

# 平成29年度 新潟市生活・学習意識調査の結果

新潟市立総合教育センター

## 1 調査の目的

(1) 新潟市内小学生及び中学生の生活実態や学習に対する意識に関する調査を行い、新潟市全体の傾向を把握・分析する。

## 2 調査対象

新潟市内の小中学校、中等教育学校の全児童・生徒  
(小学校1、2年生は、希望する学校のみ実施した。)

## 3 実施時期

平成29年11月16日(木)～11月24日(金)

## 4 調査内容

- |            |   |
|------------|---|
| (1) 生活の様子  | 21項目（小学校1、2年生は17項目）                       |
| (2) 学校での様子 | 小学校23項目（1、2年生は18項目、3、4年生は22項目）<br>中学校24項目 |
| (3) 学校独自   | 20項目以内                                    |

## 5 調査方法

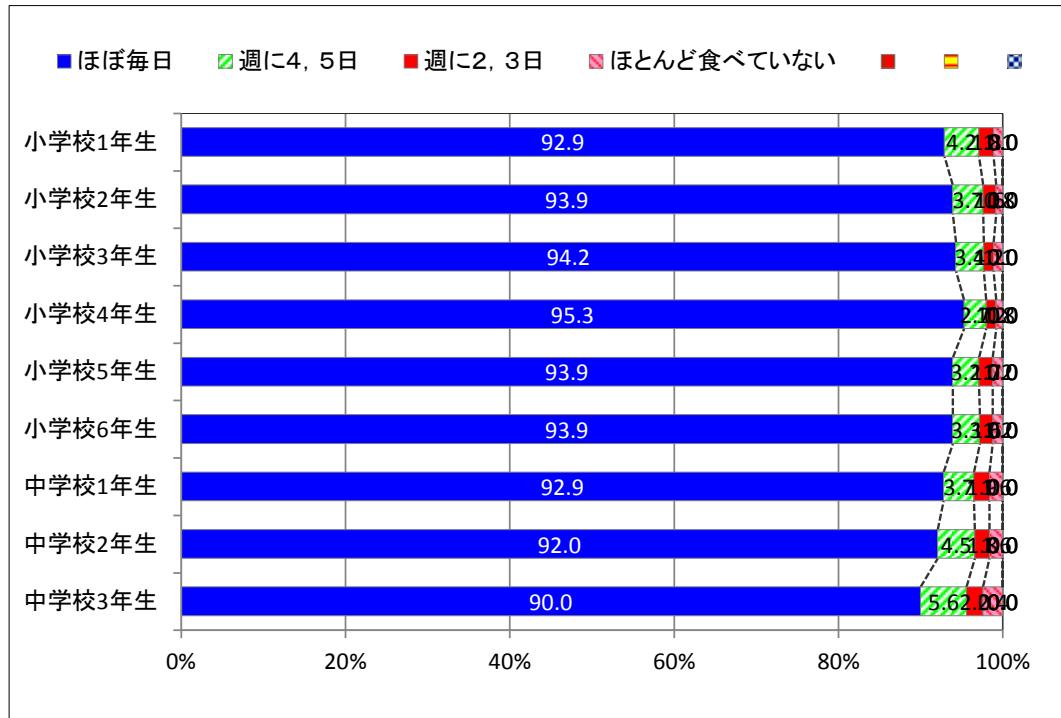
- (1) 共通項目と学校独自の項目を合わせた質問紙による調査  
(2) マークシートによる回答

## 6 調査対象数（有効実数）

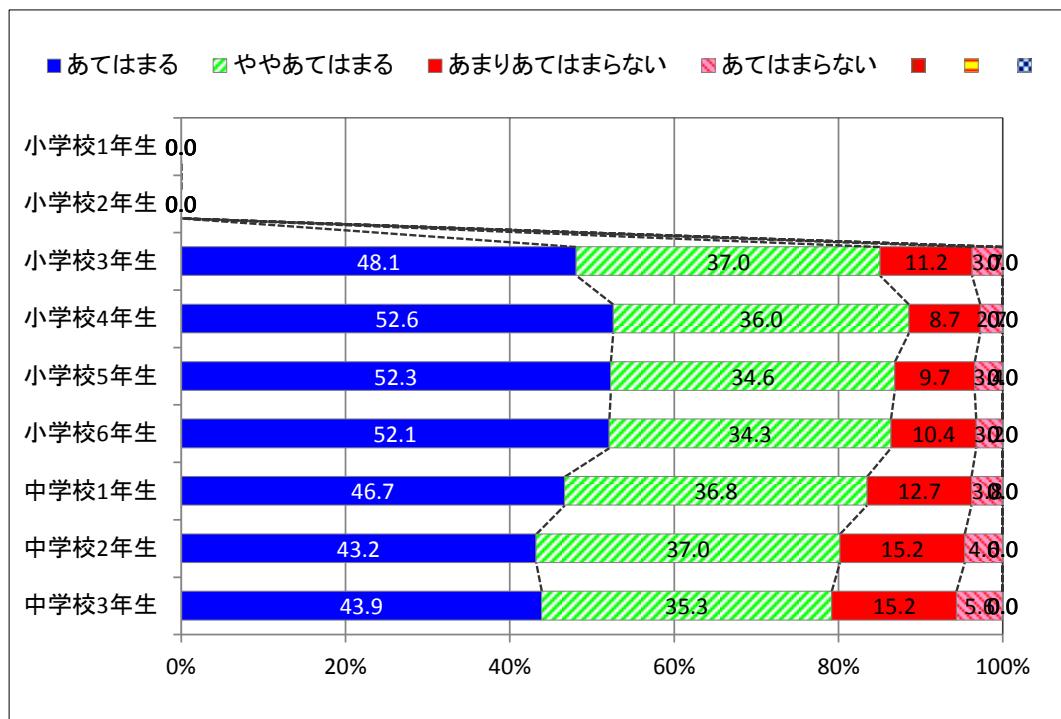
- |              |                   |                   |                   |            |
|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------|
| (1) 小学校      | 1年生 4,132人 (76校)  | 2年生 4,276人 (79校)  | 3年生 6,457人 (108校) |            |
|              | 4年生 6,500人 (108校) | 5年生 6,469人 (108校) | 6年生 6,474人 (108校) | 合計 34,308人 |
| (2) 中・中等教育学校 | 1年生 6,123人        | 2年生 6,284人        | 3年生 6,254人        | 合計 18,661人 |

## 調査結果(新潟市全体の項目別学年推移)

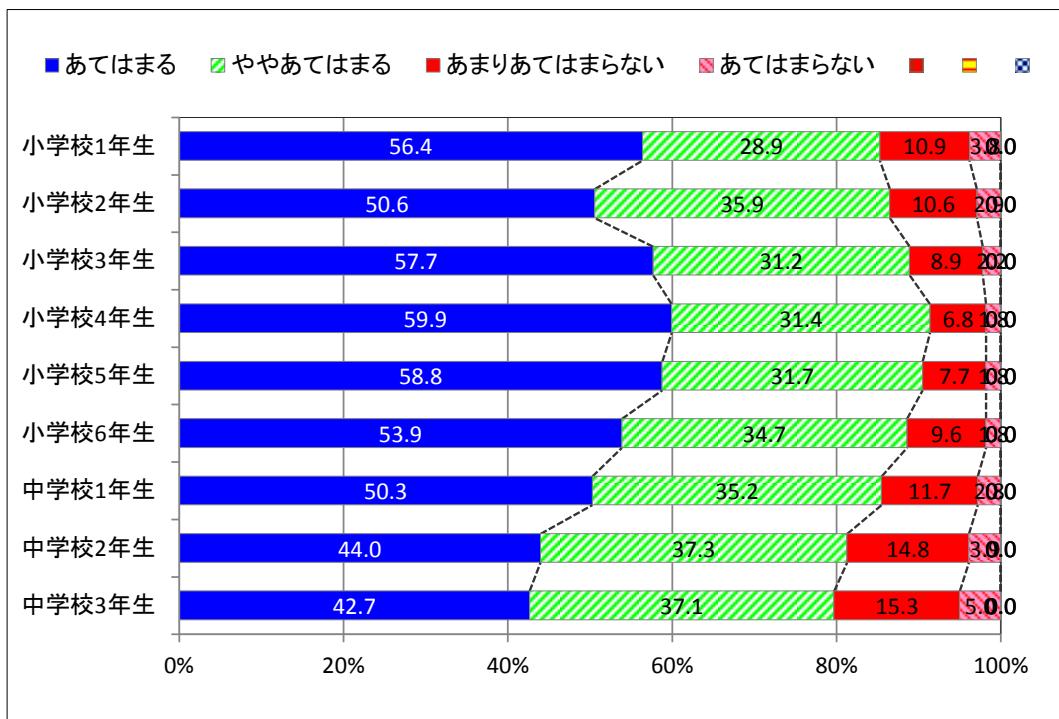
1 朝食を食べています。



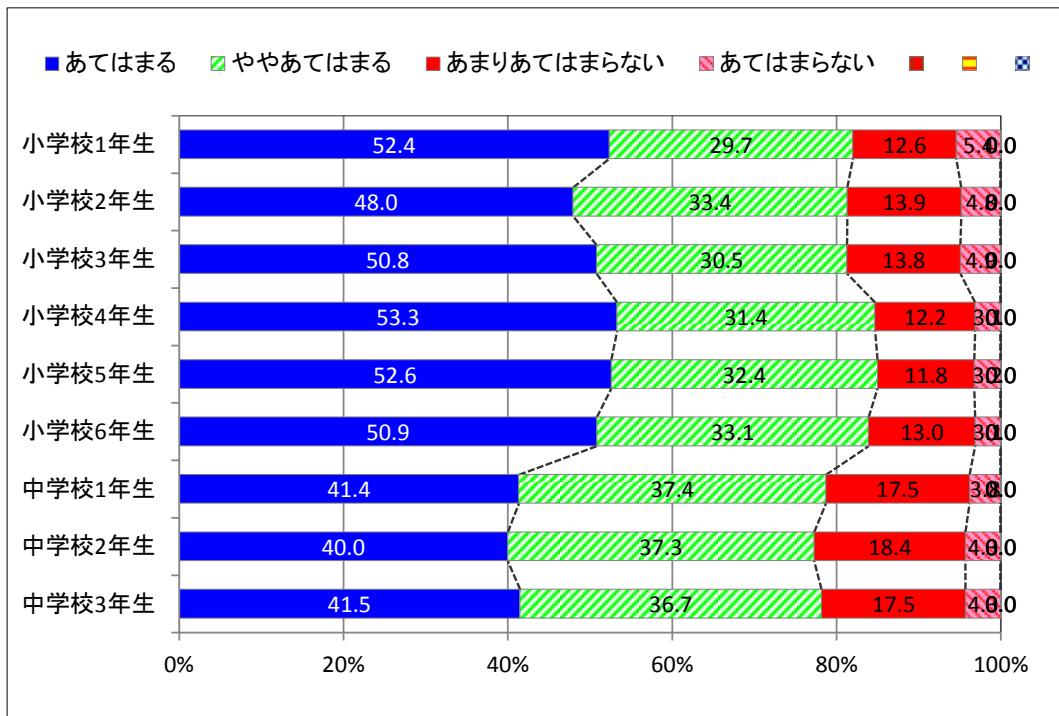
2 この1週間をふりかえると、朝食では、黄・赤・緑の食品を毎日バランスよく食べています。



