令和元年度　新潟市生活･学習意識調査の結果

新潟市立総合教育センター

Ⅰ　調査の概要

１　調査の目的

(1) 新潟市内小学生及び中学生の生活実態や学習に対する意識に関わる調査を行い，新潟市全体の傾向を把握・分析する。
(2) 各学校に児童生徒の生活・学習指導改善や保護者啓発のための基礎資料を提供する。
(3) 新潟市教育委員会の各課に，教育ビジョンや事業成果の達成状況を判断するための基礎資料を提供する。

２　令和元年度調査の変更点

(1) (14) ふだん（月～金曜日），家では，１日にどれくらい勉強していますか。
　(15) 休日(土・日・祝日など)に，家では，１日にどれくらい勉強していますか。
の回答選択肢について，「新潟市の家庭学習」リーフレットの家庭学習時間の目安に合わせ，次のように変更しました。

	1	2	3	4	5
旧	３時間以上	２時間以上３時間より少ない	１時間以上２時間より少ない	30 分以上１時間より少ない	30 分より少ない

	1	2	3	4	5	6	7
新	120 分以上	100 分以上 120 分より少ない	80 分以上 100 分より少ない	60 分以上 80 分より少ない	40 分以上 60 分より少ない	20 分以上 40 分より少ない	20 分より少ない

(2) 旧(42) ふだんの授業では，最後に学習内容をふり返る活動（まとめ）を行っている。
　新(42) ふだんの授業では，学習内容のまとめを行っている。
　新(43) ふだんの授業では，授業の終末に学習内容をふり返る活動を行っている。
　　＊　旧(43)以降は，(44)，(45)，(46)としました。

３　調査対象

新潟市内の小中学校，中等教育学校の全児童・生徒
（小学校１，２年生は，希望する学校のみ実施）

４　実施時期

令和元年 11 月 14 日（木）～11 月 22 日（金）

５　調査内容

(1) 生活の様子　　21 項目（小学校１，２年生は 19 項目）
(2) 学校での様子　　小学校 25 項目（１，２年生は 19 項目，３，４年生は 24 項目）
　　中学校 25 項目
(3) 学校独自　　20 項目以内

６　調査方法

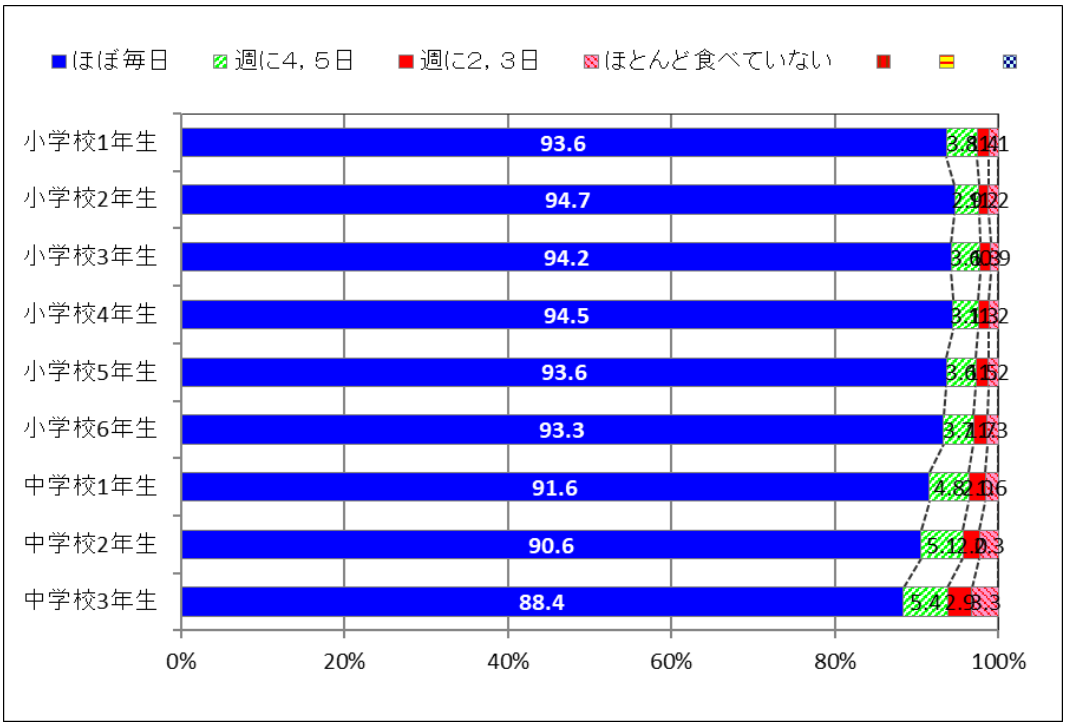
(1) 共通項目と学校独自の項目を合わせた質問紙による調査
(2) マークシートによる回答

７　調査対象数（有効実数）

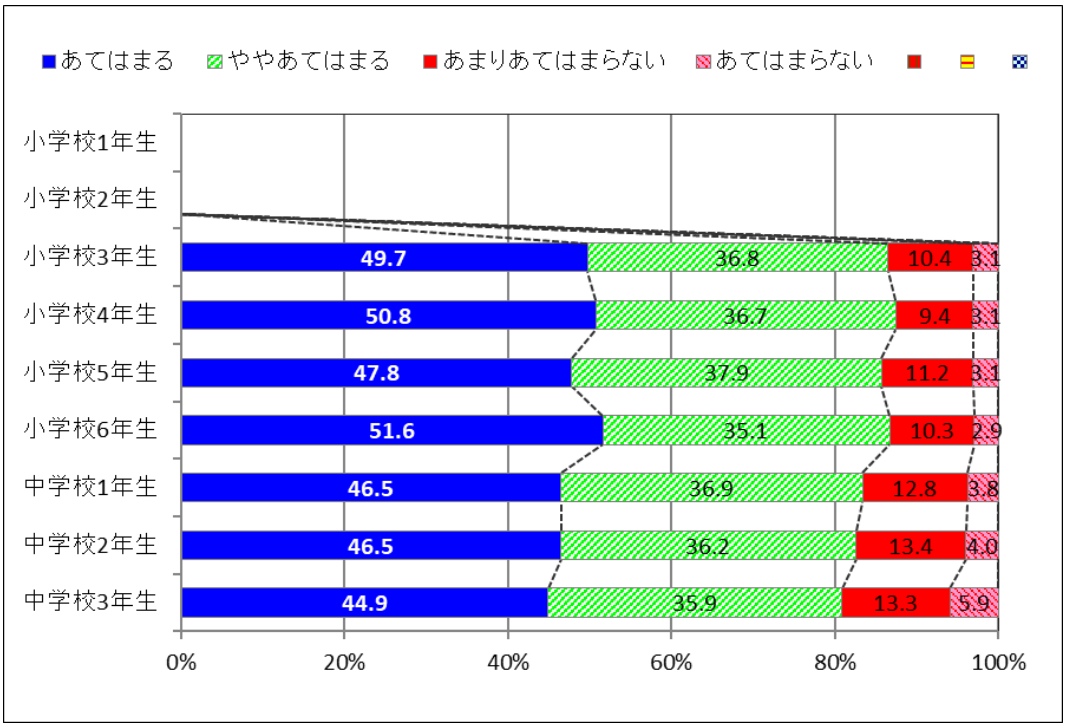
(1) 小学校　１年生 3,942 人（ 80 校）２年生 4,332 人（ 83 校）３年生 6,354 人（107 校）
　　４年生 6,335 人（107 校）５年生 6,408 人（107 校）６年生 6,419 人（107 校）
　　合計 33,790 人
(2) 中・中等教育学校
　　１年生 6,023 人（ 58 校）２年生 5,990 人（ 58 校）３年生 5,998 人（ 58 校）
　　合計 18,011 人

調査結果（新潟市全体の項目別学年推移）

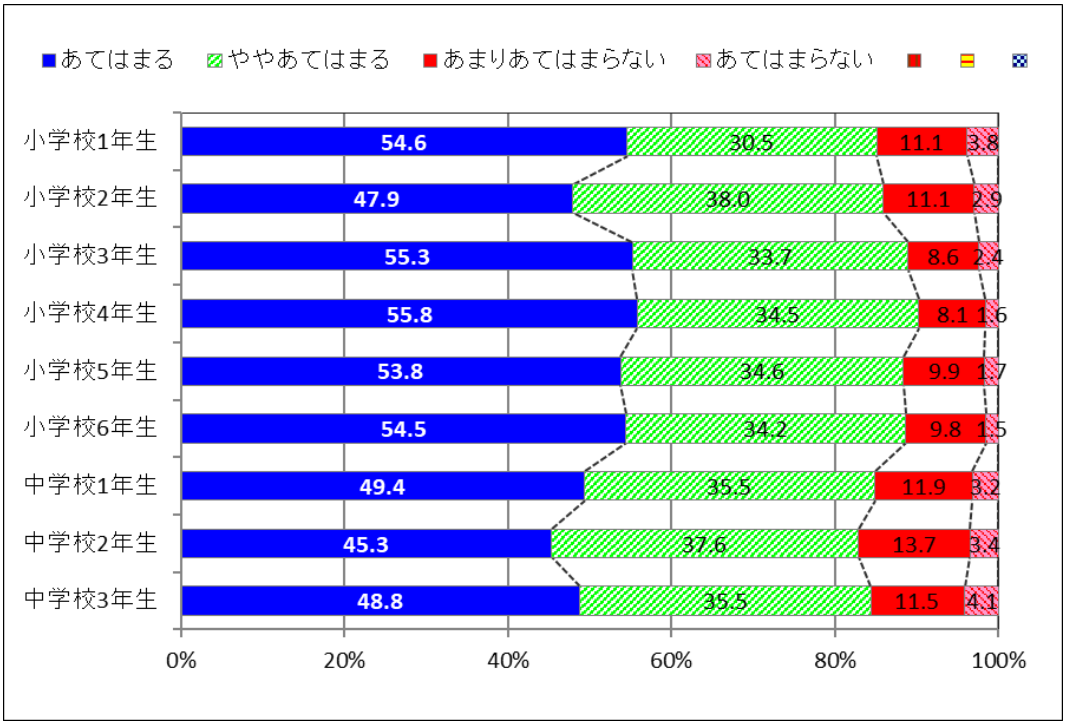
1　朝食を食べています。



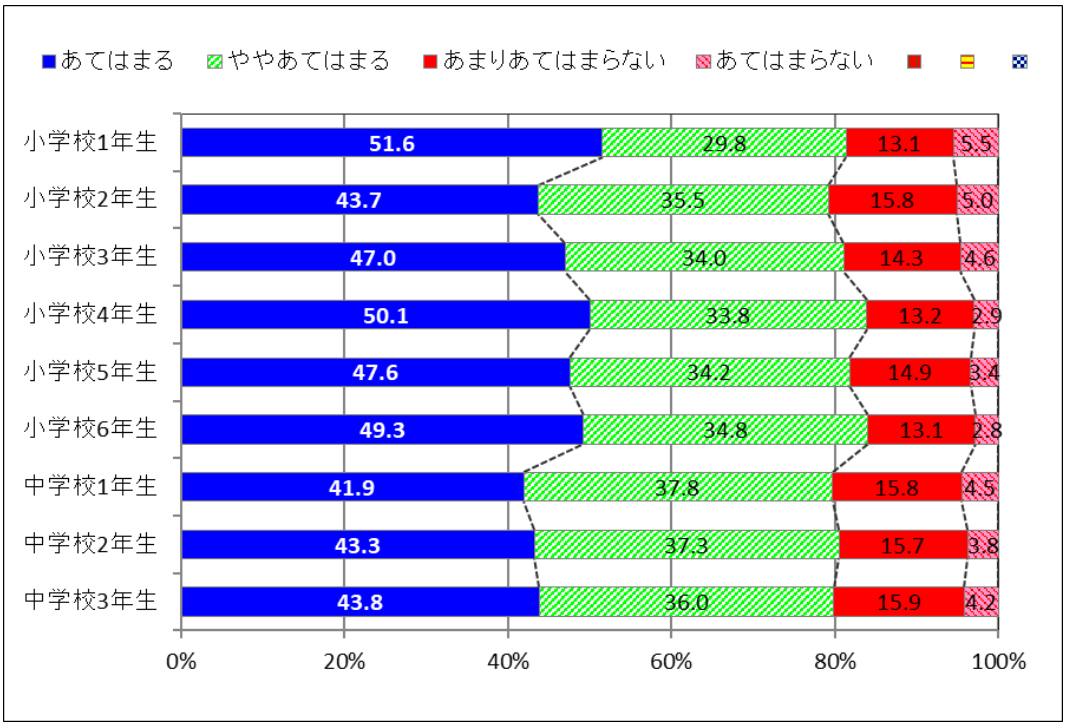
2　この１週間をふりかえると，朝食では，黄・赤・緑の食品を毎日バランスよく食べています。



