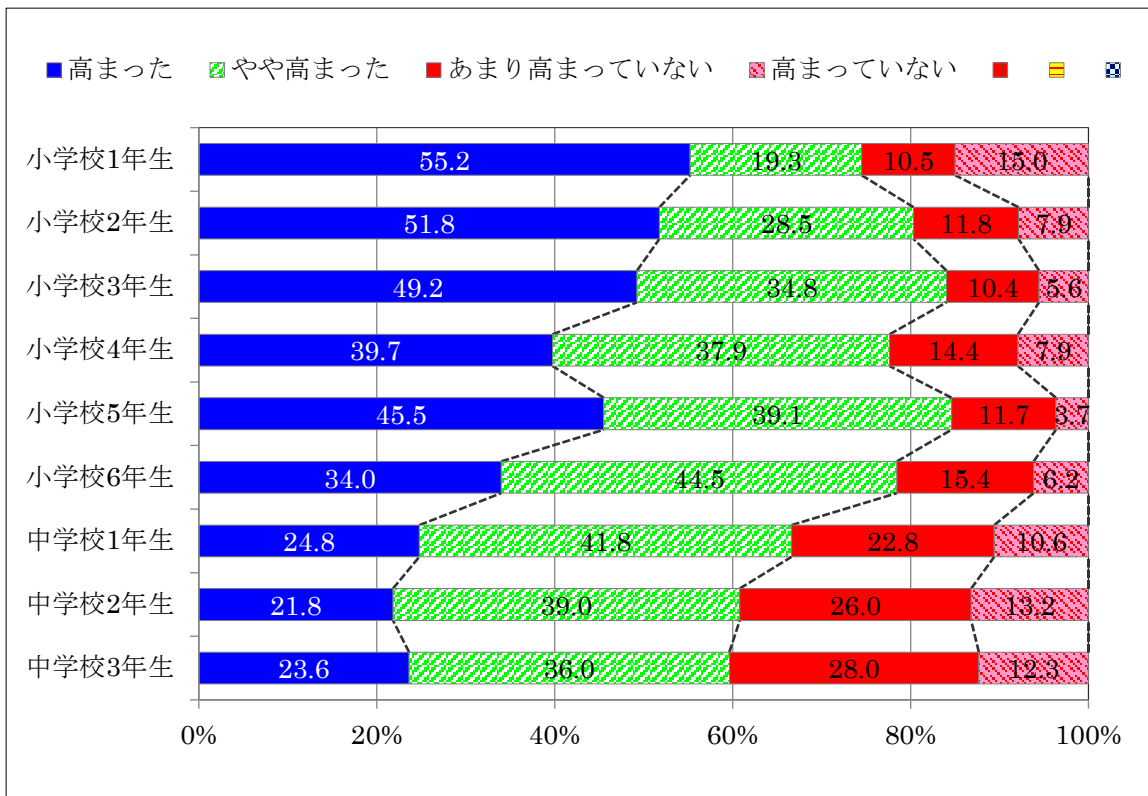
23 学習や生活において、自分で考え課題を解決したり、自分で判断して行動したりしています。