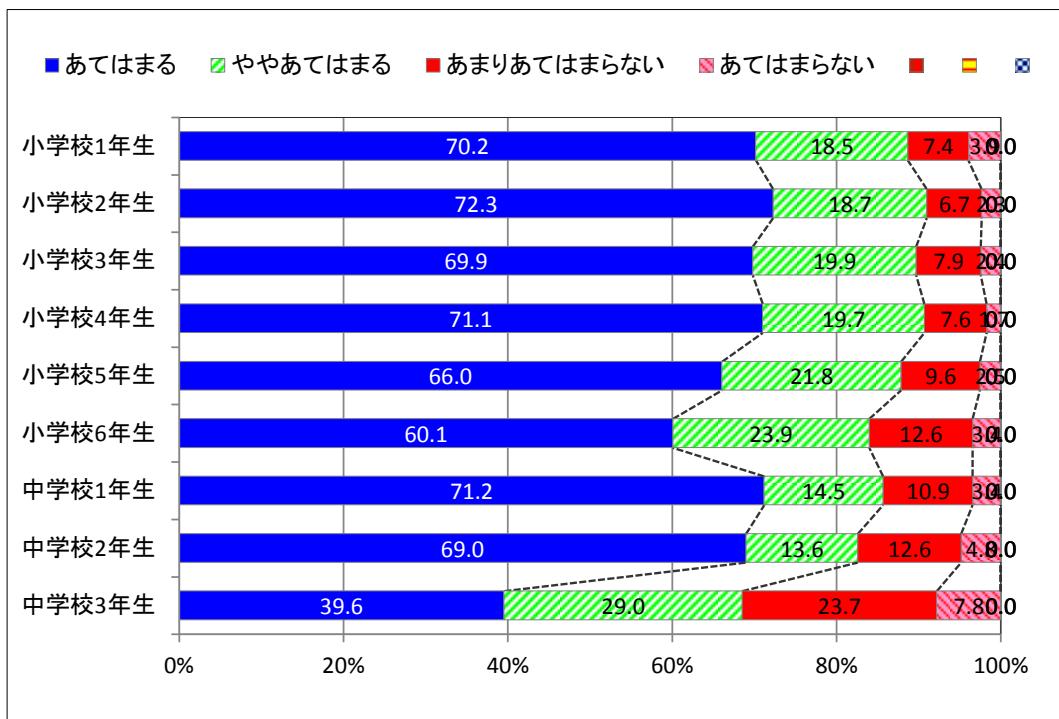
3 地域の大人とあいさつしたり、言葉をかわしたりしています。



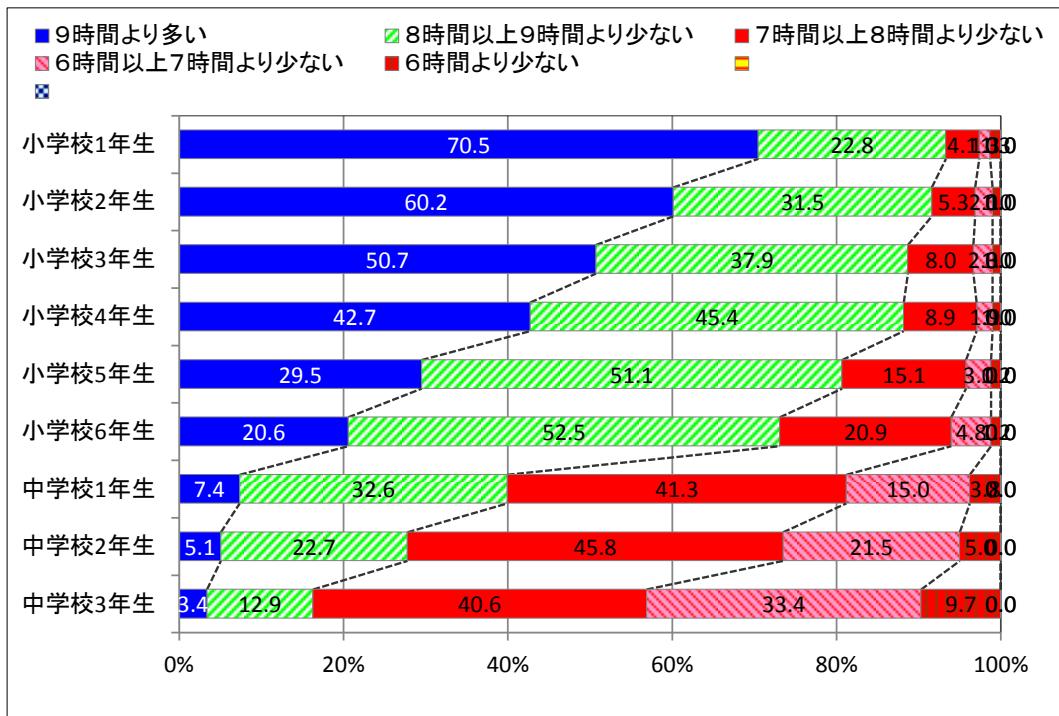
4 家で手伝い（そうじ、食事の準備など）をしています。



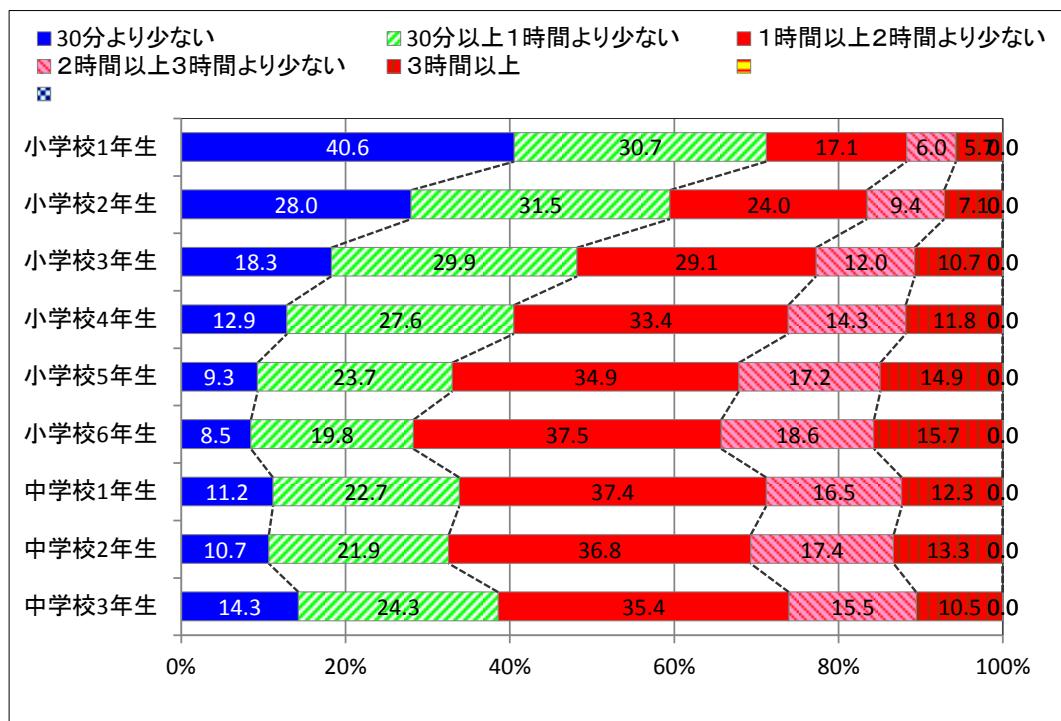
5 体を動かして遊んだり、運動・スポーツをしたりしています。



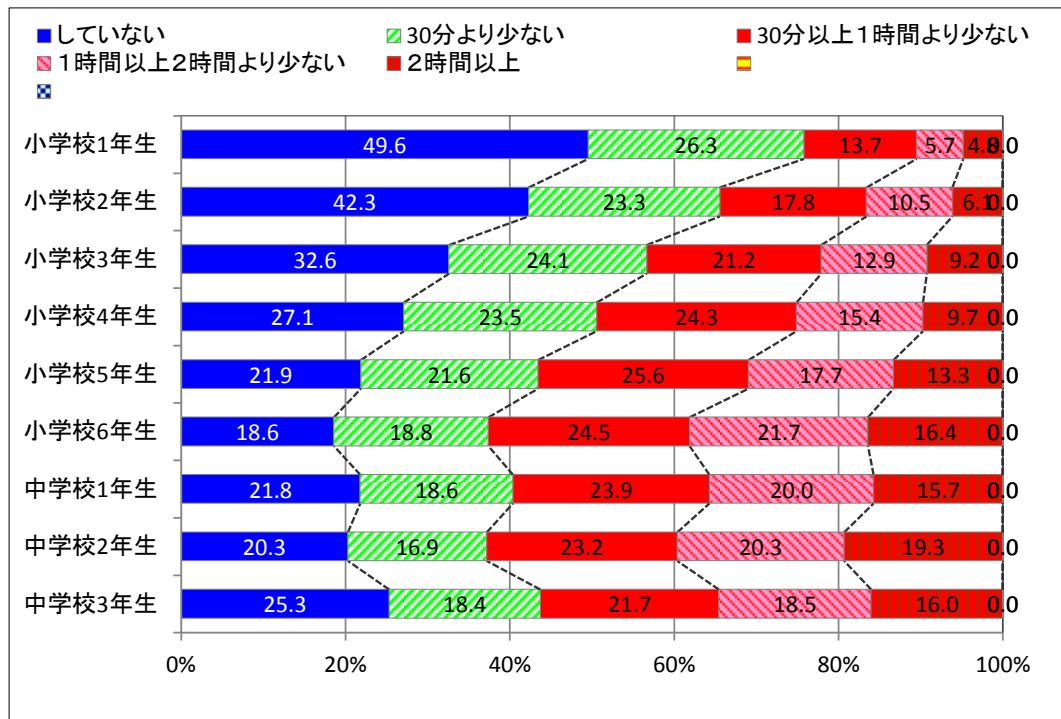
6 すいみん時間はだいたいどれくらいですか。（学校へ行く日）



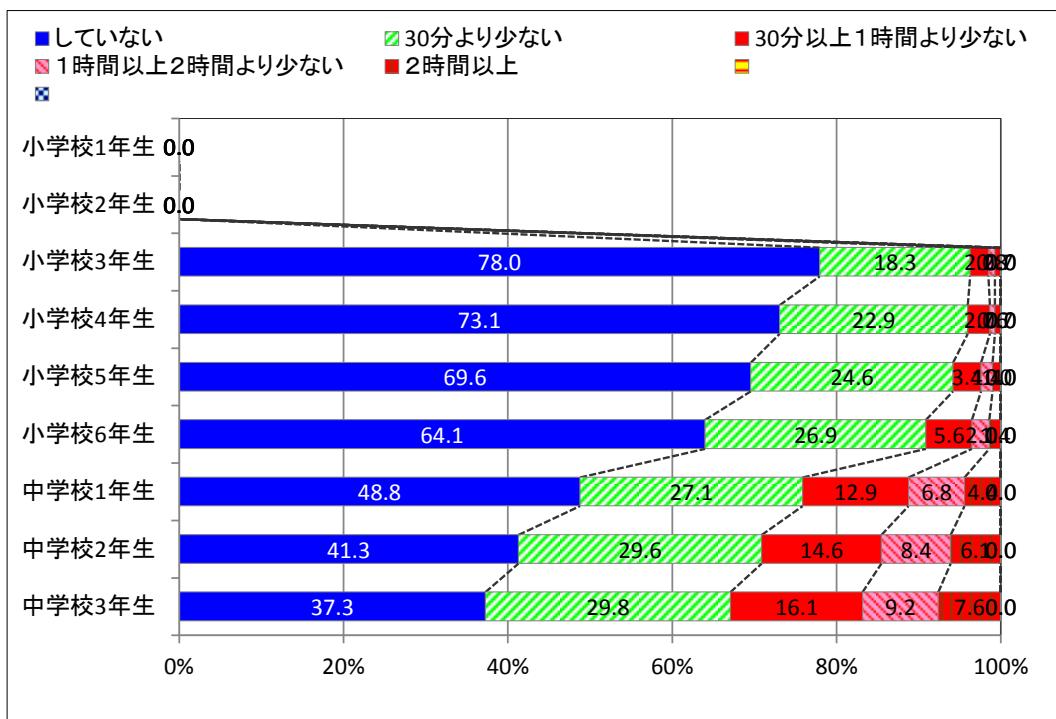
7 ふだん（月～金曜日），テレビやDVD・ビデオを1日にどれくらい見ていますか。



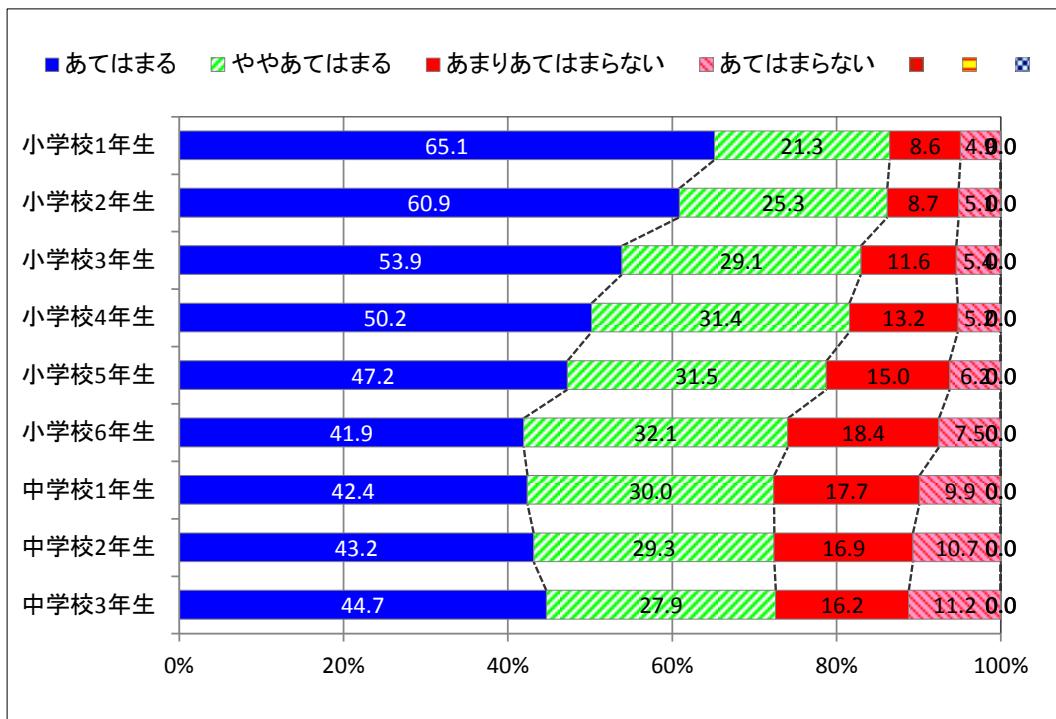
8 ふだん（月～金曜日），電子ゲーム（インターネットゲームをふくむ）を1日にどれくらいしていますか。



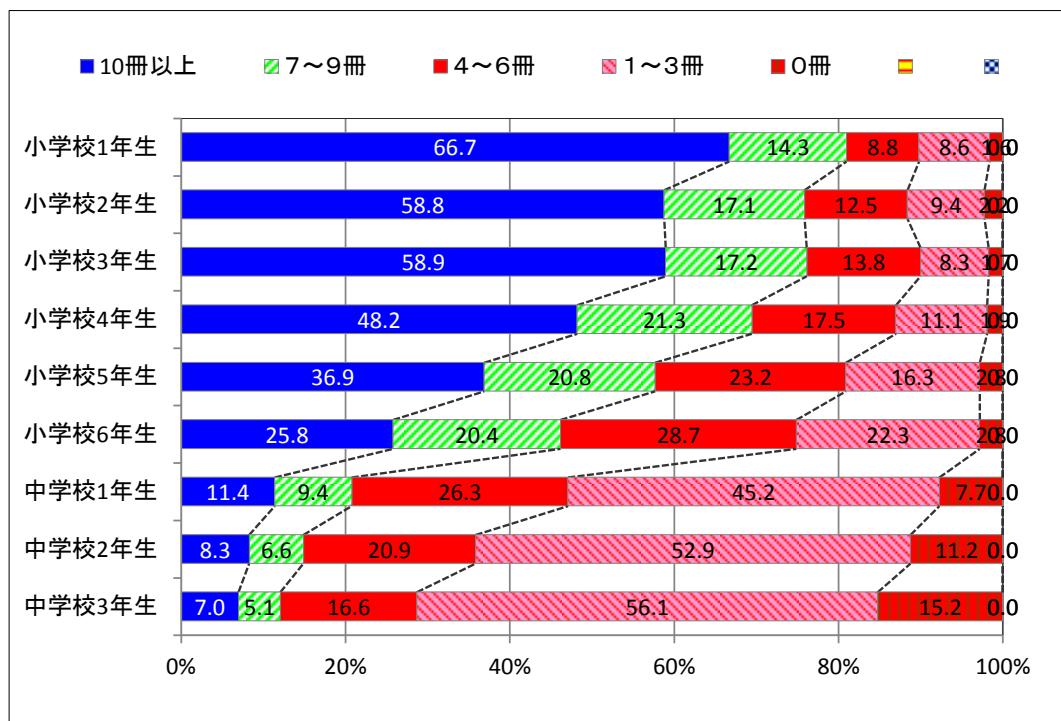
9 ふだん（月～金曜日），携帯電話で通話やメールなどを1日にどれくらいしていますか。