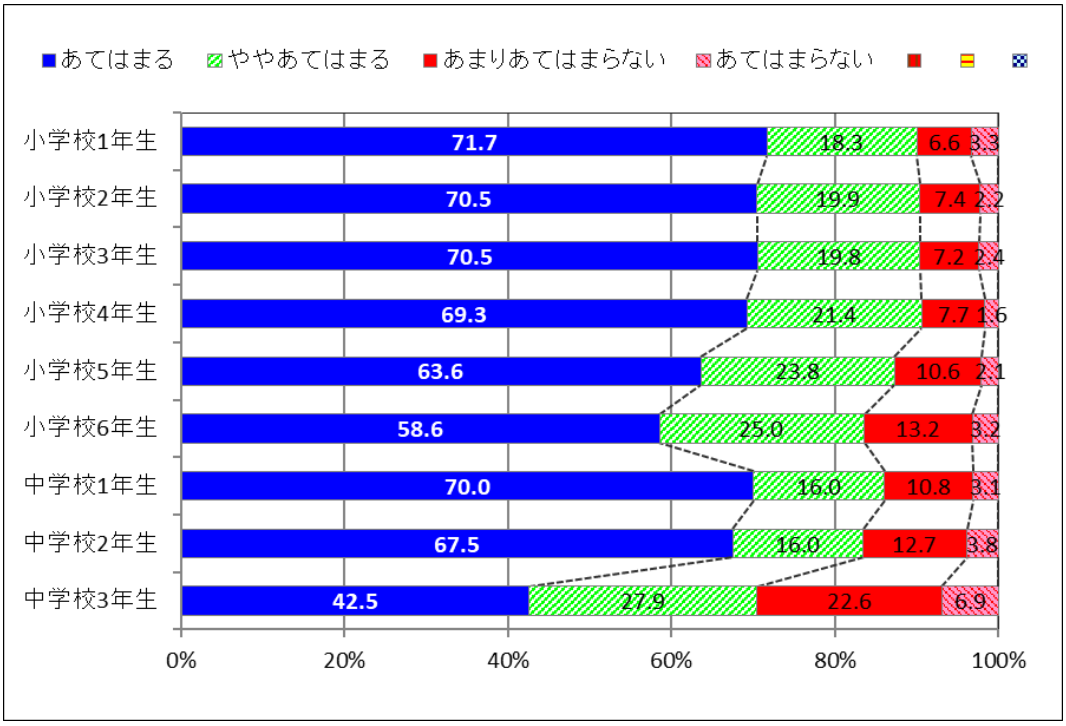
3　地域の大人とあいさつしたり，言葉をかわしたりしています。



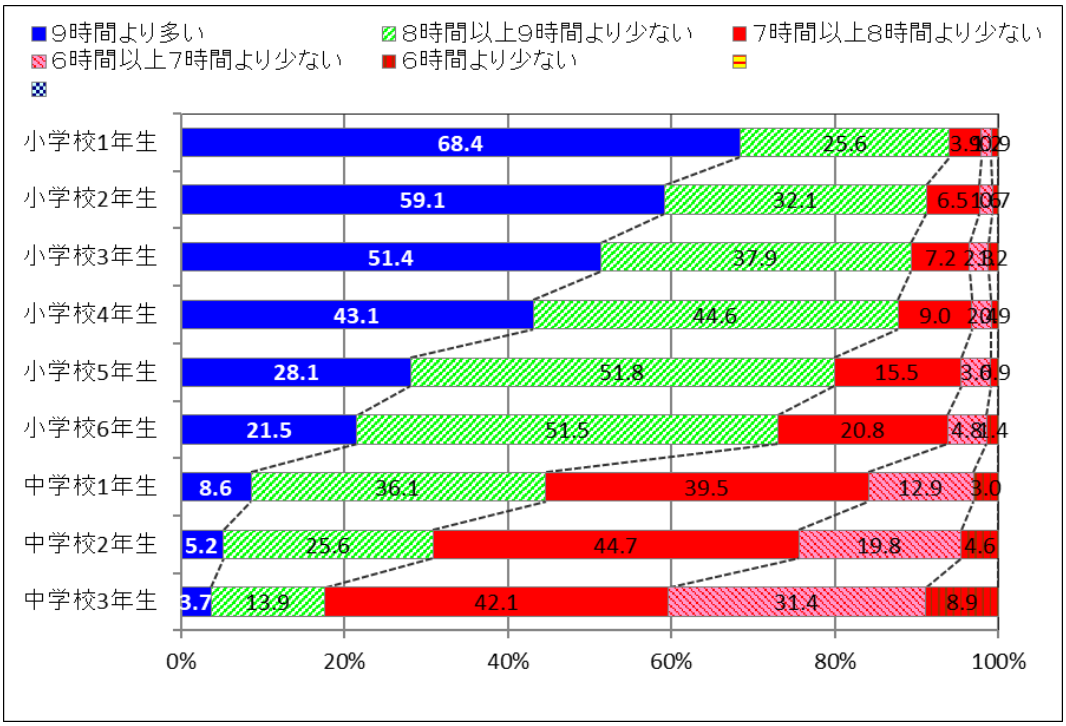
4　家で手伝い（そうじ，食事の準備など）をしています。



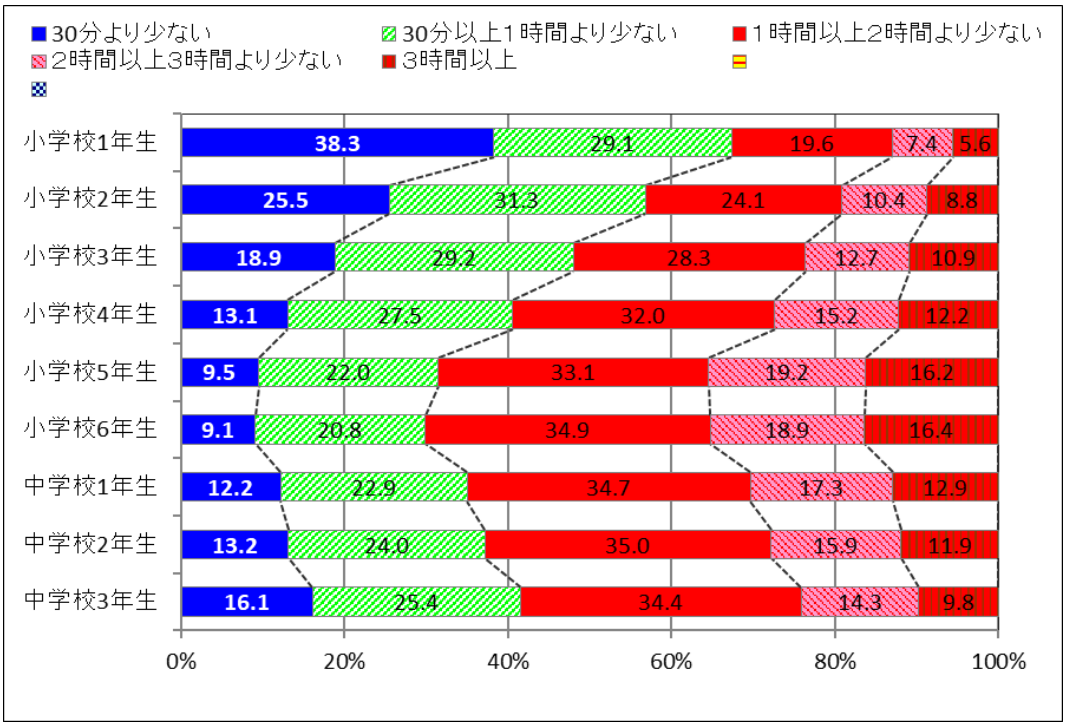
5　体を動かして遊んだり，運動・スポーツをしたりしています。



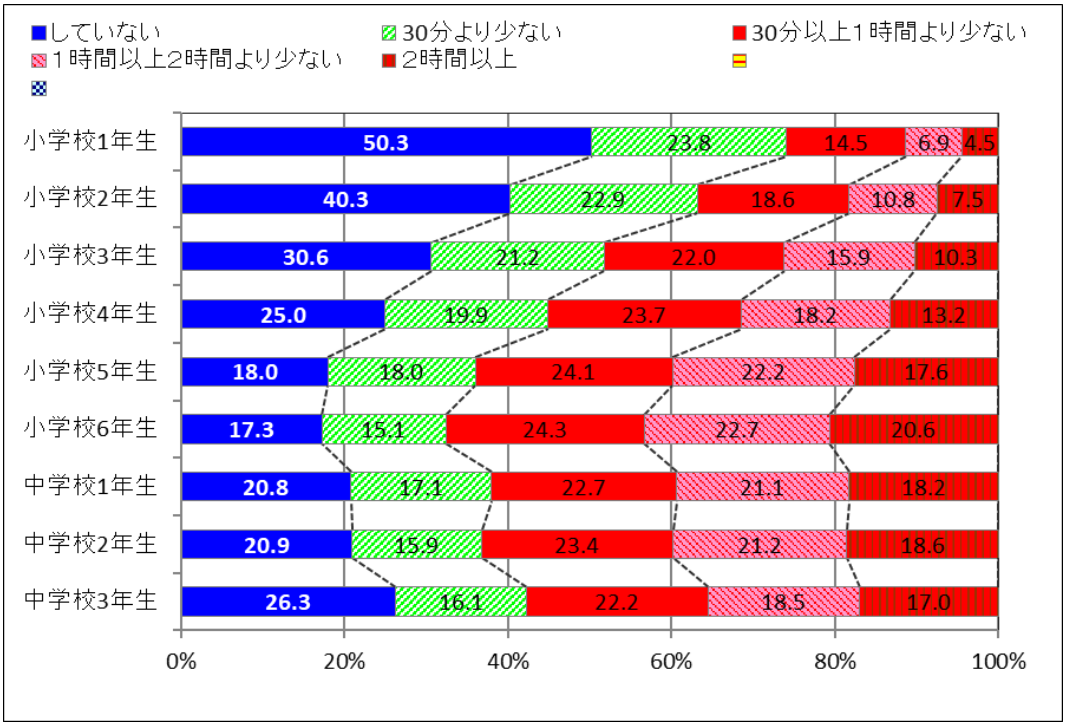
6　すいみん時間はだいたいどれくらいですか。（学校へ行く日）



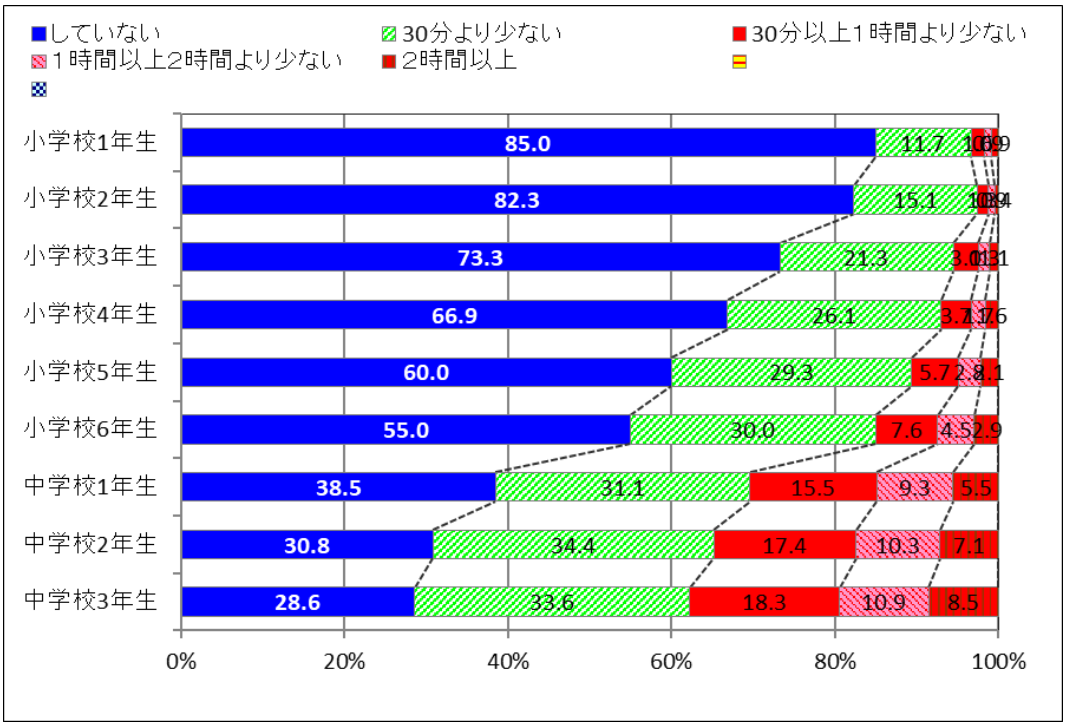
7　ふだん（月～金曜日），テレビやＤＶＤ・ビデオを１日にどれくらい見ていますか。



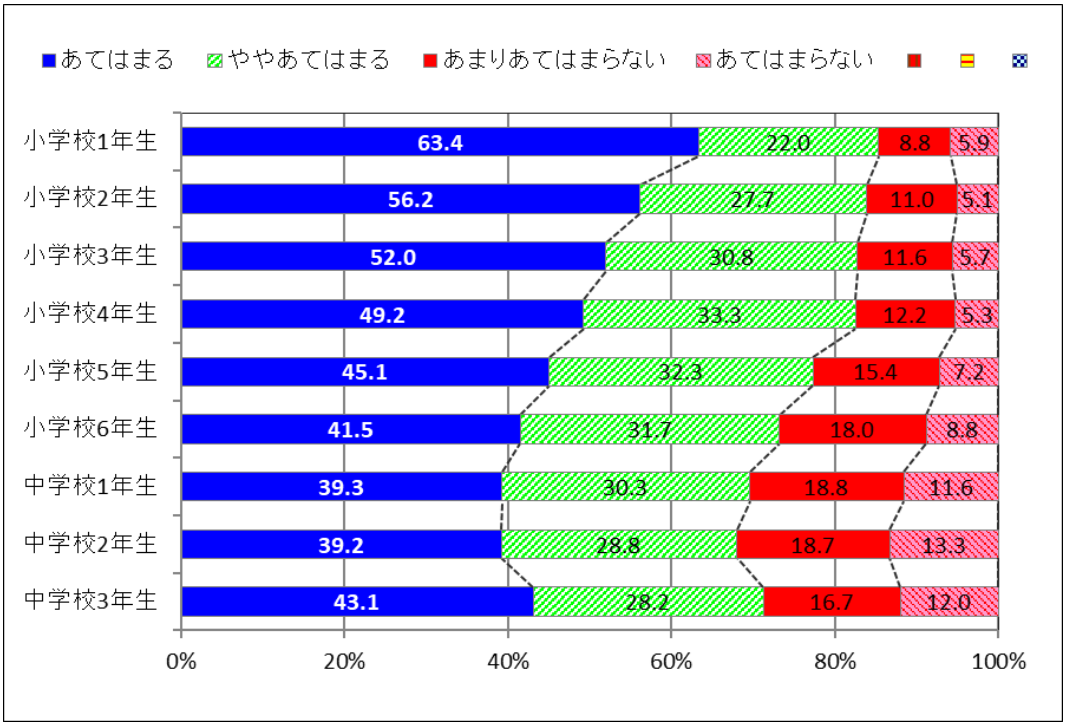
8　ふだん（月～金曜日），電子ゲーム（インターネットゲームをふくむ）を１日にどれくらいしていますか。



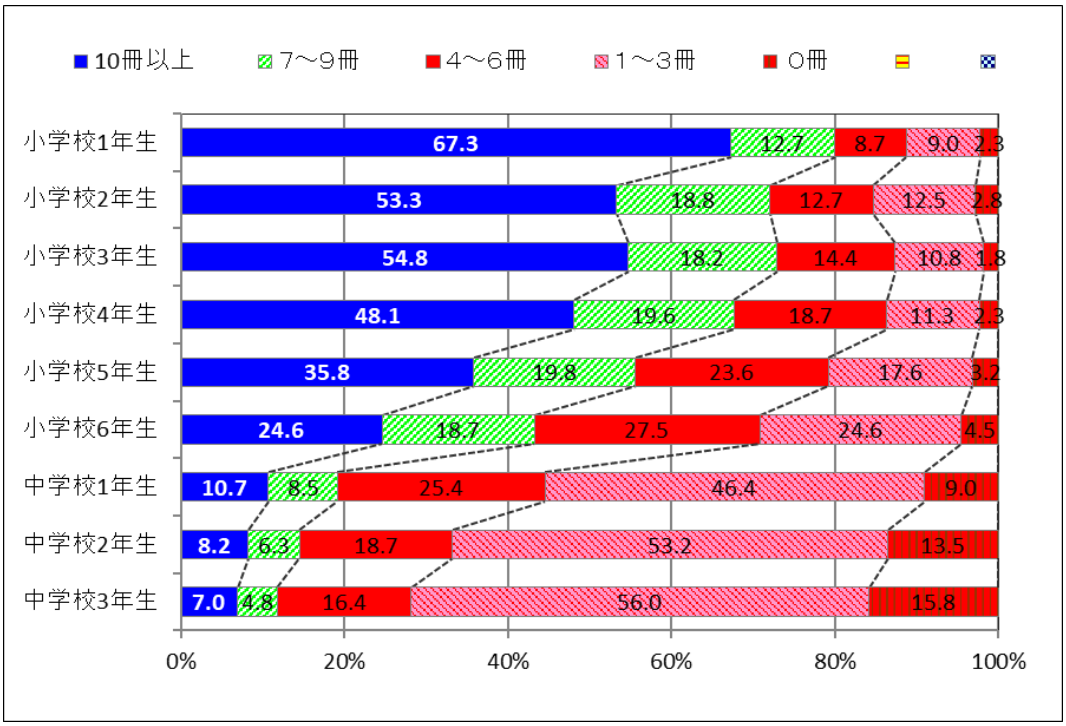
9　ふだん（月～金曜日），携帯電話などの通信機器で通話やメールなどを１日にどれくらいしていますか。