24 自分にはよいところがあります。

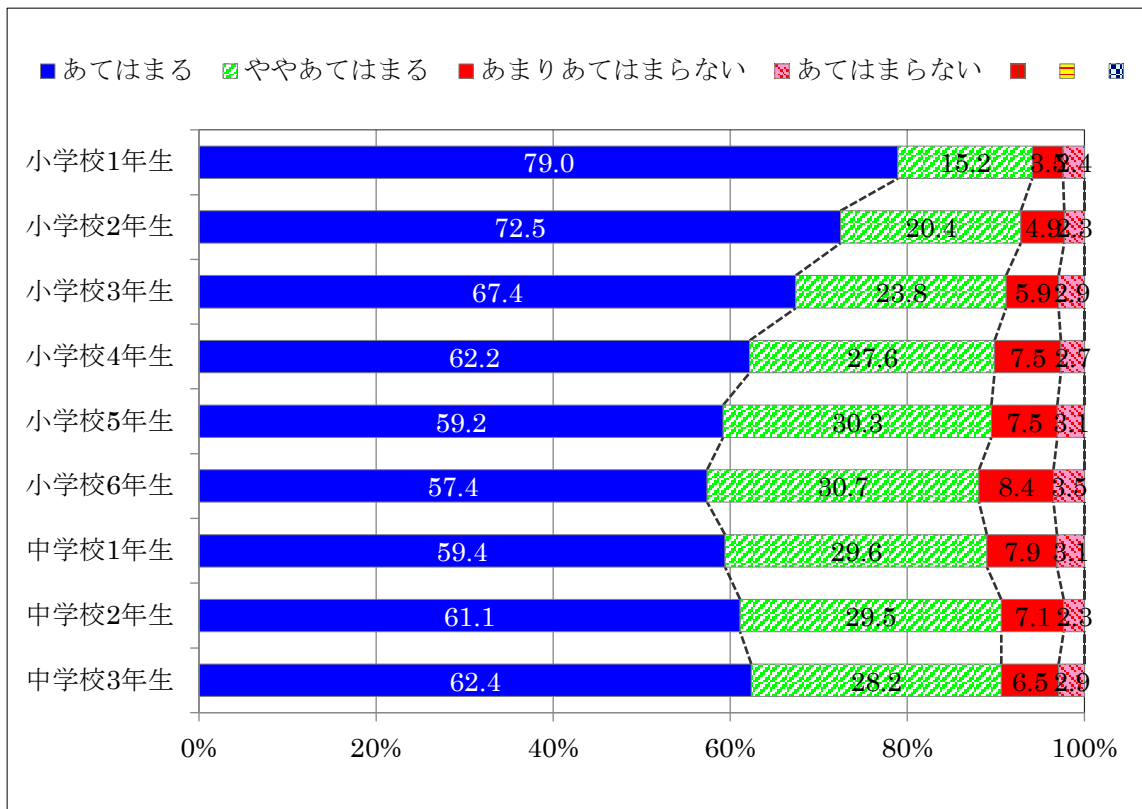


25 様々な体験や学習を通して、農業への関心は高まりましたか。

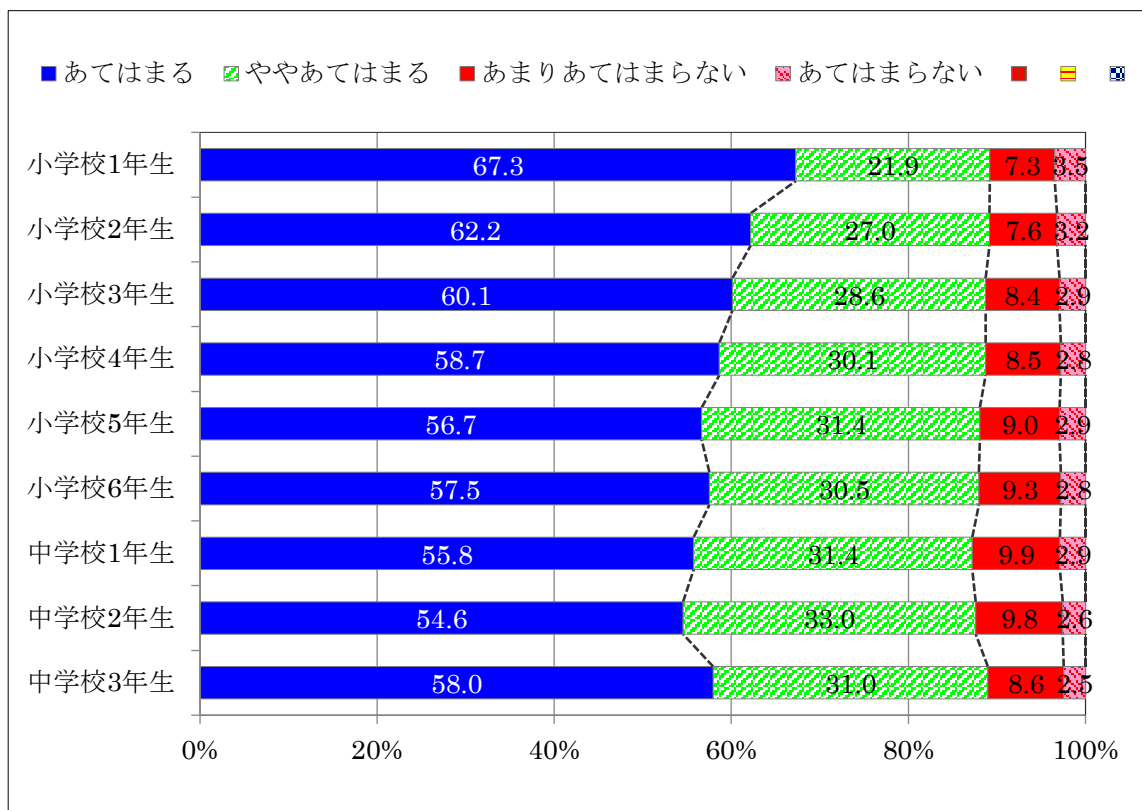




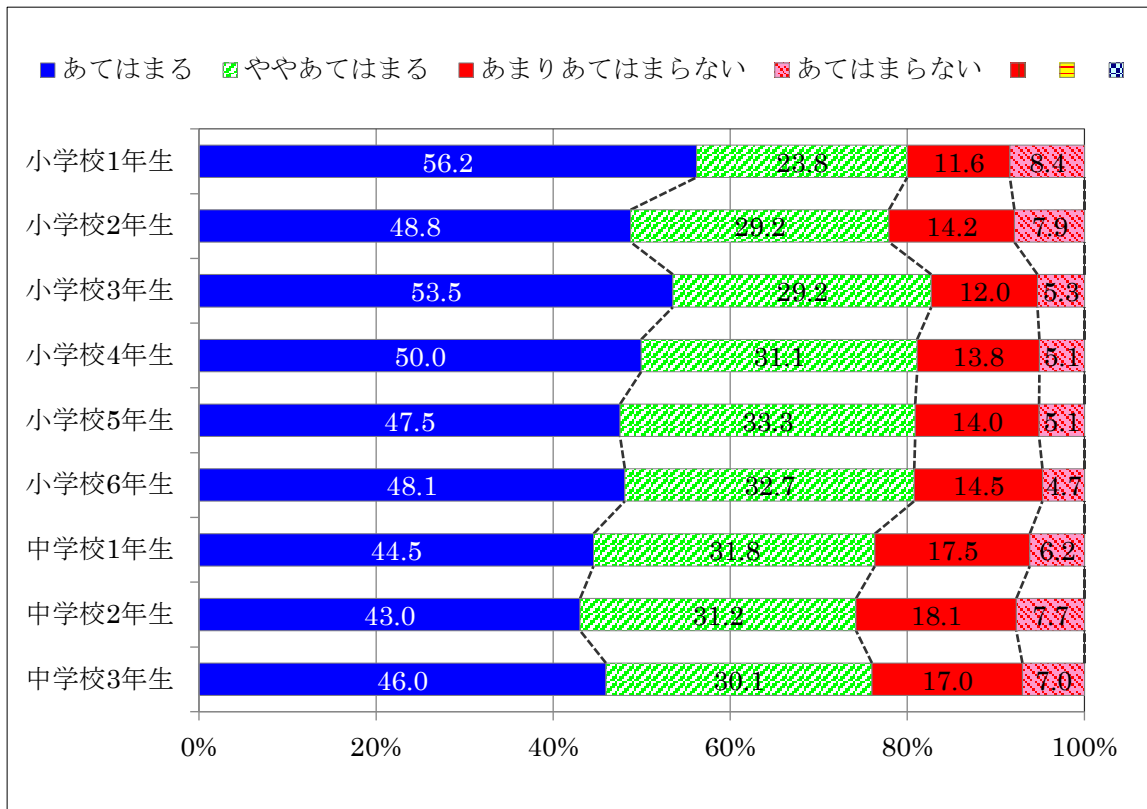
26 学校生活は楽しい。



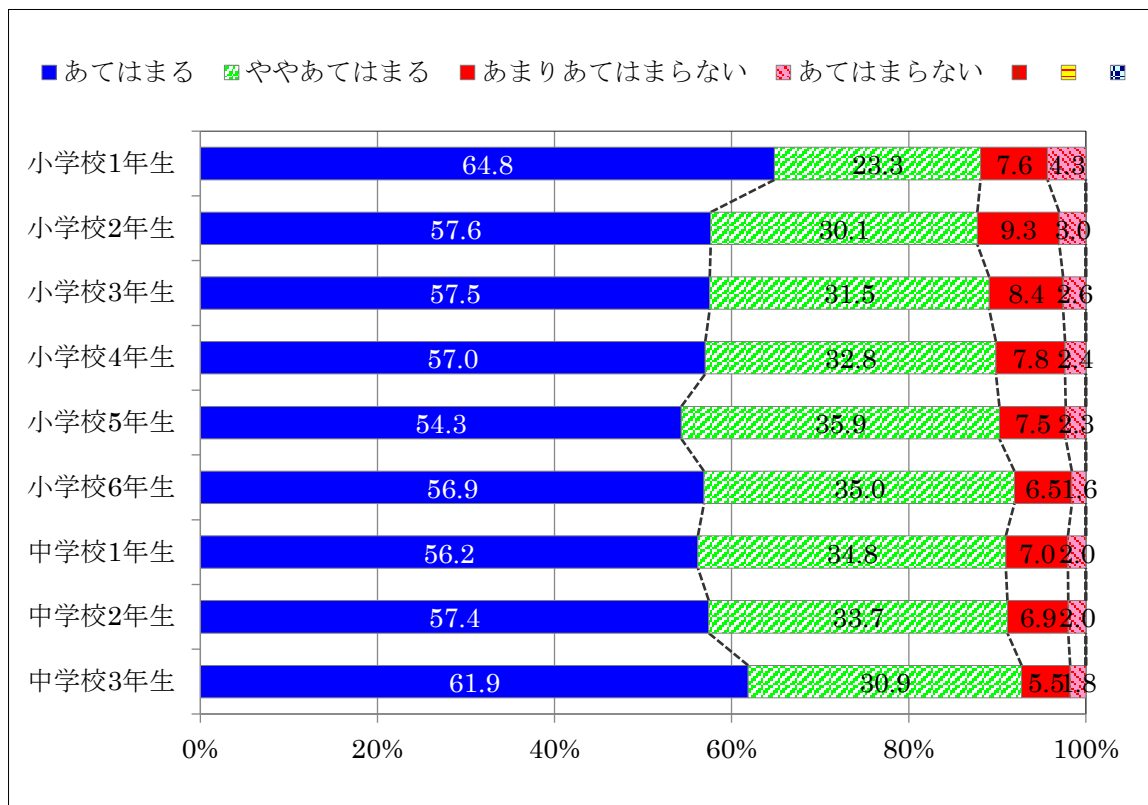
27 やっていることを先生や友達に認められて、うれしいと感じることがよくあります。



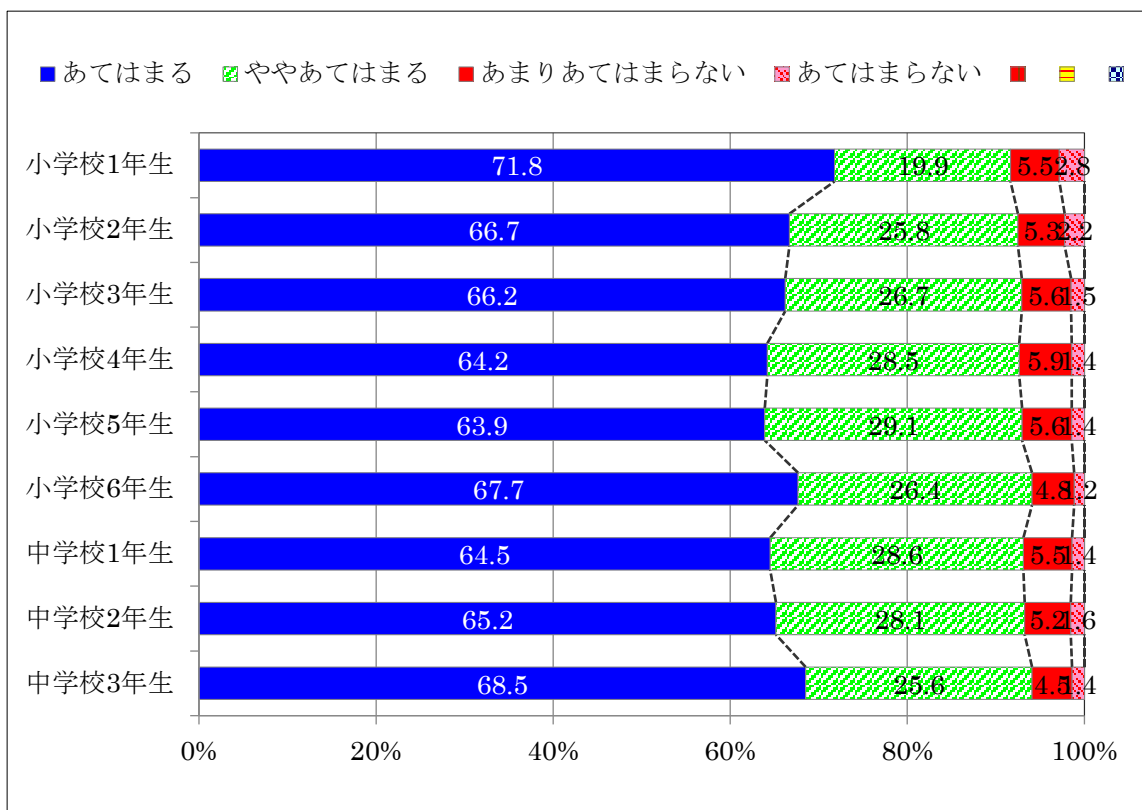
28 地域や学校で先生以外の大人からほめられたり、認められたりして、うれしいと感じることがよくあります。



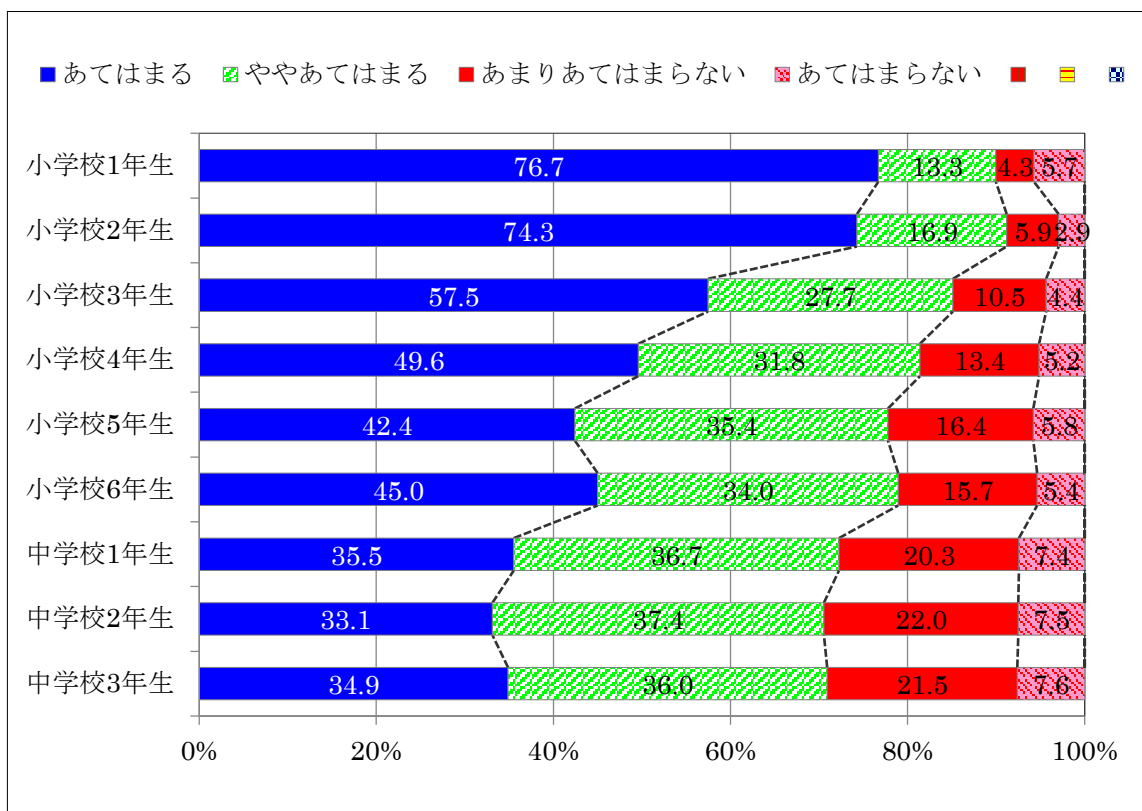
29 友達のよいところを見つけたり、友達が落ちこんでいるとき、はげましたりしています。