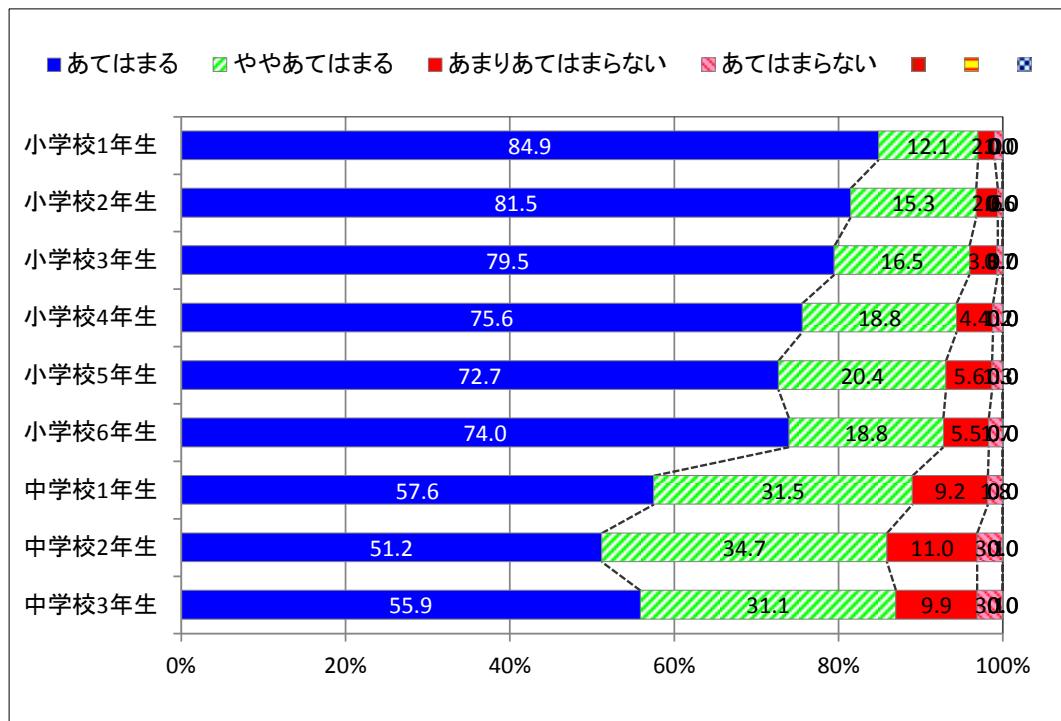
10 本を読むことが好きです。



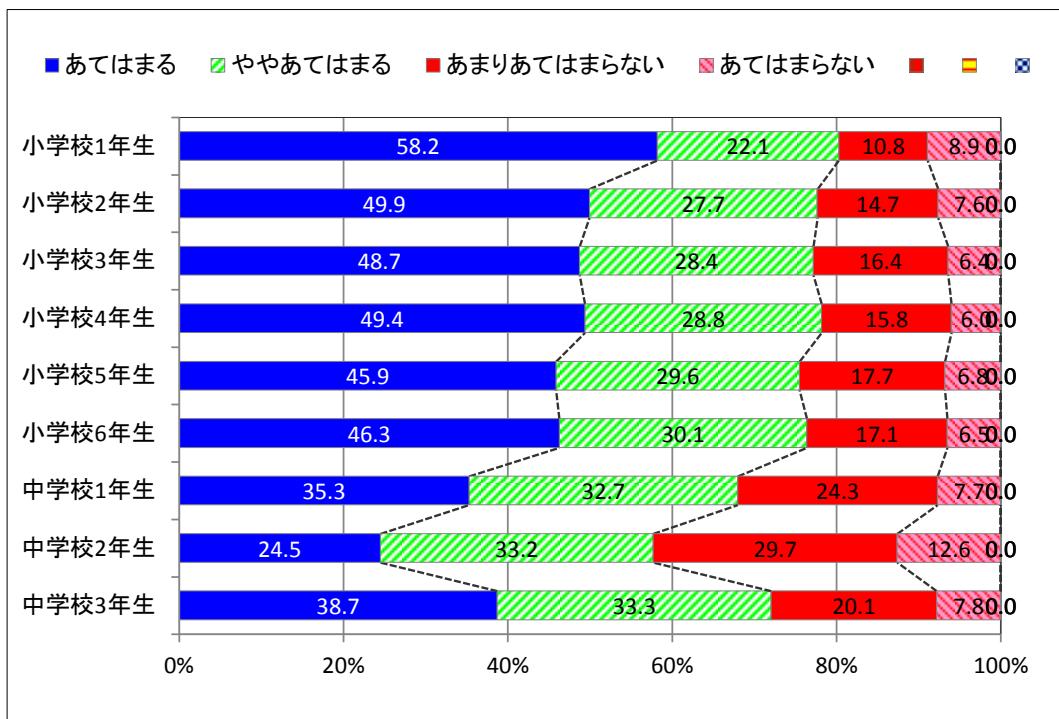
11 学校や家でこの1か月に本をどれくらい読みましたか。(教科書、参考書、マンガ本、雑誌をのぞきます。)



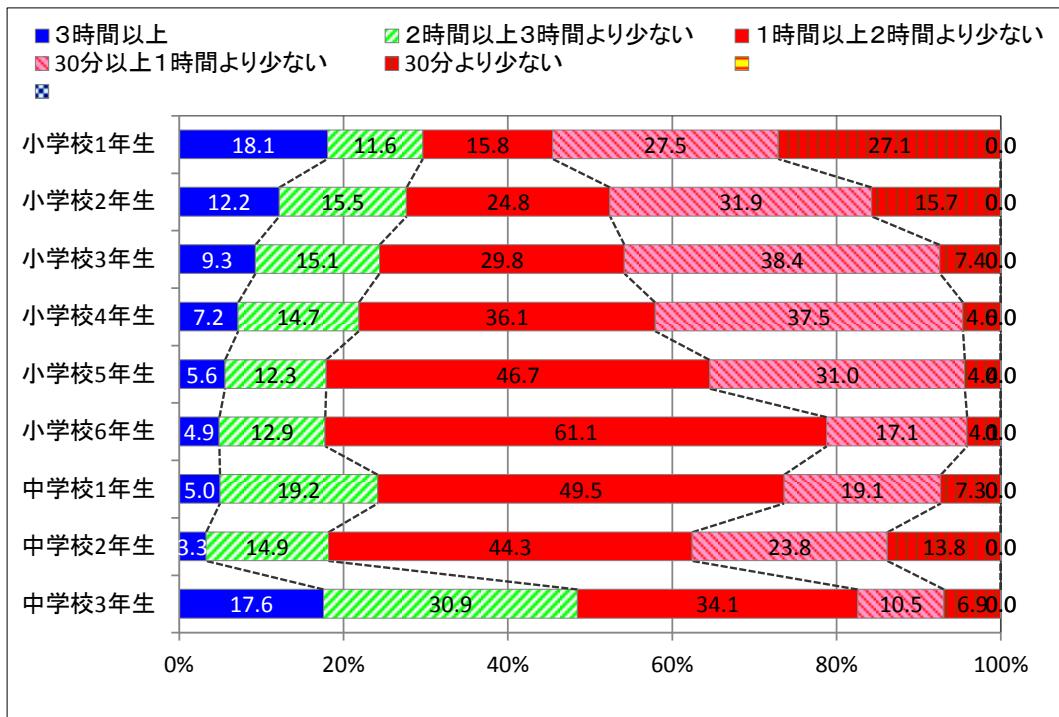
12 宿題をきちんとやっています。



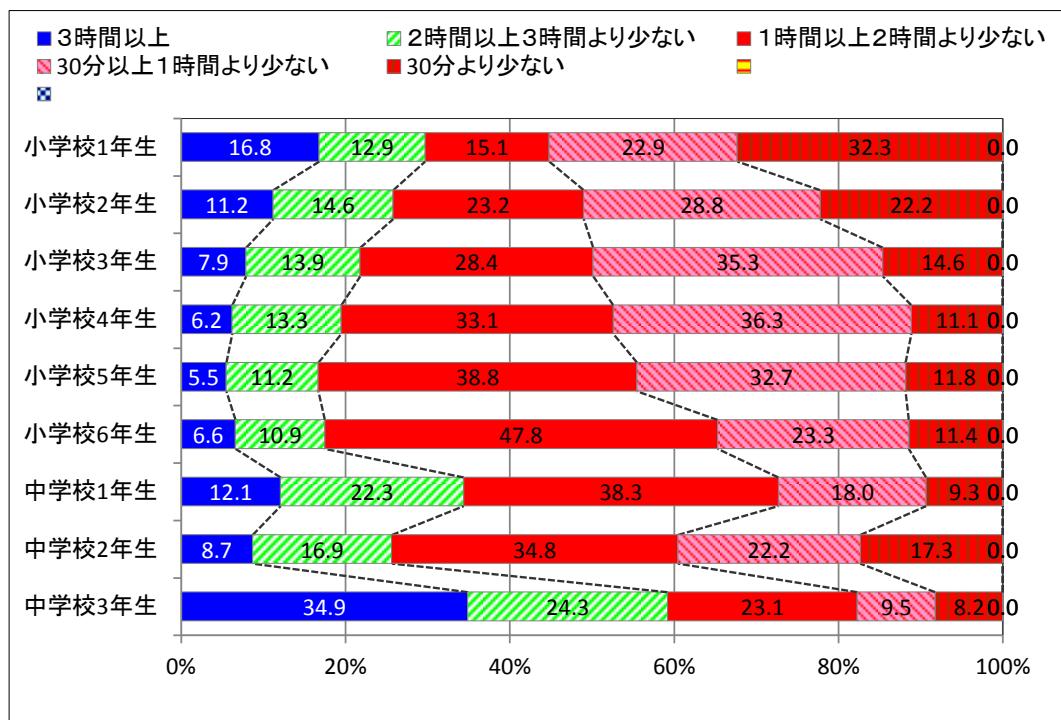
13 宿題以外にも自主的に家で勉強しています。



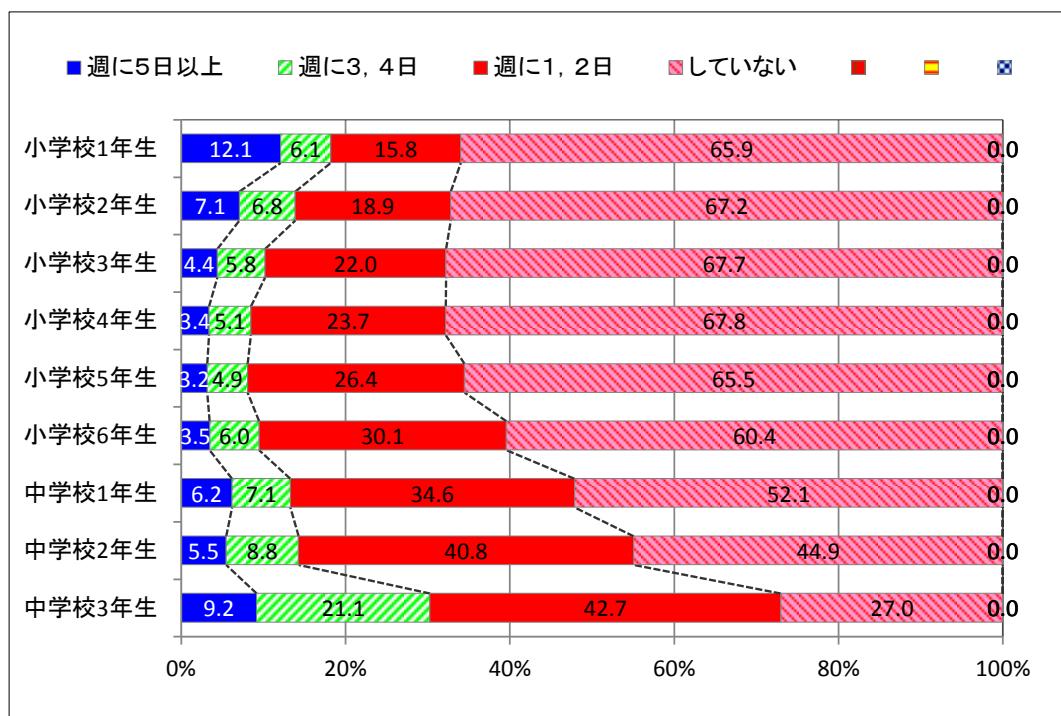
14 ふだん（月～金曜日），家では，1日にどれくらい勉強していますか。  
(宿題・家庭教師・学習塾の学習はふくめます。ピアノ・習字・水泳などの「習いごと」はのぞきます。)