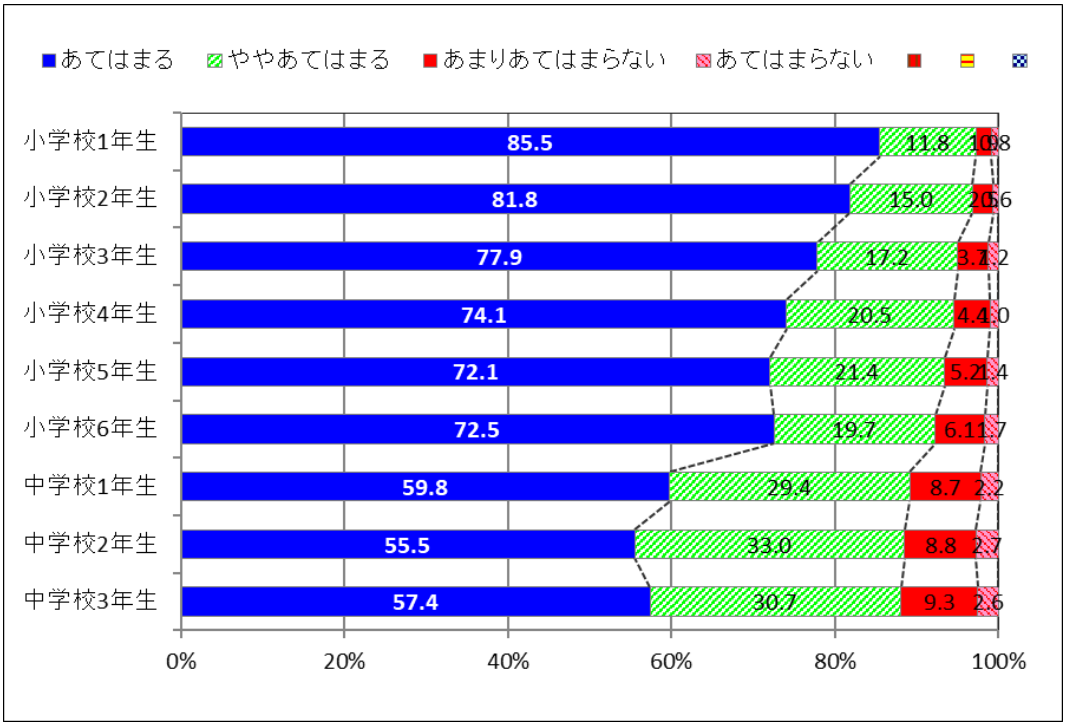
10　本を読むことが好きです。



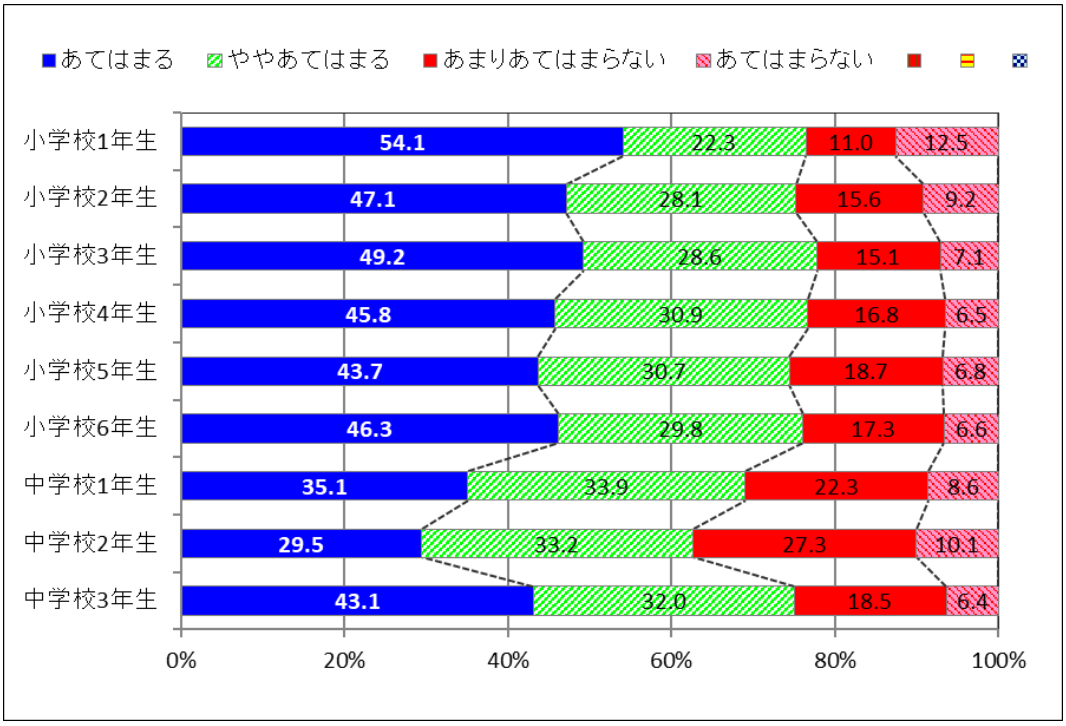
11　学校や家でこの１か月に本をどれくらい読みましたか。（教科書，参考書，マンガ本，雑誌をのぞきます。）



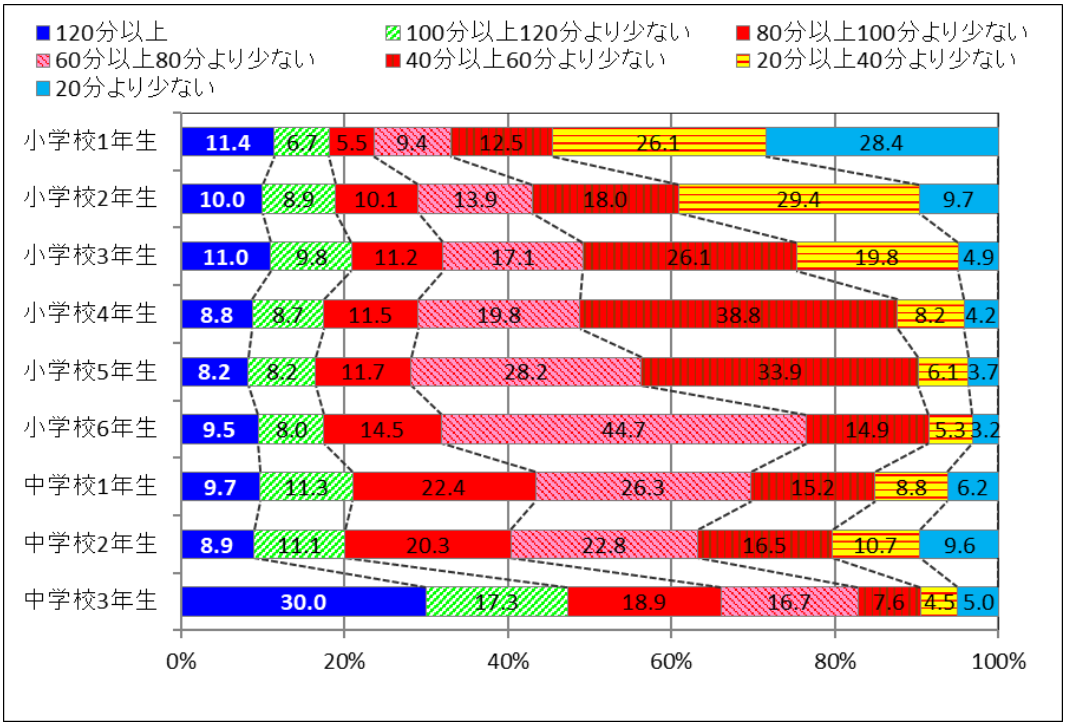
12　宿題をきちんとやっています。



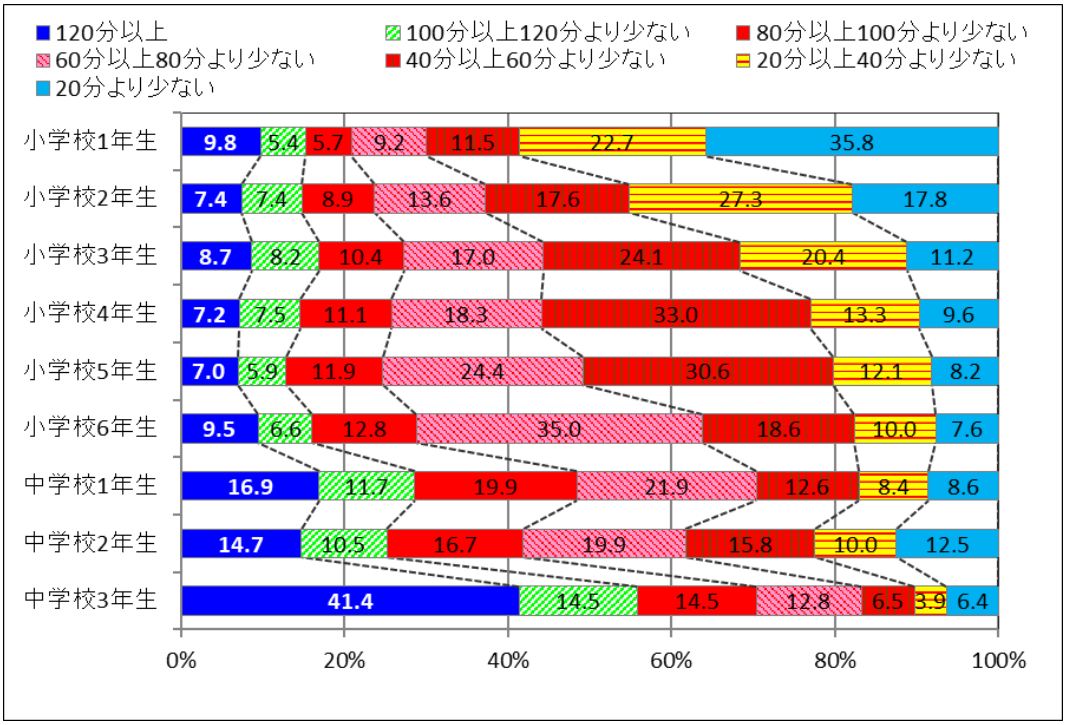
13　宿題以外にも自主的に家で勉強しています。



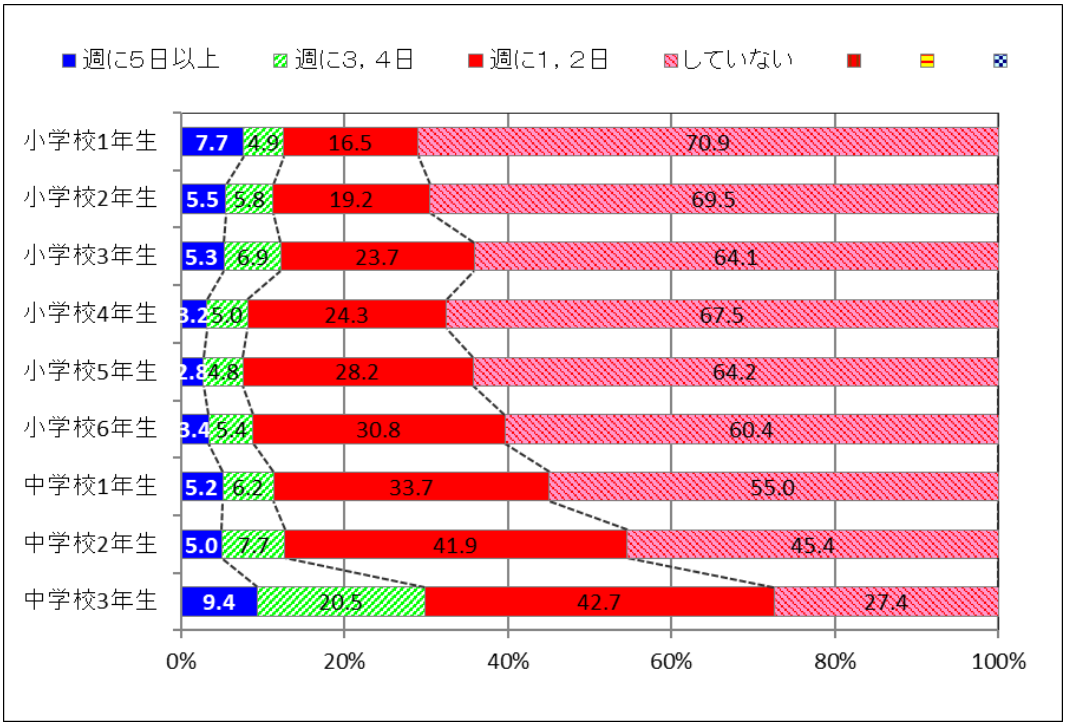
14　ふだん（月～金曜日），家では，１日にどれくらい勉強していますか。（宿題・家庭教師・学習塾の学習はふくめます。ピアノ・習字・水泳などの「習いごと」はのぞきます。）



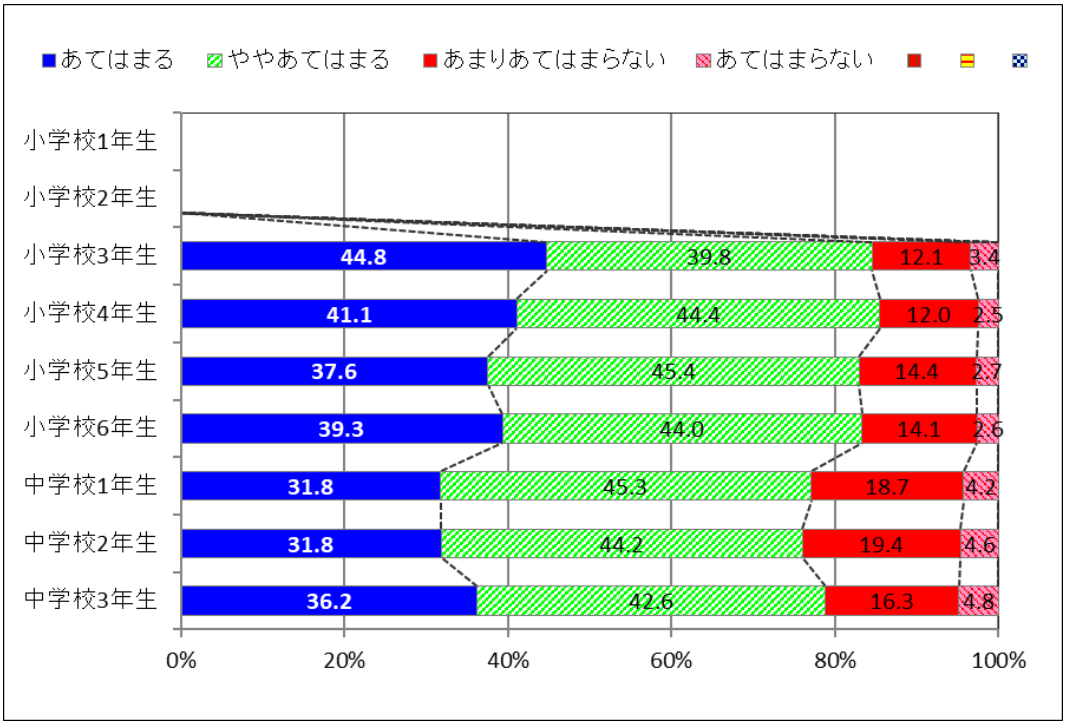
15　休日（土・日・祝日など）に，家では，１日にどれくらい勉強していますか。
（宿題・家庭教師・学習塾の学習はふくめます。ピアノ・習字・水泳などの「習いごと」はのぞきます。）