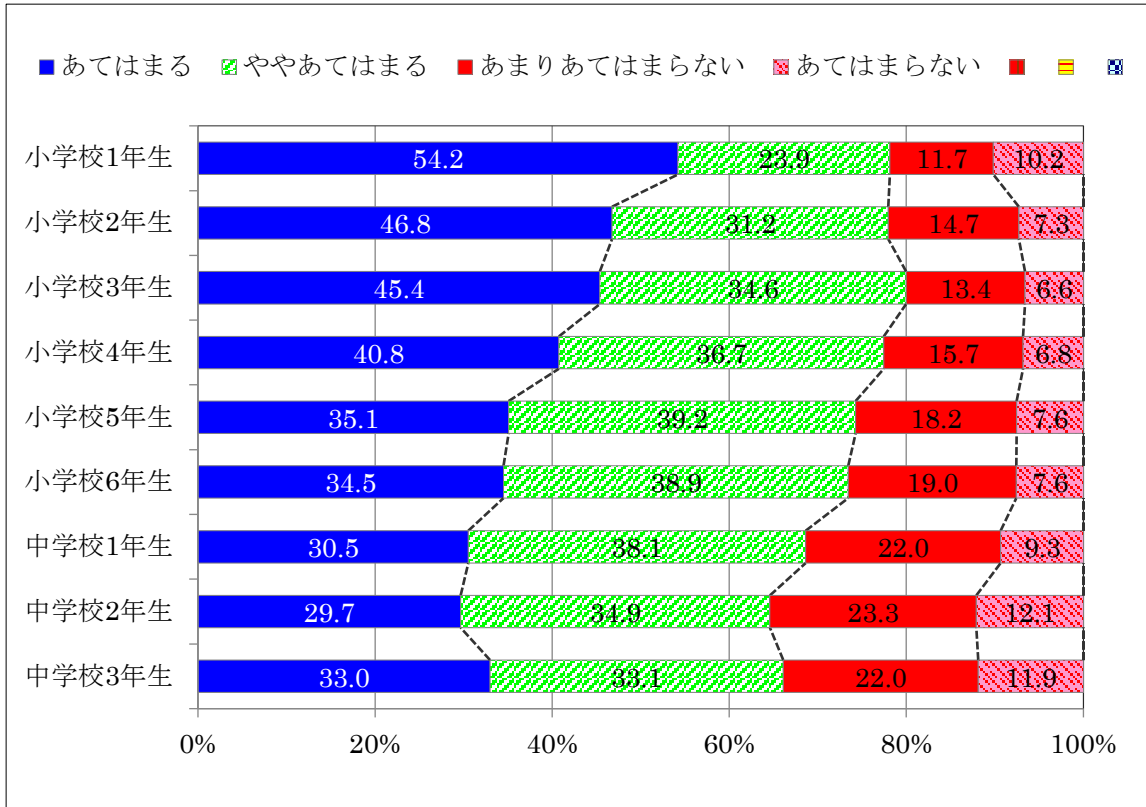
30 学校生活で、友達と力を合わせて学習したり、活動したりしています。



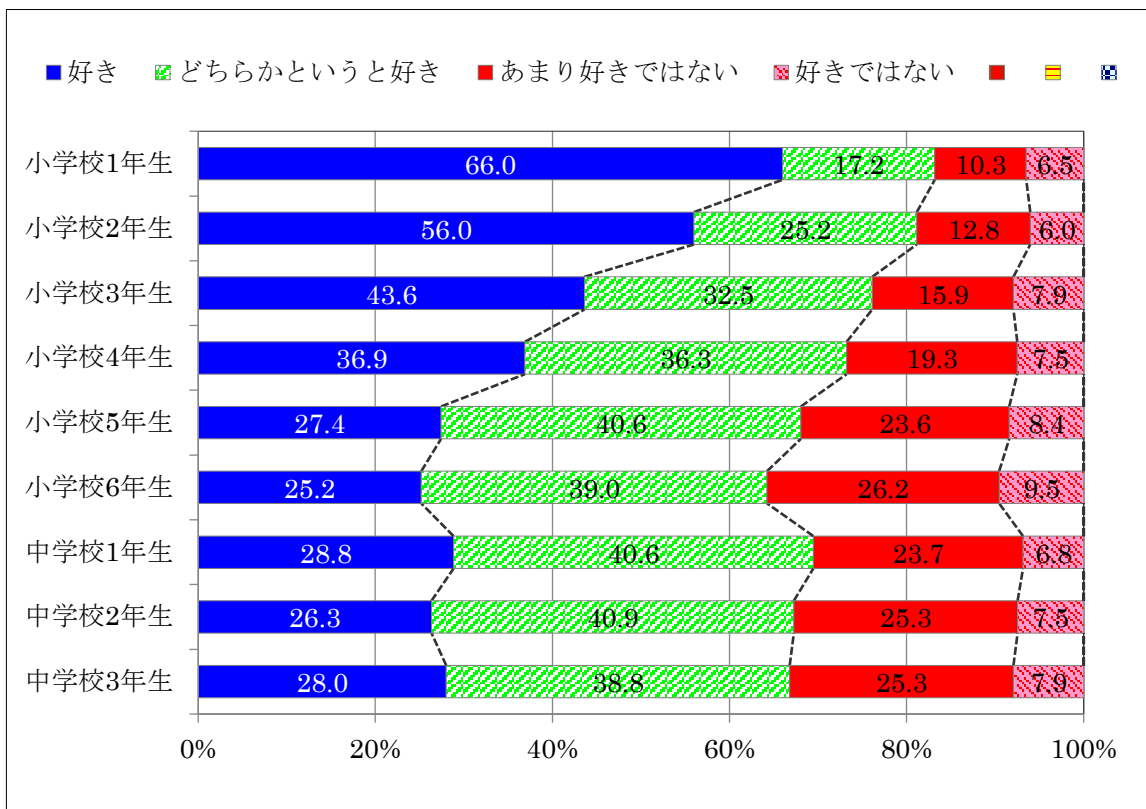
31 地域のこと（自然・歴史・産業など）にふれたり、調べたりする学習は好きです。



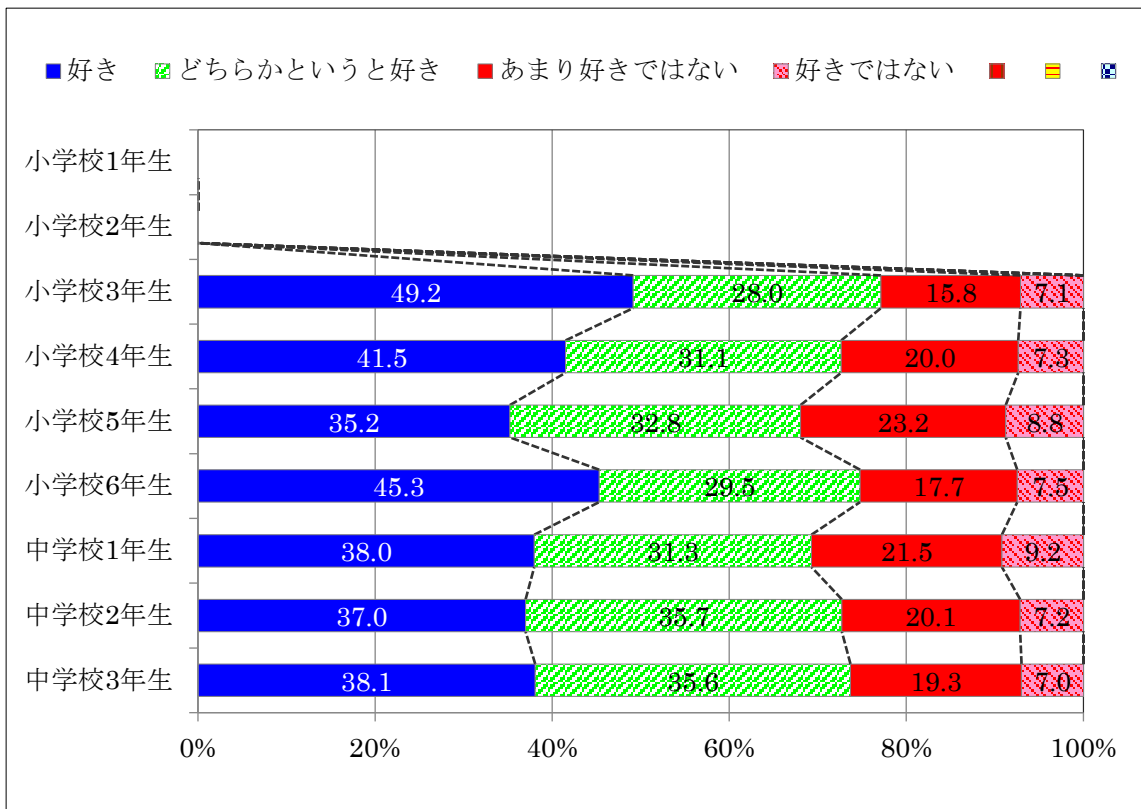
32 地域の大人から話やアドバイスを聞いて、分かったり、できたりすることがよくあります。