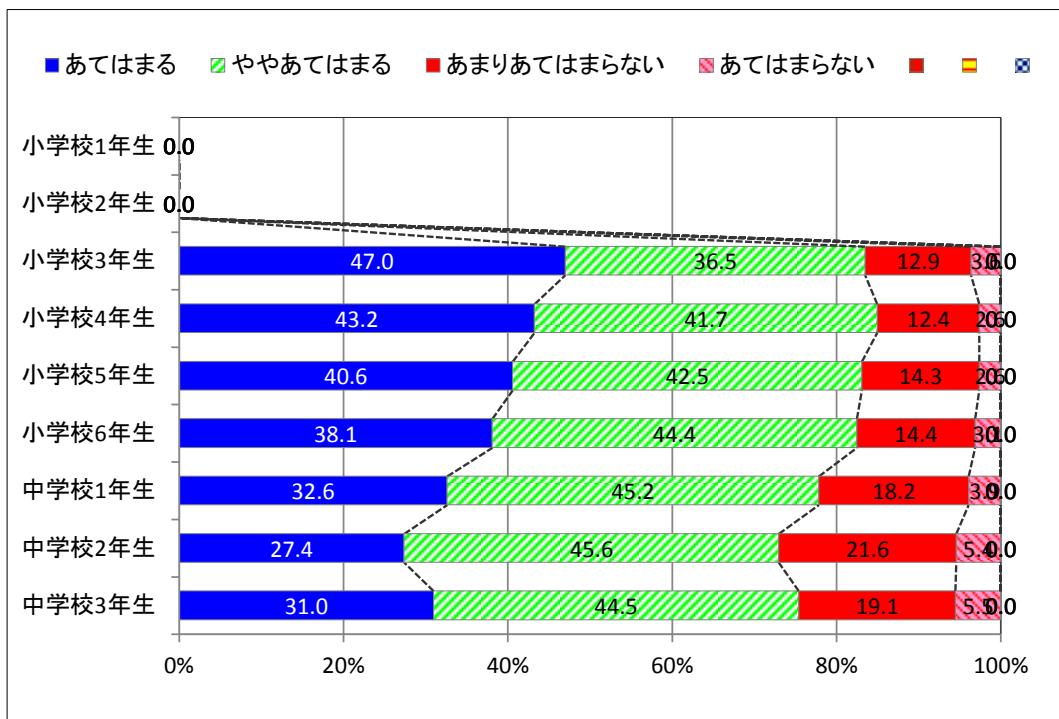
15 休日(土・日・祝日など)に、家では、1日にどれくらい勉強していますか。  
(宿題・家庭教師・学習塾の学習はふくめます。ピアノ・習字・水泳などの「習いごと」はのぞきます。)



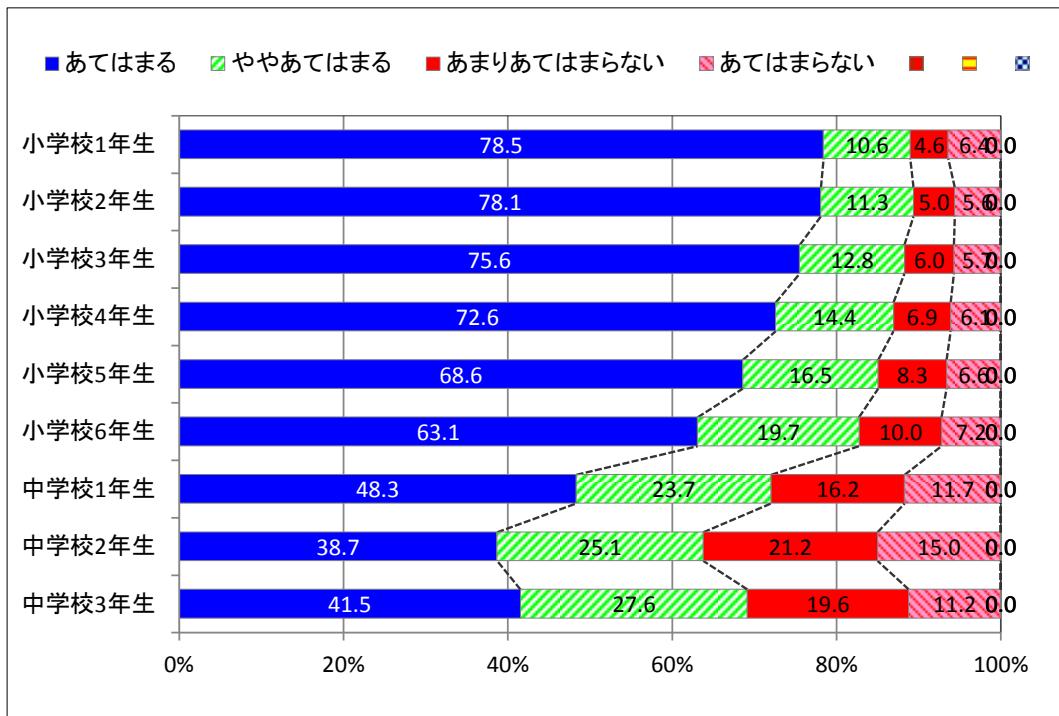
16 学習塾に通ったり、家庭教師に教えてもらったりしています。



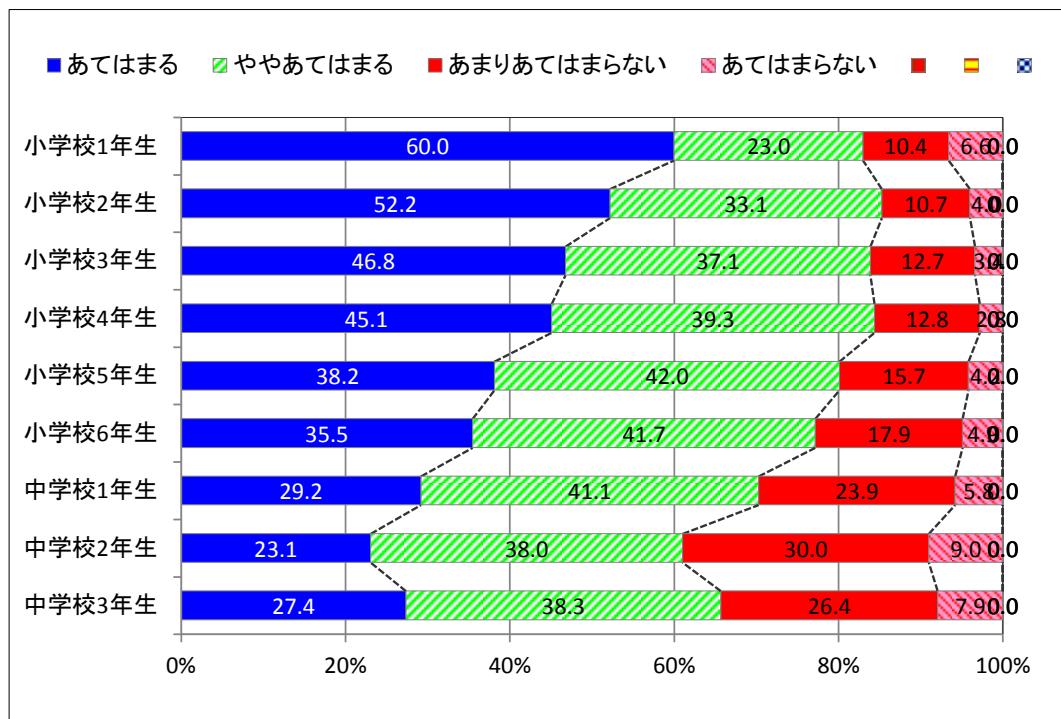
17 学校で学んだことをふだんの生活の中で役立てています。



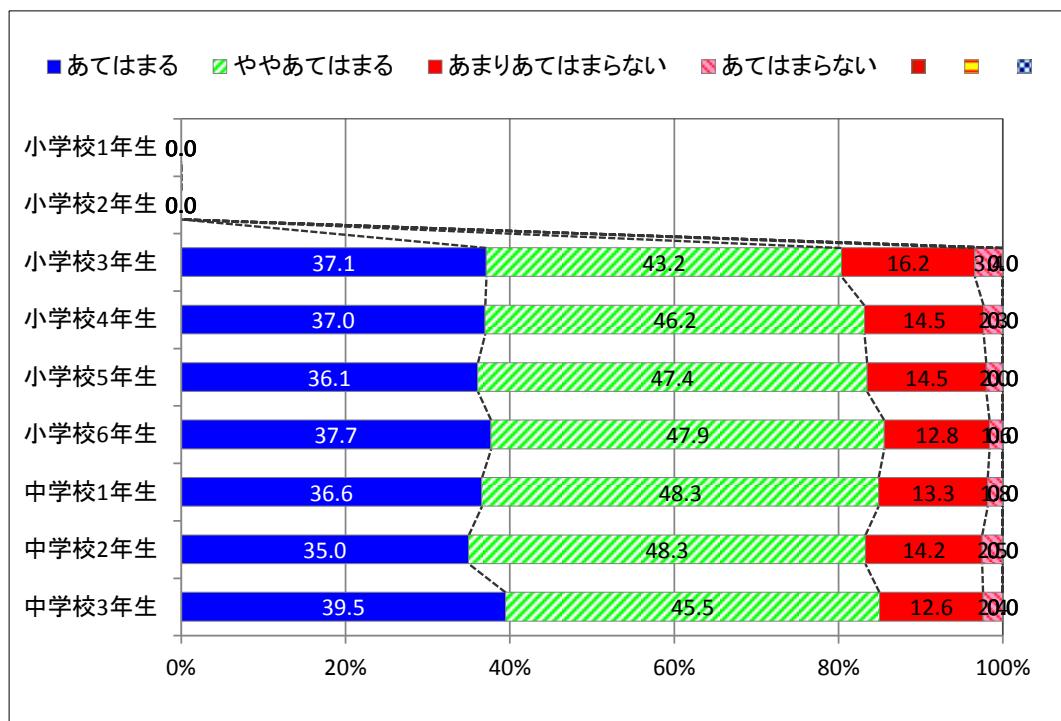
18 将来の夢やつきたい仕事があります。



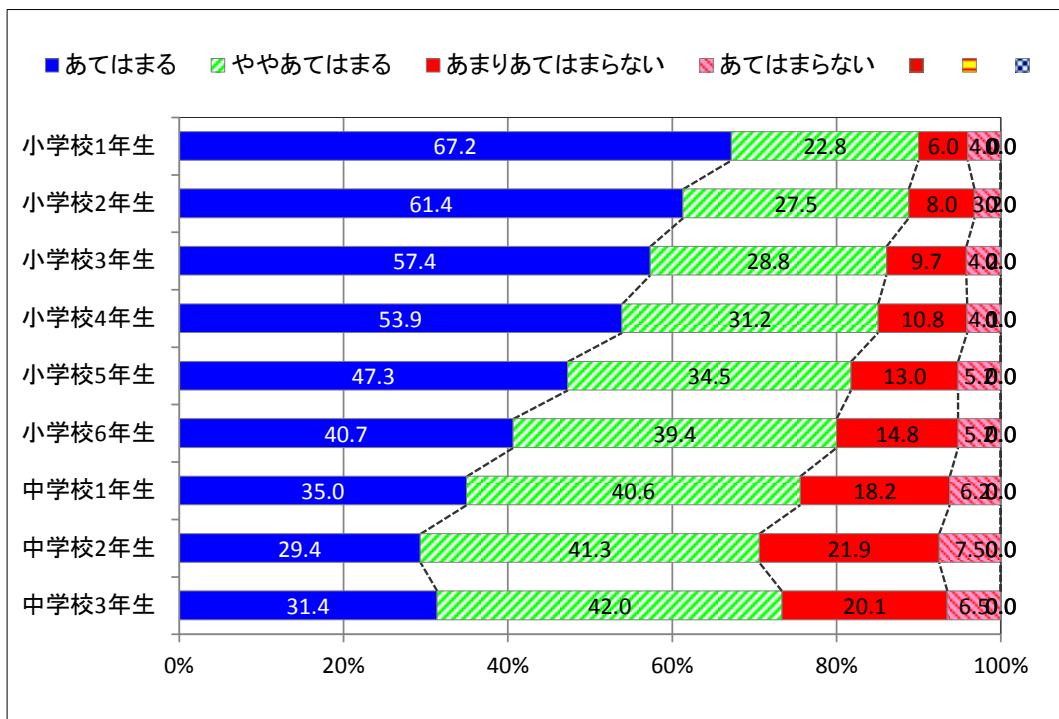
19 学習や生活のめあてをもって、毎日を過ごしています。



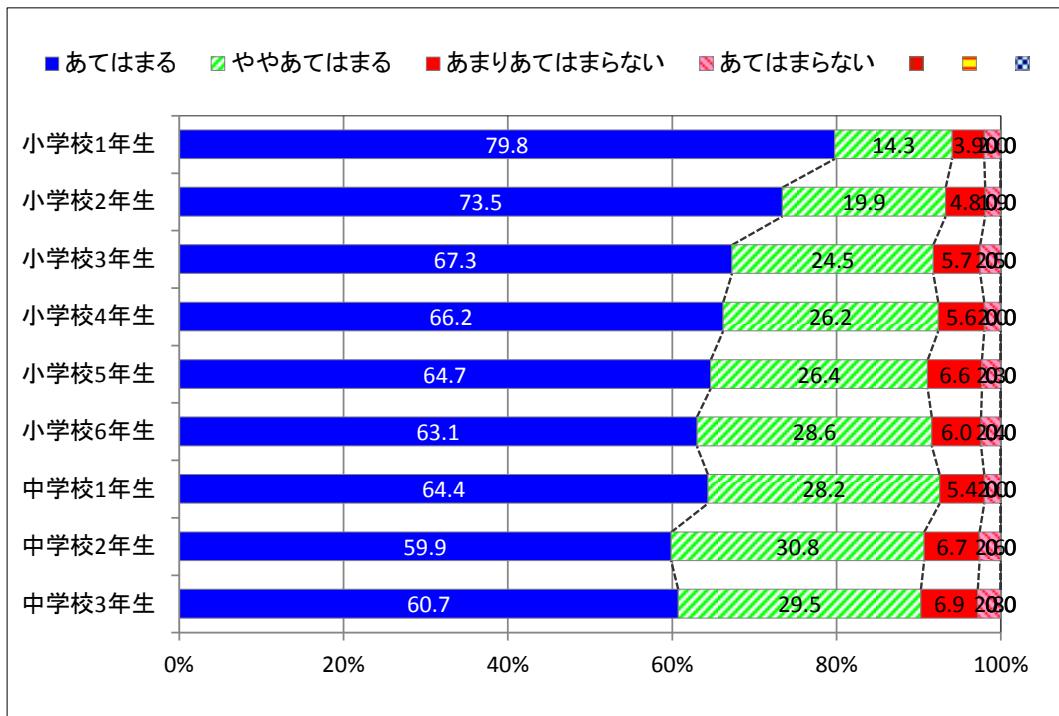
20 学習や生活において、自分で考え課題を解決したり、自分で判断して行動したりしています。