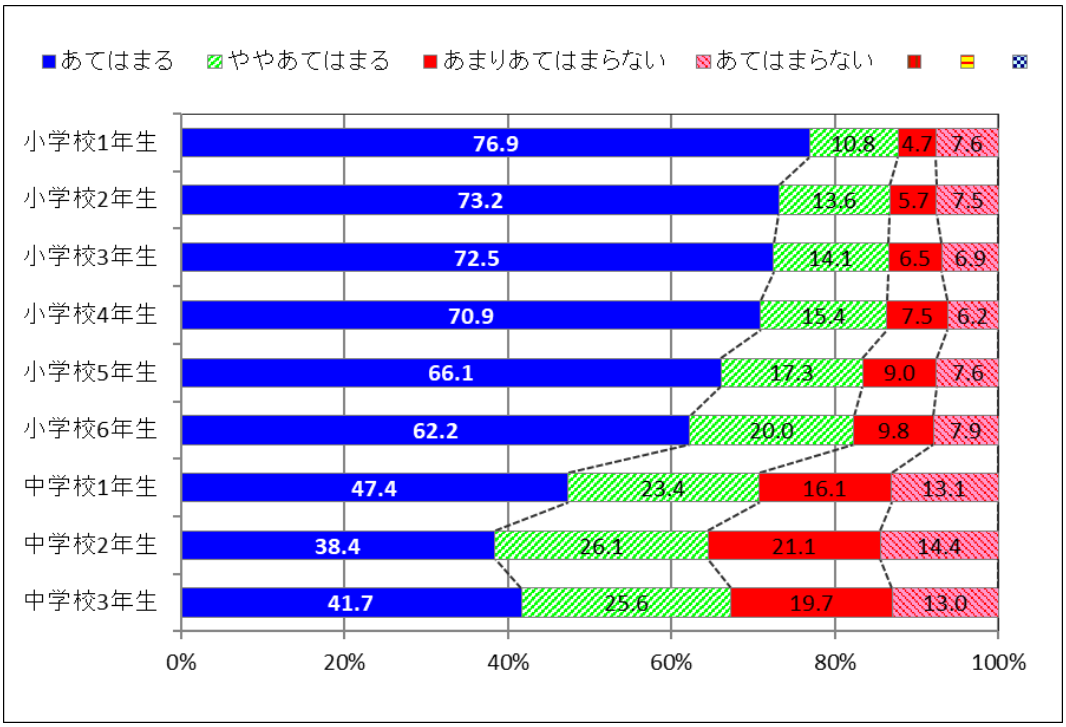
16　学習塾に通ったり，家庭教師に教えてもらったりしています。



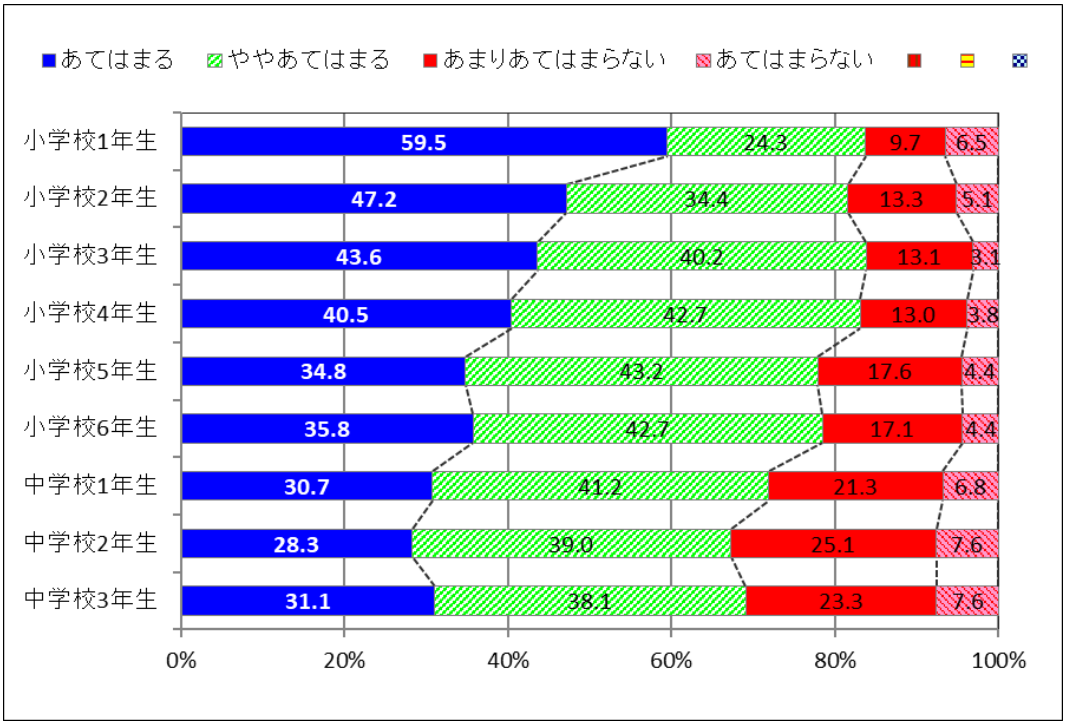
17　学校で学んだことをふだんの生活の中で役立てています。



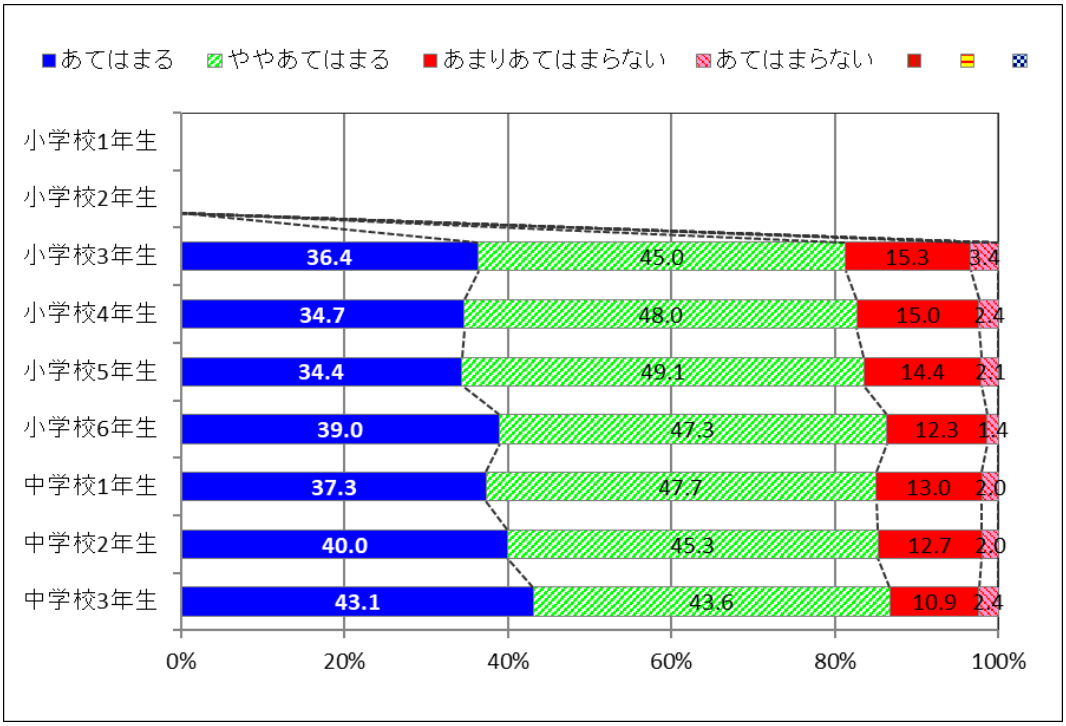
18　将来の夢やつきたい仕事があります。



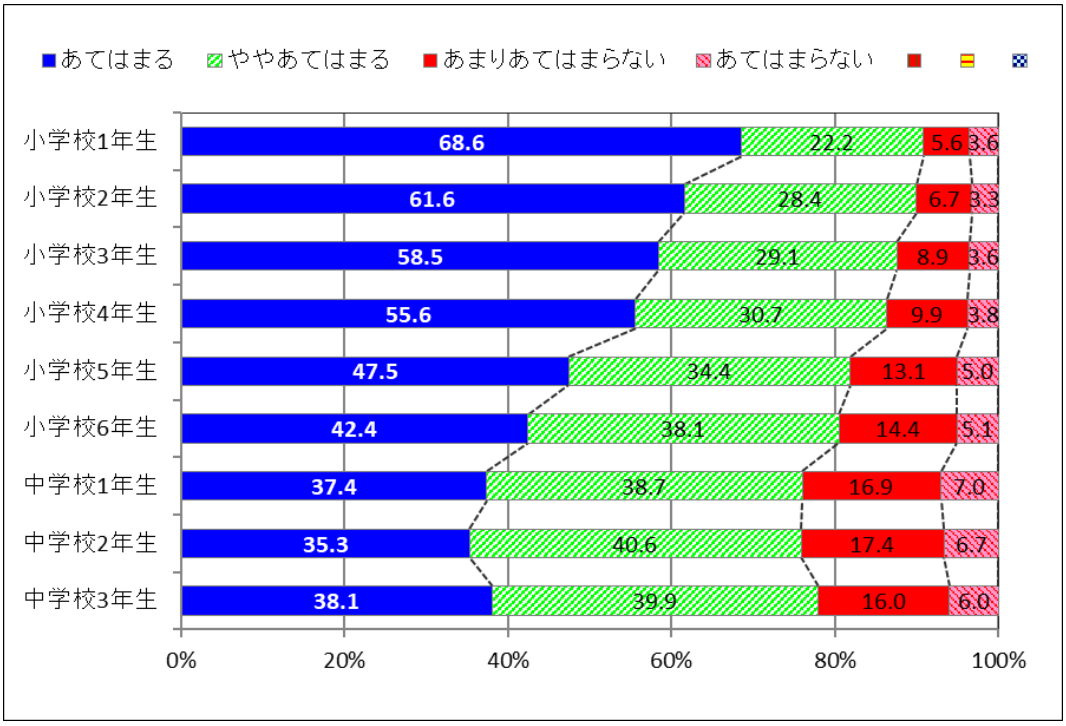
19　学習や生活のめあてをもって，毎日を過ごしています。



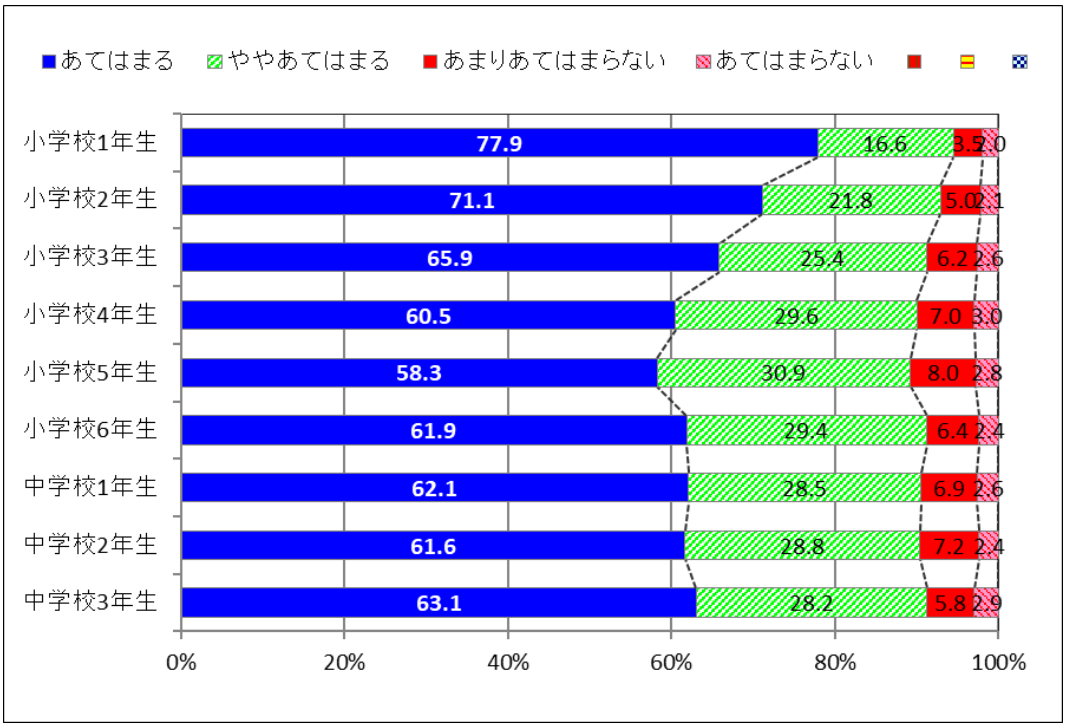
20　学習や生活において，自分で考え課題を解決したり，自分で判断して行動したりしています。