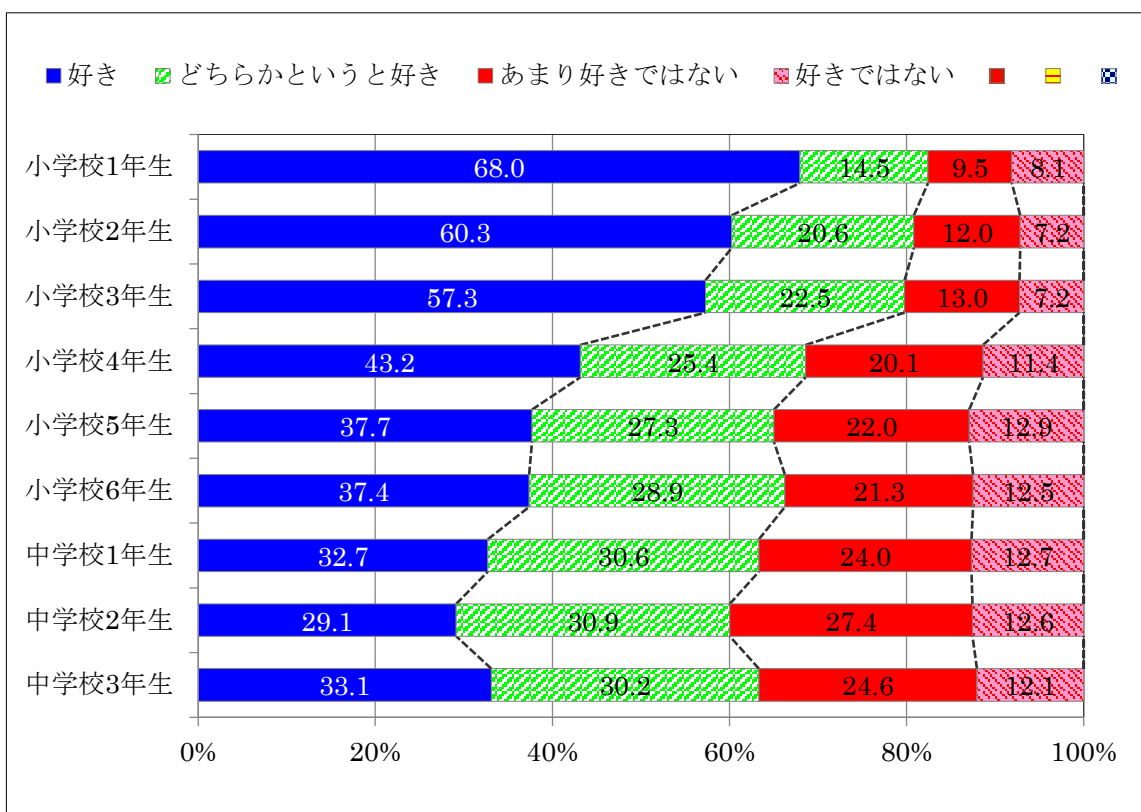
33 国語の勉強は好きですか。



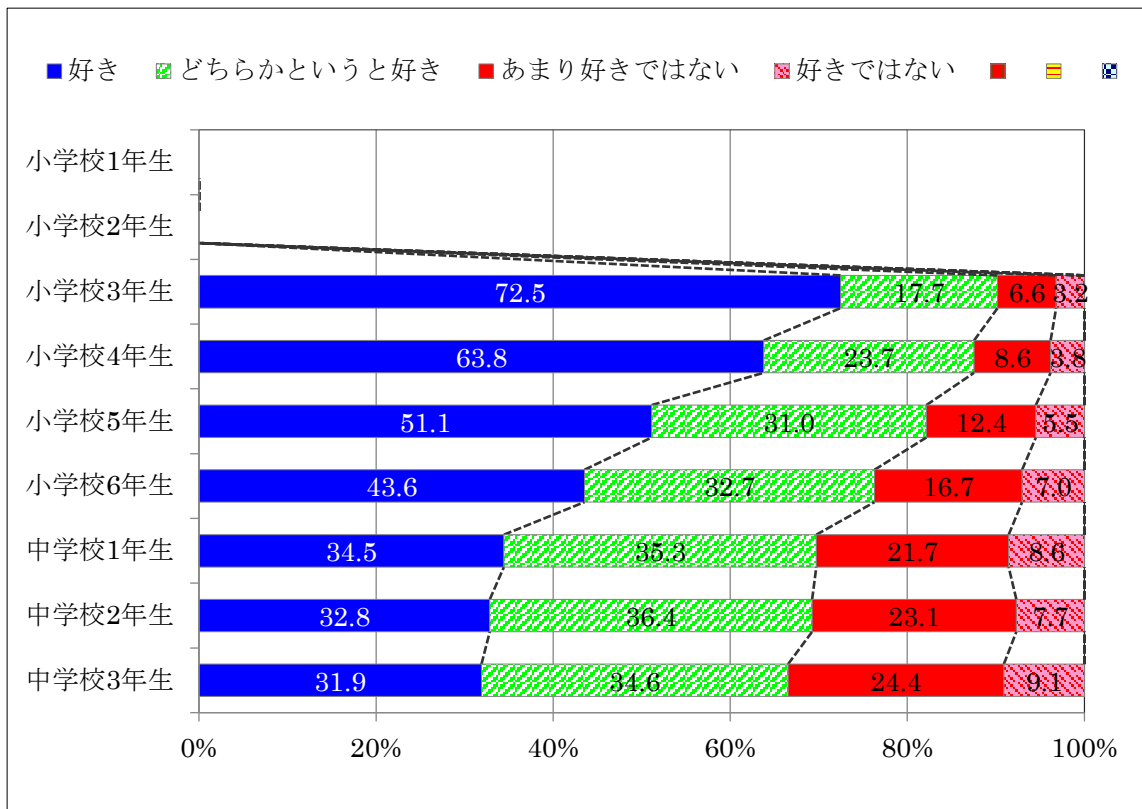
34 社会の勉強は好きですか。



35 算数・数学の勉強は好きですか。

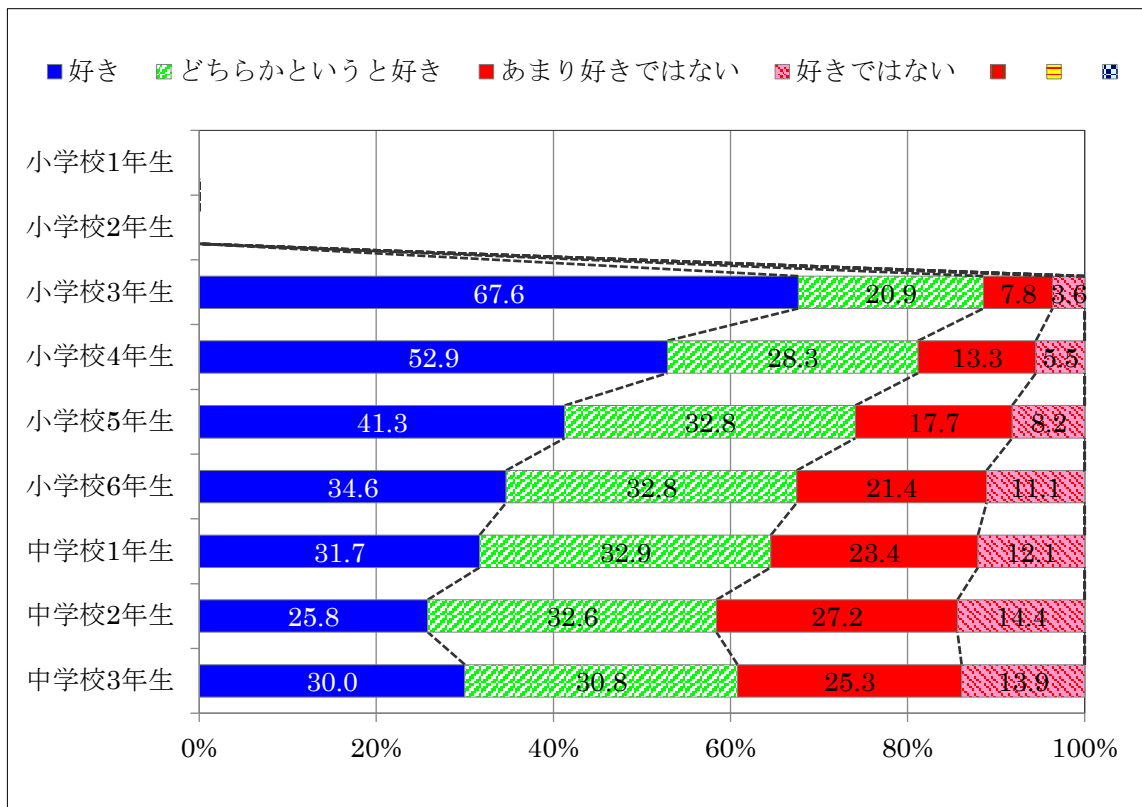


36 理科の勉強は好きですか。

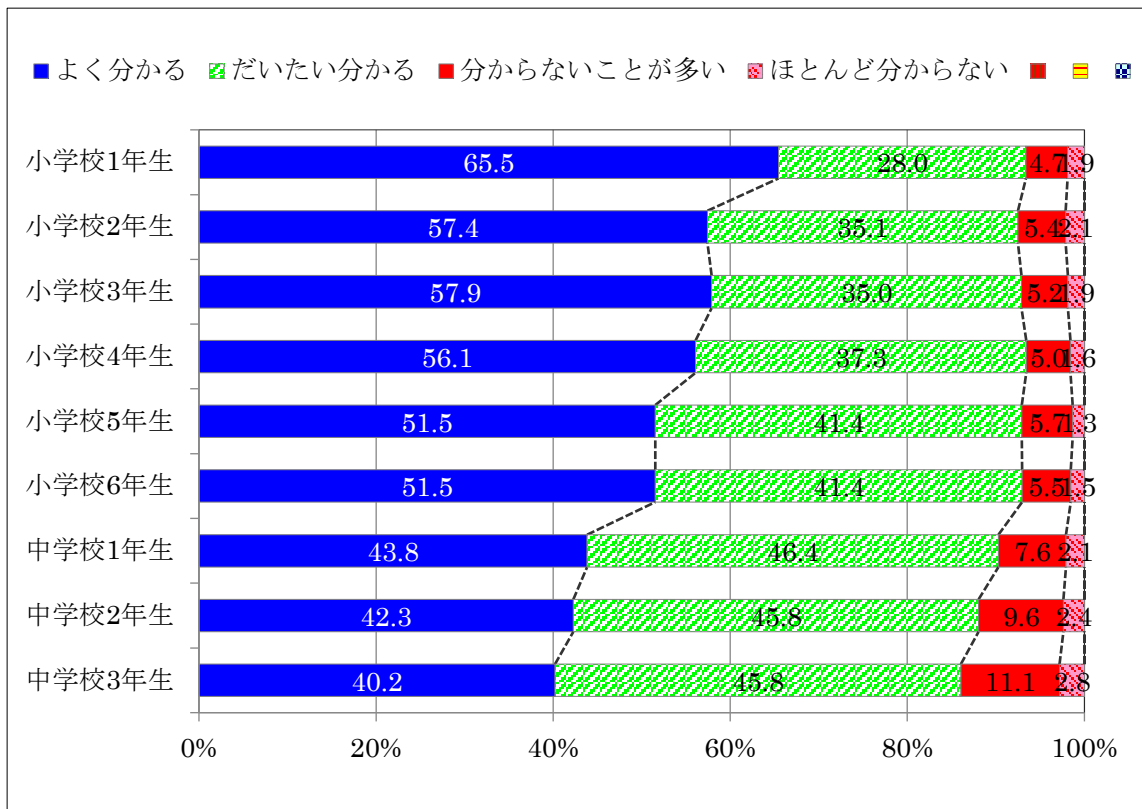


37 外国語活動の勉強は好きですか。（小学3・4年生のみ）