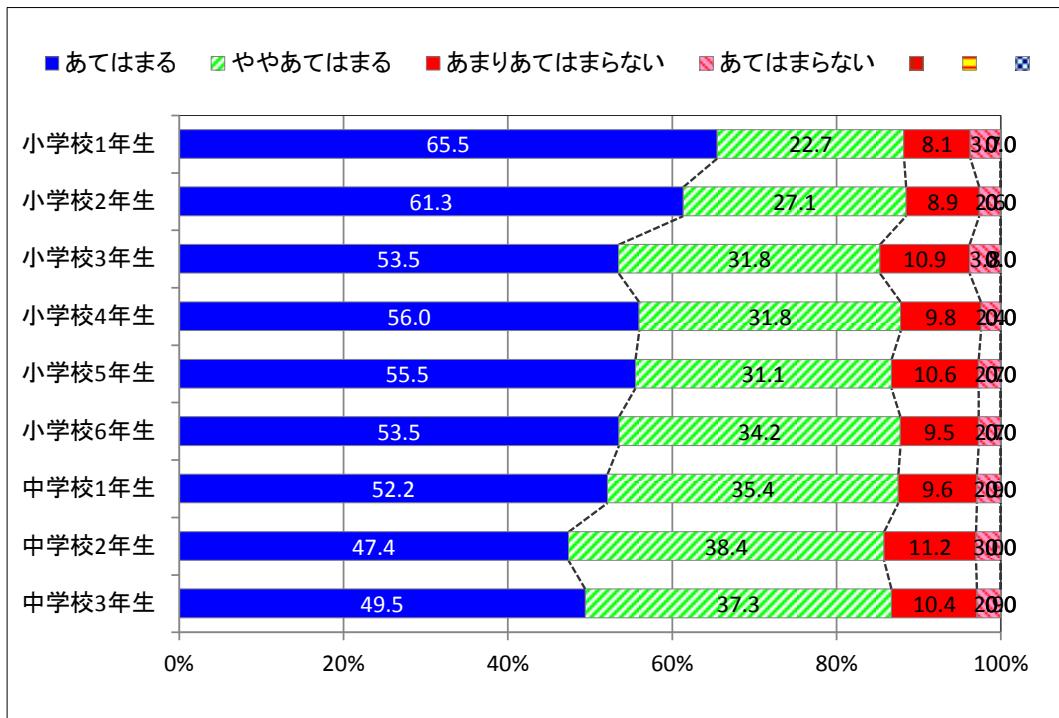
21 自分にはよいところがあります。



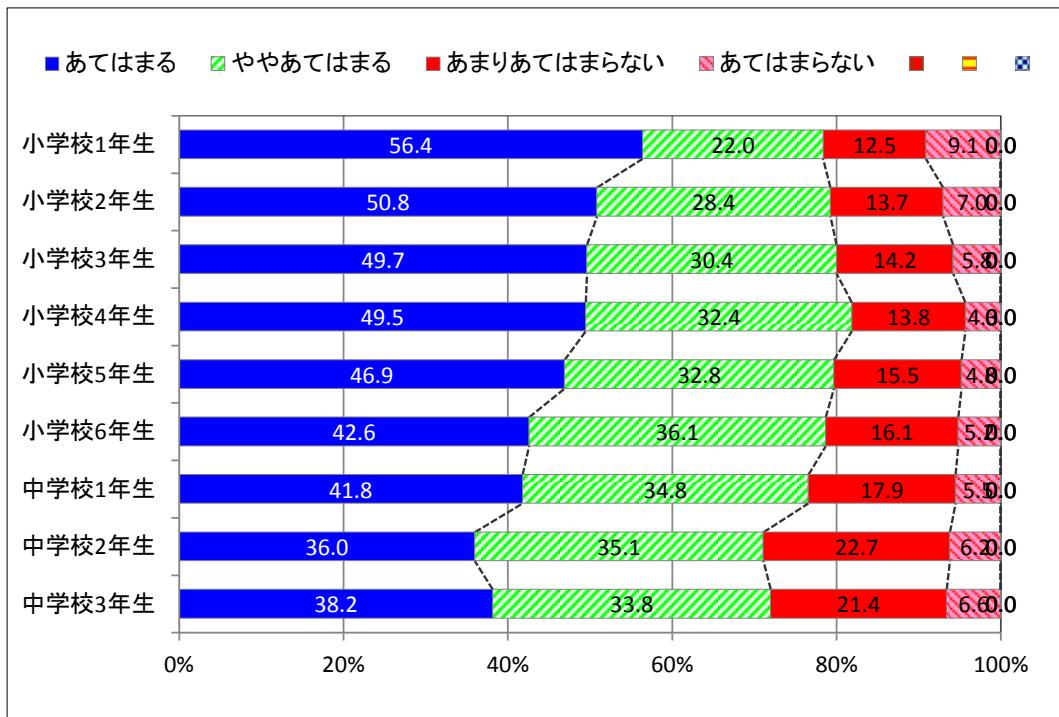
22 学校生活は楽しい。



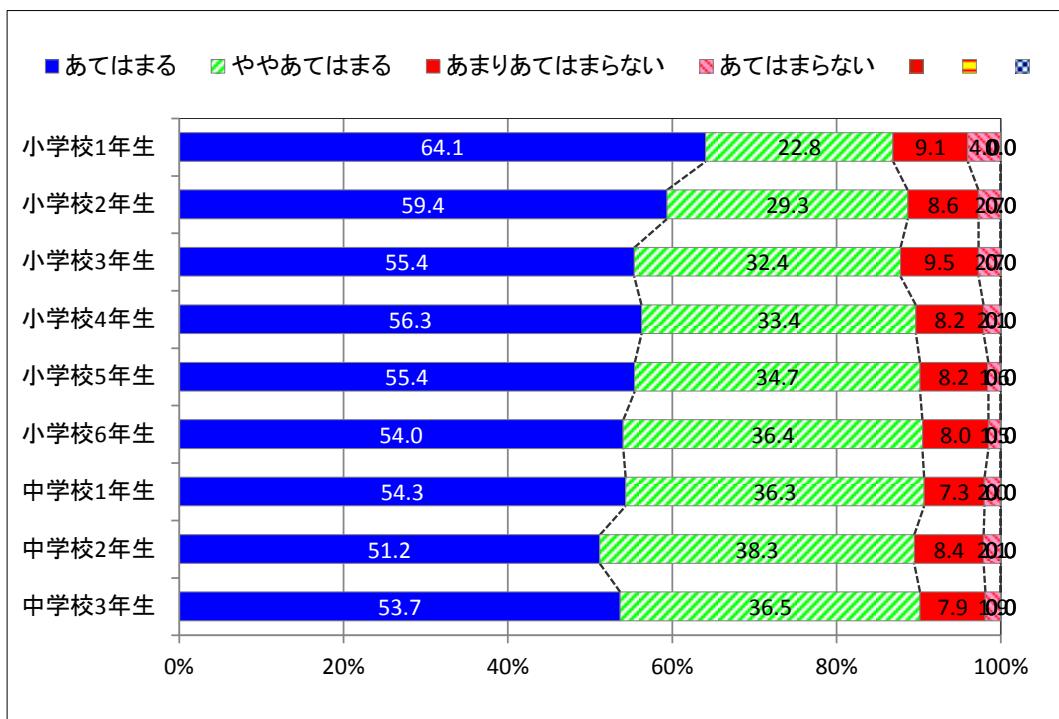
23 やっていることを先生や友達に認められて、うれしいと感じることがよくあります。



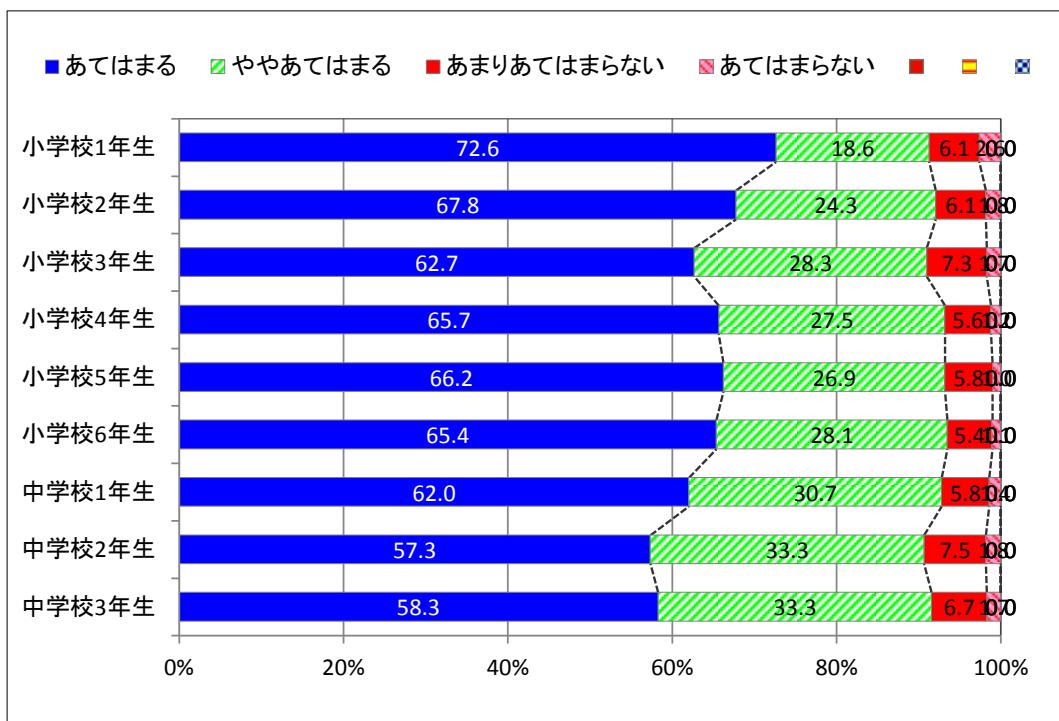
24 地域や学校で先生以外の大人からほめられたり、認められたりして、うれしいと感じることがよくあります。



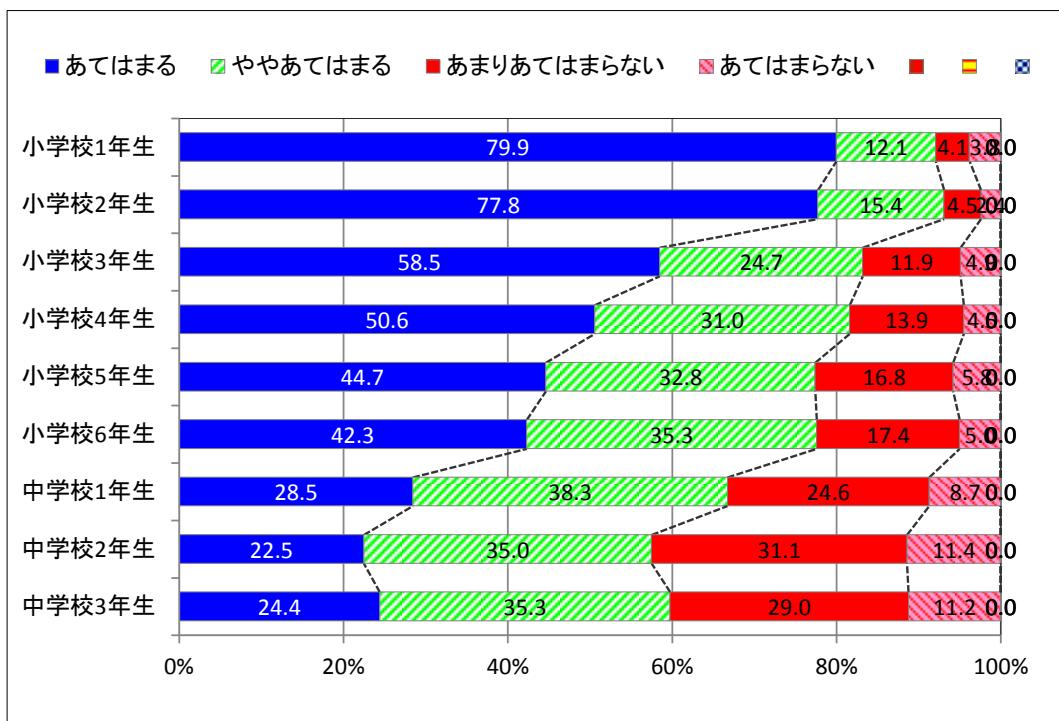
25 友達のよいところを見つけたり、友達が落ちこんでいるとき、はげましたりしています。