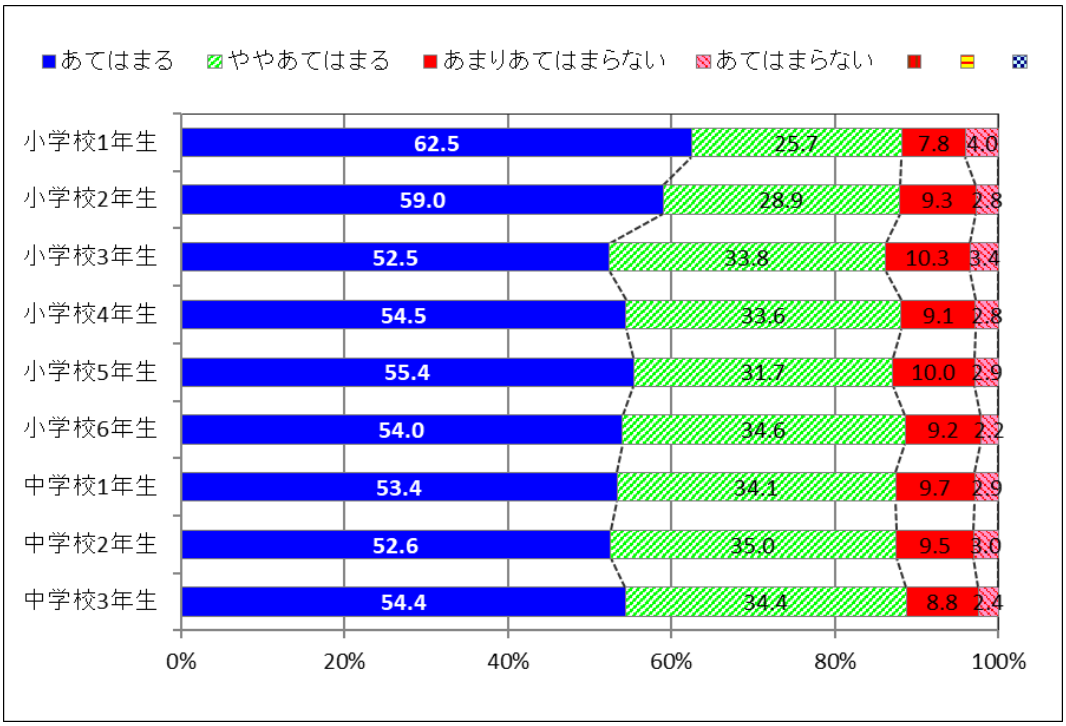
21　自分にはよいところがあります。



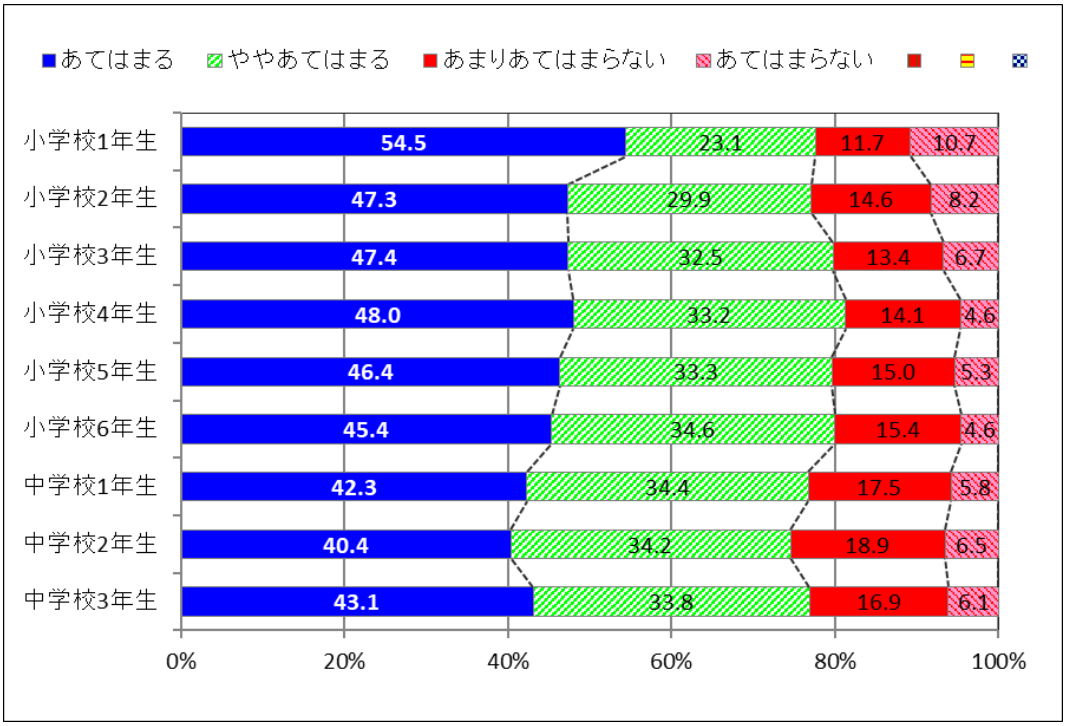
22　学校生活は楽しい。



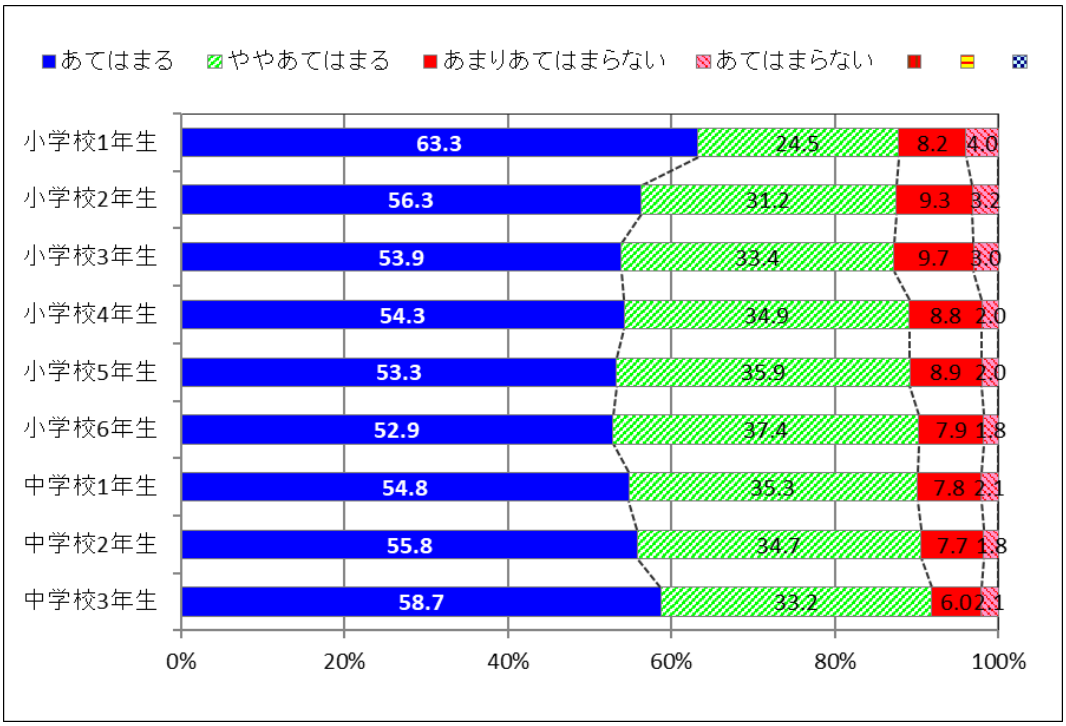
23　やっていることを先生や友達に認められて，うれしいと感じることがよくあります。



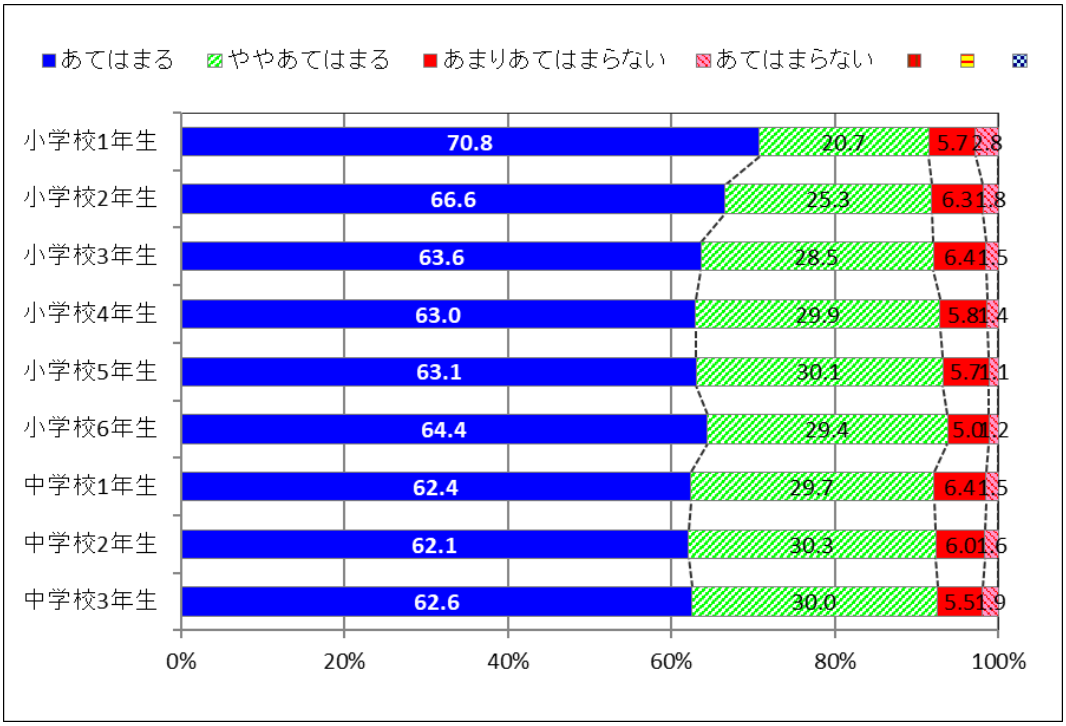
24　地域や学校で先生以外の大人からほめられたり，認められたりして，うれしいと感じることがよくあります。



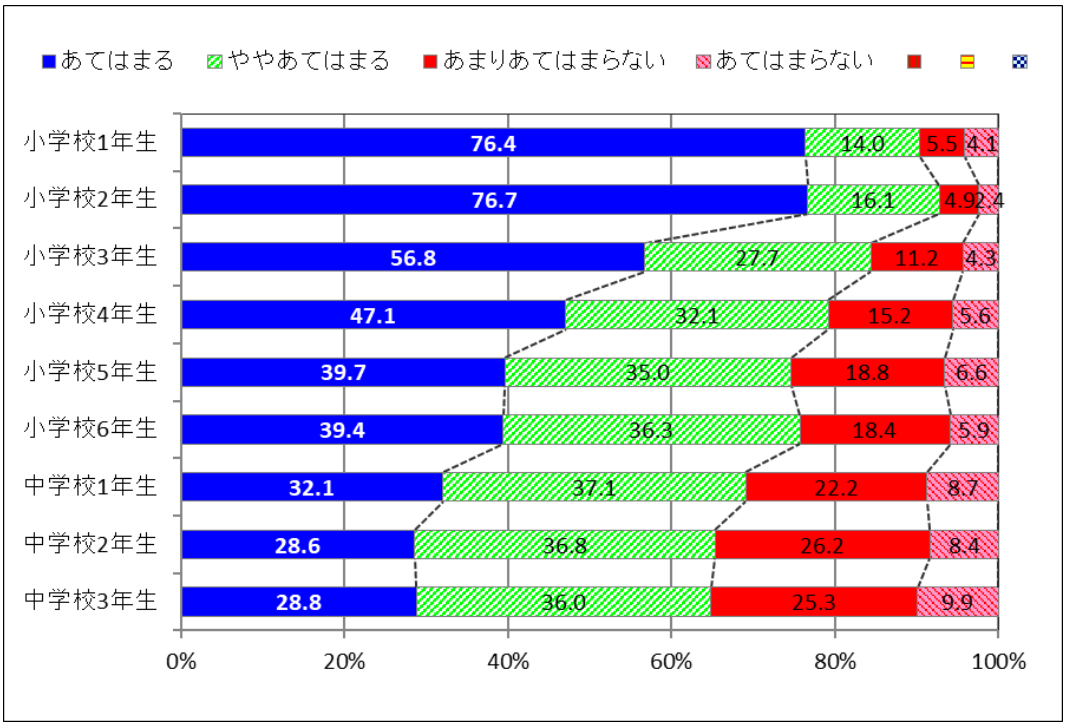
25　友達のよいところを見つけたり，友達が落ちこんでいるとき，はげましたりしています。



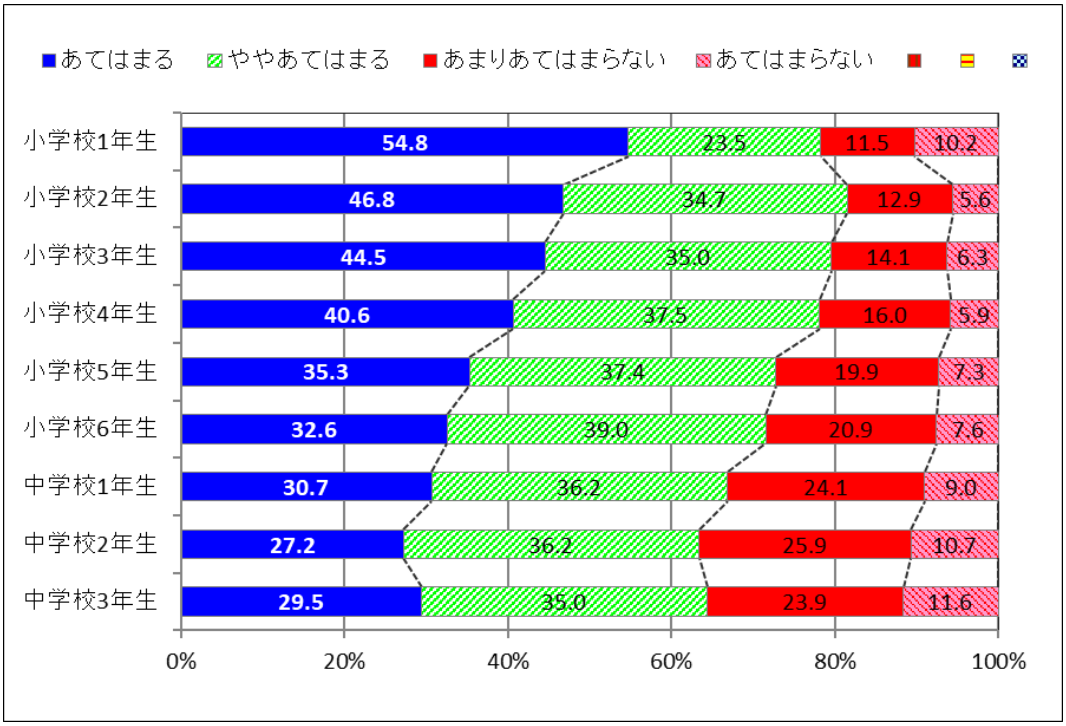
26　学校生活で，友達と力を合わせて学習したり，活動したりしています。



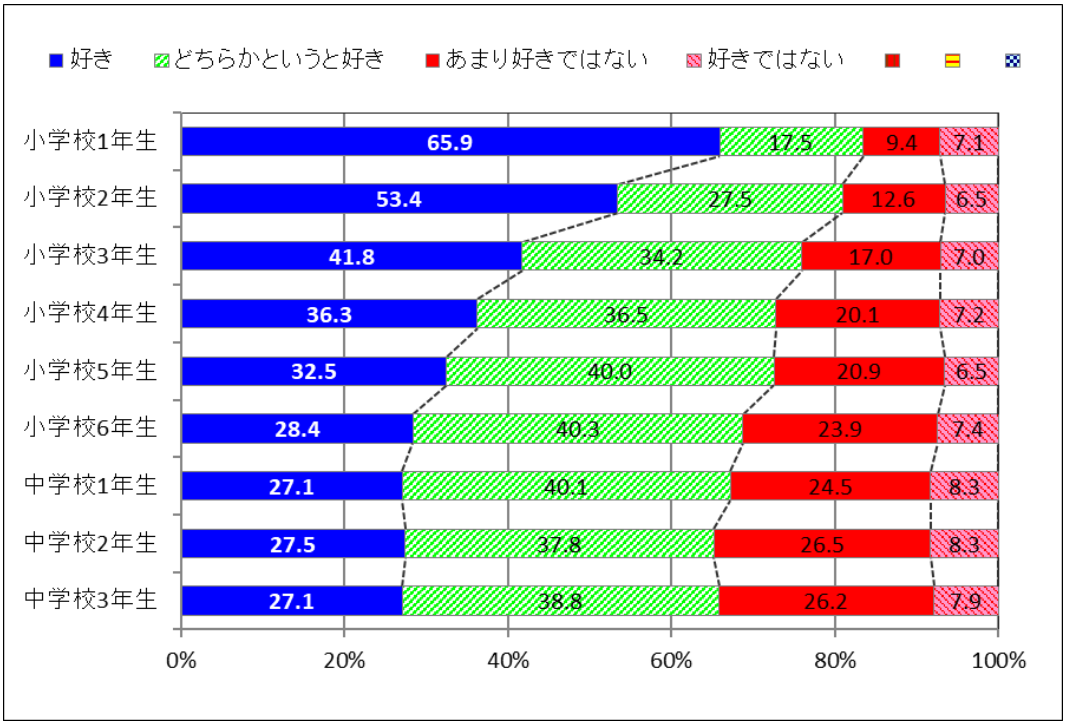
27　地域のこと（自然・歴史・産業など）にふれたり，調べたりする学習は好きです。