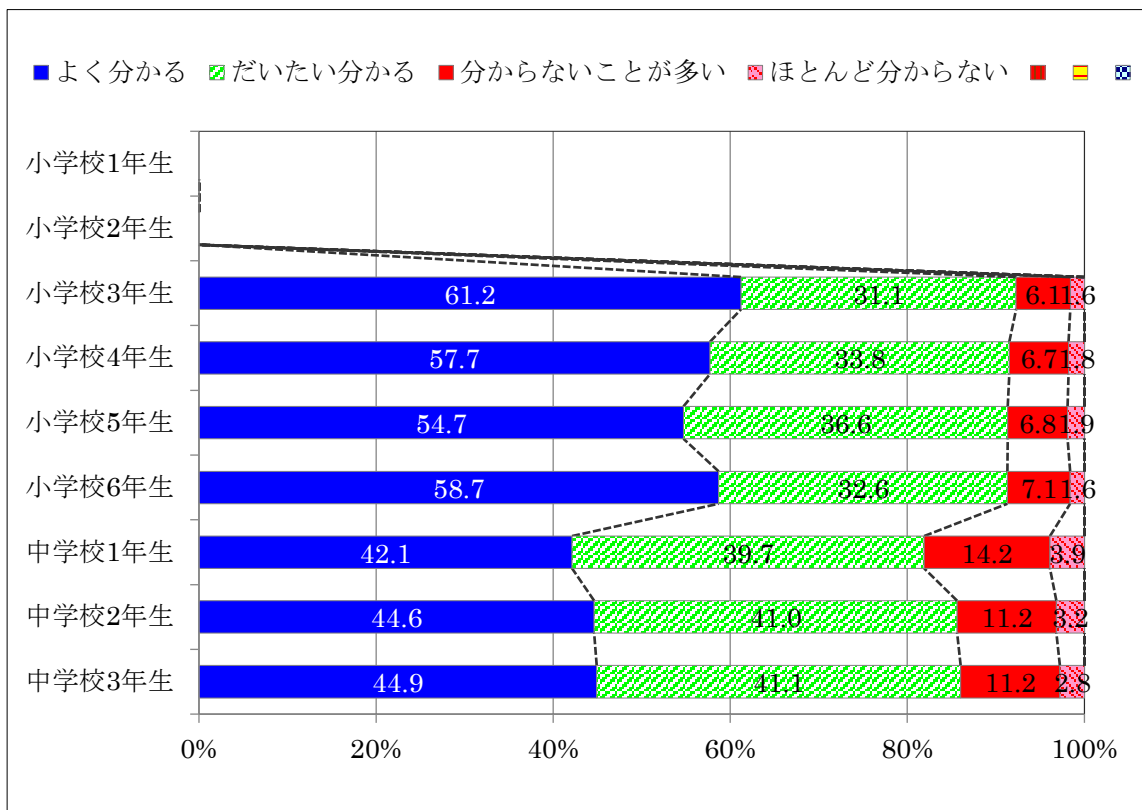
外国語の勉強は好きですか。（小学5年生～中学3年生）



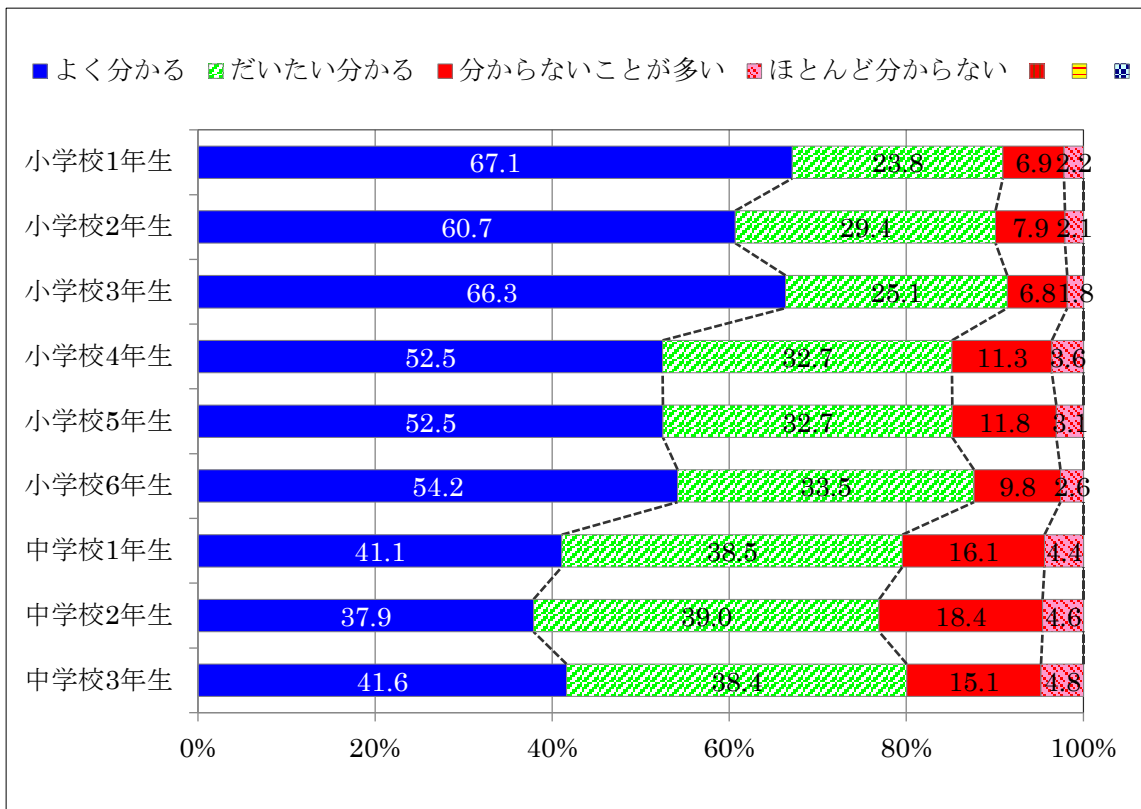
38 国語の授業はよく分かりますか。



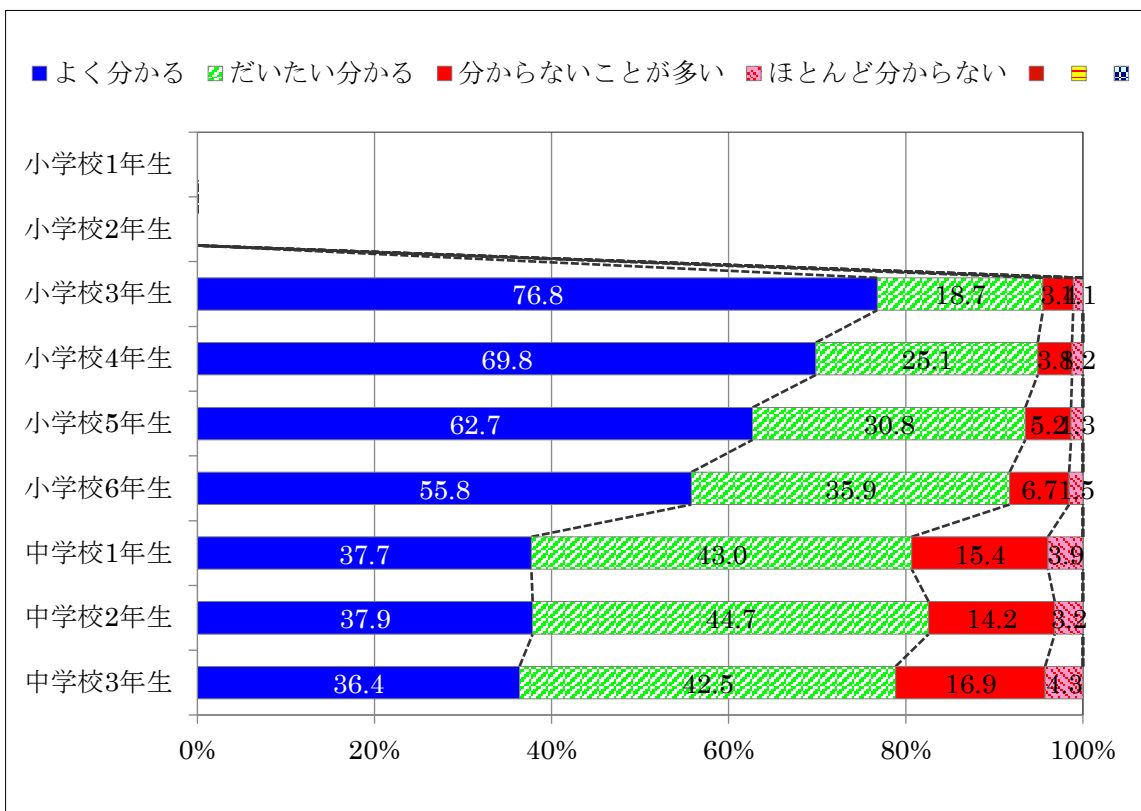
39 社会の授業はよく分かりますか。



40 算数・数学の授業はよく分かりますか。

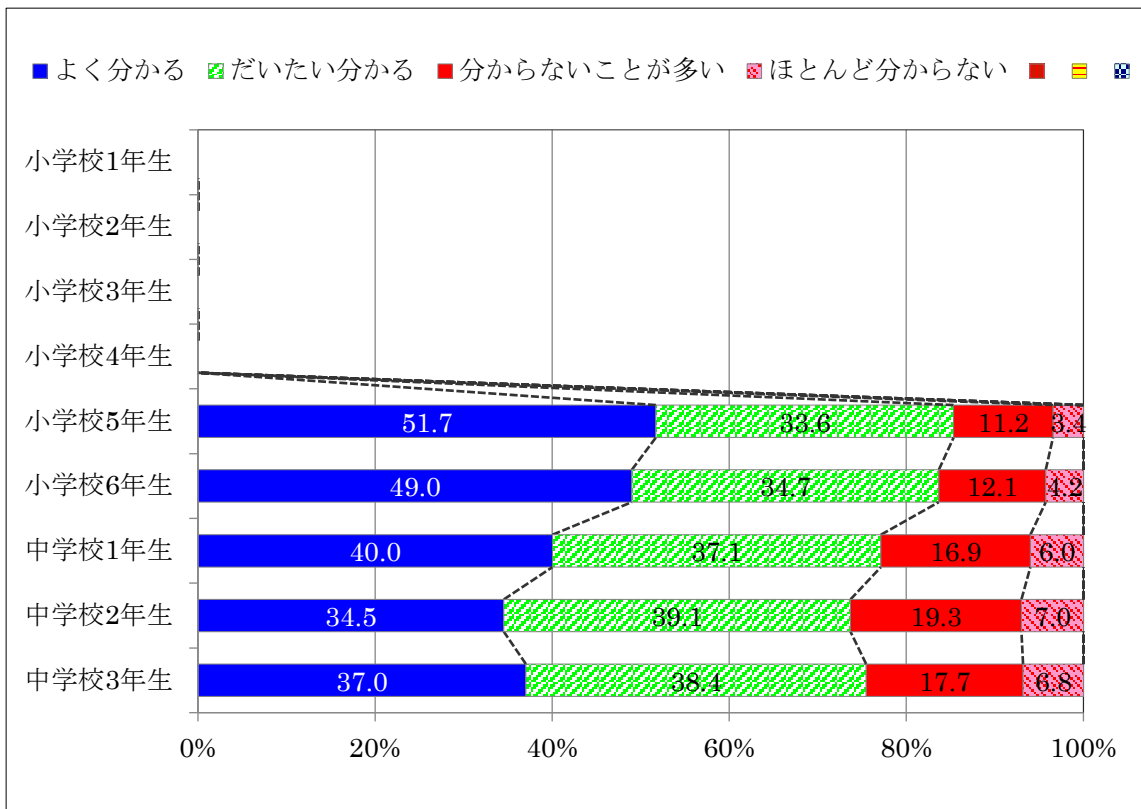


41 理科の授業はよく分かりますか。