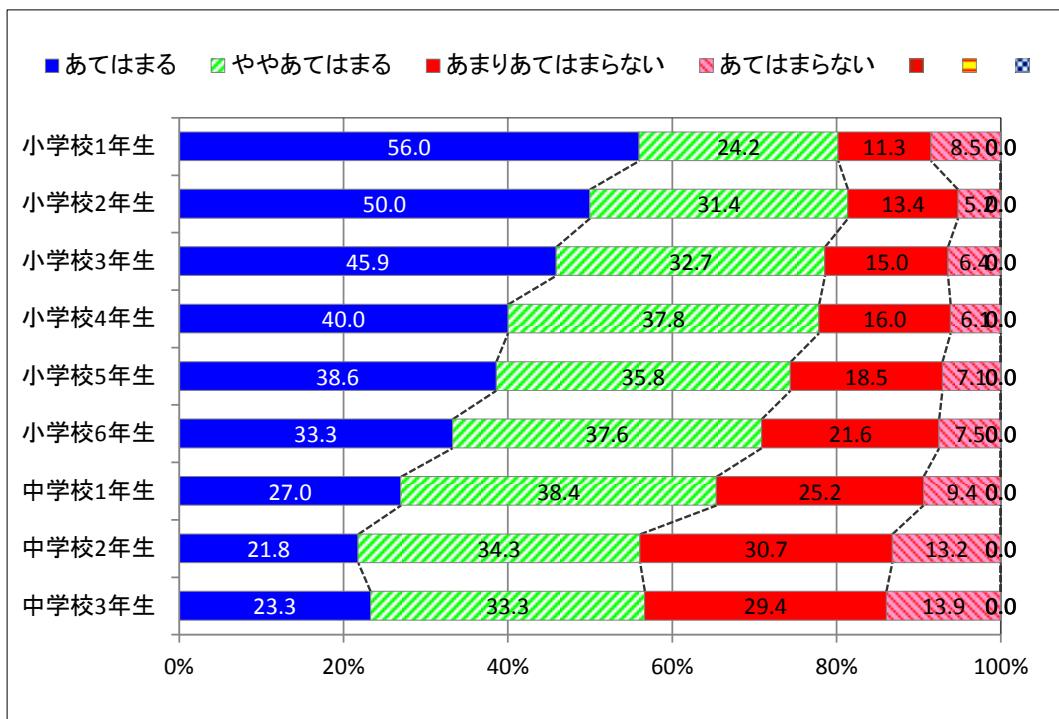
26 学校生活で、友達と力を合わせて学習したり、活動したりしています。



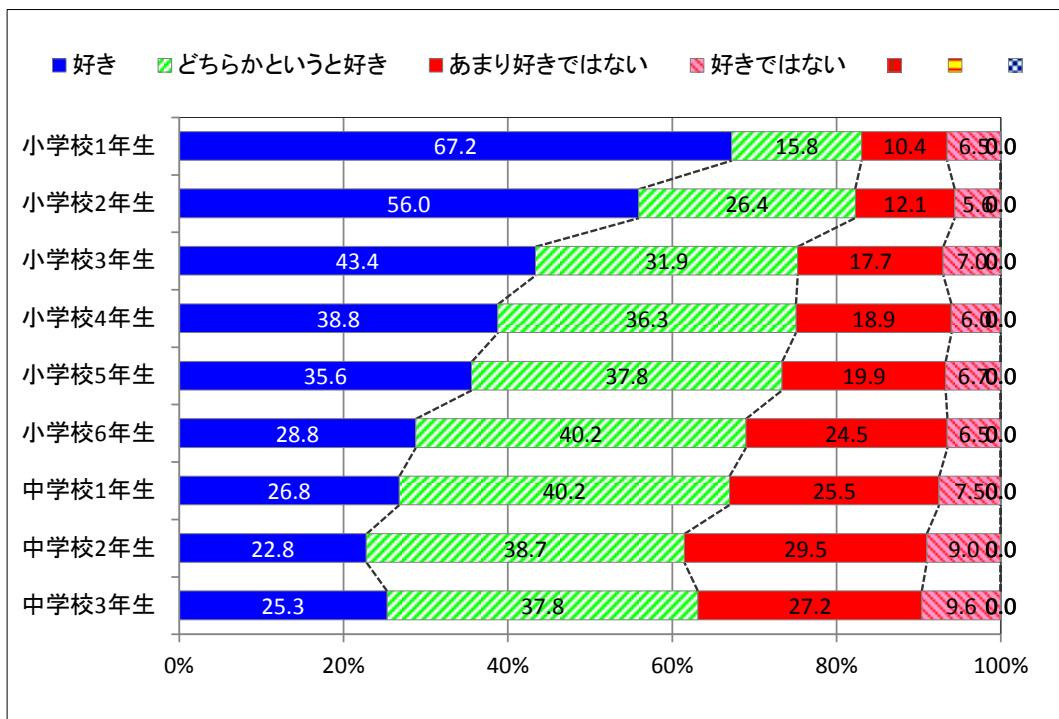
27 地域のこと（自然・歴史・産業など）にふれたり、調べたりする学習は好きです。



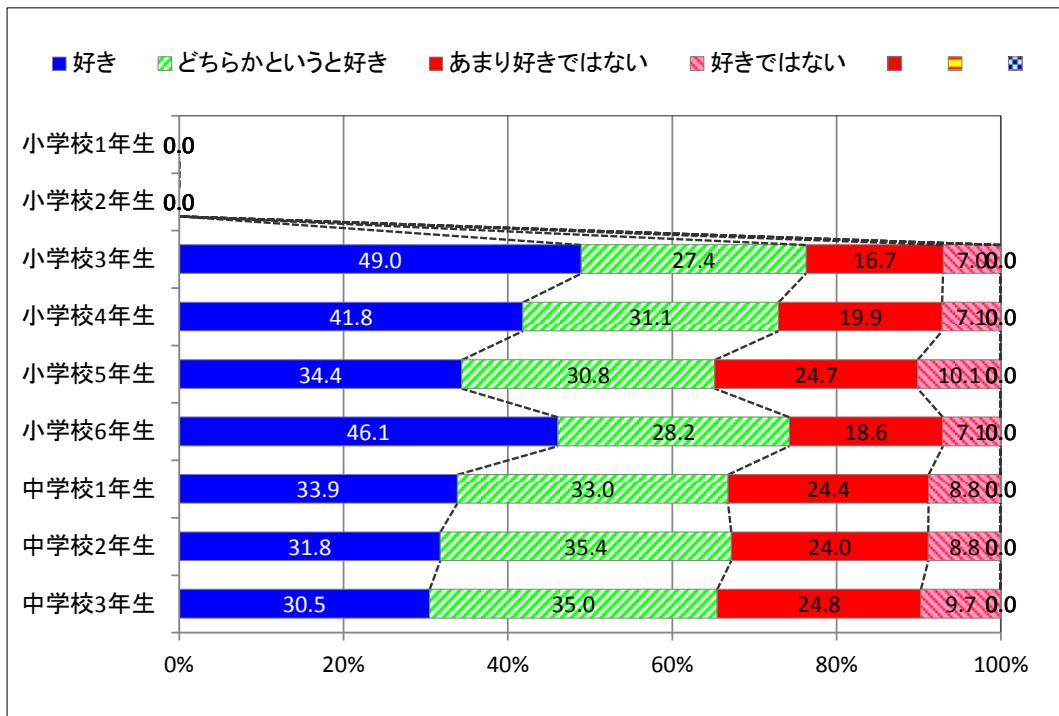
28 地域の大人から話やアドバイスを聞いて、分かったり、できたりすることがよくあります。