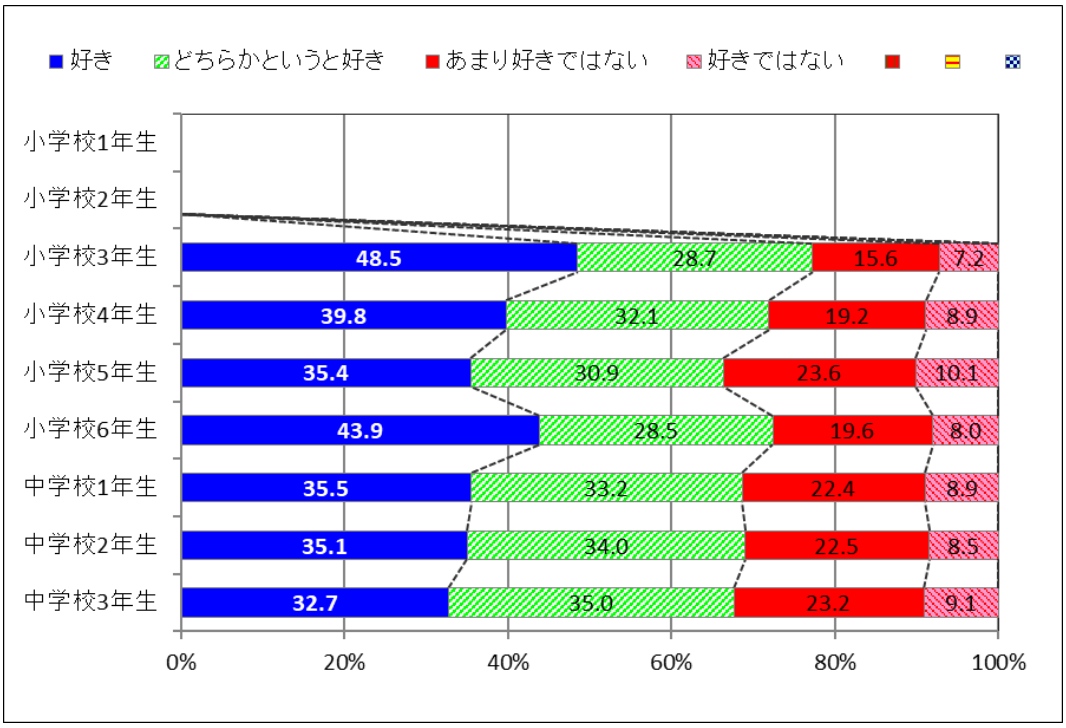
28　地域の大人から話やアドバイスを聞いて，分かったり，できたりすることがよくあります。