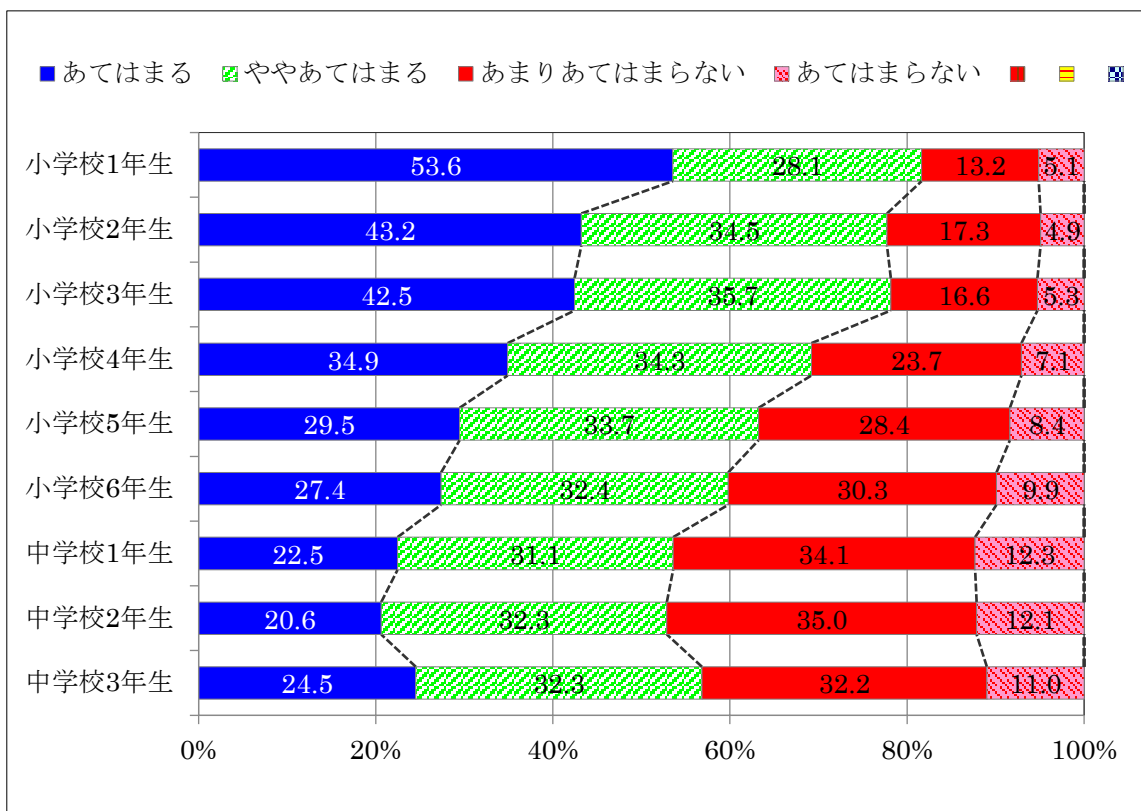




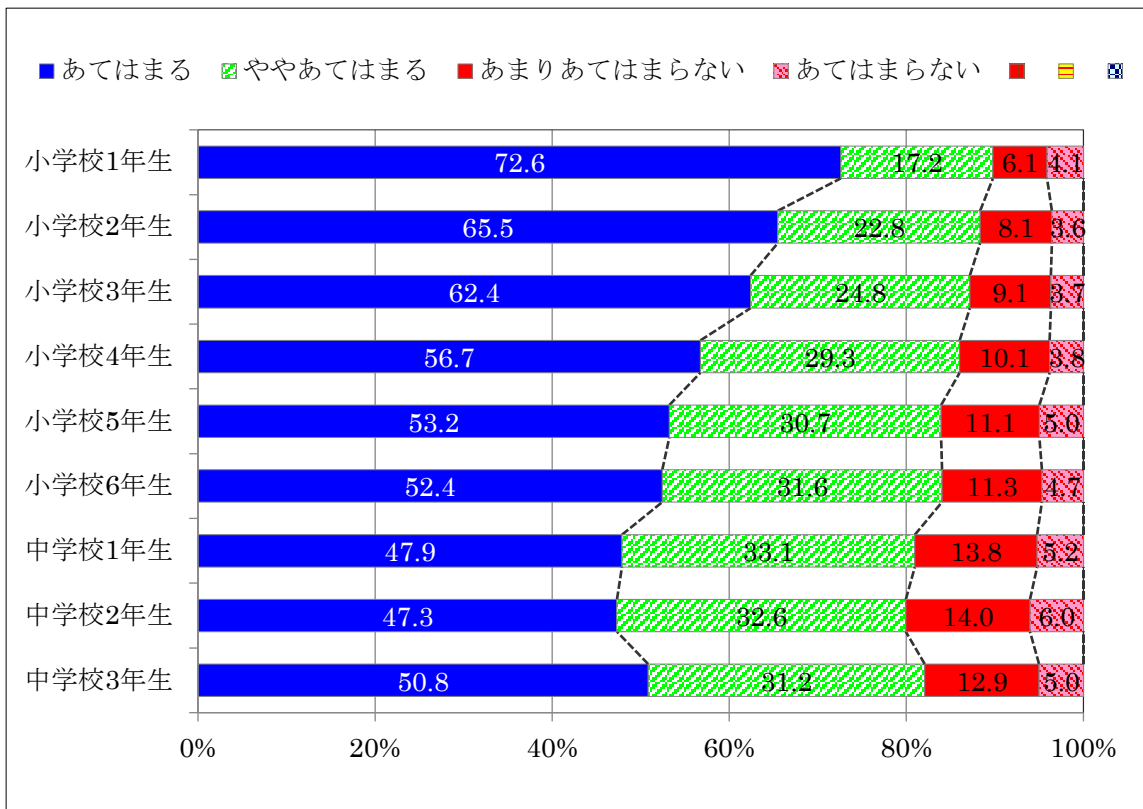
42 外国語の授業はよく分かりますか。



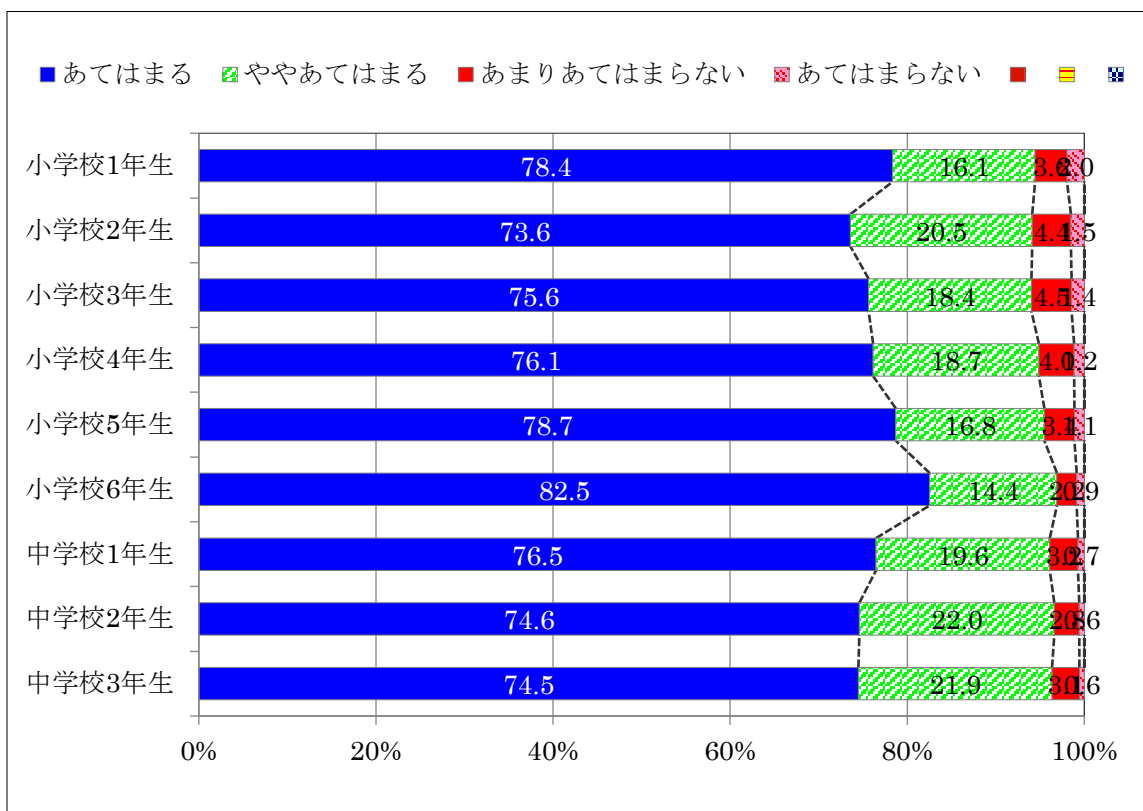
43 授業で、自分の考えを進んで伝えています。



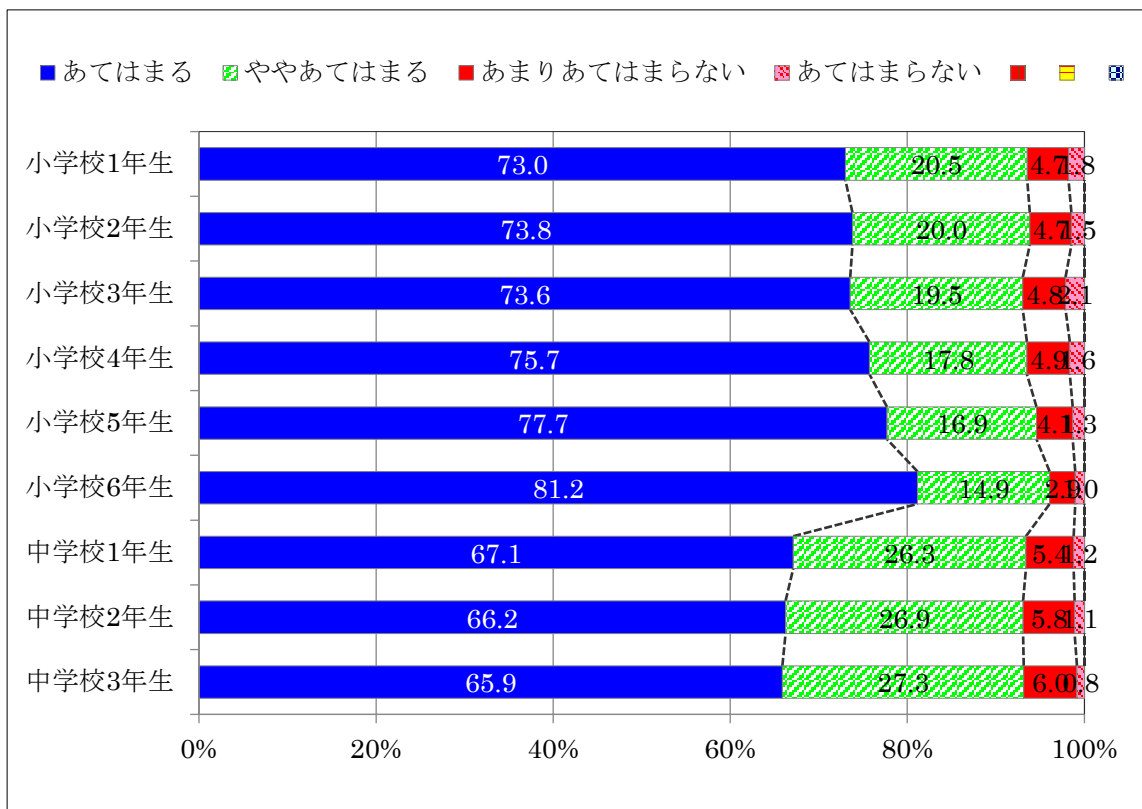
44 授業で、ペアやグループで話し合う活動は好きです。



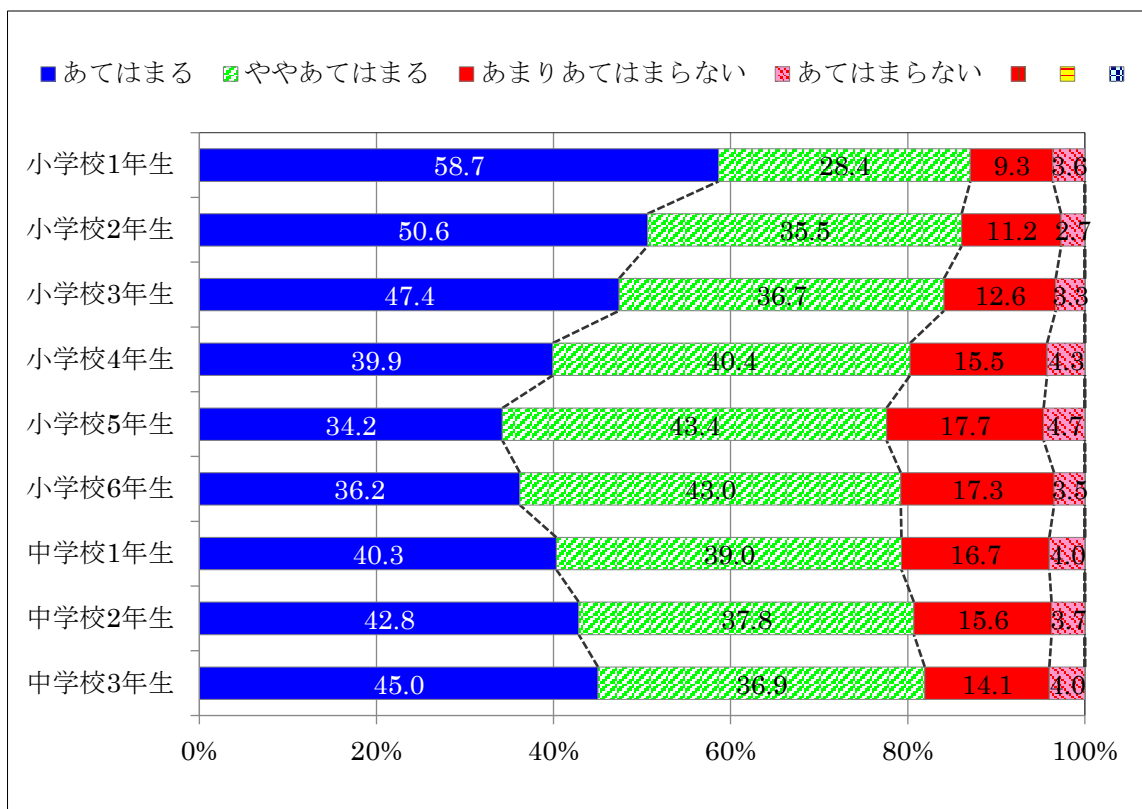