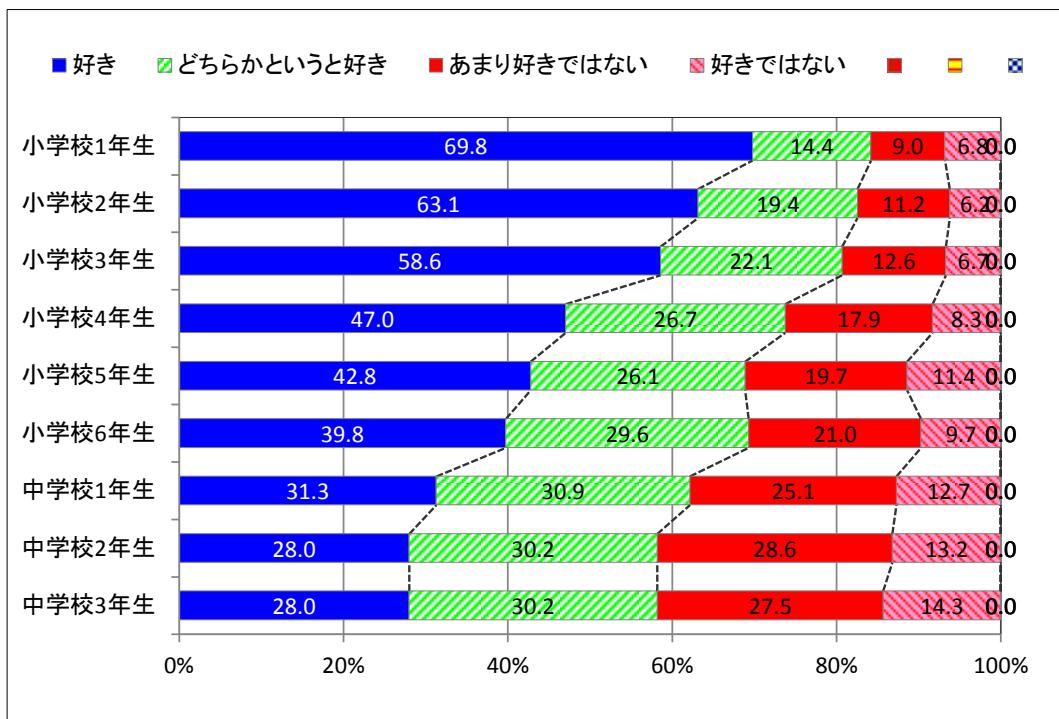
29 国語の勉強は好きですか。



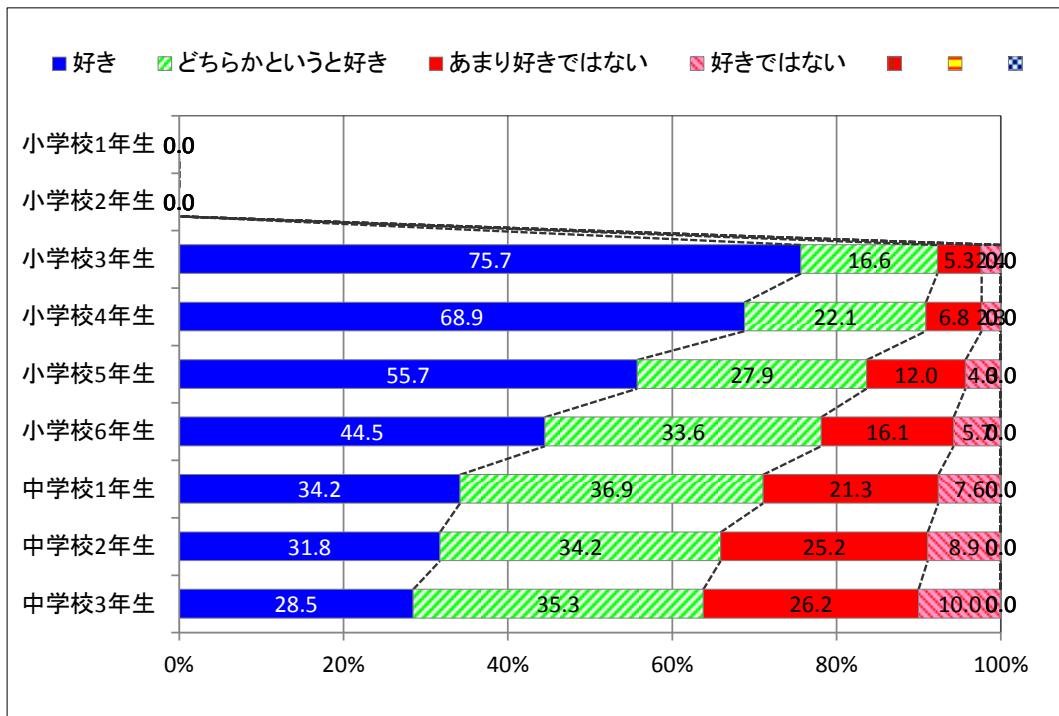
30 社会の勉強は好きですか。



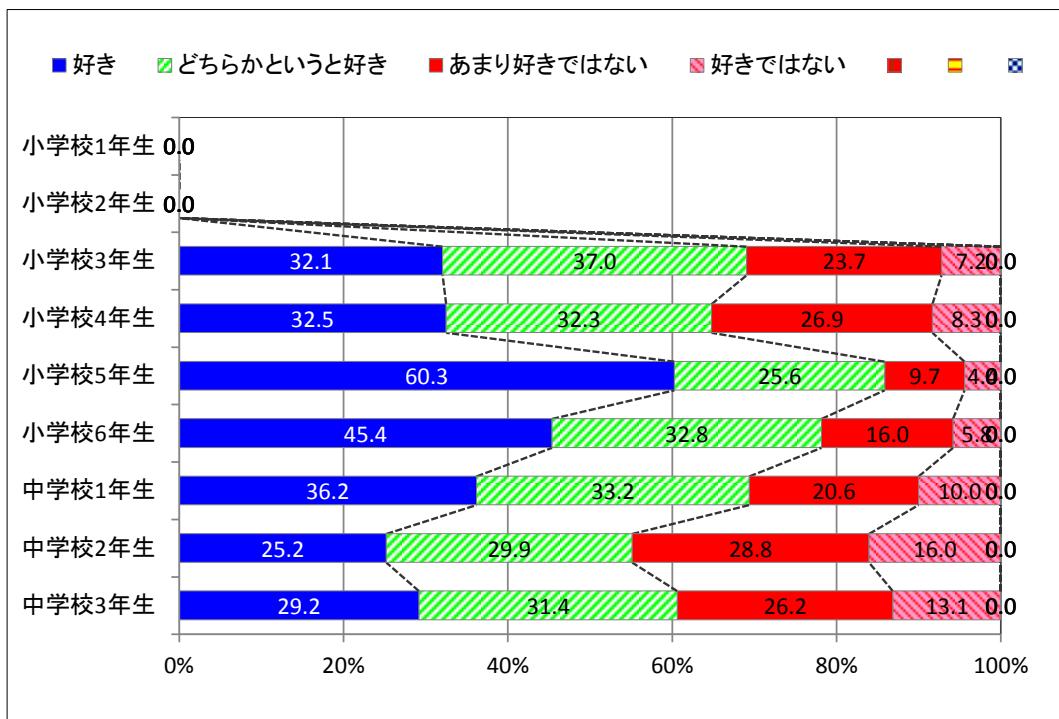
31 数学の勉強は好きですか。



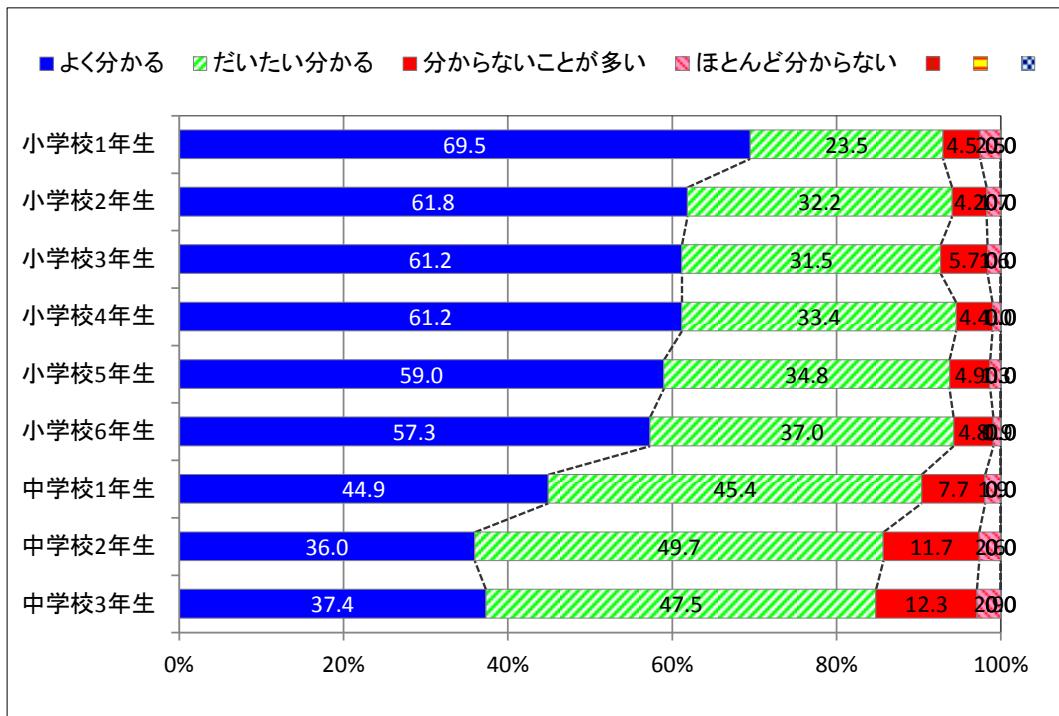
32 理科の勉強は好きですか。



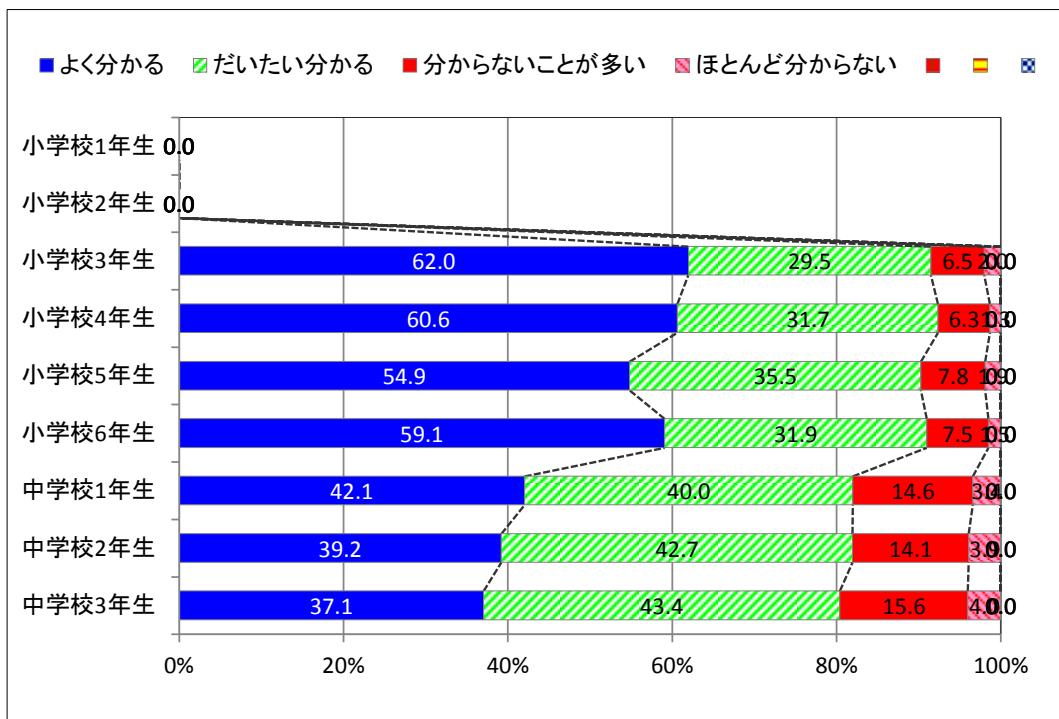
33 英語の勉強は好きですか。



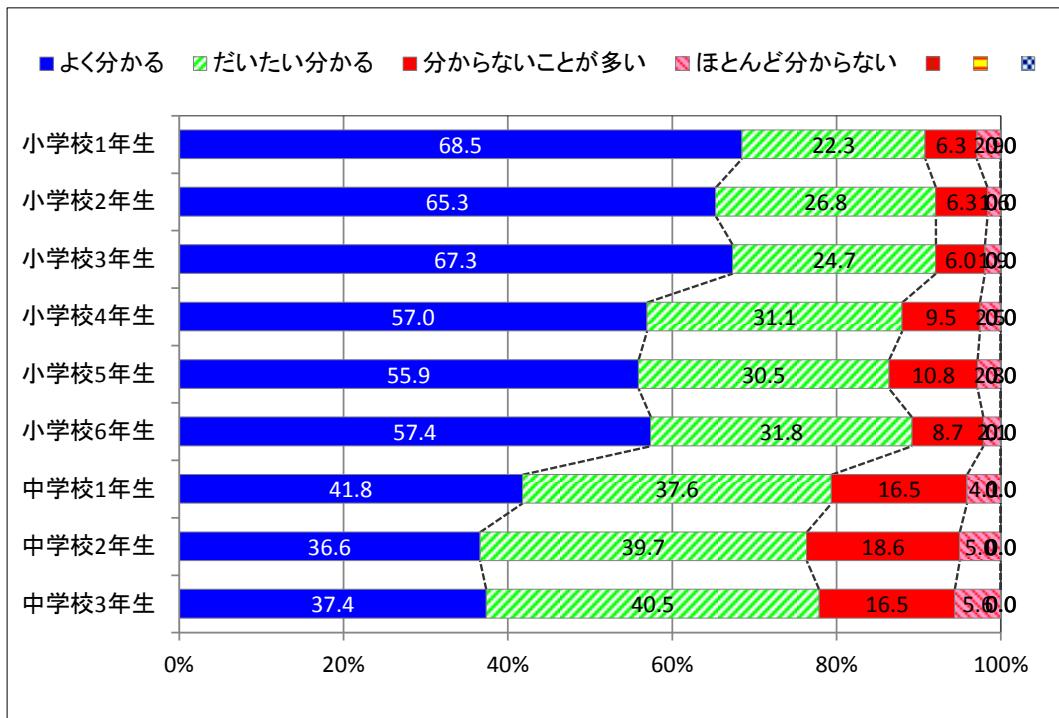
34 国語の授業はよく分かりますか。



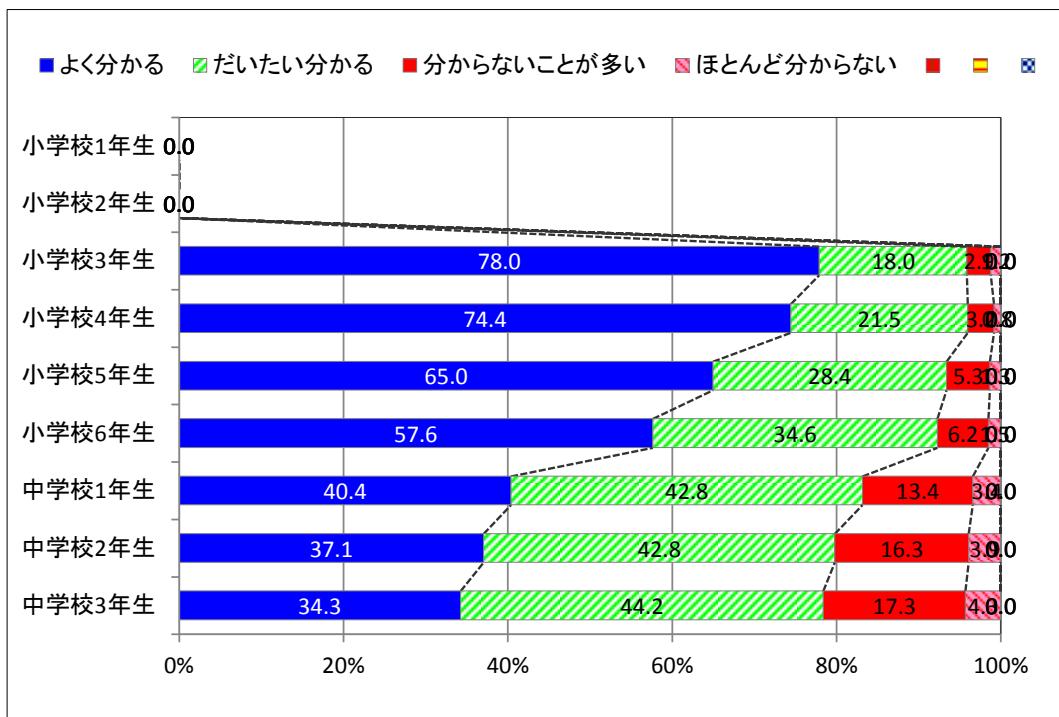
35 社会の授業はよく分かりますか。



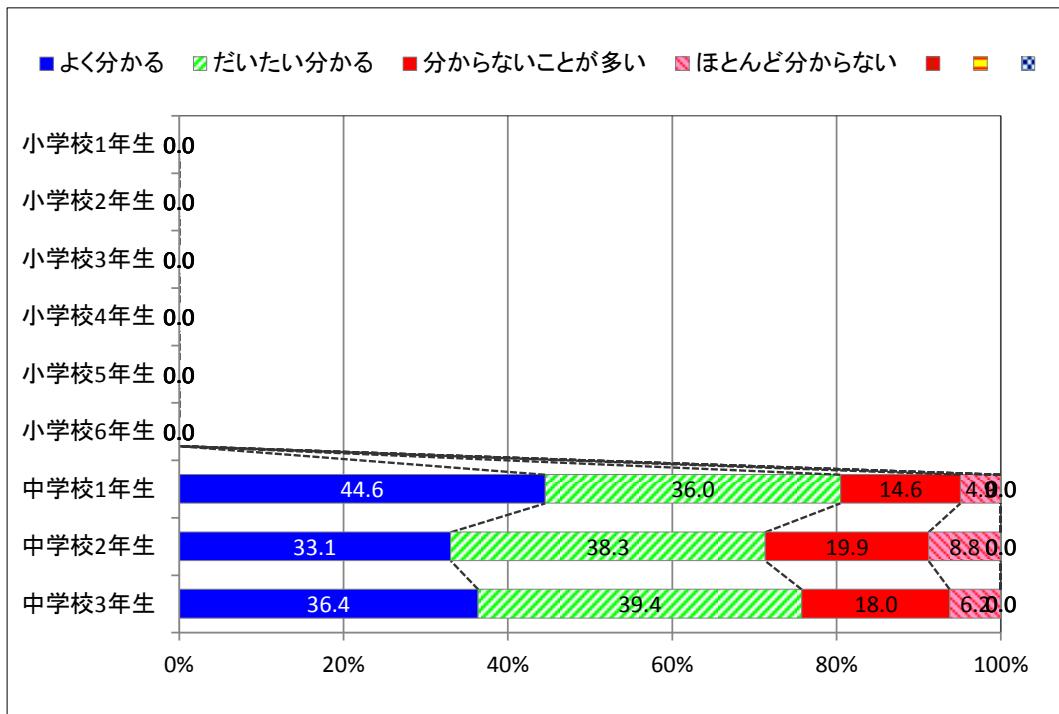
### 36 数学の授業はよく分かりますか。



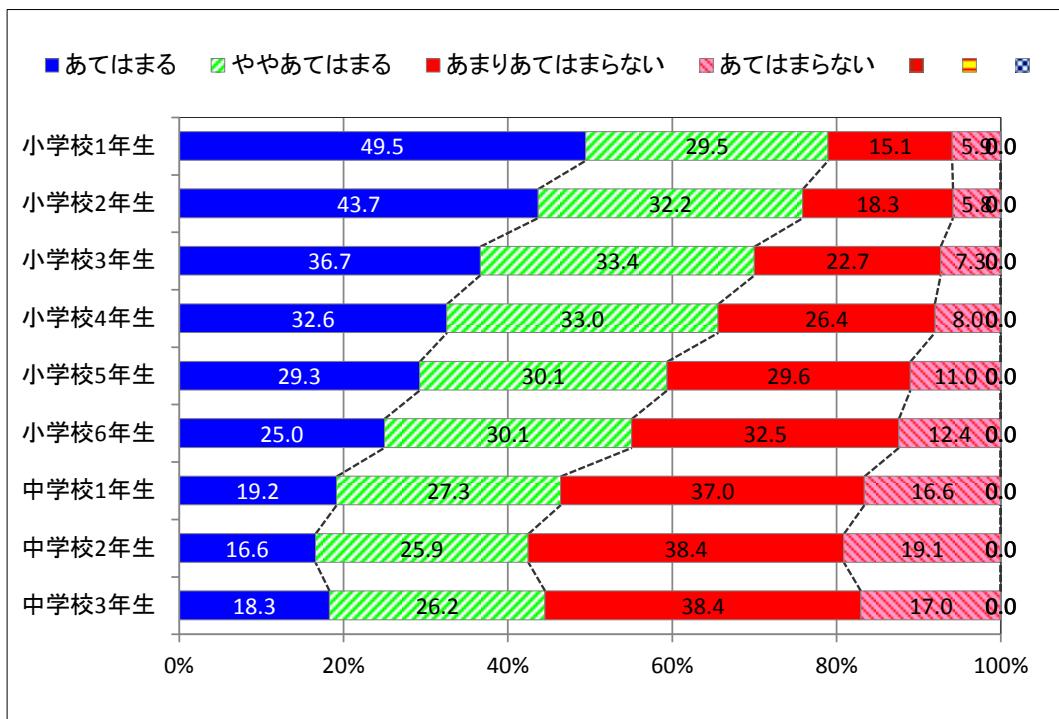