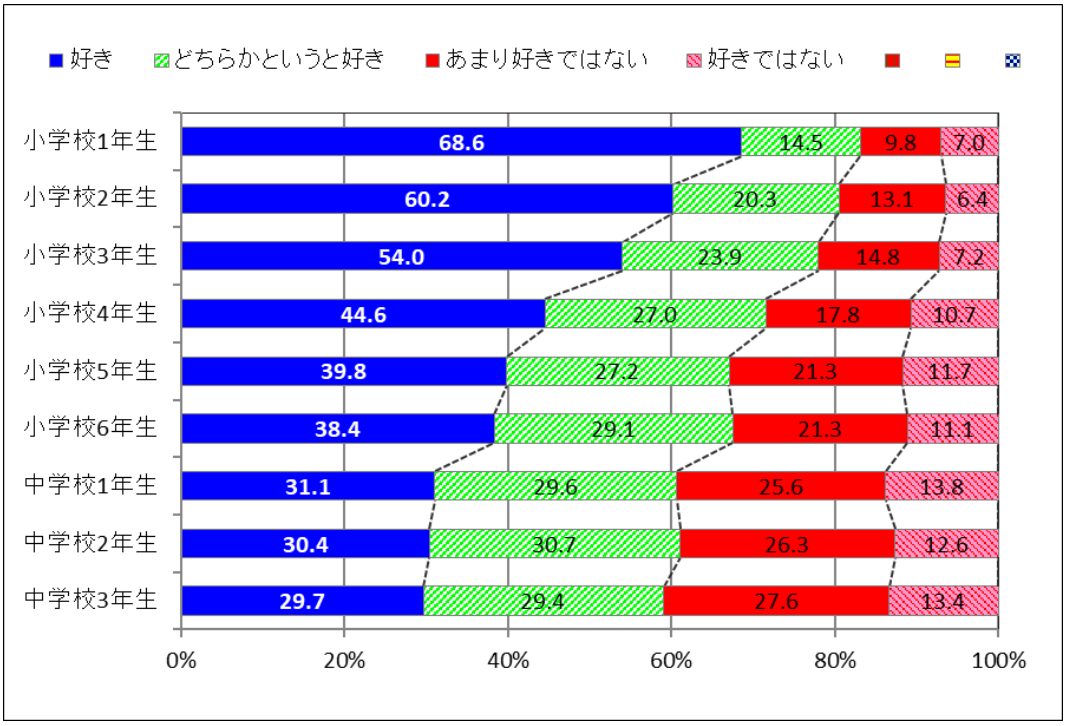
29　国語の勉強は好きですか。



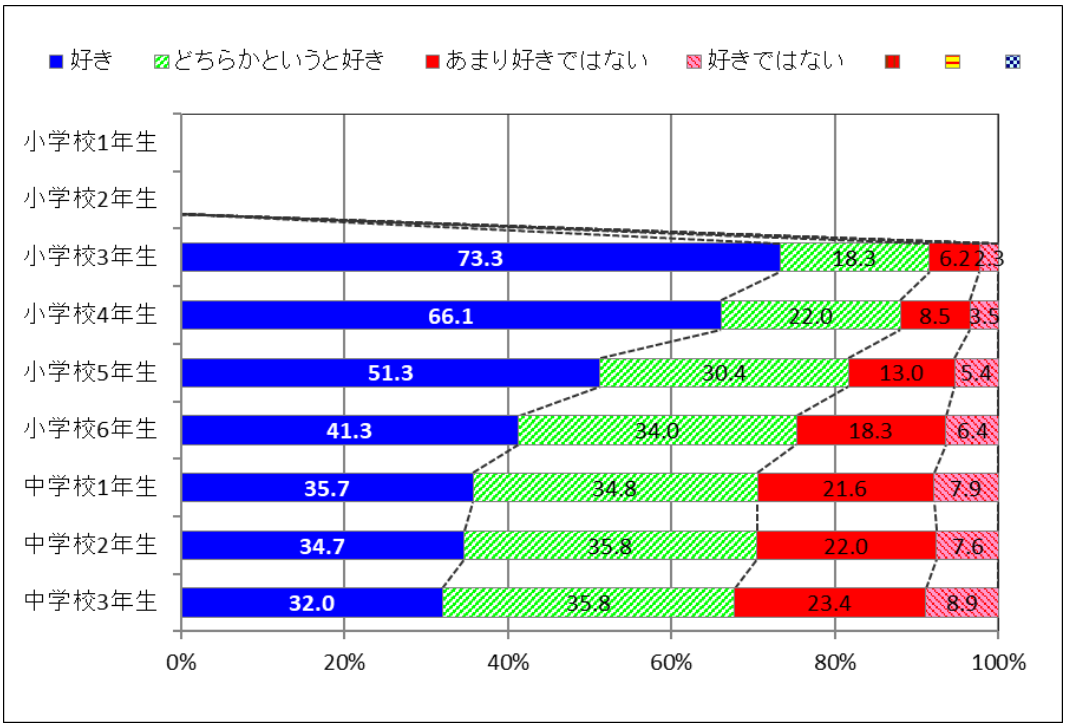
30　社会の勉強は好きですか。



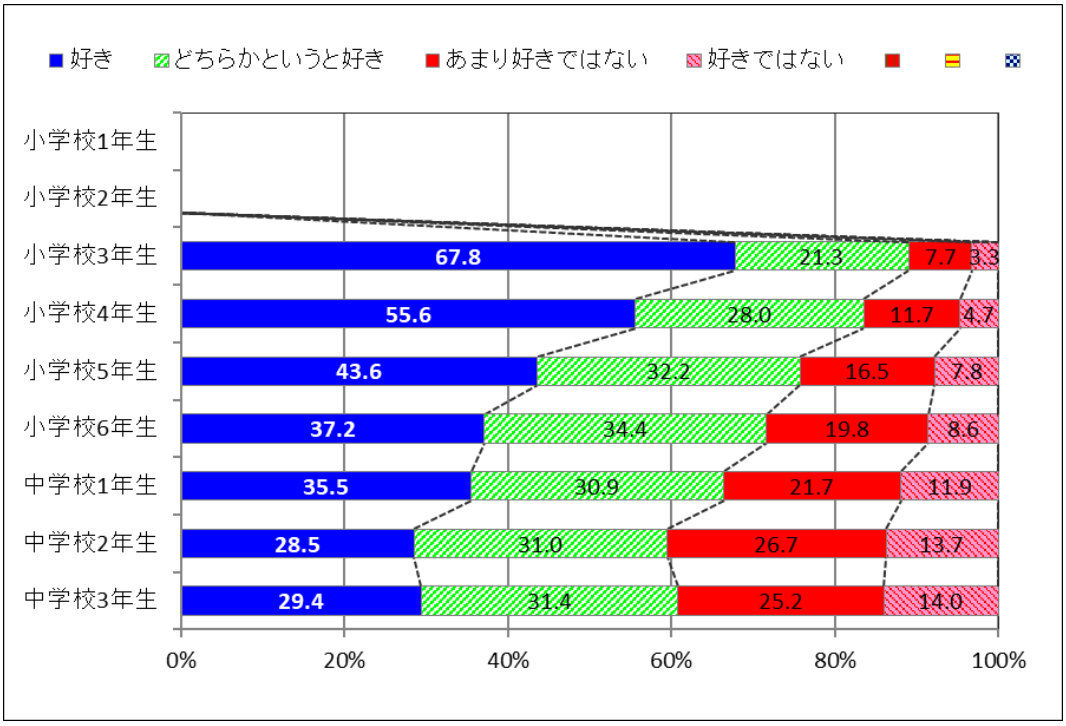
31　算数［数学］の勉強は好きですか。



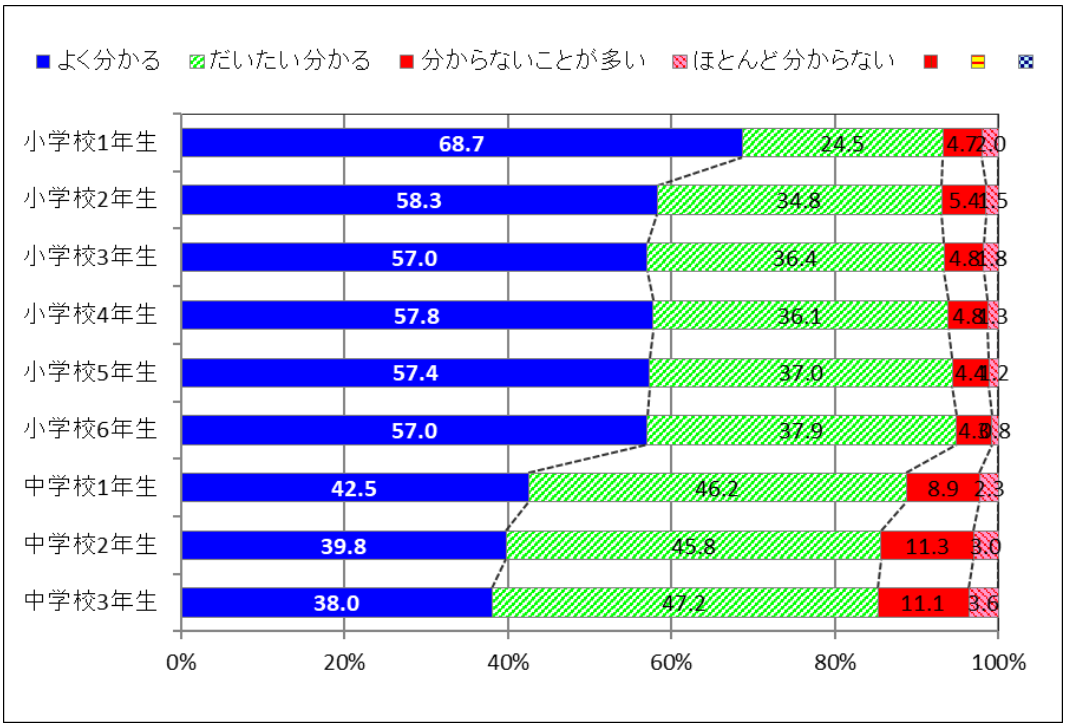
32　理科の勉強は好きですか。



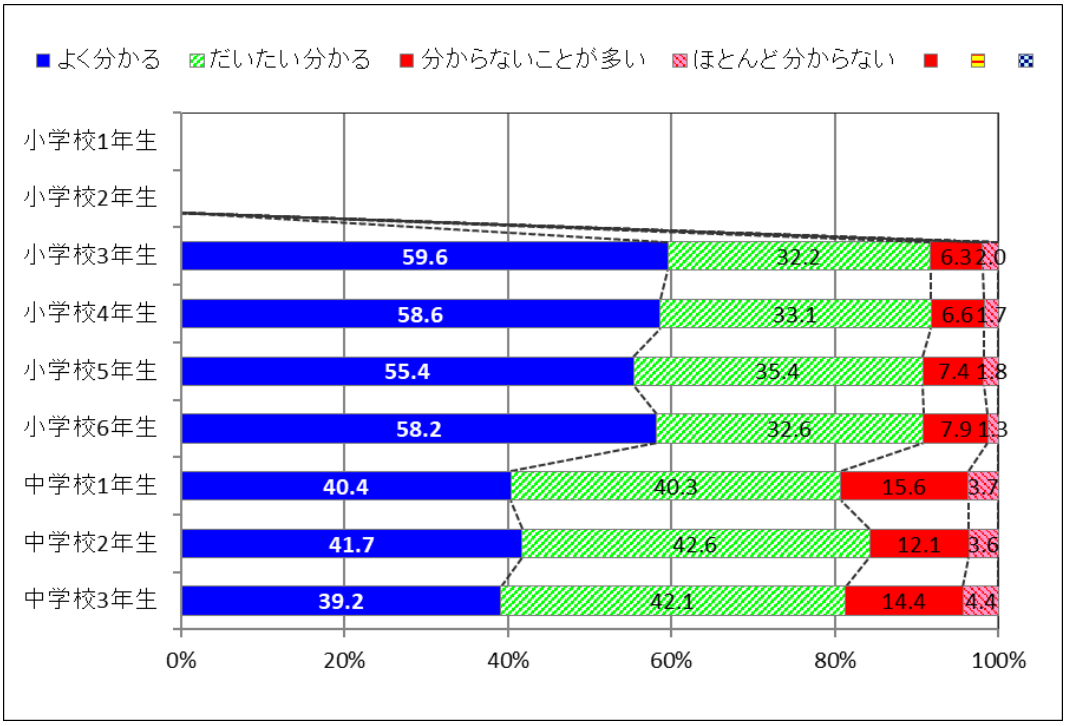
33　外国語活動［外国語］の勉強は好きですか。



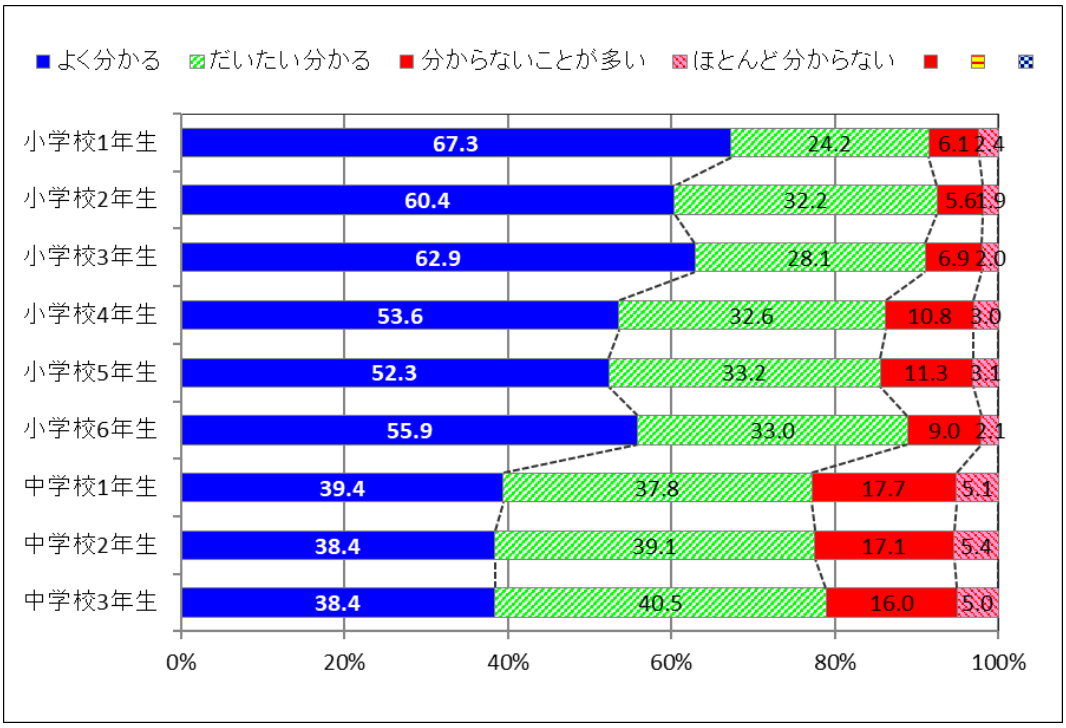
34　国語の授業はよく分かりますか。



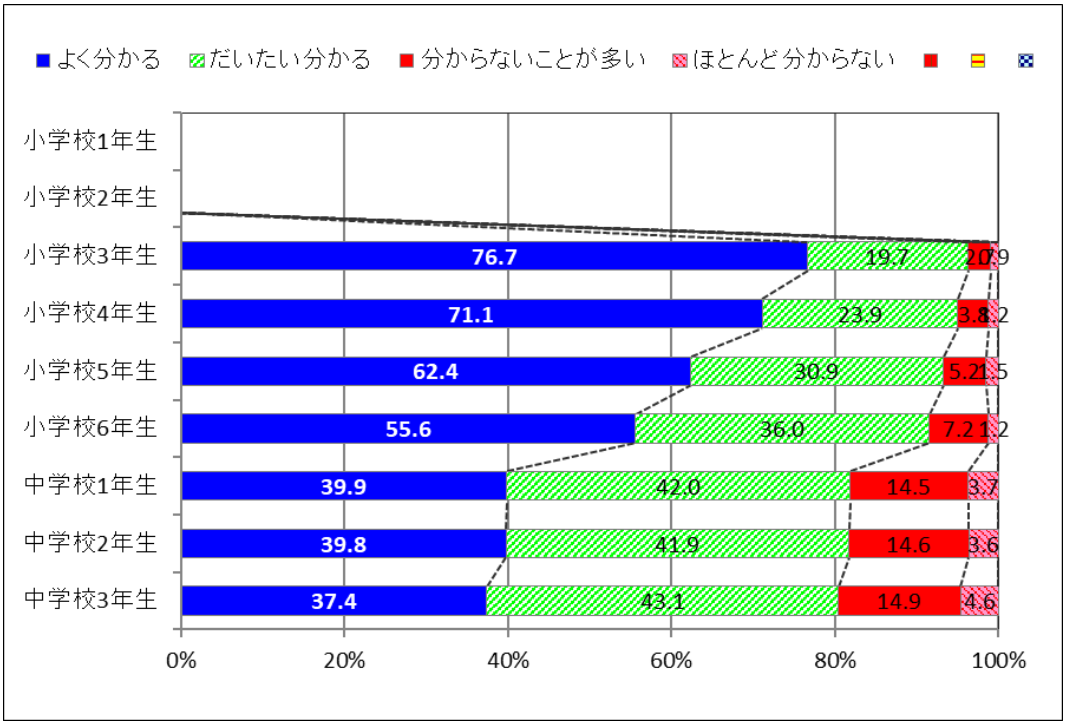
35　社会の授業はよく分かりますか。



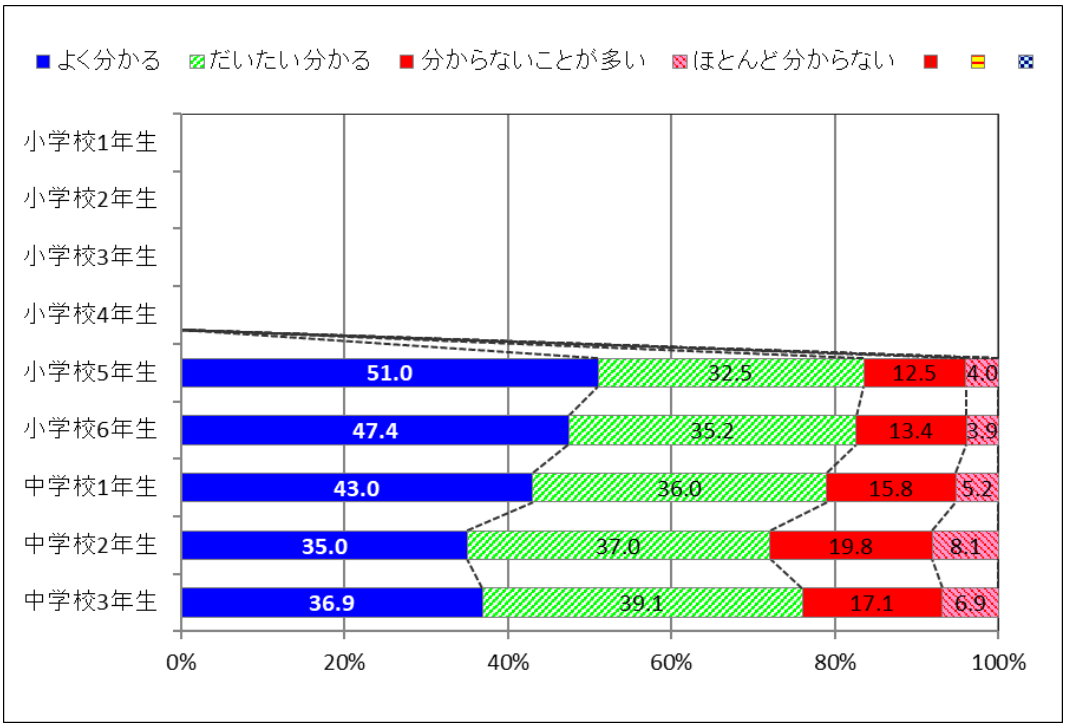
36　算数［数学］の授業はよく分かりますか。



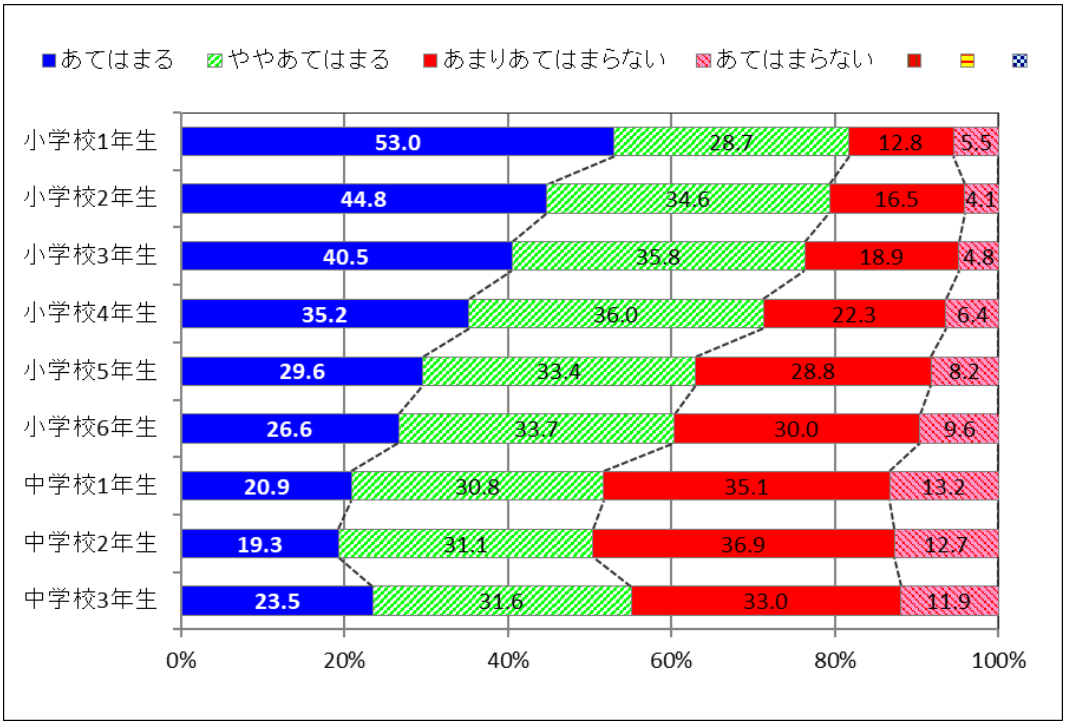
37　理科の授業はよく分かりますか。