45 ふだんの授業では、学習課題が示されている。



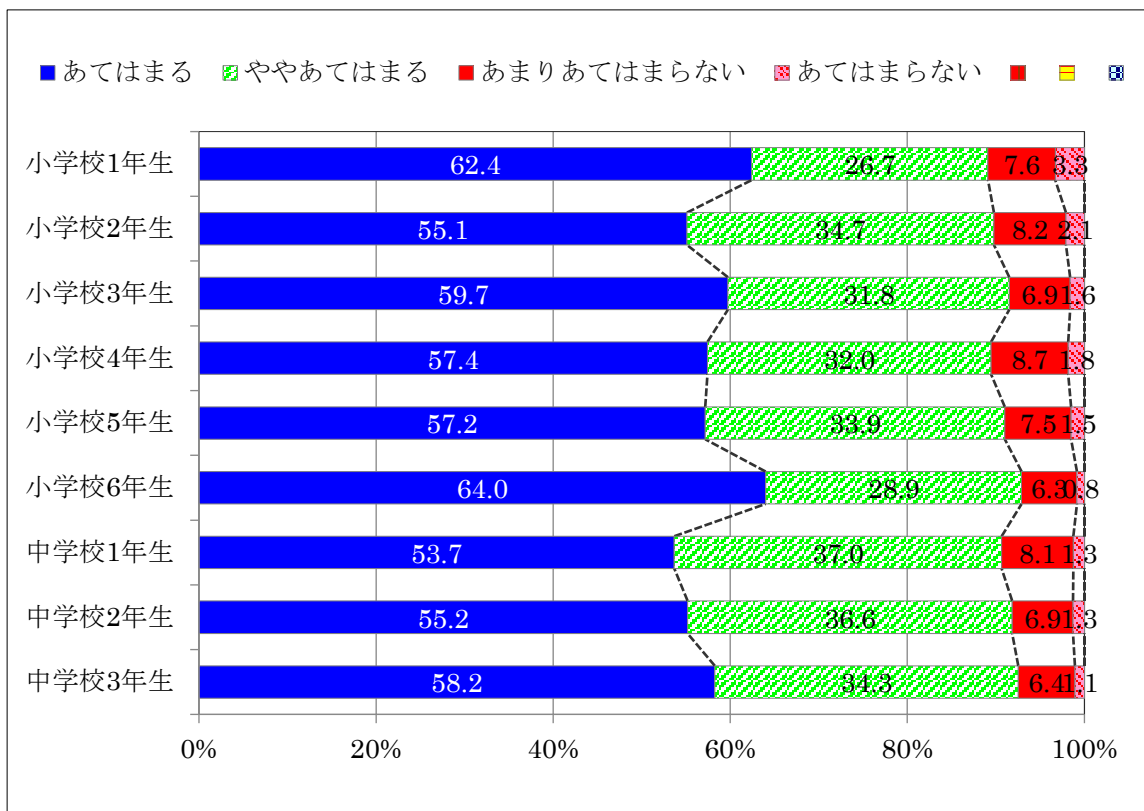
46 ふだんの授業では、学習内容のまとめを行っている。



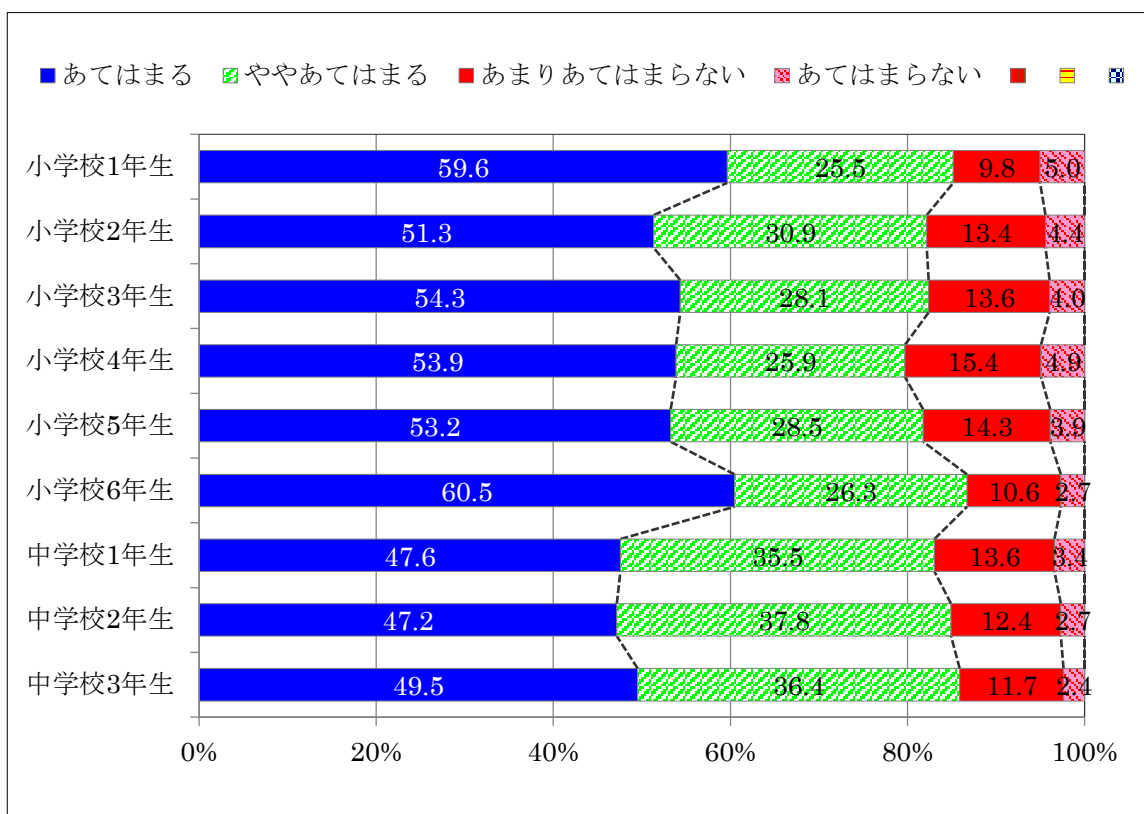
47 ふだんの授業では、授業の終末に学習内容をふり返る活動を行っている。



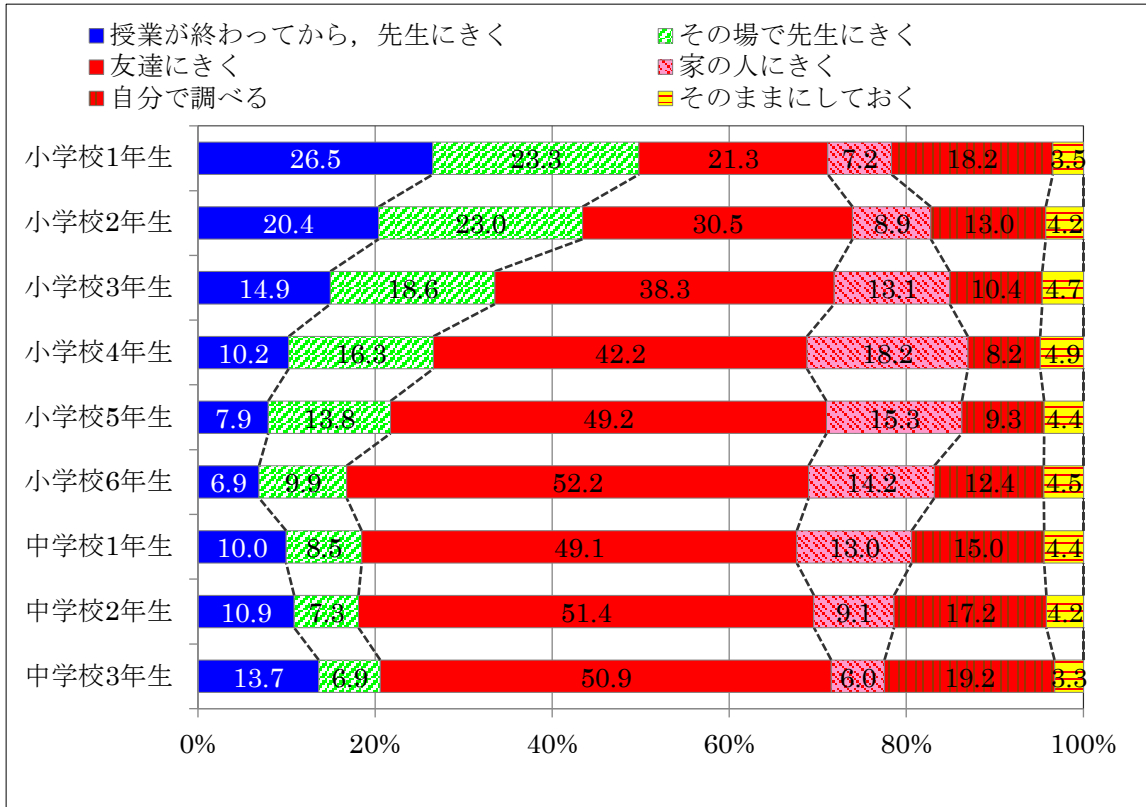
48 ふだんの授業では、友達同士で話し合う活動を行っている。



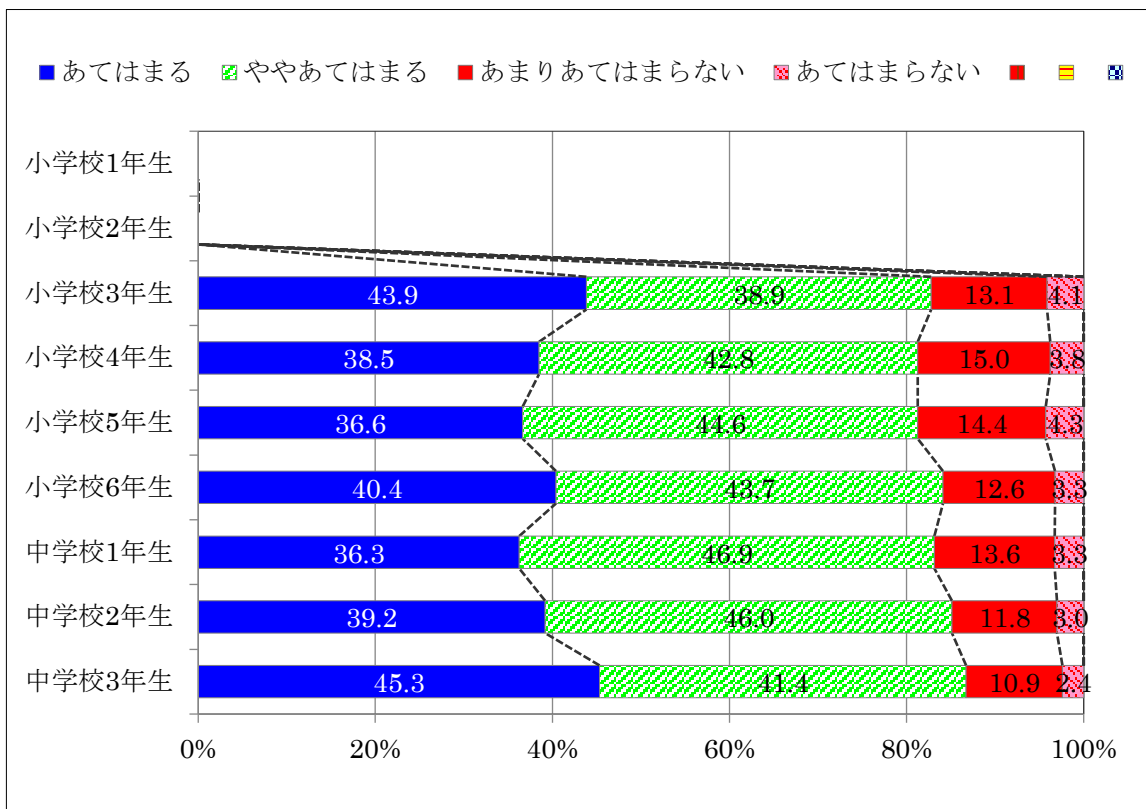