37 理科の授業はよく分かりますか。



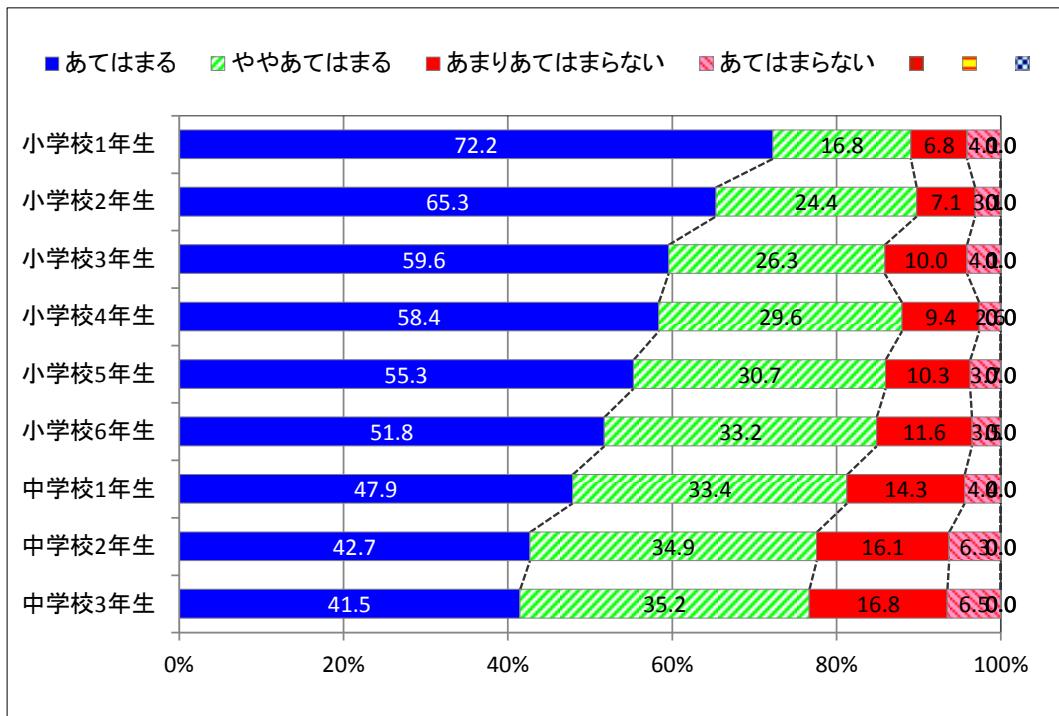
38 英語の授業はよく分かりますか。



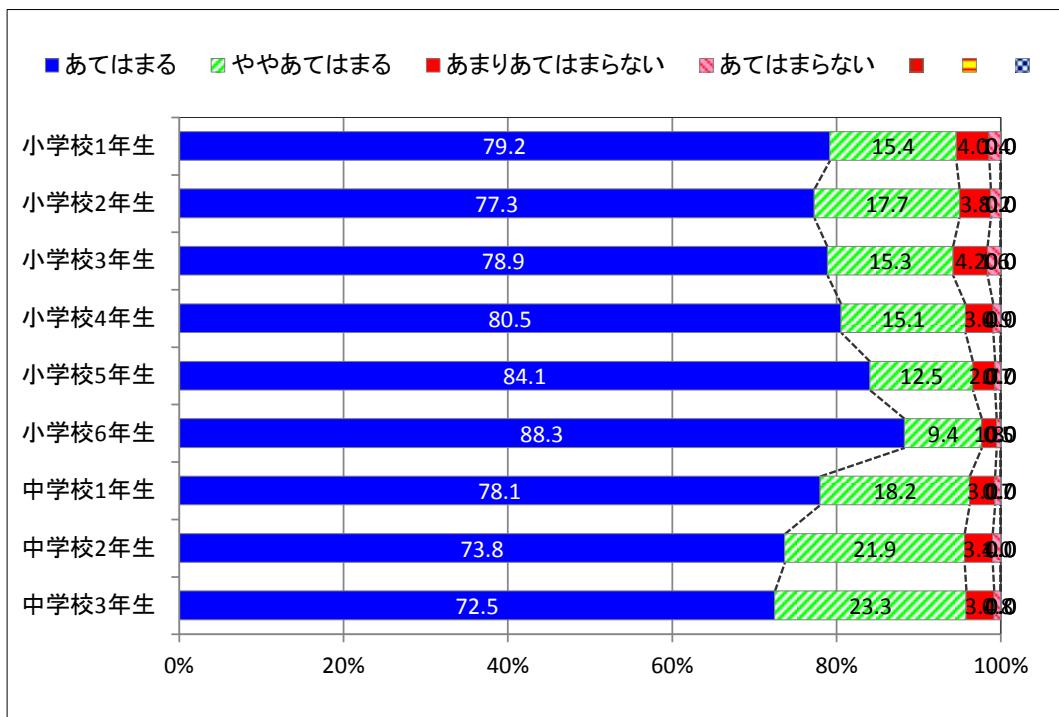
39 授業で、自分の考えを進んで発表しています。



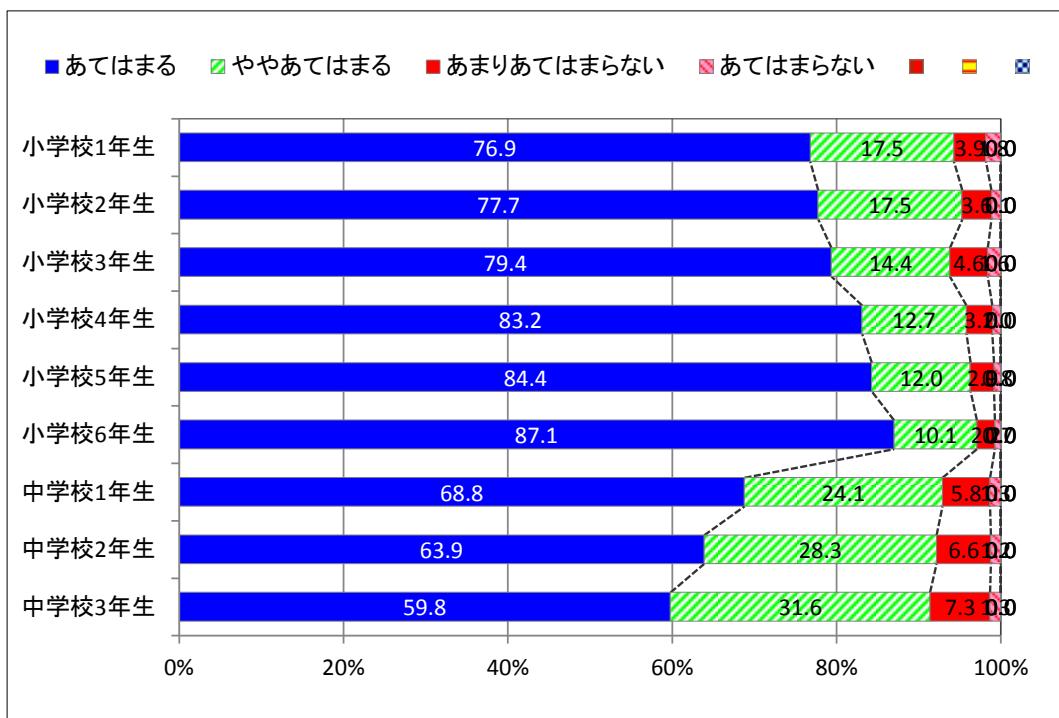
40 授業で、ペアやグループで話し合う活動は好きです。



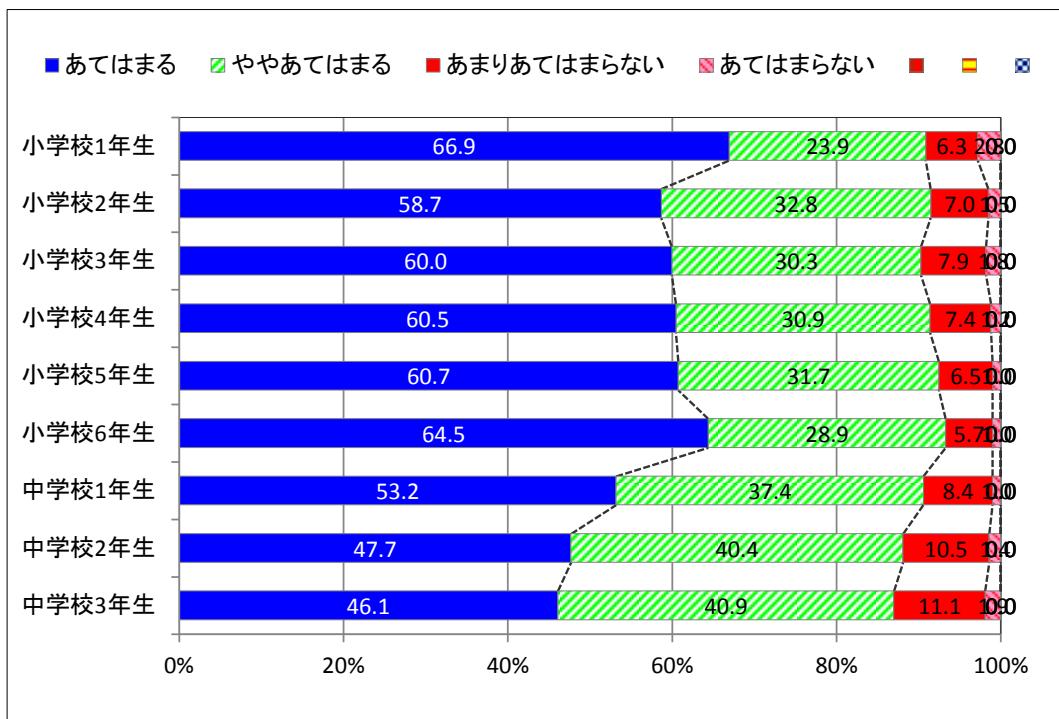
41 ふだんの授業では、学習課題が示されている。



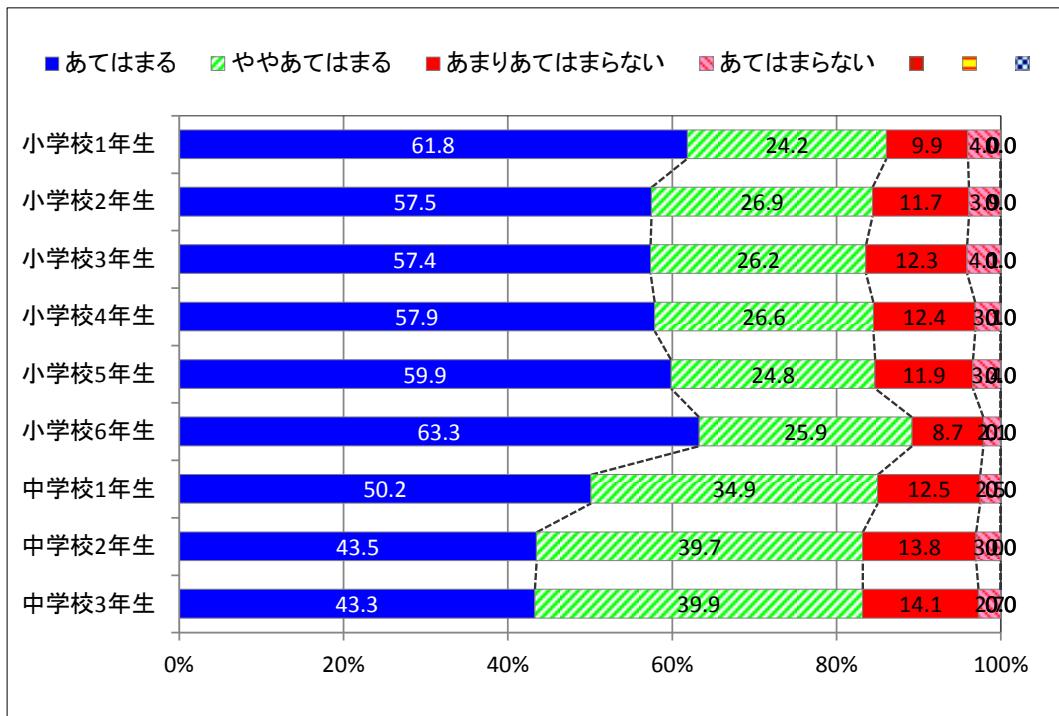
42 ふだんの授業では、最後に学習内容をふり返る活動（まとめ）を行っている。



43 ふだんの授業では、友達同士で話し合う活動を行っている。



44 ふだんの授業では、自分の考えを発表する機会があります。



45 授業の中で分からなったことがあつたらどうすることが多いですか。