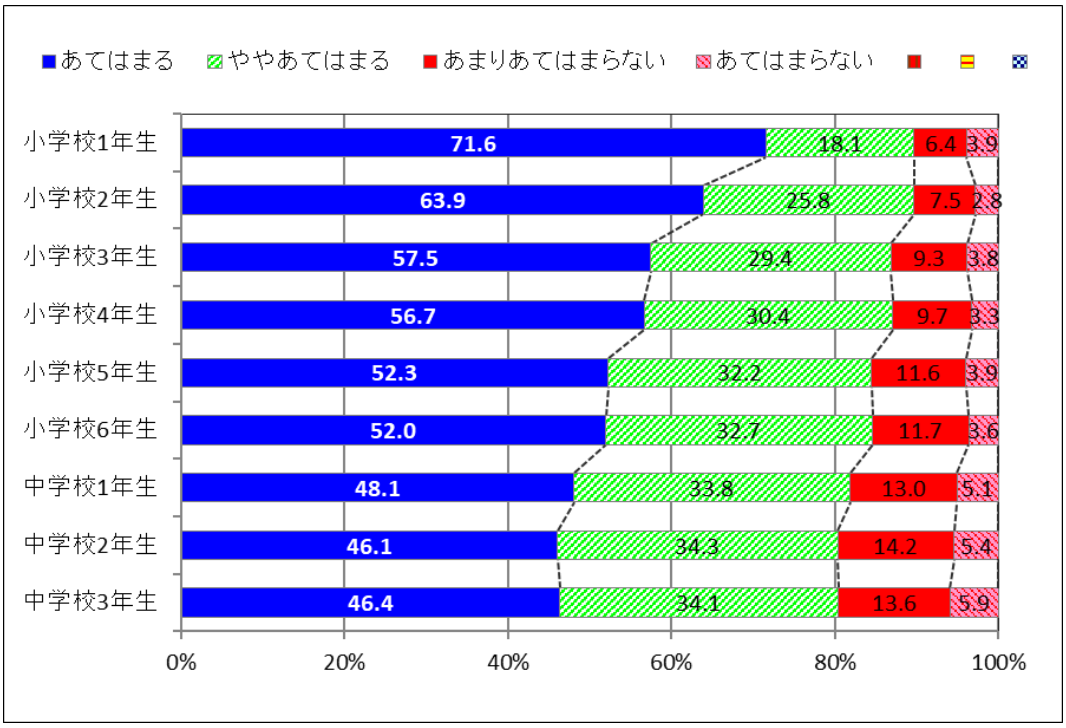
38　外国語の授業はよく分かりますか。



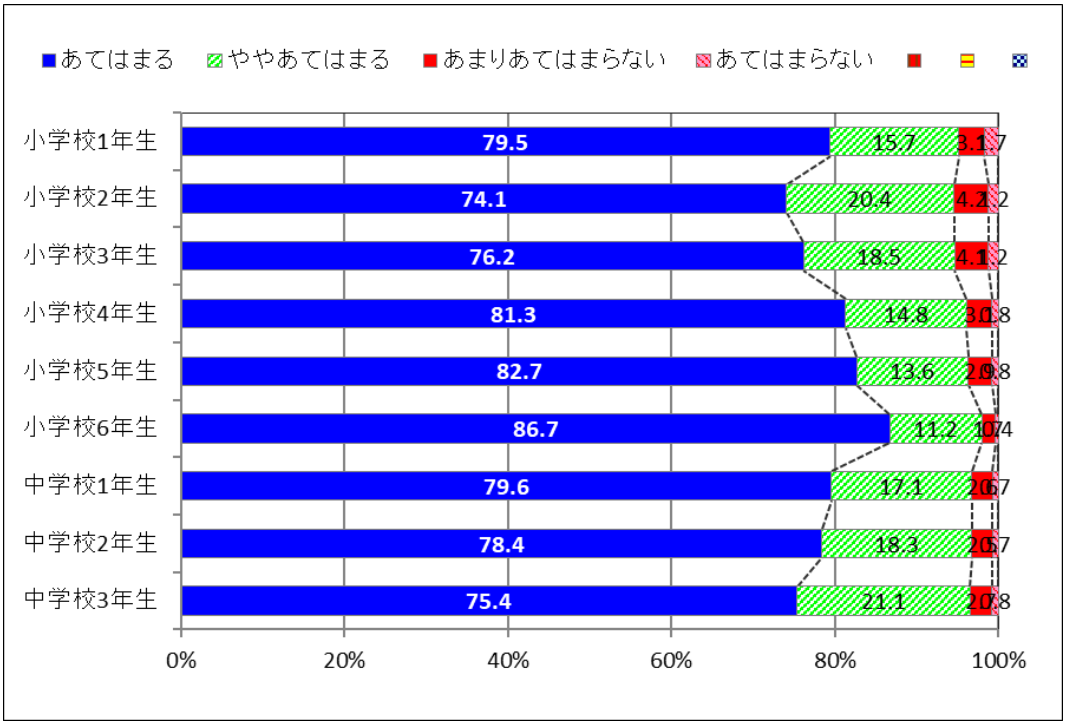
39　授業で，自分の考えを進んで伝えています。



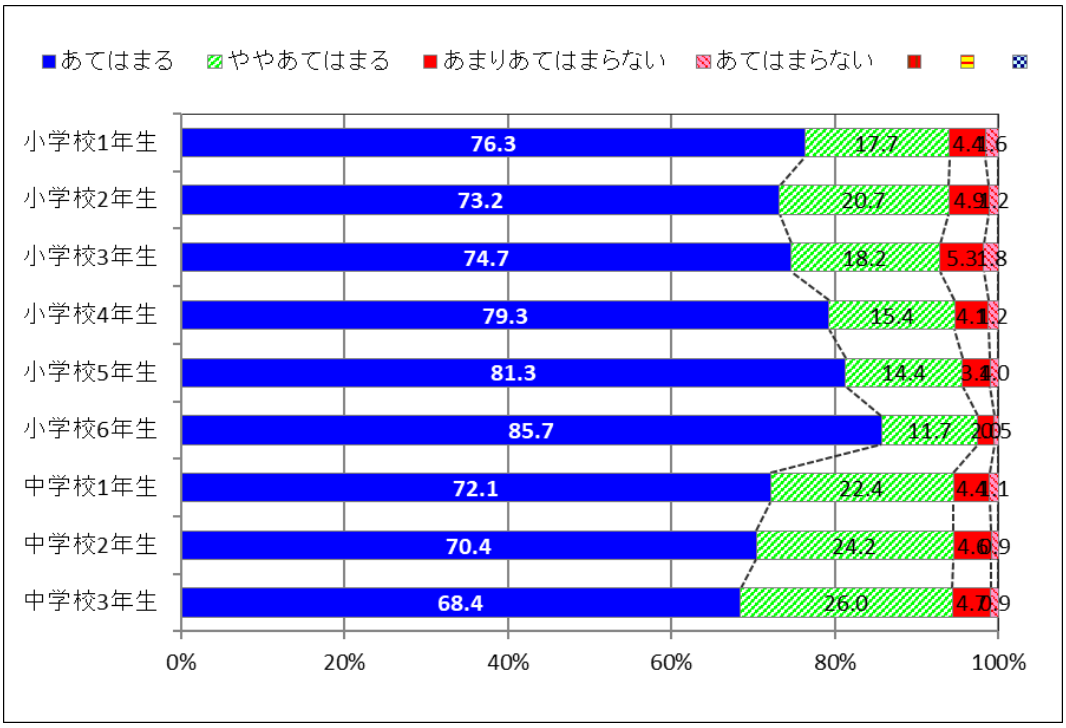
40　授業で，ペアやグループで話し合う活動は好きです。



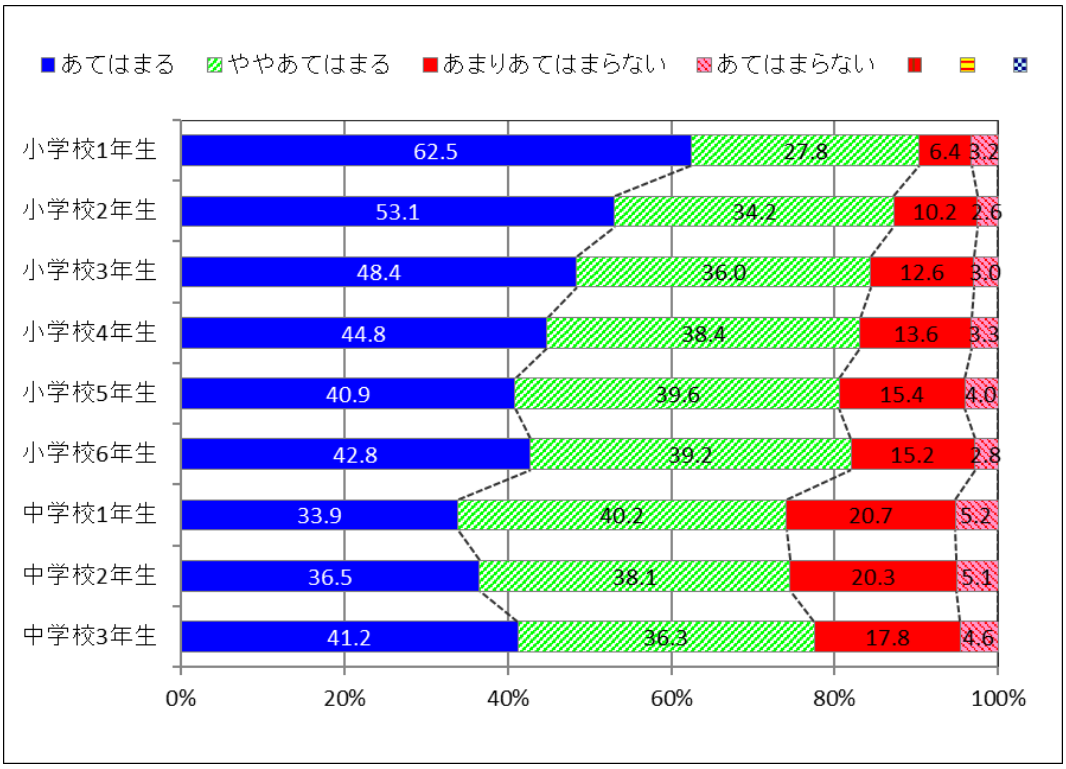
41　ふだんの授業では，学習課題が示されている。



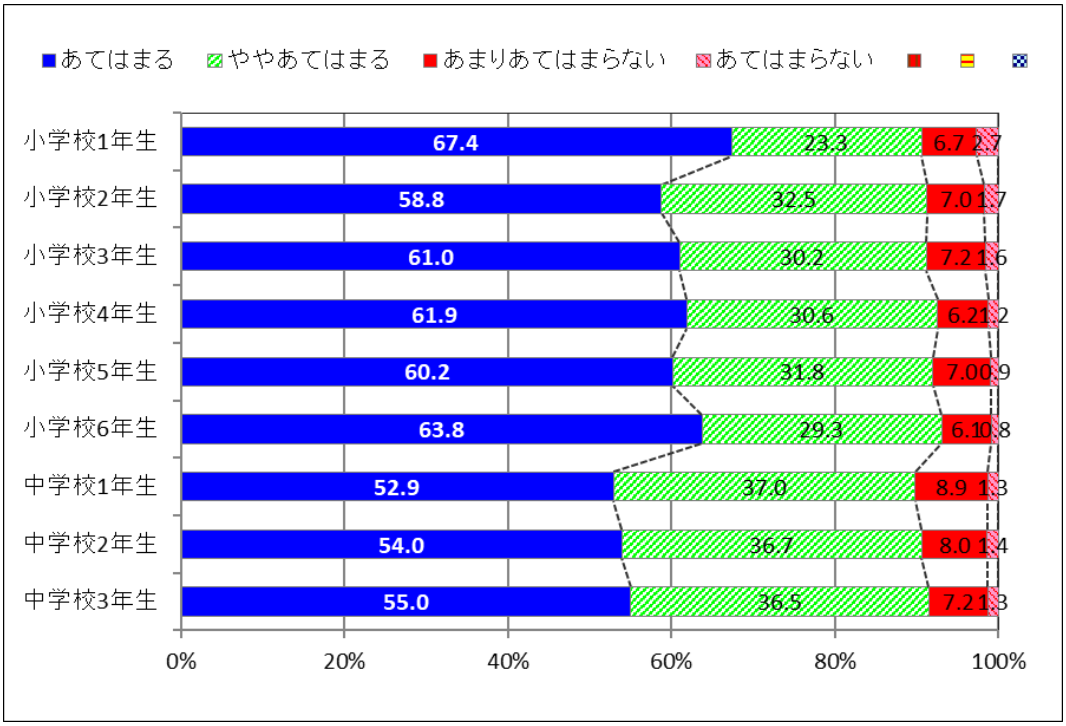
42　ふだんの授業では，学習内容のまとめを行っている。



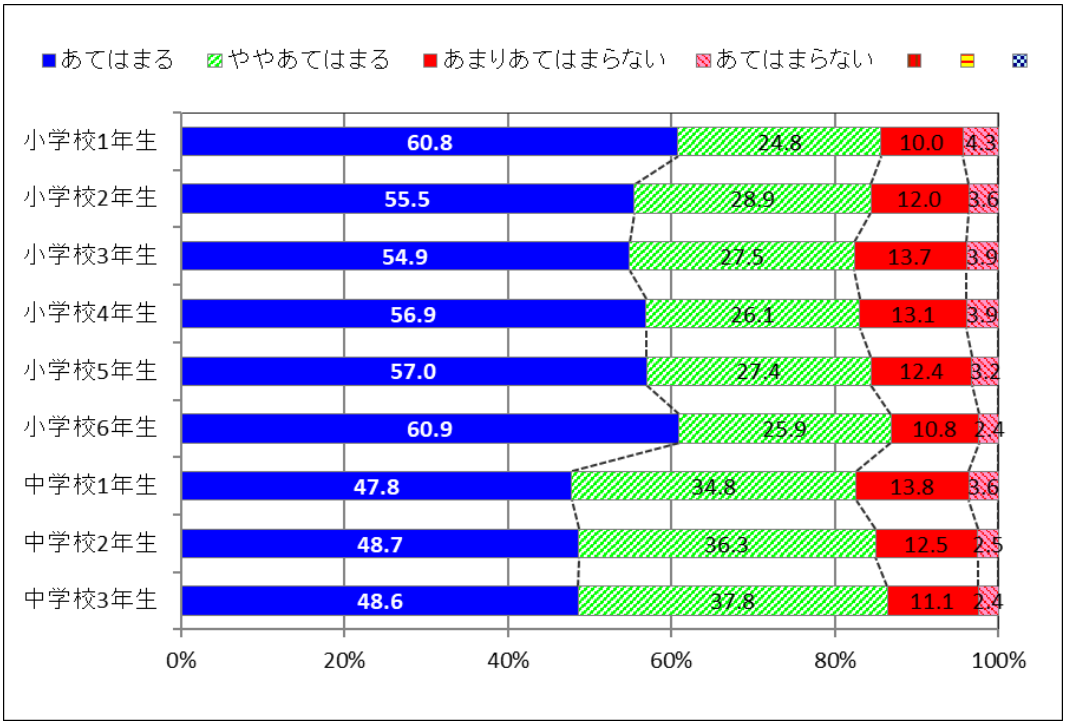
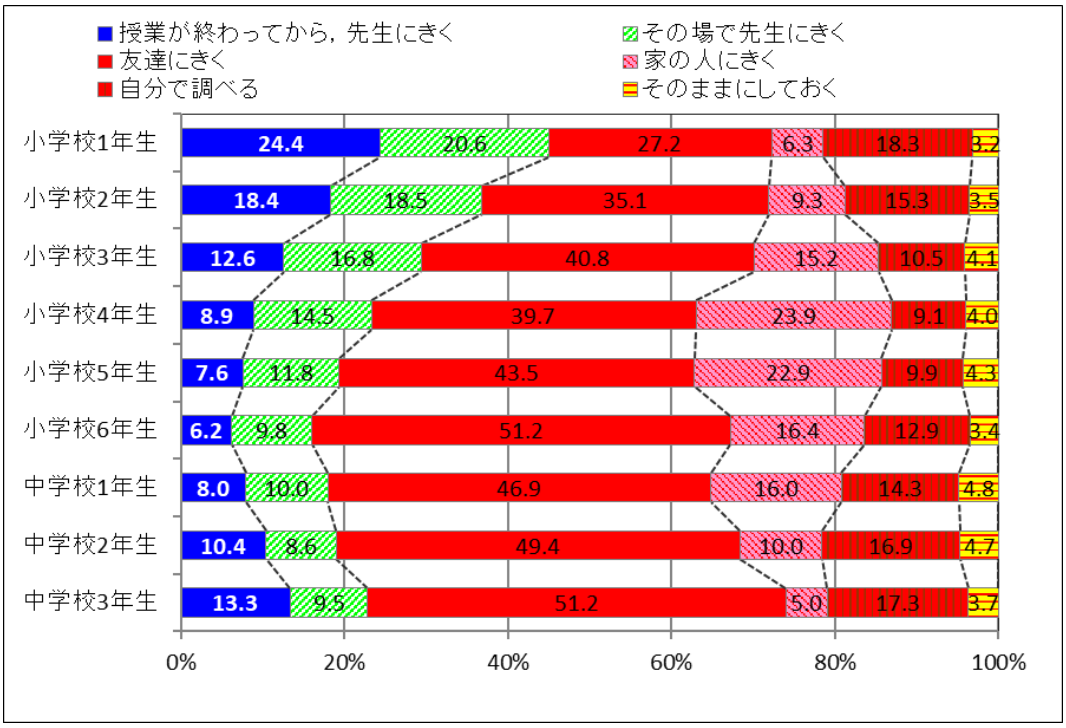
43　ふだんの授業では，授業の終末に学習内容をふり返る活動を行っている。



44　ふだんの授業では，友達同士で話し合う活動を行っている。



45　ふだんの授業では，自分の考えを発表する機会があります。



46　授業の中で分からないことがあったらどうすることが多いですか。