49 ふだんの授業では、自分の考えを発表する機会があります。



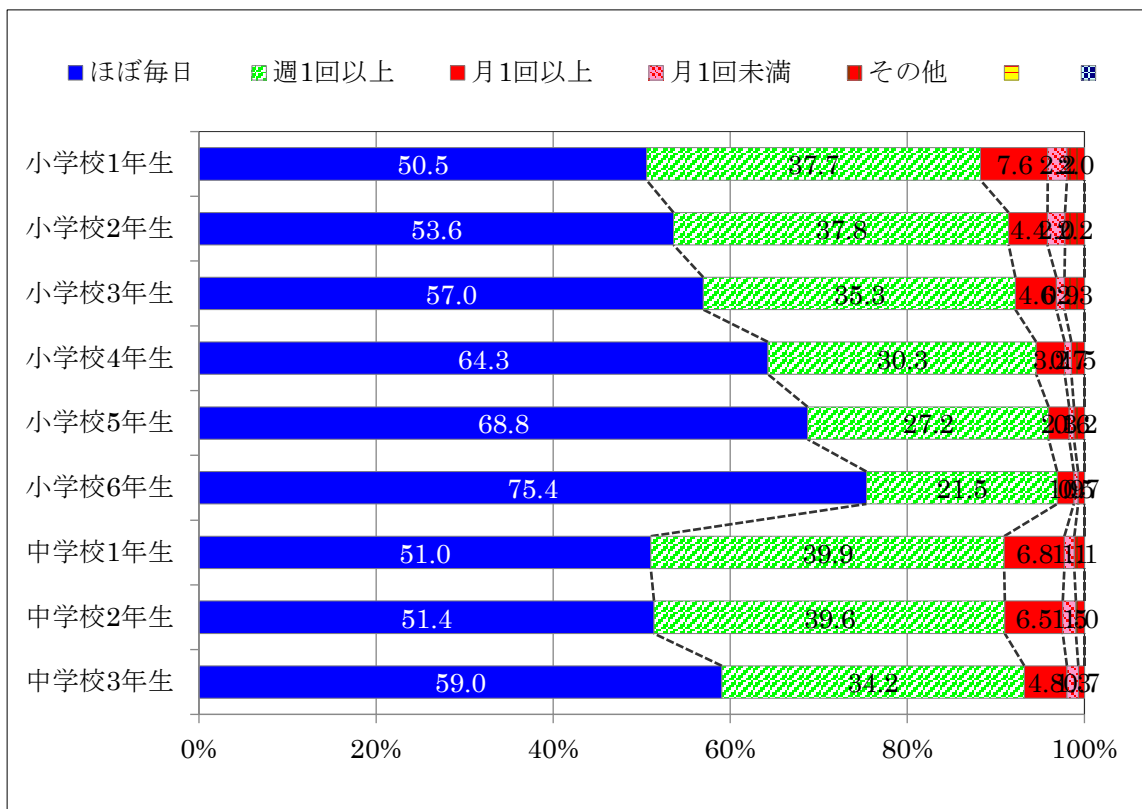
50 授業の中で分からないことがあったらどうすることが多いですか。



51 授業で、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか。



52 授業で iPad などの ICT をどのくらい使用しましたか。



53 いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。

